





تفاعة وعلوم إنسانية لكل الشعب

للصحافة والطاعة والسسر

ويسسمحلس الإداوة ومدير عام التحسوب

أحمدشوقىالقيتي

الإدارة ١٩١ شع فصر لعيسى القاهرة ב ויונסדון ייוססויין דונדוף במותד

شعردولي ٢٠٧١

سكوتارية التعرير. شروت الشعراوي

أننورعهد البدايع محتمد يوسف السيد

سُلطالالقامرة .. دانماقل العروبة والاسلام الدابض تتبوا مكامها التاريخية والعصارية ..

فاعتالم الفكر والثقافة والنشداا

الإشراف الفسني :

م.محمدابوليلة حسن أحمد خليل



زىمبارك

الأخلاق عندالغزالي

الشعب ۱۹ شساره المستاهدي تلاولا ۱۹۱۹

قدم هذا الكتاب الى الجامعة المصرية ونوقش فى 10 مايو سئة الآلا ، ونال به المؤلف شهادة العالمية بدرجة « جيد جدا » ولقب الا دكتور فى الآداب » •

بقلم: د - منصور فهمی

لم بكد مؤلف هدا الكاب بجساز امسحان الدكتوراه مصحوبا بالدوبن وحيى عام بغسسر من اصحاب الاغراض: يديعون عسمه المعريات ، وبتغولون عليمه الاغاويل ، وقد بدا اللمؤلف أن يدفع السر بالنر ، ولكن استاده العيلسوف الدكتور منصور فهمى كتبه الميه خطابا بوصمه فبه بالرفق ، وبنصح له بالتثبت ، ويدعوه الى مغابله السر بالصغح الجمبل ،

والمؤلف يدب هذا هدا الأبر الخالد ، وشكر استستاذه على نصيحه الفدمة ، ويعاهد ربه و تومه على آلا يعمل عير ما يعنفد أنه حلى وصواب .

أحى العربو:

طالما وجدنا في باريخ الأفكار عامة حملات للنقد شديدة ، وطالما رأنسا علمهاء المسلمين وفلاسفهم ينسسال بعضهم بعضا بالنفسد والرجويح ، وطالما غاوا في النفد حتى انقلب ايذاء وابلاما ،

واكن هل أخعت شدة النفد يوما فضل المنتفد عليه ؟ وهل ضن الرمان على المنتقدين بما هم أهل له من الحدرمة والمكانة ؟ وكيف ذلك ، والنفد لسن الا أداء لاظهار الحقائق وأضحة جلية ؟

وائر كان للناقد فضل في اطهار خطأ المنتفد عليه ، فلفسد كان لهذا الفضل بسبطه الى موارد العلم ، وخوضه في مسائل كانت سبها في يفظة هذا الباحث الأخير .



الا انه يجمل بنا حين تنظر في كتب المتقدمين ، الذين يخالفوننا في اساليب البحث ، ومناهج التفكير ، أن نتمثل انفسنا في أزمنتهم ، وأن ننمثل ما استخدموه للحصول على الحقائق من مختلف الادوات ، لكي نلتمس لهم العذر ، اذ رأيناهم أم يصلوا الى الاغوار البعيدة التي ينبع منها الماء صافيا نفيا .

وما ابعد العرف بين من يدخل الهيجاء بما سلدنسه به العصور الخوالى من سهام ونبال ، وبين من يدخلها مدرعا بما ابتدعتها العصور الحديثة من معهدات النزال! وما أكبر العرق بين الضوء ينبعث من ربت المصباح ، وبين النور يتفجس من ثريات الكهسرباء! ولكتنا مع ذلك أبها الاخ العزيز نعجب بأصحاب القسى والنبال ، اذلم تنقصهم الشجاعة ، ولم يفتهم الثبات ، ونحمد الاضواء الضئيلة التى تنبعت من زبوت المصابيح ، لأنها على ضالتها تصدع جوانب الطلام .

فاذا رأبنا الغزالى غفل عن حقيقة تنبهنا نحن اليها ، أو اغلق عليه موضوع فتحت لنا أبوابه ، أو أدركه وهن في الرأى ، أو بناقص في فهم فكرة ، فجدير بنا أن نقدر ظروف زمايه ومكايه ، وأن يدكر كيف كانت وسائله إلى العهم والادراك ، فبل أن يصب عليه جام اللوم والتثريب .

ان اهل تلك الاعصر الخالية ، كانوا يعتمدون كثيرا على ذاكر تهم ، وكانوا في الوقت نفسه يتناولون كثيرا من الموضوعات ، لان وكرة الاحساد وتوزيع الاعمال ، لم تكن مألوقة لديهم على نحو ما هي اليوم ، وكانوا يرون الجد في طلب العلم طاعة لله . فمن ثم حفظوا اليوم ، وكانوا يرون الجد في طلب العلم طاعة لله . فمن ثم حفظوا يكثيرا ، وكتبوا كثيرا ، وكتبوا كثيرا ، ولكن ضاق وقتهم ، ووهنت قوتهم ، فلم يستطيعوا ترتيب ما كنزوا من العسلوم الكثيرة ، فخلطوا الفث يالسمين ، وعرض لهم الضعف ، والتناقض ، والاضطراب .

وكدلك كان من اكبر الخدمات أن يتناول الشباب المثقف كتب

المفدمين ، فبدرسها ، وبغهمها ، وبحللها ، ثم ببين ما فيها من الخطأ والصواب ،

ومن أولى بذلك من طلبه الجامعة المصربة ، اثنى انششت لوصل العديم بالجديد ، وحث الحلف ، على الانتفاع بمبراث السلف ، وانفاذ الجبل الحاصر ، من غلطات الجبل الغابر ؟

لا بخطىء من سناول كنب المنفدمين بالدرس ، والنمحيص ، والمهذيب ، بل دلك حق وواجب ، لأن فيه حياة لما يجب ان بحيا من الأوهام ، ولأن في المفيد من الأوهام ، ولأن في المفيد السحيح بهديدا المشاعر ، وينو برا للعمول .

وانما بخطىء من يبالع فى حب المنفدمين ، فبنسى سيئانهم ، مع ان لهم سبئان ؛ أو ببالع فى بغضهم ، فبسسى حسناهم ، مع أن لهم كثيرا من الحسسات ، والمعسم الحنى بريكر على سرد المحاسن والعبوب ، بلا جور ولا محاباه ، وقد بدهب بصاحبه الى النوفيق ببن الآراء المحافه ، فيجعل من الروايا المنعسمدة التى ننظر منها الى الحقائق سكلا واحدا منسجم البريب نيظر من نواحيمه الى بلك الحقائق . فأعداء النعد لسبوا فعط أعداء لحربة الآراء ، ولكنهم أعداء الباع الوقيق .

* * *

وانت با اخى درست مؤلهات العرالى ، وفهمتها ، وحللنها ، وبنت ما فيها منك ، وقلا وبنت ما فيها من الخطأ والصواب ، فماذا ينعم الباس منك ، وقلا ذكر به بالخير ، وذكرته بالميلام ، حين رابت أن بدكر بالملام ، وما كان الغرالى بأكبر من أن بخطىء ، ولا كنتا أب باصغر من أن تصبب .

لفد راعهم أن يعسو فلمك على مؤلف له عندهم حرمة وقداسة ، وكان عليهم أن يذكروا أنك تباب ، وأن قلم الشباب قاس شدبد ، بل المنهم عملوا بما طالبوك به من الرفق والهدوء ، فلم يوجهوا البكة فارس اللوم ، ومر النانيب ه

كانت رسالتك منارا للجدل والمناقشة، ويعلم الله أنا لن نغضب لللك . لأنا نريد أن تخدم الحقيقة ، والحقيفة بنت البحث . وهل علمناك الا أن تكون خادما للحقيقة ولو شق اليها الطريق ؟ فما دمت ترى أنك على حق ، وما دمت تعبقد أنك سائر على الصراط السوى ، فلك أن تتمسك برأيك ، وتدافع عن حقك ، ولكن فى دفق ونزاهة ، فان الحق لا يخسدم بمثل الرفق والنزاهة . وكما يجب عليك أن تدافع عما تعتقد أنه حق فان عليك أن تنفض يدك بسرعة البرق مما تعتقد أنه باطل ، فان الرجوع الى الحق فضيلة ، والتمسادى على الباطل نقيصة ، وليس بعد الحق الا الضلال .

* * *

لقد علمتنا رسالتك ، بجانب ما تناولته من الأبحاث العديدة ، اننا قطعنسا شوطا بعيدا في سبيل الآراء الحرة ، المدعمة بالقوة والنهوض . وان كنا نأسف على أنه لا تزال هنساك صدور ضيقة ، يؤذيها الهواء الطلق ، وكان الخير في أن تستروح به ، وتسكن اليه . وناسف كذلك على أن عدد هؤلاء كثير ، وعدد المفكر بن قليل .

لقد زاد اغتباطى برسالتك أنها أول رسالة قيمة تناولت تاريخ الأفكار الاسلامية بالنقد والتحليل ، وأرجو أن تكون خطوة تتبعها في هذا المدى خطوات ، وأن كان يحزننى أن يتألب عليك رجال المعهد اللدى أعدك لدخول الجامعة المصرية ، ولكن الانصاف يقضى علينا بأن نعترف بأن هذه سيئة لم ينفرد بها الأزهريون ، فانا نرى بكل أسف أن الأزهريين يرمون أصحاب الافكار الحرة بالكفر والمروق ، وأنصار الآراء الجديدة يرمون الازهريين بالجهل والجمود ، وهم جميعا من المسرفين .

واذا كان لى أن انصحك _ ومن الواجب أن انصحمك _ فانى ادعوك الى حرب هذه الضلالة ، وحداد أن تقاطع احدا من اساتدتك وزملائك في الأزهر الشريف، فانكم جميعا طلاب علم ، وأنصار حق، والتوفيق بينكم ليس بالأمر المحال الع

لقد فات كثيرا من عشاق الجديد أن يضموا اليهم أنصار القديم بالرفق والمجاملة وأنت بحمد الله ربيب الأزهر والمساهد الدينية ، فماذا بضرك لو وصلت أساتذنك وزمالاءك ، وجادلتهم بالتي هي أحسن ، لتسيروا أصغياء في التوفيق بين القديم والجديد .

ولكن أياك أن تجزع ، وقد بدلت حياتك العلمية ، بصدمة من تلك الصدمات الاجتماعية ، فذلك دليل على أنك خادم من خدام الاصلاح ، وهو خير لفب تلقى به الله .

واك خالص الدعوات ، والعطف ، والسلام .

منصور فهمي



تعقيب للمؤلف

اكرر الشكر لسيدى الاستاذ الدكتور منصور ، واؤكد له أن . بينى وبين علماء الأزهر الشريف عرا لا تقدر على فصمها الليالى . ولن انسى ما حبيت انى مدين على الأقل لحضرات اساندتى الاماجد الشيخ اللجووى والشيخ اللبان والشيخ الظواهرى والتسيخ الزنكلونى والشيخ حسين والى والشيخ سسيد المرصفى . فاذا قضت الظروف بأن تنقطع بينى وبين الازهر جميع الصسلات ـ لا قسدر الله ولا سمح ـ فانى لن انسى ولن ينسى احسد انى مدين لاساتدتى فى الازهر ، وأن خروجى عليهم ضرب من العقوق ، ونكران الجميل .

اللهم أن كنت تعلم أنى صادق فيما أقول ، فاجزنى بخير ما يجزى به المؤمن الصادق ، وأن كنت تعلم أنى أظهر غير ما أضمر ، فاغفر لى وتب على فانك وحدك التواب الغفور .



ف اتحة الكتاب

بشنطيلة الحمز التحت

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على جميع الأنبيساء والمرسسلين .

وبعد فهاذا هو الكساب الذى نلت به اجسازة الدكتوراه من الجامعة المصرية ، والذى سلقنى العلماء من اجله بالسنة حداد .

هذا هو كتاب (الأخلاق عند الغزالي) اقدمه للجمهور: ليكون المرجع لمن يريد أن يتبين مبلغ المفرضين من الصدق ، وحظ المرجفين من الصواب .

هذا هو الكتاب الذى رميت من أجله بالكفر والزندقة ، والذى فجر لحسادى ينبوعا من اللغو والثرثرة لا ينضب ولا يغيض . وما أنا والله بنادم على واى رأيته ، أو قول جهرت به ، فلست ممن يخافون في الحق لومة لائم ، أو يقيمون وزنا لكيد الحاسدين ، ولغو اللغين ، من مرضى القلوب ، وضعاف العقول ، وصغار النفوس ؛ وانما يحسرننى ما يلاقى أصسدقائى من العنت في دفع ما يغترى الكاذبون ، ويختلق المسدون .

على أن الغزالى رحمه الله عانى من حاسسة يه مثل ما عانينت ، ولا قى ضعف ما لاقينت ، حتى لنجده يطمئن أحسد اخوانه بقسوله : « رايتك أيهسسا الآخ المشفق موغر الصدر ، مقسم الفكر ، لما قرع

مسعف من طعن طائفة من الحسدة على بعض كتبنا المصنفة في اسرار معاملات الدين ، وزعمهم أن فيهسا ما يخالف مدهب الاصحساب المتقدمين ، والمسايخ المتكلمين ، وأن العدول عن مذهب الأسسعرى ولو في قيد شبر كفر ، ومباينتسه ولو في شيء نزر ضلال وخسر ، فهون أيها الأخ المشفق على نفسك ، لا تضيق به صدرك وفل من غربك قليلا ، (واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميسلا) ، واستحقر من لا يحسد ولا يقدف ، واستصغر من بالكفر والفسلال لا يعرف ، فأى داع أكمل وأعقل من سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ، وقد قالوا أنه مجنون من المجانين ، وأى كلام أجل وأصدق من كلام رب العالمين ، وقد قالوا أنه اسساطير الأولين ، وأياك أن تشتغل بخصامهم ، وتطمع في أما سمعت ما قيل :

كل العداوة قد ترجى ازالتها الاعداوة من عاداك عن حسك

ولو كان فيه مطمع لأحد من الناس ، لما تلى على اجلهم رتبسة آيات الياس . أو ما سمعت قوله تعالى : « وان كان كبر عليك اعراضهم فان استطعت ان تبتغى نفقا فى الأرض أو سلما فى السماء فتأتيهم بآية ولو شهاء الله لجمعهم على الههدى فلا تكونن من الجاهلين » (۱) . وقوله تعالى : « ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون ، لقهالوا انما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون » (۲) . وقوله تعالى : « ولو نزلنا عليك كتابا فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال اللين كفروا ان هادا الاسحر مبين » وقوله تعالى : « ولو أننا نزلنا اليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبالا ما كانوا ليؤمنوا الا ان يشاء الله ولكن اكثرهم يجهلون » (۲) .

⁽١) كبر: شق ، النفق: سرب في الارض ،

⁽٢) يعرجون - يصعدون - سكرت : حبست عن النظر -

⁽٢) قبلا : عيانا ومقابلة ، واخطأ النسفى حين ظنها جمع قبيل بمعنى كفيل،

وقد صار الفزالى بعد ذلك حجة الاسسلام ، وتحن لا تريد أن يقتن الناس بنا كما فتنوا به ، فهل نرجو أن نظفر فقط بالسلامة من تقول المفترين ، وتزيد المعتدين ؟

« على الله توكلنا . ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين » .

محمد زكى عيد السلام مبادك



الباب الأول في العصر الذي عاش فه يالغزالي



تمهيسك

أريد أن أذكر شيئًا عن العصر الذي عاش فيه الفزالي إ وليس ذلك لأن الفزالي صورة لعصره ، بل ليعرف القارىء الى أي حد تأثر الفزالي بعصره وأثر فيه ، فمن المجاذفة أن ندرس عصرا من العصور ، لنعرف من نبغ فيه من الفلاسة ، والكتاب والشعراء ؛ وانما ندرس شخصية الكالب ، أو الشهاعر ، أو الفيلسوف ، ثم نبحث عن المؤثرات التي كونت تلك الشخصية ، فقد تكون هذه المؤثرات قريبة ، وقد تكون بعيدة ، وففا لما احاط بالشخص من الظروف ،

ولتوضيح هذا أذكر أن الاستاذ الكبير الدكتور طه حسين درس العصر الذي عاش فيه أبو العلاء ، ليعرف الاصول التي كوت وجهة نظره في الحياة ، ثم فعل مثل هذا حين شرع في درس ابي نواس ؛ ولكن الدكتور طه لا ينكر أن عصر أبي العلاء أنتج رجالا يسيرون غير سيرته ، ويرون ما لا يراه ؛ وأن عصر أبي نواس أخرج رجالا لا يسيغون العبث ، ولا يجيزون المجون ؛ فمن الواجب أن ندرس أولا ما بين أيدينا من آثار الفلاسفة ، والكتاب ، والشعراء ، ثم نتبين بعد ذلك ما تألعت منه هذه الآثار فقد تكون نتيجة لمطالعات لا صلة بينها وبين العصر الذي ظهرت فيه . كما يمكن أن تكون نتيجة له بالذات .

والا فحدثنى كيف يكون الشيخ محمود خطاب السبكى صورة لمذا العصر ، وهو يكون من تلاملته جمهرة لا يشعر بها الناس المثال الشيخ السبكى عديدون ، ولكنى خصصته لكثرة مؤلفاته ،

وقد يعشر عليه باحث يوما فى زوايا التاريخ ، افتراه يدرس يومثذ هذا الرجل الدى هذا العصر ، ليعرف المؤثرات التى كونت عقلية هذا الرجل الدى يدهش حين تحدثه عن اهل هذا الجيل ؟!

انه لا شك فى تأثير البيئة والعصر ؛ ولكن ينبغى ان نعرف ان من الناس من يعيش فى قومه وعصره ، بجسمه لا بروحه ، فلا يحس بما يحس به معاصروه ، وانما يشعر بما كان يشعر به من سبقوه بأجيال ؛ ففى مصر اليوم ، أناس من القرن النالث ، وآخرون من القرن السابع ، كما فى مصر اليوم من يمكن أن تكون آراؤه وأفكاره صورة صادقة لكانه وزمانه ، وأحب أن يعمينى القارىء من ضرب الأمثال .

من أجل هذا أجمل القول عن العصر اللى عاش فيه الفزالى واكتفى بوضع صورة قريبة من الواقع للحالة العامة في عصره كالميتمثل القارىء ثرمان الغزالى ومكانه وليعرف ما تمس الحاجة اليه مما أثر بالفعل في حياته العقلية: قان القرض من هذا الكتاب انما هو أن ندرس بالتفصيل آراء الغزالى في الاخلاق .

الفصــل الأول الدولة السلجوفية

-1-

لا نريد أن نفصل وصول تلك العشيرة التركية الى الغلبة والاستيلاء على اكثر الاقطار الاسلامية ، فأنه لا حاجة الى ذلك الآن ، وأنما نذكر فقط صورة مجملة لنلك المملكة الضخمة ، التى تعيا الغزالي ظلها الظليل .

ذكر الاستاذ محمد الخضرى (بك) في محاضراته في الجامعة المصرية ان عشيرة السلاجقة انقسمت الى خمسة بيوت: الاول السلاجقة العظمى ، وهي التي كانت تملك خراسان ، والرى ، والجبال ، والعراق ، والجزيرة ، وفارس ، والأهواز ، والثاني سلاجقة كرمان ، والثالث سلاجقة العراق ، والرابع سلاجقة سورية ، والخامس سلاجقة الروم ،

أما السلاجقة الكبرى فهى الدولة التى اسسها ركن الدين أبو طالب طفرل بك وحياتها ٩٣ سنة : من ٢٩ هـ - ١٠٣٩ م الى سنة ٢٢ هـ - ١١٢٧ م وقد انقضت دولتهم على ايدى شاهات خوارزم .

واما سلاجقة كرمان فكانوا من عشيرة قاروت بك بن داود سن ميكائيل بن سلجوق ، وهو اخو الب ارسلان ، ومدة ملكهم . ه ا سنة . من ٣٣٤ هـ ـ ١١٨٨ م الى ٥٨٣ هـ ـ ١١٨٨ م ، وقلنا انقضت دولتهم على الدى الغز التركمان .

وأما سلاحقة المراق وكردستان فقد ابتدأت دولتهم سنة ١١٥ هـ - ١١١٤ م على ايدى شاهات خوارزم بعد أن مكثت ٧٩ سنة .

° واما سلاجقة سورية فكانوا من بيت تتش بن الب ارسلان بن داود بن ميكائيل بن سلجوق . وقد ابتدات دولتهم سنة ٨٧} هـ

- ۱۰۹۶ م . وانتهت سمنة ۵۱۱ هـ - ۱۱۱۷ م . على ايدى

الدولتين : النورية والارتفية . فكانت حياتها ٢٤ سنة .

واما سلاجقة الروم: ملوك قونية واقصرا ، فكانوا من بيت قطامش بن اسرائيل بن سلجوق ، وقد ابتدات دولتهم سسنة ٧٠ هد ١٣٠٠ م ، فهى اطول دول السلاجقة حياة ، اذ مكثت ٢٣٠ سنة ، وقد انقضت على الدى الاتراك العثمانيين والمغول .

والذى كان يرتبط ناريخه من هذه البيوتات بتاريخ الدولة العباسيه لدخول بغداد فى حورتهم السلاجقه العظمى وسلاجقة العراق الذين كان لهم السلطان على العباسيين من سنة ٤٧) الى سنة ٥٠، اى ١٤٣ سنة .

واستخلف من آل العباس فى عهد الدولة السلجوقية تسمة خلفاء ، اولهم القائم بأمر الله الذى التهى فى عهده العصر البويهى ، وآخرهم الناصر لدين الله الذى التهى فى عصره ملك السلاجقة .

- 7 -

عاصر الغزالى اكثر ملوك الدولة السلجوقية الكبرى ، فقد شهد عهد عضد الدين ابى شجاع الب ارسلان ، وجلال الدين ابى المقفر، العتم ملكشاه ، وناصر الدين محمود ، وركن الدين أبى المظفر، يركيادوق ، وركن الدين ملكشاه الثانى ، ومحمد بن ملكشاه .

وقد ولد الغزالى فى آخر عهد طغرل بك ، الذى ملك بغداد ، وتقرب من الخليفة حتى تزوج الخليفة بنت أخيه ، والذى تطلع الى أن يتزوج من البيت العباسى ، وهو أمر لم تجر به العادة ،

قارسل سنة ٣٤٥ يخطب بنت الخليفة ، ثم ظفر بزواجها في حديث طويل .

اما الب ارسلان فكان واسطة عقد الدولة السلجوقية ، وفي عهده اسست المدارس النظامية ، صاحبة الفضل على الفزالي ، وسنعود اليها بعد قليل ، وأما محمد بن ملكشاه فهو الذي وضع له الفزالي كتاب التبر المسبوك في نصيحة الملوك .

هذا ما يهمنا من دولة آل سلجوق ، وما بريد أن نزيد م

الفصل الثاني

الباطنيسة

في الوقت الذي كان فيه السلاجقة يبسسطون سلطانهم على فارس والعراق والجزيرة الى آخر ما استولت عليه تلك البيوتات التي اجملنا حالها في الغصل الماضي ، كان الغاطميون يسسيطرون على المغرب ، وعلى مصر ، ويهمون ببسط سلطانهم على اقطار المشرق ، بعناية الدعاة .

واللى يعنينى الآن هو اجمال دعوة الباطنية ، لأن الفزالى شغل بهم ، وكتب فى الرد عليهم ، وان لم تصلنا كتبه فى هــذا الباب ، وسترى حين نتكلم عن خطته فى التأليف كيف اتهم بالميل اليهم ، اذ شرح آراءهم عبد نقدها بطريقة تقربها من متناول المقول .

واحب أن يعرف القارىء أن أكثر ما يحتل رءوس المسلمين من الأفكار والمقائد ، ليس الا أثراً للدعوات المتعددة التي قام بها العباسيون في الشرق ، والفاطميون في الفرب ، و (كل حزب بها لديهم فرحون) ه

والواقع أن الدعاة كانوا غاية في المكر والدهاء ، فقد عرفوا كيف يملئون تلك الرءوس الجهوفاء بالخرافات ، والوسهاوس والأضاليل ، وههذه القاهرة لا تزال سماء مسكونة بالمعبودات الصغيرة ، كسيدنا الحسين ، والسيدة زينب ، والسيدة فاطمة النبوية ، ومن اليهم من الأولياء ، فيما زعم العاطميون ومن لفلعهم من علماء الاسلام!!

ولولا خوف الاطالة لشرحت للقارىء طرائق الباطنبة في نشر الدعوه Propagande عقد كانوا أمهر من الانجليز والغرنسويين الالامريكان في العصر الحديث ، وكانت جنايتهم شديدة الخطر في مسخ عقول الامم الاسسلامية المسكينة ، التي قيدها الجهل ، ثم رماها بين ايدى طلاب الملك من العباسسيين والفساطمبين . فلم يرحمها أولئك ولا هؤلاء .

كان دعاه الباطنيه لمكرهم ينتفلون بالطالب من حال الى حال ، فيعهمونه أولا أن الآفة اللى نزلت بالأمة فشتنت شملها ، وفرقب جمعها ، ليس لها من سبب الا ذهاب الناس عن المتهم الذبن يعرفون بواطن الشريعة ، لأن دين محمد ـ فيما يزعمون ـ ليس هو ما يعرفه العامة ، بل هو علم خفى غامض ، ستره الله فى حجبه ، وعظمه عن ابتذال اسراره ، فلا يطيق حمله ، ولا يقوم بأعبائه الا ملك مفرب ، أو نبى مرسل ، أو عبد مؤمن امتحن قلبه بالتقوى ؛ ثم يتوعلون مع الطالب فى مجاهل من ظلمات الآراء ، بعضها خاص بتقديس ألمتهم ، ورفعهم الى الاختصاص بغهم أسرار التشريع ، وبعضها خاص بتنظيم الدعوة ونشرها بين الناس .

واشهر دعاة الباطنيسة في الشرق هو الحسن بن الصباح . الله رحل الى مصر ، فلقى فيها الخليفة المستنصر ، وتلقى بها الدعوة الباطنيسة ، ثم عاد الى مرو لنصرة هذا الملهب بقلمه وسسيفه ، فكان أول ما فعله أن استولى على قلعسة (الموت)

وتحصن بها ، ثم ثبت قدمه فى الأقطار الفارسية ، بحيث كان يحسب له ولأتباعه ألف حساب ، ونشبت بينه وبين السلاجعة عدة حروب .

ومن شاء الزيادة على هذا القدر من امر الباطنية فليرجع الى اكتب التاريخ ، ثم ليرجع الى تفصيل آرائهم ان شاء فى كتاب الملل والنحل للشهرستانى ، فان فى آرائهم غرائب وأعاجيب ، وقد ورد ذكرهم فى عدة مواطن من كتب الغزالى ، وعلى الاخص كتابه « فيصل التفرقة ، بين الاسلام والزندقة » فليعد اليه من اراد ان يرى مناقشته لبعض ما يقولون .

الفصــل الثالث الحروب الصليبية

-1-

قسد عرفت أن سلطان السلاجه امتد على بلاد الروم ، في قونيه وافصرا ، وما اليهما من البلاد ، وعرفت كيف كأن التنافس بين السلجوفيين والفاطميين ، فليس من الصعب أن تعرف كيف دعا ملك الروم حملة الصليب من الافرنج الى قتال المسلمين ، فقد أمن جانب الفواطم لعداوتهم للسلاجفة ، وانها لفرصة سانحه ، لا يصح أن يضيعها طلاب الملك ، وعشاق الحياة ا

لجا قيصر الروم الى البابا رئيس النصرانية ، يستصرخه لصد اعدائه السلاجقة ، فرآها البابا فرصة لبسط نفوذه على ملوك أوروبا وامرائها ، فدعاهم الى الدفساع عن النصرانية ، واخراج بيت المقدس من أيدى المسلمين .

واود أن يعرف القارىء أن الساسة يعتمدون دائما على استغلال العواطف ، واخماد عقول الجماهير ، ومن هنا لم يجد

دعاة الحروب الصليبية بدا من الكذب على الحقيقة والتاريخ المنوعون ان المسلمين بضطهدون نصارى الشرق ، ويسومونهم سوء المداب ، وقد نجحوا في استنفار اوروبا ، عامتها وخاصتها المساقوهم باسم الدين الى ميدان القتال ،

والدين اداة من ادوات الفتح ، والاستيلاء ، في أيدى الشعوب القسوية ، وغل في اعنساق الامم الضعيعة ، والويل كل الويل للمغلوب ! فقد ملك المسلمون الأرض باسم الدين ، كما ذلوا بعد ذلك باسم الدين ، لأن القوى الرشيد يملك بدينه آخرته ودنياه ، اما الضعيف المأفون فلا يزال يرتطم في ضعفه الذي يسميه دينا حتى يحيق به الهلاك !

وكذلك زحف شياطين الغرب على الشرق باسم الدين ففعلوا به الأفاعيل ، في حين أن المسلمين كانوا يبكون في مساجدهم يوم الجمعة ليوقظوا الهمم الخوامد ، والنفوس الرواكد ، فما استمع لهم احد ، ولا استجاب لهم مجيب! ولم ذلك ؟ ذلك بأن الدين لا يقوم بنفسه ، وانما يقوم به كما قلت : طلاب الملك ، وعشاق الحياة! والا فحد ثنى لماذا تغاضى الفاطميون ابناء الرسول ، ولم يغضبوا لزحف النصارى على الملاك المسلمين ؟

الملك . العظمة . الحياة . تلك آمال الأمم ، وأمانى الشعوب، فان أدى الدين الى الملك والعظمه والحياة ، فهو نعمة من الله ، لأن الله بالمؤمنين رءوف رحيم ، أما أن نزل بهم الى الحضيض فهو بدعة ابتدعها الأحبار والرهبان ، ومن كان في ربب مما نقول فليسال التاريخ .

ثم أخل الصليبيون في فتح بلدان المسلمين ، فاستولوا على كثير من مدن آسيا الصفرى والشام ، وكونوا لهم فيها المارات سميت بالامارات اللاتينية ، نسبة الى الاجناس التى كان يتألف منها حملة الصليب .

واول ما اسسى من هذه الامارات امارة الرها بوادى الفرات سنة ٩٦ هـ ١٠٩٨ م ٤ سنة ٩٦ هـ ١٠٩٨ م ٤ ثم نتحوا بيت المقدس ، وقتلوا من اهله نحو ٢٠٠٠٠ مسلم ، بعد ان سجل التساريخ من سسوء راى الفواطم ما يمنعنا من ذكره الحياء ه

- 7 -

اتدرى الذا ذكرت لك هذه الكلمة عن الحروب الصليبية المتعرف الله بينما كان بطرس الناسك يقضى ليله ونهاره ، في اعداد الخطب وتحبير الرسائل ، لحث اهل أوروبا على امتلك اقطار المسلمين ، كان الغزالي (حجة الاسلام) غارقا في خلوته ، منكبا على أوراده ، لا يعرف ما يجب عليه من الدعوة والجهاد ! ويكفى أن نذكر أن الافرنج قبضوا على أبي القاسم الرملي الحافظ يوم فتح بيت المقدس ، ونادوا عليه ليفتدى ، فلم يفتده أحد ، ثم قتلوه ، وقتلوا معه من العلماء عددا لا يحصيه الا الله ، كما ذكر السبكي في طبقاته ،

وما ذكرنا هذه المأساة الالنعد القارىء لفهم حياة الفزالى الا ولنقنعه بأنه ليسى من الحتم ان يكون الرجل الممتاز بعلمه صورة لعصره ، قان كتب الفــزالى لا تنبئنا بشىء على تلك الازمة التى هاناها المسلمون حين ابتدات الحروب الصليبية .

ومن الخطأ ان نقصر الاخلاق على سلوك المرء كفرد مستقلًا عن الحياة الاجتماعية ، فلكل ظرف واجبساته ، ويتعسر وجود حالة لا تقضى فيها الاخلاق ،

الفصل الرابع المدارس النظامية

تسببة الى « نظام الملك » : وزير السلطان الب ارسلان » وأبنه ملكشاه . مكث في الوزارة ثلاثين سنة : عشر منها في سلطنة الب ارسلان . وعشرون في سلطنه ملكشاه . وقد مات « نظهام الملك » قتيلا ، ولكن اختلف المؤرخون في سبب قتله : فمنهم من يروى أنه لما أسرف في النفقة على المدارس النظامية ، حتى بلغ ما ينفقه على طلبة العملم ٥٠٠٠٠٠ دينار في السنة ، وشي به بعضهم الى السلطان ملكشاه ، وقالوا (أن الأموال التي ينعقها نظام الملك في ذلك تقيم جيشا يركز رايته في سور القسطنطينية) فعاتبه ملك شاه في ذلك فأجابه « يا بني : إنا شيخ أعجمي ، لو تودى على في من يزيد لم أحفظ خمسة دنانير ، وأنت غلام تركى ، لو نودى عليك عسماك تحفظ ثلاثين دينارا! وأنت مشتغل بلداتك ، منهمك في شهواتك ، وأكثر ما يصعد إلى الله تعالى معاصيك دون طاعاتك ، وجيوشك الذين تعدهم للنوائب ، اذا احتشدوا كافحوا عنك بسسيف طوله ذراعان 4 وقوس لا ينتهي مدى مرماها الي ثلثمائة ذراع ، وهم مع ذلك مستغرقون في المعاصى ، والخمور ، والملاهي ، والمزمار ، والطنبور ، وأنا أقمت لك جيشا يسمى جيش الليل ، اذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليسل على أقدامهم ٤ صفوفا بين يدى ربهم ١ فأرسلوا دموعهم ١ واطلقوا السنتهم ، ومدوا الى الله اكفهم بالدعاء لك ولجيوشك ، فأنت وجيوشك في خفارتهم تعيشون ، وبدعائهم تبيتون ، وببركاتهم تمطرون وترزقون » فقبل ملكشاه وسكت !

نقل هذا جورجى زيدان فى كتاب « التمدن الاسلامى » عن كتاب سراج الملوك ، ولم يعقب عليه ، بل اكتفى بأن ذكر أن « نظام الملك » توفى مقتولا سنة ٥٨٥ ه.

ویدکر غیر واحد من المؤرخین أن « نظام الملك » ولی حقیده عثمان بن جمال الملك أعمال مرو ، وأرسل السلطان الیها شحنة(۱) اسمه قودن ، وهو من خواصه ، فنازع عثمان فی شیء ، فحملت عثمسان حداته سنه ، واعتزازه بجده ، علی أن قبض علی قودن وسجنه ، ثم أطلقه ، فقصد السلطان ملكشاه مستغیثا شساكیا فاغتاظ السلطان ملكشاه لاسستبداد « نظام الملك » وبنیه ، وخروجهم علی حدود سلطتهم ، وأرسل الی نظام الملك رسالة یقول فیها : (ان كنت شریكی فی الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت یقول فیها : (ان كنت شریكی فی الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت یقول فیها : (ان كنت شریكی فی الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت یقول فیها : (ان كنت شریكی فی الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت یقول فیها : (ان كنت شریكی فی الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت یقول فیها : (ان كنت شریكی فی الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت بخاوزوا امر السیاسه وطمعوا ، حتی فعلوا ، ، ، الح) .

ففال بظام الملك لحاملي تلك الرسالة :

« قولوا للسلطان : اذا كنت لم تعلم بعد انى شريكك فى الملك ، فاعلم ! فانك ما نلت هذا الأمر الا بتدبيرى ورأيى ، أما تذكر حين قتل أبوك ، فقمت بتدبير أمرك ، وقمعت الخوارج عليك : من أهلك وغير أهلك ، وأنت فى ذلك الوقت تتمسك بى أ فلما تعت الأمور اليك ، وأطاعك القاصى والدانى اقبلت ننتحل لى الذنوب ، وتسمع فى الوشايات ، قولوا للسلطان : أن دواتى مقترنة بتاجك ، فمتى رفعتها رفع ، ومتى سلبتها سلب ! » .

ويذكرون أن الرسل الفغوا على كتمان هذه الرسالة ، ولكن كان للسلطان عين من بين أولئك ، بلغه ما قال نظام الملك بالحرف الواحد ، ففضب السلطان ودس لنظام الملك من قتله بعد ذلك ،

والأقرب الى الصواب ما ذكره الاستاذ محمد (بك) الخضرى في محاضراته بالجامعة المصرية من أن نظام الملك قتل بيد احد الباطنية حين بعث عسكره الى قلعة الموت ، وحصر فيها الحسن أبن الصباح ، واخذ عليه الطرق .

⁽١) الشبحنة في النمابير القديمة يساوى ناظر المالية في التمابير الحديثة م

وهذا لا ينافى ما نقل من النفرة التى وقعت بين نظام الملك وبين ملكشاه ، فأن حسد الخلفاء والسلاطين لوزرائهم معروف ، وعلى الاخص فى تلك الايام المظلمة ، التى طبعت بطابع الاستبداد وكان الأمر فيها للهوى ، والحكم للجبروت !!

وقد اكثر الشعراء من رثاء نظام الملك ، فمن ذلك قول مقاتل! أبن عطية البكرى :

كان الوزير نظام الملك لؤلؤة يتيمة صاغها الرحن من شرف بدت فلم تعرف الايام قيمتها فردها غيرة منه الى الصدف

* * *

وكما بنى الفاطميون الجامع الأزهر فى أواسط القرن الرابع لتأييد مذهب الشيعة ، بنى نظام الملك مدارسه فى أواسط القرن للخامس لتأييد مذهب أهل السنة ، وهكذا كان المسلمون ينشئون المدارس لتثبيت الملك ، كما يفعل الأوربيون والأمريكيون فى هذا الجيل ، ولا عيب فى ذلك : فالعلم من أمضى الأسلحة فى استلال السخائم من الصدور ، والسياسة أدهى وأمكر من أن تغفل مثل هذا السلاح !!

وكدلك عنى نظام الملك بانشاء المدارس والرباطات ؛ ليفهن العلماء والزهاد بفضاله ، فيكون له منهم جرائد شفوية تنشر دعوته فى الشام ، والعراق ، وخراسان ، وهكدا فهم روح العصر فاستفل أهله ، حتى ليذكرون أنه كان أذا دخل عليه الأئمة الاكابر لا يقوم لهم ، ويجلس فى مسنده ، وكان له شيخ فقير ، أذا دخل أليه يقوم له ، ويجلس فى مكانه ويجلس بين يديه ، وأنه سئل عن ذلك فقال : أن أولئك أذا دخلوا يثنون على بما ليس فى ، فيزيدنى دلامهم عجبا وتيها وهذا يذكرنى بعيوب نفسى فارجع عن كثير مما أنا فيه 11

واذا صحت هذه الرواية ، فانها تدل على أن علمساء ذلك المصر كانوا اضعف من أن يجهروا بالنهى عن المنكر ، وأن الخاصة كانوا لا يأبون سماع النصح من الفقراء والمجاذيب ، لأن السياسة كانت تقضى أذ ذاك بمجاملة هذا الصنف من الناس .

ومهما تكن نيات نظام الملك ـ والله عليم بدات الصدور ـ فانه مشتكور الصنيع ، فقسد أكثر من المدارس ، ووقف عليها الأوقاف ، ورتب للطلبسة الجرايات ، وبنى لهم الأسسواق ، والمساكن ، والحمامات ، وظلت مدارسه بأوقافها زمنا ليس بالقليل ، وتخرج منها كثير من العلماء والأدباء .

* * *

ولهذه المدارس النظامية فضل على الغزالى ، فقد تلقى العلم في مدرسة نسسابور ، وتولى التدريس في مدرسة بغداد ، وسنعود الى تعصيل ذلك في غير هذا الباب ،

الفصــل الخامس روح ذلك العصر

-1-

من الصعب تحديد الروح السائد في عصر من العصسور » وانما غاية المؤرخ ان يذكر الشواهد والأمثال ، ويستخلص منها ما يرجح أن تكون عليه صورة العصر الذي يدرسه .

وانا أرجح أن تكون السداجة هي الصفة الفالبة في ذلك العصر مع شيء من المكر في الأمراء والعلماء . ومن الشواهد الدالة على هذه السداجة ما ذكره الغزالي في كتابه « المنقذ من الضلال » من أن الناس كانوا يقولون حين ترك المدرسة النظامية ببغداد ،

انها عين اضابت الاسلام ا وما نقل السبكى من أن أحد معاصريه صمعه يقول: « قطعت علينا الطريق وأخد العيارون جميع ما معى ومضوا ؛ فتبعتهم ، فالتفت الى مقدمهم وقال: ارجع ويحك والاهلكت ! فقلت له أسألك بالذى ترجو السسلامة منه أن ترد على تعليقتى فقط ، فما هى بشىء تنتفعون به ، ففسال لى : وما هى تعليقتك ؟ فقلت : كتب فى تلك المخلاة ، هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها ، فضحك وفال : كيف بدعى انك عرفت علمها ، وقد أخذناها منك ، فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلم ألى المخلاة ، قال الفزالى : هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدنى به فى أمرى ، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال بلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من علمى » .

والسداجة ظاهرة في هذا الحديث ، فمن الواضح أن حفظ الكتب عن ظهر قلب حتى لا تبقى الى حفظها حاجة ، آفة عظيمة في تكوين العقول ، فليست قيمة العالم فيما يحفظ ، ولكن قيمته في حسن الفهم ، وأصالة الزّاى ، وصواب الحكم .

ومن شواهد السلااجة ما أورده نظام الملك في وصيته (١) التي تركها لخلفه من الساسة حيث يفول:

« كان الامام الموفق النيسابورى من جلة علماء خراسان ، مبجلا مهيبا ، وقد نيف على الخمس والثمانين ، وكان السائل في عقيدة أهل زمانه ان كل من قرأ عليه الماوم العربية نبغ فيها ، وبلغ الغاية ، وانساق اليه العز والجاه ، والنعمة والثراء ، ولذلك وجهنى أبى من بلدة طوس الى نيسابور مع عبد الصمد الفقيه ، لاقسرا على ذلك الاستاذ النسابغة الجليل ، وهنالك حظيت به ، فوشجت بيننا اواصر المودة ، وتأكدت عرا الصداقة ولحظنى بعين

⁽١) مقدمة السباعي لرباعيات عمر الخيام •

عنايته ، وأنزلته من نفسي أخص منزلة ، وألطفها ، ولبثنا على ذلك سنين عدة . وكنت أول مانزلت به ، وجلست في حلقته ، لقيت تلميذين في مثل سنى ، حديثى عهد مثلي بالقراءة على الامام الموفق . وهما عمر الخيام والحسن بن الصباح ، وكانا Tيتين في الفطنسة والذكاء فأنس كل منا بصاحبيه ، ونمت بيننا نحن الثلاثة احسسن صحبة وأمتنها . فكان اذا قام الامام عن الدرس ، وانفضت الحلقة ، اجتمعنا فتذاكرنا ما تلفيناه عليه من المعمارف ، وكان الخيسام من أهالي نيسمابور ، أما الحسن بن الصباح فكان أبوه ناسكا ورعا متقشفا ، ولكنه كان زندها ، فأقبل الحسن يوما على عمر الخيام فقال له: لقد صبح في اذهان الناس قاطبة أنه ليس من تلميك يتخرج على الامام الموفق الا مصيبًا عزا واقبالًا وثروة وجاها ، فهب أن ذلك لم يتفق لنا نحن الثلاثة جميعا فانه لا بدأن يقسع لواحد منا ، فماذا يكون حق الخائبين على ذلك الفائز الظاهر ؟ قلنا له: اقترح ما تشاء ، فقال: فلنتعاهد الآن على أنه من أصاب منا الثراء فعليه أن يقسمه فيما بيننا نحن الثلاثة على السواء ، لا يؤثر نعسه بشيء دون أخويه . فأجبنا : ليكن ذلك كما قلت . ثم تحالفنا على ذلك وتعاهدنا ؛ ومرت الأعوام على ذلك ، وغادرت خراسان متجولا في فضاء الله ، الى غزنة ، ثم الى كابل ، ولما عدت تقلدت منصب الوزارة في سلطنة السلطان الب ارسلان ، وبعد مدة من الزمن عرف ذلك صاحبای . فآتیانی یطلبان انجاز وعدی القدیم واشراکهما فیما انحاز لي من النعمة والثراء » .

والذي يعنيني من هذه الحكاية هو أن يكون « السسائد في عقيدة أهل ذلك الزمان أن من قرأ العلوم العربية على الامام الموفق نبغ فيها وبلغ الغساية وانساق إليه العز والجاه » وتلك خرافة لا يسيفها غير ضعاف العقول ، وصغار الأحلام ، وقد رأيت كيف كان الناس يتداولون « هذه العقيدة » وكيف كان الطلبة يتغنون بها في حلقات الدروس .

وقد راينا في الفصل السالف كيف من « نظام الملك » على ملكشاه بأن أقام له جيش الليل من العلماء والفقراء ، مع أنه لا يصح الدفاع عن العلم باظهار الحاجة الى دعوات أهله ودموعهم ، فبئس السلاح سلاح الدمع والدعاء . وأنما تحرس الأمم بالعلم في اقامة ما اعوج من الاخلاق وايقاظ ما خمد من النفوس ، واحياء ما اندرس من آثار العقول .

ومن الشواهد على سلاجة ذلك العصر التحدث بالمنامات والأحلام وهي شارة الاربياب في الواقع ، والايمان بالخيال .

- Y -

أما ما كان في ذلك العصر من مكر الأمراء والعلماء ، فدلائله كثيره مبعثرة في الكتب هنا وهناك ، ومؤلفات الغزالي شهيدة على ذلك ، فكثيرا ما نراه يشل الفارة على العلماء الذين يكثرون الجدل ، يتظاهرون بالعيرة على العلم والدين ، وهم في الواقع طلاب جاه ، وطلاب مال !!

ويمكن الجزم بأن الفزالى يمثل عصره اصدق تمثيل وهو يتحدث عن الأنفياء المزيعين من المنصوفة الذين يخدعون الناس باسم التفى ، وهم فى انفسهم أنصار غى وضلال وأنها قلنا أنه يمثل عصره ، لأنه يمكلم فى هذه الشئون بحماسة عظيمة ، ليست صدى لمطالعاته فى المرافات القديمة ، وانما هى أتر لفضيته من قوم عاش بينهم ، ولقى من مكرهم وريائهم أنواع الشقاء ، وقد سبقه المعرى بنقد المتصوفة ، ولكن المعرى كان غير مسموع الكلمة فى نقدهم ، أما الفزالى فكانت كلمته فى ذمهم شديدة الاثر ، لانه صوفى ، ولان تلامذته كانوا عونا له على نشر ما يريد ،

واليك انموذجا من كلامه عن اصناف المغرورين :

« وفرقة منهم عدلوا عن المساح الواجب في الوعظ ، وهم وعاظ الزمان كافة ، الا من عصمه الله على الندور في بعض أطراف

البلاد ان كان ولسنا نعرفه ، فاشتغلوا بالطامات والشطح وتلغيق كلمات خارجة عن قانون الشرع والعقل طلبا للاغراب ، وطائفة شغلوا بعبارات النكت وتسجيع الالفاظ وتلفيقها ، فأكثر همهم الاستجاع والاستشهاد بأشعار الوصال والفسراق ، وغرضهم أن تكثر في مجالسهم الزعقات ، والتواجد ، ولو على اغراض فاسدة ، فهؤلاء شسياطين الانس ضعلوا وأضلوا عن سعواء البسبيل » . قري ح احياء .

على أن الفزالى كان بنفسه أداة من أدوات الصوفية ، وسترى كيف كان ذلك في غير هذا الباب

اما مكر الأمراء واللوك نقد كاد ينحصر في ختل العامة وجرهم الى الحروب باسم الدين ، فمن المتعسر أن تجد امة اسسلامبة حاربت أختها بامسم الملك في دعوة صريحة بل كانت كل أمة تختص نفسها بالهداية ، وترمى غيرها بالمروق ، وكانت الجماهير وقودا لتار تلك الفتن في مصر ، والشام ، والعراق ، وخراسان ، وغيرها من ممالك المسلمين ، ولعن الله الساسة أصحاب الإغراض ،

الفصل السادس البلدان التي عرفها الغزالي

تريد أن نذكر في هذا الفصل بعض البلدان التي عرفها الفزالي ، لصلة ذلك بحياته ، ونستثنى بغداد ، لانها أشهر من أن تحتاج الى تعريف ، وقد خصها الاستاذ الكبير الدكتور طه حسين يكلمة مهتعة في كتابه ذكرى أبى العلاء ، فليرجع اليه من أراد .

ونعتمد في وصف تلك البلدان على معجم ياقوت(١) لقرب

⁽۱) توفى ياقوت الحموى صاحب معجم البلدان فى سنة ٦٢٦ ه ه • وكتابه من أجود ما عرف العرب فى القواميس الجغرافية ه

مؤلفه من ذلك العصر ، ولأنه يتصور تلك المواطن على نحو ما كان يعرفها الناس اذ ذاك .

طسوس

مدينة بخراسان ، تشتمل على بلدتين يقال لأحداهما الطابران إ وهي التي دفن بها الغزالي) والأخرى توفان ، ولهما اكثر من ألف قرية ، فتحت في أيام عثمان بن عفان رضي الله عنه ، وبها قبر على من موسى الرضا وبها أيضا قبر هرون الرشيد . وقال مسعر ابن المهلهل: وطوس اربع مدن ، منها انتتان كبيرنان واثنتان صغيرتان ، وبها آتار أبنية اسلامية جليلة ، وبها دار حميد بن قحطبة ، ومساحتها ميل في مثله ، وفي بعض بساتينها قبر على بن موسى الرضا وقبر الرشيد ، وبينها وبين نيسابور قصر هائل محكم البنيان ، لم أر مثله علو جدران ، واحكام بنيان ، وفي داخله مقاصير تحاد في حسنها الأوهام ، وازجاج(١) واروقة ، وخزائن وحجر للخلوة ، وسألت عن أمره فوجدت أهل البلد مجمعين على أنه من بناء بعض التبابعة ، وانه كان قصد بلاد الصين من اليمن ، فلما صار الى هذا المكان رأى أن يخلف حرمه وكنوره وذخائره في مكان يسكن اليه ، ويسير متخففا ، قبني هذا القصر واجرى له نهرا عظیما آثاره بینة ، وأودعه كنوزه ، وذخائره ، وحرمه ، ومضى الى الصين فبلغ ما اراد، وانصرف فحمل بعض ما كان جعله في القصر ، وبقيت له فيه بعد أموال وذخائر تخفي أمكنتهـــا به وصفات مواضعها مكتوبة معه . فلم يزل على هذه الحال تجتاز به القوافل ، وتنزله السبابلة ، ولا يعلمون منه شيئًا ، حتى استيان ذلك واستخرجه اسعد بن ابي يعفر صاحب كحلان(٢) لأن الصفة وقعت له .

⁽١) مقردها ازج بقتحتين فرب من الابنية .

⁽٢) من مغاليفَ اليمن .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وقد خرج من طوس عدد كبير من ائمة العلم اشهرهم أبو حامد الغزالى ، وخرج منها الوزير « نظام الملك » . قال باقوت : واهل خراسان يسمون أهل طوس البقر ، ولا أدرى لم ذلك ؟

وقال رجل يهجو نظام الملك:

لقسد خرب الطوسى بلدة غسسزنة فصسب عليه

هــو الثور قرن الشور في حر أمه ومقلوب اسم الثور في جوف لحيته(١)

وقال دعبل الخزاعى من قصيدة يمدح بها على بن أبى طالبه وضى الله عنه ويدكر قبرى على بن موسى والرشيد بطوس:

ما ينفع الرجس من قسرب الزكى ولا على الزكى بقرب الرجس من ضرو

وطوس هذه هى موطن الفزالى ، ومولده ، وبها قبره ، الا ان صبح ما رواه بعضهم من أنه ولد بقرية تسمى غزالة بالقرب من طوس ، وأنا لا أستبعد ذلك ، ما دام ياقوت يحدثنا أنه كان لطوس أكثر من ألف قرية ، وأذا يكون الغزالى بفتح ألزاى لا بتشديدها ،

⁽١) مقلوب طوس : سوط ، ومقلوب نور : روك م

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

على أن فى طبقات السبكى ص ٩ ج ٤ رجلا آخر يلقب بالغزالى ٤ ولا ضرورة لأن يكون هذا اسما لعائلة قديمة كما ظن الدكتور زويمر ٤ بل يمكن أن يكون كلاهما نسب لتلك القرية الصغيرة: غزالة .

نيســابور

قال ياقوت: هى مدينة عظيمة . ذات فضائل جسيمة . معدن الفضلاء ومنبع العلماء . لم ار فيما طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها ، تم قال : ومن الرى الى نيسابور مائة وستون فرسخة ، ومنها الى سرخس اربعون فرسسخا ، ومن سرخس الى مرو الشاهجان (۱) ثلاثون فرسخا . ثم قال : واكثر شرب اهل أيسابور من قنى تجرى تحت الأرض ينزل اليها في سراديب مهيأة للك ، فيوجد الماء تحت الأرض ، وليس بصادق الحلاوة ، ثم قال : وعهدى بها كثيرة الفواكه والخيرات وبها ريباس ليس فى الدنيا مثله ، تكون الواحدة منه منا وأكثر ، وقد وزنوا واحدة

⁽۱) مرو الشاهجان ، هى تصبة خراسان وكان بها لمهد ياتوت عشر خزان موتوقة تحوى نفائس الكتب ، منها خزانتان فى الجامع احسداهما يقسال لها العزيزية ، وقفها رجل يقال له عزيز الدين ابو بكر عتيق الونجائى ، وكان فيها الامالية ، لا أدرى الى من تنسب ، وبها خزائة شرف الملك المستوفى الله عن منصور فى مدرسته ومات المستوفى هذا فى سنة الحرف الملك المستوفى الله به وخزانة نظام الملك فى مدرسته ، وخزانتان للسمعانيين وخزانة أخرى فى المدرسة المعيدية ، وخزانة لمجد الملك أحد الوزراء المتأخرين بها والخزائن الخاتونية فى مدرستها ، والضميرية فى خانقاة هناك يقول ياتوت (وكانت سملة التناول لا يفارق منزلى منها مائنا مجلد ، اكثرها بغير رهن) ويذكر ان قوائك معجمه من تلك الخزائن ، وفى مرو الشاهجان يقول بعض الاعراب :

اقسرية الوادى التى خان القها من المدهر احداث اتت وخطوب تعسالى اطارحك المسكاء قانسا كلانا بعرو الشسساهجان غريب ويقول أبو الحسين مسعود بن الحسن الدمشقى :

اخسانی ان آمسبحتم فی دیارکم قائنی بعرو الشساهجان فریب اموت انسستیاتا ثم احیا تلکرا دین الترانی والفسساوع لهیب نما مجب موت الفریب مسبابة ولین بقیاه فی الحیساة عجیب

فكائت خمسة ارطال بالمراتى ، وهى بيضاء صادقة البياض كانها الطلاع ، ثم قال : وكان المسلمون فتحوها فى ايام عثمان بن عفان رضى الله عنه والأمير عبد الله بن كريز فى سنة ٣١ صلحا ، وبئى بها جامعا ، وقيل انها فتحت فى ايام عمر رضى الله عنه على يد الاحنف بن قيس ، وانما انتقضت فى ايام عثمان فارسل اليها عبد الله بن عامر ففتحها ثانية ،

وقد خرج من نيسابور عدد كبير من ائمة العلم اشسهرهم الحافظ الامام ابو على الحسين على النيسابورى ، الذى رحل في طلب العلم والحديث ، وعقد له مجلس الاملاء بنيسابور سنة ٣٣٧ وهو ابن ستين سنة وقد نوفى سنة ٣٤٩ .

وقد أكثر الشعراء من ذم نيسابور ، فمن ذلك قول أبى الحسين الاستراباذي :

لا قــدس الله نيســابور من بلد ســوق النفاق بمفناها على ساقًا

يموت فيهسسها الفتى جوعا وبرهم والفضل ما شئت من خسير وأرزاق

والخسير في معدن الفرثي وان برقت انواره في المساني غسسير براق

وقال الرادى يدم أهلها:

لا تنزلن بنيسسسابور مفسسربا الا وحسبلك موسسول بسسلطان

اولا فـلا ادب بجـدى ، ولا حسب يفنى ، ولا حـــرمة ترعى لانسـان

وقال معن بن زائدة الشيبائی يشكو ليله بنيسابود:

تمطی بنيسسسابود ليالی ودبهسسسا يری بجنوب الری وهسو قصي verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ليسالى اذ كل الأحبسة حاضر وما كحضسور من تحب مسروو فاصسبحت اما من أحب فنسسانح واما الالى اقليهسم فحضسور الليسل حتى كأننى بايدى عسداة سائرين اسسير لعسل الذى لا يجمع الشمل غيره يدير رحى جمسع الهوى فتسدور قتسكن اشسجان ونلقى احبة وبورق غصسن للشسساب نضير

وفى نيسابور تلقى الغزالى عن امام الحرمين الفقه والمنطق والأصول حتى برع الداده ، وزماده ، وتولى فى اخريات ايامه التدريسي بالمدرسة النظامية فى نيسابور مدة يسيرة ، رجع بعدها الى طوس ، حيث اتخذ الى جانب داره مدرسة للعقهاء وخالقاه للصوفية .

جسرجان

مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان ، قبعض يعدها من هده وبعض يعسدها من تلك ، قبل أن أول من أحدث بناءها يريد أبن الهلب بن أبى صفرة ، وقد خرج منها عدد من الأدباء والعلماء والمحدثين ، ولها تأريخ ألفه حمزة بن يزيد السمهمى ، قال الاصطخرى : أما جرجان فأنها أكبر مدينة بنواحيها ، وهى أقل ندى ومطرا من طبرستان ، وأهلها أحسن وقارا وأكثر مروءة ويسارا من كبرائهم ، وهى قطعتان أحداهما المدينة والأخرى بكراباذ ، وبينهما نهر كبير ، ولجرجان مياه كثيرة ، وضمياع عريضة ، وليس بالمشرق بعد أن تجاوز العراق مدينة أجمع ولا أظهر حسنا من جرجان ، قال باقوت : وبها الزيتون والنخيل

erted by 1111 Combine - (no stamps are applied by registered version)

والجسوز والرمان وقصب السسكر والأترج وبها ابريسم جيسان لا يستحيل صبغه ، وبها أحجاد كبيرة لها خواص عجيبة ، وبها ثعابين تهول الناظر ، ولكن لا ضرر لها .

وقد فتحت في سنة ١٨ هـ على يد سويد بن مقرن ، رخسرج منها عدد عظيم من العلماء ، كانت تشد اليهم الرحال .

وكان بها صنف جيد من الخمر ، وفيها يقول ابن خريم :

وصـــهباء جرجانيسة لم بطف بهسـا حنيف ولم يلمم بهـــا عسـاعة عر

ولم يشهد القس المهيمسن نارها طهروقا ولم يحضر على طبخهه حير

اتانی بهــــا بحبی وقــد نمت نومة وقــد لاحت الشعری وقد طلع النسر

فقلت اصطبحها أو لغيرى فأهدها فما أنا بعيا الشيب ويحك والخمر

تعففت عنها في العصور التي مضت فكيف التصابي بعــد ما كمل العمر

اذا المرء وفی الأربعسسین ولم بكن له دون ما یأتی حیسساء ولا ستر

قدعه ولا تنفس عليسبه الذي الى وان جسسر أسسباب الحياة له الدهر

ويذكر ياقوت أن أهل الكوفة كانوا يقولون: من لم يرو هذه الأبيات فهو ناقص المروءة . . وذكر أن مسلم بن الوليد صريع المغواني مرض مرض الموت بجرجان ، وأنه رأى نخلة لم يكن في جرجان غيرها فقال:

الا يا تخلة بالسية ح من أكناف جرجان الا انى وأياك بجرجان فسريبان

والى جرجان رحل الغزالى ليتلقى العلم عن أبى نصر الاسماعيلى وعلق عنه التعليقة التى حدثتك عما فعل بها العيارون وهو راجع الى طوس .

دمشـــق

لو أنك رجعت ألى ياقوت ، وقرأت في معجمه أخبار هــذه المدينه لرأيت كيف يضل العرب في بيداء الخيال ، ولعرفت أن لهم حظا من أساطير الأولين ، وهذا الضلال في ذكر من بنى مدينة دمشق يصور لنا منزلتها المفدسة ، التى احتلت قبلا رءوس المسلمين : فهم تارة يذكرون أن بانيها هو دماشق بن فانى بن مالك ابن أرفخشد بن سام بن نوح عليه السلام ، وتارة أخرى يقولون انها بنيت على رأس ثلاتة آلاف ومائة وخمس وأربعين سنة من جملة الدهر الذى يقولون أنه سبعة آلاف سنة وحينا يزعمون أن ابراهيم عليه السلام ولد بعد بنائها بخمس سنين وحينا ، خر يتوهمون أن العازر غلام ابراهيم عليه السسلام هو الذى بنى يتوهمون أن العازر غلام ابراهيم عليه السسلام هو الذى بنى

وأغرب من ذلك كله قول ياقوت: وقال أهل النقة من أهل السير أن آدم عليه السلام كان ينزل في موضع يعرف الآن ببيت أنات ، وحواء في بيت لهيا ، وهابيل في مقرى وكان صاحب غنم ، وقابيل في قنينة وكان صاحب زرع ، وهذه المواضع حسول دمشق .

ووجه الفرابة فيه اخلاده الى من يسميهم « أهل الثقة » وأين وصل أهل الثقة الى أخبار آدم ونوح ، يا أيها المسؤرخ الخطير ؟!

واحب أن أنبه القادىء الى قيمة الاغراق والغلو في وصف

البلاد فانه نعم الباعث على الرحلة والسياحة وان دل على سداجة الواصفين واربعة اخماس الناس يشناقون الى رؤية دمشق حين يقرءون انها كانت مأوى الانبياء ومصلاهم ، وانه كان بها مسجد ابراهيم وقبر موسى عليهما السلام ، وأنه لم توصف الجنة بشيء الا و فيها مثله ال

وكانوا يقولون: (عجائب الدنيا أربع: قنطرة سنجة ؛ ومنارة الاسكندرية ، وكنيسة الرها ، ومسجد دمشق) ولهذا السجد حدیث عجیب ، فقد ذکروا آن الولید بن عبد اللك بن مروان لما اراد بناءه جمع نصاری دمشق وقال لهم: أنا نرید أن نزید في مستجدنا كنيسنكم يعنى كنيسة يوحنا ، ولعطيكم كنيسة حيث شئتم وأن شئتم ضاعفنا لكم الثمن ، فأبوا ، وجاءوا كتاب خالد ابن الوليد والعهد، وقالوا أنا نجد في كتبنا أنه لا يهدمها أحد الا خنق ، ففال لهم الوليد : فأنا أول من يهدمها فقام وعليه قباء أصفر ، فهدم وهدم الناس ثم زاد في المسجد ما أراد . قالوا ومكث في بنائه تسم سنين يعمل فيها عشرة آلاف رجل !! . وقال موسى بن حماد البربري: رأيت في مسجد دمشق كنابة بالدهب في الرجاج محمورا فيها سورة (ألهاكم التكاثر) حتى زرتم المقابر) الى آخرها ، ورأيت جوهرة حمراء ملصقة في القاف ، التي في قوله تعالى : (حتى زرتم المقابر) فسألت عن ذلك فقيل لى : انه كانت للوليد بنت وكانت هذه الجوهرة لها ، فمانت فأمرب أمها أن تدفن هاده الجوهرة معها في قبرها ، فأمر الوليد بها فصيرت في فاف المقابر من (الهاكم التكائر حتى زرتم المقابر) . ثم حلف لأمها أنه قد أودعها المفابر فسكتت . ونقل الجاحظ في كتاب البلدان عن بعض السلف أنه قال: ما يجوز أن يكون أحد أشد شوقا الى الجنة من أهل دمشق لما يرونه من حسن مسجدهم . ويقول ياقوت: ومن عجائبه أنه أو عاش الإنسان مائة سنة وكان يتأمله كل يوم لرأى قيه كل يوم ما لم ره في سائر الأمام من حسن صناعاته واختلافها ثم قال بعد كلام طويل: ولم يزل جامع دمشق على تلك الصورة

يبهر بالحسن والتنميق الى أن وقع فيه حريق فى سنة ١٦١ فأذهب

. وقد اكثر الشعراء من وصف دمشتق ، فمن ذلك قول أبي المطاع بن حمدان :

مسقى الله ارض الغوطتين وأهلها فلى بجنوب الغوطتين شسجون وما ذقت طعم المساء الا استخفنى الى بردى والنسيربين حنين وقد كان شسكى في الغراق يروعنى فكيف اكسون اليسوم وهو يقين فسوالله ما فارقتكم قاليا لكم ولكن ما يقضى فسسوف يكون

صحفت دنيا دمشق لقاطنيها
فلست ترى بغسير دمنسق دنيسا
تغيض جملاول البلور فبها
خلال حدائق ينبتن وشسيا
مكللسة فسواكههن أبهسى ال
منساظر في مناظرنا وأهيا
فمن تفاحة لم تعسد خسدا

وقال البحترى:

اما دمشـــق فقهد آبدت محاسها وقد وفي لك مطريهــا بما وعـــدا اذا اردت مسلات العلين من بلد مستحسن وزمان يشسسبه البلكا يسمى السلحاب على اجبالها فوقا ويصلبح النبت في صحرائها بددا فلست تبصر الا واكفا خضللا أو يانعا خضرا أو طائرا غسردا كانما القيظ ولى بعسسله جيئته أو الربيسع دنا من بعد ما بعدا

وقد آغرب الأقدمون في وصف دمشق ، ومسجد دمشق ، والذي ذكرته في ذلك كاف لما أنا بصدده من صلة الفزالي بهده المدينة ، فقد دخلها في سنة ١٨٩ واقام بها أياما قليلة ، ثم عاد اليها بعد ذلك . واعتكف بالمنارة الفسسريية من الجامع ، قال السبكي : واتفق أن جلس يوما في صحن الجامع الأموى وجماعة من المفنين يتمشون في الصحن واذا بقروى اتاهم مستفتيا ، ولم يردوا عليه جوابا ، والفزالي يتأمل ، فلما رأى الفزالي آنه لبس هند أحد جوابه ، ويعز عليه عدم ارشاده ، دعاه وأجابه ، فأخل القروى يهزأ به ويقول : المفتون ما أجابوني ، وهذا فقير عامي كيف يجيبني ؟ والمفنون ينظرونه فللما فرغ من كلامه معه ، دعوا القروى يجيبني ؟ والمفنون ينظرونه فللما فرغ من كلامه معه ، دعوا القروى وسألوه : ما الذي حدثك به هذا العامي ؟ وكان الفزالي اذ ذلك في وسألوه أن يعقد لهم مجلسا ، فوعدهم ، ثم سافر من ليلنه ،

وهناك احاديث كثيرة عن صلته بدمشق يضيق عن ذكرها المقام ، وحسب القارىء هذا المقدار ،

من المواطن التي قدسها العرب والمسلمون ، وتركوا المرها اللخيال يصورها كيف شاء، فهم يزعمون أن الله تعالى قال لسليمان ابن داود عليهما السلام حين فرغ من بناء البيت المقدس: سسلني اعطك ، قال يا رب : اسألك ان تغفر لى ذئبى ، قال لك ذلك . قال يا رب، ، وأسألك أن تفغر لن جاء هذا البيت يريد الصلاة فيه ، وأن تخرجه من ذنوبه كيوم ولد ، قال لك ذلك ، قال وأسالك من جاء ففيرا أن تغنيه . قال لك ذلك ، قال وأسألك من جاء سقيما ان تشفيه . قا لولك ذلك !! ويروون عن أبي ذر أنه فال : قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: أي مسجد وضع علل وحه الأرض أولا ؟ قال المسجد الحرام ، قلت ثم أي ؟ قال البيت المقدس ، وبينهما أربعون سنة ، وينقلون عن كعب أنه قال : معقل المؤمنين أيام الدجال البيت المقدس يحاصرهم فيه حتى يأكلوا أوتار قسيهم من الجوع ، فبينما هم كذلك اذ يسمعون صوتا من الصخرة ، فيقولون هذا صوت رجل شبعان ، فينظرون ، فاذا هيسي بن مربم عليه السلام ، فاذا رآه الدجال هرب منه ، فيتلفاه بياب لد فيقتله . ويكاد الرواة يتفقون على أنها « عرصة القيامة ، ومنها النشر ، واليها الحشر » ويزعمون أن سليمان كان اتخذ في بيت المقدس أشياء عجيبة : منها القبة التي فيها السلسلة الملفة ينالها صاحب الحق ، ولا ينالها المبطل ، حتى اضمحلت بحيلة غير معروفة !! وكان من عجائب بنائه أنه بني بيتا وأحكمه وصقله ، فاذا دخله الفاجر والورع ، تبين الفاجر من الورع ، لأن الورع كان يظهر خياله في الحائط أبيض ؛ والفاجر يظهر خياله أسود ؟ وكان أيضًا مما انخذ من الأعاجيب أن ينصب في زاوية من زواناه عصا اننوس فكان من مسها من أولاد الأنبياء لم تضره ، ومن مسها من غيرهم أحرقت يده أا قال ياقوت : (وفد وصفها القسدماء بصفات أن استقصيتها امللت العارىء) فياليت شعرى ماذا عسى أن تكور تلك الصفاك ؟

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

انه لا شك فى أن كل ما وصف به بيت المقدس ليس الا صورة لمبلغ المتقدمين من فهم حقائق الانسياء ، فليست زيارته بمخرجة أحدا من ذنوبه ، ولا براحمة فقيرا من فقره ، ولا بمنقذة سقيما من سقمه ، كما يزعمون أن الله قال فى ذلك وليس هناك سند يثق به التاريخ عن بناء المسجد الحرام وبناء بيت المفدس بعده بأربعين سنة ، كما يتوهمون أن النبى قال ذلك ا ولن يأكل المؤمنون أوتار قسيهم من الجوع حين يحاصرهم الدجال فى بيت المقدس ، ولن يعود عيسى الى هذا العالم كما يتوهم كثير من الناس ، وهب ذلك ، يعود عيسى الى هذا العالم كما يتوهم كثير من الناس ، وهب ذلك ، فمن يدرينا أن المؤمنين لن يملكوا يومنا عير القسى والنبال أولا تنسى السلسلة التى علقها فى القبة سيدنا سليمان ، والتى كان في الخيال الوما عسى أن يكون ذلك البيت الذى كان اذا دخله فاجر ظهر خياله اسود ، واذا دخله الورع ظهر خياله أبيض أ

اذكر هذه الصورة العجيبة لبيت المقدس ، ثم اذكر قول ابن هباس: البيت المقدس بنته الاتبياء وسكنته الانبياء ، ما فيه موضع شبر الا وقد صلى فيه نبى ، أو قام فيه ملك ، ثم اذكر ما يزعمون من أن أول شيء حسر عنه الطوفان بيت المقدس وأن فيه ينفخ في الصور يوم القيامة ، وعلى صخرته ينادى المنادى يوم القيامة !

اذكر هذا كله ، ثم دعنا نخبرك بأن الغزالى يتمدح فى كتابه « المنقد من الفسلال » بأنه كان يرحل الى بيت المقدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه ويتعبد فيها طول النهار !! وانه انكشف له فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها واستقصاؤها كما قال .

هـــده المواطن التى قدسها الخيال ، ووضعت فى فضها الاحاديث ، اثرت تأثيرا بينا فى حياة الغزالى المقلية ، وطبعت نظره الى المالم بطابع خاص ، ولولا خوف الاطالة لوصفنا ما رآه فى سياحاته من المشاهد والبقاع ، ولكن الرغبة فى الايجاز ارضتنا عن الاكتفاء بأشهر ما عرف من البلاد ،

الفصــل السـابع اعيان ذلك العصر

الذى يهمنا من اعيان المصر الذى عاش فيه الغزالى انما هوا لذكر اساتذته لنأثيرهم في تكوين عفله ، غير أنه من الحسن أن نذكر طائفة من علماء ذلك العصر لأن في ذلك تصويرا لحركة المقبول اذ ذلك ، وتكرر ما قلناء من أن الغرض انما هو أن نقرب للقبارىء زمان الغيرالي ومكانه ، نوعا من التقريب . فأما تحديد اتجاهات الفكر في تلك الآونة ، فلا يسعه هذا المؤلف ، الذى يراد به درس آراء الغزالي في الأخلاق .

الشهر ستاني

هو ابو الفتح محمد بن عبد الكريم المواود سنة ٢٩٩ والمتوفى اسنة ٨٤٥ ، تلقى العلم في نيسبابور على ابى الحسن على بن احمد المدايني ، وقد ذكر السبكي بقية اساتدته في ص ٧٨٠ ج ٤ من طبقاته . ومن اشهر تآليعه كناب (الملل والنحل) وهو كتاب جيد ، قال في مقدمته : « وبعد فلما وفقني الله تعالى لطالعة مقالات اهل العلم من أرباب الديانات والملل ، واهل الأهواء والنحل ، والوقوف على مصادرها ومواردها ، واقتناص اوانسها وشواردها ، أردت أن أجمع ذلك في مختصر يحوي جميع ما تدين به المتدينون ، وانتحله المنتحلون ، عبرة لن استبصر ، واستبصارا لمن اعتبر » وقيمة هذا المنتحلون ، عبرة لن استبصر ، واستبصارا لمن اعتبر » وقيمة هذا الكتاب ترجع الى جمعه أكثر الآراء الني عرفها المسلمون لذلك العهد ، ومن عيوبه الايجاز والفموض في أكثر الواطن التي تحتاج العهد ، ومن عيوبه الايجاز والفموض في أكثر الواطن التي تحتاج الى البسط والبيان : وقد رماه معاصروه بزيغ العقيدة « لمبالغته في نصرة مذهب الفلاسفة » وسترى فيما بعد أن السك في عقائد انصار الفلاسفة كان من علامات ذلك الجيل .

الأبيوردي

هو أبو المظفر محمد بن أحمد الأبيوردى ، تفقيه على أمام المحرمين ، وشسهد له أهل زمانه بحسن المقيدة ... وكذلك كان العلماء دائما في حاجة إلى شهادة العامة لهم بحسن المقيدة كانما الدين خرافة يسمينها العوام وينكرها الخواص - وكان الأبيوردى يرى نفسه أولى بالخلافة وأحق بها من سواه ، وقد جرت له هذه النزعة بلايا كثيرة ، اضطر بسببها الى مفارقة بغداد ، فرجع الى همذان واشتغل بالتدريس والتأليف ، ثم توفى مسموما بأصبهان في دبيع الأول سنة ٥٠٧ .

وكان الأبيوردى بارع الشعر ، وله فى الصبر على أحداث الدهر آيات بينات ، ويندر أن نجد أديبا لا يحفظ قوله :

تثکر لی دهـری ولم یدر آئنی اعر واحداث الزمان تهـــون

فيات يرينى الخطب كيف اعتداؤه وبت أريه الصسبر كيف يكون

ومن بديع الشعر آبياته التي يتشوق فيها الى أحبابه ، وقد خلاهم ببغداد .

الا لیت شسعری هل آرانی بغیضة ابیت علی ارجائهــا واقیــلًا

هواء كايام الهسوى لا يغبسه نسيم كلحظ الغائيات عليسل

وعصر رقيــــق الطرتين تدرجت على صعحتيه نضرة وقبــــول

وارض حصاها لؤلؤ وترابها
تفسوع مسكا والميساه شمول
بها العيش فض والحياة شهية
وليسلى قصير والهجير اصيل
فقال لاخلائي ببغسداد هل بكم
سسلو فعنسدى رنة وعويل
ترنحنى ذكسسراكم فكانمسا

لئن قصرت ایام انسی بقـــربکم فلیـــلی علی نای المزار طویل

الأرجاني

هو أبو بكر أحمد بن الحسين الأرجانى ، ولد حوالى سيئة ، و و تولى سنة ، و أصله من شيراز و تولى القضاء بمدينة السير . وهو من فحول الشعراء وله هذه الأبيات :

سعفرت كى تزود الحب منها
نظرة حين آذنت بالتنسائى
وادت أنهسا من الوجد مشلى
ولها للفراق مشل بكائى
فتباكت ودمعهسا كسقيط الـ
طل فى الجلنسارة الحمسراء

فترى الدمعتين فى حمسرة اللو ن سسواء وما همسا بسسواء خدها يصسبغ الدموع ودمعى يصسبغ الخد قانيسا بالدماء onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تخضب الدمع خدها باحمسران كاختضاب الزجاج بالصسهباء

وفى مقدور القارىء أن يرجع الى كتب الأدب والتاريخ ليمر ت من سبفوا فى القرن الخامس ، فأن الوقوف على آراء أولئك النوابغ من أقرب السسيل الى فهم روح ذلك العصر ، أما نحن فلا نريد أن نطيل م



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الباب الثان في حسياة العنسزالي



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

تمهيب

الريد أن نتكلم بايجاز عن حياة الغزالي ، لانه لا يعنينا منها غير جهانب واحد: وهو حاله حين وضع مؤلفاته في الاخلاق .

ونحب أن ننبه القارىء ألى أن المصدر الوثوق به أنما هو كتابه المنقد من الفسلال » فأما الكتب التى ترجمته فهى فى اكثرها موصومة بالمفالاة ، لأن الفزالى كما سترى نزل من أهل عصره ومن بعدهم منزلة حملت أكثر مترجميه على تصوره كرجل لا ينبغى لأحد أن يناله بنقد أو تجريح ، وأنهم لوأهمون .

ولم نستنفير التراجم ، والمترجم نفسه يتكلم بسداجة واخلاص هن تطور حالته العقلية ؟ وهي التي تهمنا في هذا البابي ...



الفصــل الأول

أسرته

ولد الفزالى من أسرة فارسية ، لم يهتم بها التاريخ ، واله ليكفى ان بعرف شيئا عن أبيه وأخيه ، لنعرف الروح السائد في أسرته ،

أما أبوه فقد نقل السبكى فى طبقات الشافعية « أنه كان فقيرا صالحا لا يأكل الا من كسب يده فى عمل غزل الصوف ويطوف على المتفقهة ويجالسهم ، ويتسوفر على خدمتهم ، ويجد فى الاحسان اليهم ، والنفقة بما يمكنه عليهم وأنه كان اذا سسمع كلامهم بكي وتضرع ، وسأل الله أن يرزقه ابنا ويجعله فقيها ، وأنه كان يحضر مجالس الوعظ ، فاذا طاب وقته بكى ، وسأل الله أن يرزقه ابنا واعظا » ص ١٠٢ ج ٤ ،

وقد صار ابنا هذا الفقير فقيهين ، واعظين ، فان شئت قلت انها دعوة اجيبت ، وان شئت قلت ان حب هدا الرجل الفقه والوعظ نقل الى ولديه بطريق الوراثة ،

وأما أخوه فقد ذكر غير واحد أنه طأف البلاد وخدم الصوفية في عنفوان شبابه ، وصحب المشايخ ، واختار الخلوة والعزلة ، حتى انفتح له الكلام على طريقة القوم ، وأنه خرج الى العراق ، ومالت اليه القلوب ، ودخل بغداد وعقد مجلس الوعظ ، فظهر له القبول ، وازدحم الناس على حضور مجلسه ، وأن صاعد بن فارس دون مجالسه ببغداد فبلغت ثلاثا وثمانين ، وذكر أبن خلكان أنه كان صاحب كرامات واشارات ، وأنه كان من الفقهاء غير أنه مال الى الوعظ ففلب عليسه ، وينقلون أن قارئا قرأ يوما بين يديه إلى المبادى الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله) فقال غير فهم بياء الاضافة إلى نفسه بقوله يا عبادى ثم أنشد .

وهان على اللوم فى جنب حبها وقلسول الأعادى انه لخليسم الما نوديت باسمى واننى الذا تبل لى يا عبدها لسميع

ويروون انه حكى يوما فى مجلس وعظه أن بعض العشاق كان مشغولا بحسن صوره معسوقه ، وكان هذا موافقا له ، فجاءه يوما بكره وقال له: انظر الى وجهى فأنا اليوم احسن من كل يوم ، ففال وكيف ذلك ؟ قال: نظرت فى المرآه فاستحسنت وجهى ، فأردت أن تنظر الى ، ففال بعد أن نظرت الى وجهك قبلى لا تصلح لى . وهذه الحكاية تمثل اتجاه خاطره نحو الغناء .

ومن كلامه: « من كان فى الله تلفـه ، كان على الله خلفه » وكارى يتصح أخاه أبا حامد الغزالي نقوله:

ادا صحبت المصلوك فالبس من التصوقى أعصص ملبس وادخصل اذا ما دخلت اعمى واخصرج اذا ما خرجت أخرس

وكان أساتدتنا في الأزهر يقصون علينا أحسن القصص في تأثير هذا الرجل على أخيه ، ويضربون لنا بورعه الأمثال ، وقد حاولت أن أجد سندا لما يتحدثون به فلم أجد ، فعرفت أن أكثر ما عرف عنه أنما هو من صنع الخيال .

ولو اننا أضفنا الى ما سلف أن الغزالى كان صغيرا حين مات البوه ، وأن الذى كفله مع اخيه هو رجل متصوف من أهل الخيم بوصية والده ، لعرفنا كيف تعاونت الظروف على أن تصبغ روحة بصبغة صوفية ، وكيف أنرت هذه الصبغة على آرائه في الأخلاق ما

الفصل الثاثي مولده ونشئاته

ولد الغزالى فى طوس سنة .٥٥ هـ وفيها تلقى ما تفقه به فى صباه على احمد بن محمد الراذكانى ؛ ثم سافر الى جرجان حيث تلقى طرفا من العلم على الامام أبي نصر الاسماعيلى وعلق عنسه التعليقة - كما كانوا يقولون - ثم رجع الى طوس وأقام بها ثلاث سنين يراجع ما بلغاه فى جرجان ، ثم قدم نيسابور حيث يدرس امام الجرمين فى المدرسة النظامية علوم الفقه والمنطق والأصول فلازمه الى أن توفى فى سنة ٨٧٤ هـ ، ثم خرج الى المسكر وهى محلة بالقرب من نيسابور يقيم فيها نظام الملك - وكان اذ ذاك فى الثامنة والعشرين من عمره - وكان نظام الملك قد سمع الثناء على عقله وعلمه وأدبه ، فأحضره مجلسه ، وكان منتدى العلماء ، فوجدت الغرصة لينشر الغزالى أثمن ما فى خزانته من نغائس العلم وكان من نتيجة ذلك أن برع من كانوا يفشون مجلس نظام الملك وظهر عليهم ، فولاه ذلك الوزير رتبة التدريس فى مدرسة بغداد وسنة ١٨٤ هـ ه.

ولننظر ماذا يقول عن طلبه للعلم من أوائل حياته العلمية الى أن نيف على الخمسين « ولم أزل في عنفوان شبابي منسلا راهقت البلوغ قبسل بلوغ العشرين الى الآن ، وقد أناف السن على الخمسين ، أقتحم لجة هذا البحر العميق ، وأخوض غمراته خوض الجسور ، لا خوض الجبان الحذور ، وأتوغل في كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأقتحم كل ورطة ، واتقحص عقيدة كل فرقة ، واستكشف اسرار مدهب كل طائفسة ، لأميز بين محق ومبطل ، ومتسنن ومبتدع ، لا أغادر باطنيا الا وأحب أن أطلع على بطانته ، ولا ظاهريا الا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيا الا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلما الا وإجتهد في الا

erted by Liff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صسوفيا الا وأحرص على العثور على سر صوفيته ، ولا متعبدا الا وأنرصد ما يرجع اليه حاصل عبادنه ، ولا زنديقا معطلا الا وأتجسس وراءه للتنبه لأسباب جرأته في تعطيله وزندقته ، وقد كان التعطنس الى ادراك حقسائق الأمور دأبي وديدني ، من أول أمرى ، وربعان عمرى ، غريزة وفطرة من الله تعالى وضعها في جبلتي ، لا باختياري وحيلتي ، حتى انحلت عنى رابطة التقليد ، وانحسرت عنى العقائد الموروثة على قرب عهد بسن الصبا » ،

وهذه الففرة بدلنا على أمرين : الأول أن المذاهب الفلسيقية كانت كثيرة الانتشار الذلك العهد ، وأن اصحابها كانوا يجنهدون فى الدفاع عنها ، ويجدون فى اذاعتها بين الناس والمانى أن الفزالى لم يكن من أولئك الطلبة الأعبياء الدين لا يعرفون غير رأى واحد كا يعيشون عليه ، ويعوتون عليه ! بل كان طالب علم بمعنى الكلمة ، يعرف أن واجبه يقضى عليه بأن يعلم حفيفة كل نحلة ، وكنه كل مفهب ، ومقصد كل فرقة ، ومرمى كل عقبدة ،

وكان أول ما أثار فيسه هذه الرغبسة ما رآه من أن صبيان النصسارى ينشأون على التنصر ، وصسبيان اليهود على التهود ، واطفال المسلمين على الاسلام ، وكانت هذه الملاحظة الوجيهة باعثا له على أن يشك في دينه حتى يتبين حقيقته سوان لم يحدثنا عن ذلك لانه ما الدليل على أن النصرائية خير من اليهودية ، أو أن الإسلام خير من الاسلام ، كما الاسلام خير من الاسلام ، كما يتحدث النصارى والمسلمون واليهود: كل على ما هو بسبيله من يتحدث النصارى والمسلمون واليهود: كل على ما هو بسبيله من تقضيل دينه على غيره من الديانات .

وهنا يصرح الغزالى بأنه انتهى الى انه لا قيمة للتقليد ع لانه موجود فى كل امة وفى كل ملة ، وانما المقيمة كلها لليقين المذى لو تحدى لاظهار بطلانه من يقلب الحجر ذهبا والعصا ثعبانا لم يورث ذلك فيه شكا ، كما انك لو علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، وقال ذلك فيه شكا ، كما انك لو علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، وقال

قائل لا ، بل الثلاثة أكبر ، بدليل أنى أقلب هذه العصب ثعبسانا، ثم قلمها وشاهدت دلك منه ، لم تشك بسببه في معرفة أن العشرة أكثر من الثلاثة ،

الفصل الثالث حياته الروحية

ولكن الغزالي لم يستمر على تلك النزعة الجريئة التي أقنعته مان لا قيمة لفير اليقين ، بل الدفع يحدثنا عن شكوك نرجح أنه لم مكن فيها غير صادق ، وأخذ ببين أنه اقتنع أولا بأن اليقين بنحصر في المحسيات والضروريات ، ثم رأى أن الحس ليس أهلا للثقة به ، لإنك تنظر الى الظل فتراه واقفا فير متحرك وتحكم بنفي الحركة ٤ فم تعرف بعد ساعة بالتجربة والمساهدة أنه متحرك ، وأنه لم يتحرك دفعة واحدة ، بل على التدريج ذرة ذرة حتى لم تكن حالة وقوف ، ثم يذكر الغزالي انه بعد ان بطلت ثقته بالمحسوسات ولى وجهه شطر العقليات التي هي من جنس الأوليات كقولنا العشرة اكثر من الثلاثة ، والنفى والاثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والشيء الواحد لا يكون حادثًا قديمًا ، موجودًا معدومًا ، وأجب محالا . ثم يزعم أن المحسوسات قالت له: بم تأمن أن تكون ثقتك بالعقلبات كثقتك بالمحسوسات وقد كنت وأثقا بي فجاء حاكم المقــل فكذبني ، ولولا أن جاء حاكم العقــل لكنت تستمر على تصدیقی ، فلمل وراء ادراك حاكم العقل حاكما آخر اذا تجلي كذب المقل في حكمه ، كما تجلى حاكم العقل فكلب الحس في حكمه ، وعدم تجلى ذلك الادراك لا بدل على استحالته ؟

وهنا يدخل الفزائى فى مضايق من شعاب الحدس والتخمين الميتوهم انه لا يبعد أن يكون هناك حالة فوق اليقظة التى هى بلا شك أثبت من حالة النوم ، وتكون نسبة اليقظة اليها كنسبة النوم الى اليقظة ، ثم يتردد فى تميين هذه الحالة فلا يدرى اهى الموت الذى

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

تنكشف به حقائق الأشياء لقوله تعالى (لقد كنت فى غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) أم هى حالة الصوفية: اذ يزعمون انهم يشاهدون فى احوالهم التى هى لهم أنهم اذا غاصوا فى أنفسهم ، وغابوا عن أحوالهم وحواسهم ، رأوا أحوالا لا توافق المعقولات أ ؟

ثم يذكر الفزالى انه عاد الى قبول الضروريات العقلية ، ولكن عودته لم تكن بنظم دليل وترتيب كلام ، بل كانت بنور قدفه الله في صدره كما قال .

ونحن لا ننازع الغزالى فى أن لله نورا يقدفه فى صدور عباده ولكن نسائه: لم لا تكون الأحكام العقلية قبسا من ذلك النسور ؟ ونسأله كذلك: ما هى حالة المرء الذى ينتظر هذا النور الذى تراه فوق البرهان والدليل ؟

على أن الذى يعنينا قبل كل شيء: هو أن نسجل أن الغزالى وضع مؤلفاته في الأخلاق وهو على هذه الحال ، ونرجح أن حياته الروحية ابتدأت بعد توليه التدريس في مدرسة بغداد ، ثم لازمته الى النهاية ، كما ستراه .

الفصل الرابع فهمه للحياة

ولاجل أن نبين وجهة نظره في أحكامه الأخلاقية ، ينبغى أن ثمرف كيف كانت صحته وكيف كان مزاجه ، وكيف كان فهمه للحياة ، حين عنى بالتاليف في الأخلاق . فأن معرفة مزاج المؤلف ، وصحته ، وفهمه للحياة الاجتماعية ، من أهم ما ينبغى تقديمه قبل الشروع في درس ما ترك المؤلفون .

والسند الصحيح لحياة الغزالي هو كتابه (المنقذ من الضلال)

rerted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ظلندعه يصف لنا حياته في عزلته التي دامت نحو عشر سسنين ، والتي وضع في الناءها كتاب الاحياء وهو أهم ما كتب في الأخلاف .

اقبلت بهمتي على طريق الصوفية ، وعلمت أن طريقهم أنما يتم بعلم وعمل؛ وكان حاصل علمهم قطع عقبات النفس والتنزه عن أخلاقها المدومة وصفائها الخبيثة ، حتى يتوصل بها الى تخلية الفلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله ، وكان العلم أيسر على من العمل فابتدات بتحصيل علمهم ، من مطالعة كتبهم ، مثل قوت القلوب لابي طالب الكي ، وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات الماتورة عن الجنيد والتسبلي وابي يزيد البسطامي وغير ذلك من كلام مسايخهم ، حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية ، وحصلت ما يمكن أن بحصل من طريقهم بالتعلم والسماع ، وظهر لى أن أخص خواصهم لا يمكن الوصول اليه بالتعلم ، بل بالذوق والحال ، وتبدل الصفات . فكم من الفرق بين أن يعلم المرء حد الصحة ، وحد الشميع ، واسبابهما ، وشروطهما ، وبين أن يكون صحيحا وشبعان . وبين أن يعرف حد السكر ، وأنه عبارة عن حال تحصل من استيلاء ابخرة تتصاعد من المسدة على معان الفكر 6 وبين أن يكون سكران ، بل السكران لا يعرف حد السكر وهو سكران ما معه من علمه شيء ، والصباحي يعرف حد السكر وأركانه وما معه من السكر ، والطبيب في حالة المرض يعرف حد الصحة وأسبابها وأدويتها وهو فاقد للصحة ، فكذلك فرق بين أن تعرف حقيقة الزهد وشروطه واسبابه وبين أن يكون حالك الزهد وعزوف النفس هن الدنيا .

« فعلمت يقينا انهم أرباب احوال ، لا اصحاب أقوال ، وأن ما يمس تحصيله بطريق العلم فقد حصلته ، ولم يبق الا ما لا سبيل اليه بالسماع والتعلم ، بل باللوق والسلوك ، وكان قد حصل معى من العلوم التي مارستها ، والمسالك التي سلكتها ، في التفتيش عن

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

صنفى العلوم الشرعية والعقلية ايمان يقيني بالله تعسالي وبالنبوة وباليوم الآخر: فهذه الأصول الثلاثة من الايمان كانت قد رسخت في نفسي 4 لا بديل معسين محرر ، بل بأسسباب وقرائن وتجاريب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها . وكان قد ظهر عندي أنه لا مطمع في سعاده الآخرة الا بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، وأن رأسُ ذلك كله قطع علاقة القلب عن الدئيسا بالتجافي عن دار الغرور 6 والإنابة الى دار الخلود ، والإقبال بكنه الهمة على الله تعالى ، وأن ذلك لا يتم الا يالاعراض عن اللجاه والمال والهسرب من الشواغل والعوائق ، ثم لاحظت أحوالي فاذا أنا منفمس في العسلائق وقاء أحدقت بي من جميع الجوانب ، ولاحظت أعمالي ، وأحسنها التدريس والتعليم: فأذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة ولا نافعة في طريق الآخرة ، ثم تفكرت في نيتي في التدريس فاذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى ، بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشسار الصيت ٤ فتيقنت أنى على شغا جرف هار ٤ وأنى قد أشرفت على النار ، أن لم أشتفل بتلافي الأحوال ، فلم أزل أتفكر فيه مدة وأنا بعد على مقام الاختيار: أصمم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الأحوال يوما واحل العزم يوما ، وأقدم فيه رجِّلا وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدق لى رغبة في طلب الآخرة بكرة الا ويحمل عليها جند الشهوة حملة فيفترها عشية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسلاسلها الى المغام ومنادى الايمان ينادى: الرحيل! الرحيل! فلم يبق من العمر الا القليل . وبين يديك السفر الطويل لا وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل رباء وتخييل ، فان لم تستعلا الآن للآخرة فمتى تستعد ، وان لم تقطع الآن هذى العلائق فمتى تقطم ؟ ؟ ! ! .

« فبعد ذلك تنبعث الداعية ، وينجزم العزم على الهسريه، والفراد ، ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حالة عارضة ، وايال أن تطاوعها قانها سريعة الزوال ، فان أذعنت لها وتركت هذا الجاه العريض ، والشأن المنظوم الخالى عن التكدير والتنفيص ، والامن

المسلم الصافى عن منازعة الخصوم ، ربما لا تتيسر لك الماودة م فلم ازل اتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الآخرة قريبا من ستة اشهر ، اولها رجب سنة ثمان وثمانين وأربعمائة ، وفي هلم النسهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار ، اذ قفل الله على لسائى حتى اعتقل عن الندريس ، فكنت أجاهد نفسى أن أدرس وما واحدا تطبيبا لقلوب المختلفين الى ، فكان لا بنطلق لسسائى

يوما واحدا تطبيب للملوب المحتلفين الى ، فعال لا بنطلق للسسائي بكلمة ولا استطبعها البنة ، ثم أورثت هذه العقلة في اللسان حزنا في القلب بطلت معه قوة الهضم وفضه الطعام والشراب ، فكان لا ينساغ لى شربة ، ولا تنهضم لى لقمة ، وتعدى ذلك الى ضعف القوى ، حتى قطع الاطباء طمعهم من العلاج ، وقالوا: هذا أمر نول التوى ، حتى قطع الاطباء طمعهم من العلاج ، وقالوا: هذا أمر نول

اللوى ، على صلح العجم الله المراج ، فلا سبيل الى العلاج » .

وانما نقلت هذه العطعة الطويلة من كنايه « المنقد من الضلال » لأن الغزالي هندى صادق فيما يحدث عن نفسسه ، وكلامه خير للباحث من استشارة التراجم المختلفة ، ولم نستشير التراجم ، والمترجم نفسه يحدننا عن تطور حالته العقلية ؟

وهل أدل على لون نفسه فى ذلك الحين من قوله بعد ما سلفة (ثم لما أحسست بعجزى ، وسقط بالكلية اختيارى ، التجأت ألى الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له ، فأجابنى الذى يجيب المضطر أذا دعاه ، وسهل على قلبى الأعراض عن الجاه ، وألمال على والإهل والولد والأصحاب)! ؟

ويجب أن نتنبه لهده الكلمة ، فهى كافية فى تصوير نفسة الم ويتبغى أن نعرف أنه نص فيما بعد على أنه دام على هذه الحالل عشر سستين ، وقد كتب كتبه الاخلاقية وهو فى هده الحال ، ولا تسال كيف ترك بغداد ، ولا كيف عاد الى أهله ، فقد رأيت كيفه اعتلت صحته ، وتغير مزاجه ، وكيف سهل على قلبه ترك أولاده ا وهو الذى تمدح بأنه كان بصعد متارة مسجد دماتي طوال النهائ

ويغلق بابها على نفسه ، وكان يرحل الى بيت المقسدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه ! !

على انه بعد أن عاد الى أهله (آثر العزلة أيضا حرصا على الخلوة ، وتصفية القلب للذكر) كما قال .

وأما لا أهنم بما ذكر من أنه انكشف له (فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها ، واستقصاؤها) وأنما يهمنى أن أثبت أنه كتب ما كتب فى الأخلاق وهو على هذه الحال ،

ويتلخص ما سلف في ثلاتة أمور:

الأول ــ ما ورثه عن أبيه من نزعته الصوفية .

الثاني _ ما اسمفاده من وصية تأييدا لتلك النزعة .

التالث _ عشر سنين قضاها في العرلة ، لها ما لها من الأثر في تكوين نفسه ، وتكييف مزاجه ، والتأتير في كتبه .

اذن ليعلم القارىء منذ الآن أن النزعة الغالبة على فهمه للأخلاق المناهى نزعة الصوفية ، وسسيرى ذلك مفصلا في عدة مواطن من هذا الكتاب .

ً الفصلُ الخامس وفاته ورثاؤه

ترك الغزالى بغداد ، وقصد البيت الحرام ، وادى فريضة الحدم ى سنة ٤٨٦ هـ ومكث فيها اياما ، ثم توجه الى بيت المقدس فجاور به سنة ٤٨٨ هـ بعد أن أناب أخاه عنه في المدرسة النظامية ، ثم دخل دمشق مدة ، ثم عاد الى دمشق واعتكف في المنارة الغربية من الجامع ؛ ثم ذهب الى الاسكندرية واقام بها مدة ، ويقال انه كان ينوى الرحلة الى السلطان يوسف بن تاشغين ، كما بلغه من

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

عدله ، ولكنسه لما سسمع بموته عاد الى التجول فى الآفاق لزيارة المشاهد والترب والمساجد ، كما يقلول مترجموه ، ثم رجع الى بغداد وعفد بها مجلس الوعظ ، وتكلم بلسان اهل الحقيقة وحدث بكماب الاحياء ، ثم عاد الى خراسان ودرس بالمدرسة النظامية فى نيسابور ، ثم رجع الى طوس واتخذ الى جانب داره مدرسسة للفقهاء وخالعاه للصسوفية ، ووزع اوقائه على وظائف من ختم القرآن ومجالسة أرباب القلوب ، والتدريس لطلبة العلم ، وادامة الصلاة والصيام ، الى أن توفى رحمه الله بطوس يوم الاننين رابع عشر جمادى الآخرة سسنة ٥٠٥ هـ قال السبكى : ومشهده يزار بمقبرة الطابران .

قال الزبددى: ووجدت في كتاب بهجة الناظرين وانس العارفين للعارف بالله محمد بن عبد العظيم الرموري ما نصه: ومما حدثنا يه من أدركنا من المشيخة أن الامام أبو حامد الفرالي لما حضرته الوفاة أوصى رجلا من أهل الفضل والدين - كان يخدمه - أن يحفر قبره في موضع بيته ، ويستومي أهل القرى التي كانت قريبة الى موضعه ذلك بحضور جنازته وأن لا ببائر أحد حتى يصلى جُلانة نفر من الفلاة لا يعرفون ببلاد العراق > يغسله اثنان منهما ويتقدم الثالث للصلاة عليه بغير أمر ولا مندورة . . فلما توفي معل الخادم كل ما أمر به ، وحضر الناس ، فلما اجتمعوا لحضور جنارته واوا ثلاتة رجال خرجوا من الفلاة ، فعمد اتنان منهم الى غسله ، واختفى الثالث ولم يظهر ، فلما غسل وادرج في اكفانه ، وحملت جِنازته ، ووضعت على شفير قبره ، ظهر الثالث ملمفا في كسائه ، وفي جانبه علم أسود ، معمما بعمامة صوف ، وصلى عليه وصلى الناس بصلاته ، ئم سلم وانصر ف ، وتوارى عن الناس ، وكان بعض الفضلاء من أهل العواق ممن حضر الجنازة ميزه بصفاته ولم يعرفه ، الى أن سمع بعضهم بالليل هانفا يقول لهم: أن ذلك الرجل الذي صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن اسحق الشريف

جاء من المفرب الأقصى من عين القطر ، وأن اللذين غسلاه همــا صاحباه ... الخ » .

وهذه بالطبع خرافة لفقهاء المتصوفة بعد موت الغزالي ، وهي في ذاتها تدل على أن الغزالي لم يمت الا بعد أن اتفق العامة على صلاحه ، فقد رمى بالزندقة في جزء من حيساته ، ثم عاد في نظير العامة من المكاشفين ، حتى ليذكرون أنه أنشأ عنسد موته هذه الفصيدة:

> قل لاخوان راوني ميتـــا أعلى الغائب منسسا حزنكم أنا في الصدر وهذا بدني

فبسكوني ورثوني حيزنا أم على الحاضر معكم ههنا أتخالوني بأنى ميتكم ليس ذاك الميت والله أنا كان جسمى وقميصي زمنا

وهي طويلة تجدها ضمن مجموعة مخطوطة نمرة ١٢١ تصوف بدار الكتب المصرية . وهي كذلك مما لفقه اصحابه بعسد موته ، وما أكثر ما زور باسمه من الآثار !!

ونقل ابن الجوزى في « كتاب الثبات عند المات » عن أحمد آخي الفــزالي أنه قال: « لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضياً أخى أبو حامد وصلى ، وقال على بالكفن ، فأخذه وقبله ووضعه على عينيه ، وقال: سمما وطاعة للدخول على الملك ، ثم مد رجليه واستقبل القبلة ، ومات قبل الاسفار » ,

وسبحان من تفرد بالبقاء .

وقد رثاه الابيوردي بقوله:

يمكي علىحجة الاسلامحين ثوي فما أن يمتري في الله عبرته تلك الرذيلة تستوهي قوى جلدي

من كل حي مظيم القدر الم قه على أبي حامد لاح يعنفنه فالطرف تسهره والدمع تنزفه

فما له خلة في الزهد منكرة وما له شبهة في العملم تعرفه مضى ، واعظم مفقود فنجعت به

من لا نظير له في الناس يحلفه

وقال في رنائه القاضي عبد الملك المعاني:

بكيت بعينى ثاكل القلب واله فتى لم بوال الحق من لم يواله

وسيبت دمعا طالما قد حبسته وقلت لجفنى واله ثم والسه

ونحن - في جملة من انتفع بمؤلفات الفزالي - نسال الله أن يرحمه رحمة واسعة ، وأن يجزيه أحسن الجزاء على ما قدم في سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، وان يتجاوز عن سيئاته بمنه وكرمه أنه نعم المولى ونعم النصير ، وهو بالؤمنين رءوف رحيم .



الباب الثالث في المنابع التي أست مع منها الغزالي



تمهيد

يذكر مؤرخوا الغلسفة ان سقرط هو اول من بدا بالتفكير في الانسان وما يتعلق به ، وانه أول من قال : اعرف نفسك بنفسك ولعلهم يريدون أنه أول من بحث في الانسان بحثا منظما من حيثة واجبه نحو نفسه ، ونحو شركائه في الاجتماع ، على أن يكون ذلك علما ذا قواعد وأصول .

اما البحث في أن يعض الأعمال شر ، وبعضها خير ، وشيء منها تانع ، وشيء منها منار ، فهو قديم سبق سقراط بأجيال ،

قالأمة العربيسة التي ورث الغزالي وورث اسساتدته آدابها القسديمة ، كانت تقول الشسعر والنثر في تهديب الأخلاق ، فمن الواضح أن قول بعض الأعراب في وصية ابته « المنية ولا الدنية » أليه ضرب من التهذيب الغردي ، وقول أحدهم في حض الجيش على صدق اللقاء « الطمن في النحور أكرم من الطمن في الظهور » أقيه توع من تقديم المحاربين ، لأن الآخلاق لا تعرف موطنا بعينه الناء تتبع الرجل في كل حال .

وكادلك قول اكتم بن صيفى: « العقل راقد ، والهوى يقظان و والشهوات مطلقة ، والحزم معقول ، والمستبد برأيه موقوف على مداحض الزلل ، أصبح عند رأس الأمر أحب الى من أن أصبح عنظ لانيه ، لم يهلك من مالك ما وعظك ، نفاذ الرأى في الحرب أجدي

من الطمن والضرب . التقدم قبل التندم . ويل لعسالم أمر من جاهله . يتشابه الأمر اذا أقبل ، فاذا أدبر عرفه الكيس والأحمق». في هــده الكلمات كثير من الآداب الاجتماعية ، وهي جزء من علم الأخلاق .

ونجد شعراء الجاهلية والاسلام ضربوا نسهم في معرفة الطبائع البشرية ، فنوى في شعرهم شيئًا عن الر الوراثة ، واثر الرفقة ك واثر الجوار ، الى غير ذلك من المعانى التي بسطها الغلاسفة حين تكلموا في الاخلاق . فقول ذي الاصبع العدواني :

كل امرىء صائر يوما لشيمته وأن تخلق أخلاقا الى حين

يماثل بعض المداهب الأخلاقية م

وقول مسكين الدارمي:

وفتيان صدق است مطلع بعضهم على سر بعض غير أني جماعها يطلون شتى في البلاد وسرهم

لكل امرىء شعب من القلب فارغ وموضع نجوى لايوام اطلاعها الى صخرة اعيا الرجال انصداعها

يماتل ما يضعه الفلاسفة في الآداب الفردية .

ويمكننا أن نعد المدح والهجاء من علم الأخلاق ؛ لأِن ألمدح في المَالَب تصوير للفضائل ، واللِّم. تَمِثْيِلَ لِلرَّذَائِلَ ، ووصف ٱلْفِضَائِلُأَ والرذائل مما يعنى به علم الأخلاق ما

فقول قعنب بن ضمرة :

ان يسمعوا ريبةطاروا بها فرحا صم اذا سمعوا خیرا ذکرت به بجهلا علينا وجبنا عن عدوهم

عئى وماسمعوا منصالح دفنوا وان ذكرت بشر عنسدهم أذنوا لبئست الخلتان الجهل والجين

هذا هنجاء ، ولكن فيسه تصوير لبعض الصفات الذميمة التي يمنى بحربها علم الأخلاق .

و قول حسان بن ثابت :

أصون عرضى بمالى لا أدنسه احتال المال أن أودى فأجمعه

لا بارك الله بعد العرض في المالً ولست للعرض انأودي بمحتال

هذا فخر ، ولكن فيت تصوير لفضيلة من كرائم الفضائل الانسانية .

ولا تنس الحكم التى فاضت بها النفوس العربية ، فأى كلام اكرم وامتع من قول وابصة الاسدى :

احب الفتى ينفى الغو احش سمعه مسلم دواعى الصدر لا باسطا آذى الذا شئت أن تدعى كريما مكرما اذا ما أتت من صاحب لك زلة في النفس ما يكفيك من سدخلة

كأن به عن كل فاحشسة وقرا ولا مانعا خيرا ولا قائلا هجرا أديبا ظريفا عاقلا ماجدا حرا فكن أنت محتالا ازلتسه عذرا فانزادشيئا عاد ذاك الفني فقرا

والقرآن ؟

في القرآن تحليل دقيق لنزعات النفوس ، وخلجات القلوب » ونحيه حل لأكثر المساكل الاخلاقية التى شقى في حلها الحكماء ، فيه ادب الرجل مع ربه ، ومع نفسه ، ومع زوجه ، ومع آبائه » ومع أبنائه ، ومع اخوانه ، ومع أصدقائه ، ومع اعدائه ، ويندن ان تجد مشكلة خلقية لم يعن بحلها القرآن ، وفي الحديث توضيع وتتميم لما في الكتاب العزيز ، ويكفى أن تنظر فيما بخص الادب من لكتب السنة لتعرف صدق ما نقول ،

وبعدما جاء فى خطب العرب وشمه ، وما جاء فى القرآن والحديث ، وضعت كتب خاصة للسير والسلوك ، من اقدمها كليلة ودمنة ، الذى ترجمه ابن المقفع عن الفارسية ، وقفاه بكتابيه الادب الكبير والأدب الصغير ، ووضعت أبواب مطولة فى كتب الفقة من آداب الزواج ، ومعلملة الرقيق ، ومعاملة المحاربين ، وما الي

ذلك مما يهتم به الناس في الحرب والسلم ، ويبنى عليه الاجتماع ، ثم كانت المقسامات والخطب المنبرية ، التي اودعها الادبا والمصلحون آراءهم في تهديب النفوس ، وتلطيف الطباع .

كل ما قدمته كان ينبوعا صافيا ينهل منه الغزالى ويعل وهر يضع مؤلفاته فى الاخلاق ، وقد تبينت أحكامه ، فرأيته لا يضب حكما الا وقد اقتبسه من حكمة ، او مثل ، او بيت من الشعر أو آية ، او حديث ، او اثر ، الى غير ذلك مما قرأه بنفسه او سمع من أساتذته ، ولقد حاولت أن أرجع كل حكم لأصله ، ولكنى وأيد فى ذلك منافاة للايجاز ، وهو شرط هذا الكتاب ،

على أن الغزالى مع ترسمه لما سبقه من الآثار الأدبية لم يخل من حرية الفكر ، والميل الى التجديد ، فقد خرج على الأشعرى في بعض آرائه ، وخالف الشافعية في بعض ما يقولون به ، ولكنه على كل حال يساير المتقدمين ، ولا يخالفهم - حين يخالفهم - الا برفق واحتياط ، كما يفعل الحدر الهيوب .

الفصل الأول المسادر الفلسفية

ورس الغزالي الغلسغة ، واتحه درسها بنية سيئة ، درسها ليسبر غورها ، ثم ينشر مساويها في العالمين ا

وقد درسها بنفسه ، ولم يتناعد لأسناذ ، فكان ذلك داعيسة لهدا البغض العميق ، الذى جعله ينسى الفلاسفة ، ولم يدكرهم الا بسوء فى كتبه الأخلاقية ، ولو أنه بلقاها على استاذ تلفى الفقه ، والتصوف ، والتوحيد ، لرجونا أن تخف حدته كلما وجد الفرصة ممانحة ليسلق الفلاسفة بلسان حديد (١) .

ذلك بأن الاسساتذة ينتصرون لعلومهم ، ويؤثرون في تلامذتهم اثرا غير قلبل ، وأثر المتصوعة ، من أسانذة الفزالي واضسح كل الوضوح فيما صبغت به آراؤه الدينية والاخلاقية .

ولكن هل نجا الغزالى من محاكاة الغلاسيغة حبن كتب في الإخلاق ؟ كلا ! وان نظرة في تقسيم الغضائل ، وطرائق كسبها ، وتنويع الرذائل ، ووسائل الخلاص منها ، لترينا مبلغ محاكاته المغلاسغة الذين كتبوا في الأخلاق ، والآداب الاجتماعية .

وانك لتضحك بملء فيك حين تراه يقول في كتابه « المنقد من الضلال » :

* وأما السياسات فجميسع كلامهم فيها يرجع الى المسكم المسلحية المتعلقة بالأمور الدنيوية السلطانية ، وانما اخسدوها من التب الله المنزلة على الاتبياء ، ومن الحكم الماثورة عن سلف الاولياء .

⁽۱) أنظر من ٩ و و ١ من المثقلا من الضالل ع

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها يرجع الى حصر صفات النقس واخلاقها ، وذكر اجناسها وانواعها ، وكيفية معالجتها ومجاهدتها ، وانها اخذوها من كلام الصوفية ، وهم المتالهون المسابرون على ذكر الله ، وعلى مخالفة الأهواء ، وسلوك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيا ، وقد انكشف لهم في مجاهدتهم من اخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحوا به ، فأخذه الفلاسفة ومؤجوه بكلامهم ، توسلا بالتجمل به الى ترويج باطلهم » ص ١٦ .

وقد لحظ الغزالى أن هذه الدعوى العريضة قد تقبسل اذا وجهت الى فلاسفة الاسلام ، فقد قرءوا القرآن ، وعرقوا منه أشياء من حكم الانبياء والمرسلين ، وقرأوا للصوفية كشيرا من الحكم والامثال ، ولكن هذه الدعوى قد تظهر باطلة اذا وجهت الى فلاسفة اليونان ، فانظر ماذا يقول في ذلك :

« ولقد كان في عصرهم ، بل في كل عصر ، جماعة من المتألهين لا يخلى الله تعالى المعالم منهم ، فانهم أوتاد الأرض ، ببركاتهم تنزل الرحمة الى اهل الأرض » ص ١٧ م.

فعلى هذا لا فضل لسقراط ، ولا افلاطون ، ولا ارسططاليس قيما وفقوا اليه ، حين كتبوا في الاخلاق ، وانما الفضل لاولئك لا الاوتاد ، الله ين شرقت بهم بلاد اليونان منذ آلاف السنين ولا أدرئ ماذا يفعل الغزالي اذا أقسم الاغارقة بالله جهد ايمانهم أنه لم يكن لهم اله واحد وانما كان لهم الله واله ، بل كان من الهتهم من يحض على اللذة ، ويمهد للغسق السبيل !!

انه لا شك في ان الفزالي استقى من المنابع الفلسفية ، في كل ما كتب عن الأخلاق ، وغاية الأمر أن وجهة الدين ، ووجهة التصوف، علينا عليه ، وصورتا آراءه بصورة دينية ، روحية ، تبدو للنظرة الأولى وكانها لا تمت للفلسفة بسبب ، ولا تأخذ منها بنصيب ، وهي في الواقع متأثرة بما للفلسفة من اصول م

وانه لا حرج علينا في أن نقرر أن الغزالي أصلى الفلسغة نان المعقوق فقد كانت سبب حصافته ، وذيوع صيته ، ثم أطمع فيها العامة ، ومكن الجهال من تصغير الحكماء ، وليس تكفيره لابن سينا والفارابي بالأمر الهين ، وأن نعلته تلك لتحسب بذرة هذه التقاليد المهوتة التي يعانيها المفكرون الأحرار ، في جميع الإقطار الاسلامية ، منذ حين !

٣ -- اخوان الصيفا

جمعية شبه سرية ، اجتمعت في البصرة في منتصف القرن الرابع ، وانما كانت سرية لكره عامة الناس للفلسغة اذ ذاك م وكان غرض هذه الجمعية نشر المعارف التي يرونها صحيحة في جميع الأقطار الاسلامية ، فقد كانوا يرون: « ان الشريعة قد دنست بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها الا بالفلسغة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية ، والمصلحة الاجتهادية » وقد الغوا احدى وخمسين رسالة ضمنوها خلاصة المعام المعروفة لمهدهم ـ وقالوا في اول هذه الرسائل : « ان الحكماء الفلاسفة الدين كانوا قبل الاسلام تكلموا في علم النفس ، ولكنهم لما طولوا الخطب فيها ، ونقلها من لفة الى لفة من لم يكن قد فهم معانيها الخطب فيها ، ونقلها من لفة الى لفة من لم يكن قد فهم معانيها الحد خونها وغيرها ، حتى انفلق على الناظر فيها فهم معانيها ، وقدي حرفها وغيرها ، ومانيها ، وأقدى اغراضهم فيها ، وأوردناها باوجن من الألفاظ في احدى وخمسين رسالة » ه

وقد نقل الاستاذ احمد امين عن مكدونالد ان بعض البلحثيم فان ان هذه الجمعية جمعية باطنية ، لما بين ما يجيء فيها احيانا وبين تعاليم الباطنية من التطابق ، وقد عثر المفول عند فتحهم قلعة الموت على كثير من نسيخ رسائل اخوان الصفا (١) ...

⁽١) مياديء القلمسقة ص ١٢٩ مع

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

وذكر الاستاذ الكوتت دى جلارزا فى محاضراته بالجامعة المصرية أن احد اخوان الصفا وهو أبو حيان التوحيدى المتوفى بحو سنة ٣٨٩ هـ كان يقول « أن الشريعة لم تكن كاملة ؛ بل فيها غلطات وجب اصلاحها بواسطة العلسفة » .

ورسائل اخوان الصغا تحتاج الى درس طويل لمعرفة ما فيها من الاغراض الفلسفية ، والدينية ، والسياسية ، ويكفى أن يعرف القارىء أن الغزالى اطلع على هذه الرسائل ، واستفاد منها ، وان صب على اصحابها. جام سخطه وغضبه ، لان استفادة المرء من كتاب لا تتوقف على حبه لصاحبه ، بل صرح الغزالى بأنه اقبل فى أول حياته العلمية على درس ما عرف لعهده من المذاهب والآراء .

الغارابي

هو أبو تصر محمله بن طرخان . وهو قارسى من بلدة تسمى قاراب من بلاد خراسان ـ جاء الى بغداد . واخذ علم المنطق عن أبى بشر متى بن يونان النصرانى الذى توفى سنة ٣٢٨ هـ ثم انتقل الى مدينة حران وتعلم بها الفلسغة ، وعاد بعد ذلك الى بغداد ، ثم رحل الى دمشق واقام بها ايام سيف الدولة بن حمدان .

قال سلطان (بك) محمد فى محاضراته بالجامعة المصرية لا وهو فى مقدمة الفلاسفة الاسلاميين اللين طالعوا كتب افلاطون وأرسطو ووقفوا على اغراضها ، وأحسنوا فهمها ، يدل لذلك ما حكاه الشميخ الرئيس من أنه عرف غوامض الفلسسفة ، ووقف على مقاصدها ، واستظهر القسم الالهى منها ولم يقف على حقيقة اغراضه ومباحثه ، فسئمته نفسه ، وكان ذات يوم لدى الوراقين ومر عليه دلال كتب ، وبيده مجلد ، وقال له : اشتر هذا ، فلما علم أنه فى الفلسفة الالهية ، قال لا حاجة لى به ، ققال له الدلال : ان صاحبه محتاج الى بيعه ، ويطلب به نمنا قليلا ، وابيعكه بثلاتة دراهم ، قال فاخذته ووجدته تاليف أبى نصر الغارابي ، فلما قراته دراهم ، قال فاخذته ووجدته تاليف أبى نصر الغارابي ، فلما قراته

وقفت منه على أغراض ذلك العلم وفهمته بعد أن ملك الاشتغال به ويئست من فهم أغراضه » .

وكان معشوق الفارابى من فلاسفة اليونان أرسطو ، حتى قيل أنه وجد كتاب النفس لارسطو وعليه بخط الفارابى : « انى قرأت هذا الكتاب مائة مرة » ولكثرة شرحه لآراء الفلاسفة لقب بالمعلم الأول ، وسئل : انت أعلم أم أرسطو ، فقال : لو أدركته لكنت أكبر تلاميله ، وتوفى الفارابى رحمه الله سنه ٣٣٩ هـ وهو يناهز الشمانين ،

وللفارابي آثار كثيرة عدا عليها الفناء 4 ومن مؤلفاته الباقيسة « آراء اهل المدينة الفاضلة » وهو يحاكى فيه جمهورية افلاطون . وقد انتفع الغزالي بمؤلفاته ، وان حكم بكفره مجازفة وبلا .

ابن سـينا

هو الشيخ الرئيس ابو على الحسين بن عبد الله بن سينا أشهر فلاسعه المسلمين ، توفى سنة ٢١٨ هـ وسنه ٥٨ سنة . وكان من امهر الاطباء وكتابه « القانون » كان العمدة في الطب في القرون الوسطى عند الشرقيين والفربيين . وقد عنى العرب ببسط اوائه الفلسفية ، وبشرح ما دون في الاخلاق ، وطبائع النفوس .

ولا ربب فى ان الغزالى انتفع بمصنفاته ، وان جازاه جـزاء صنمار حيث حكم بكفره ، مجاراة للعامة ، وطاعة للهوى ، ﴿ وسيعلم اللهن ظلموا اى منقلب ينقلبون » ،

این مسکویه

. ومن الفلاسب فة الذين انتفع الفزالي بادائهم في الأخسلاق الهن مسكويه : أبو على أحمد بن محمد المتوفى سنة ٢١٤ هـ مدوهو

من فلاسفة السلمين وله عدة كتب فى الأخلاق ، اشسهرها كتابه السمى : « تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق » ، وهو يقع فى ١٨٥ صفحة ، ويقول فى مقدمته : (غرضنا فى هذا الكياب أن نحصل لأنفسنا خلقا تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة ، وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة ، ويكون ذلك بصناعة وبرتيب تعنيمى ، والطريق فى دلك أن نعرف أولا نفوسنا ما هى وأى تىء هى ، ولأى شىء أوجدت فينا ، وما قواها وملكاتها التى اذا استعملناها على ما ينبغى بلغنا بها هذه الرتبة العثية . . . النح) .

وان مسكويه هذا ينقل عن الفلسفه اليونائيه بطريقة صريحة ، لا لعب فيها ولا مداورة ، فهو من مجددى فلسفه اليونان مع الحرص بقدر ما يمكن على موافقه السريعه الاسلامية ، وكتابه الذى نوهنا عنه له أثر كبر فى تكوين الفزالى من الوجهة العقلية وقد هممت بوضع مقارنة بين كتابه ذاك ، وبين كتاب الاحياء ، ثم رأيت ان هذا باب اذا اطلته طال ، واستنفد وقتا أنا محتاح اليه فى غيره من الابواب فلاكتف ببعض فقرات نغلها الفزالى عن ابن مسكويه نفلا يشبه أن يكون حرفيا ، من غير أن ينوه بالكتاب الدى نفل عنه ، وما ادرى اكان ذلك مقصودا أو غير مقطود ، ولكنه على كل حال دليل على اثر العزالى بمؤلفات ابن مسكويه ، والى القارىء البيان :

ا _ يقول ابن مسكويه: (ومن انخدع عن هده الموهبة السرمدية الشريفة بتلك الخساسات التي لا ثبات لها فهو حقيق بالمقت من خالقه عز وجل ، خليق بتعجيل العقوبة ، وراحة العباد والبلاد منه) ..

ويقول الغزالى: (ومن انفك عن هذه الجملة كلها ، واتصف باضدادها ، استحق أن يخرج من بين البلاد والعباد) .

٢ - يقول ابن مسكويه: (ان اول ما ينبغى أن يتفرس في الطفل
 ويستدل به على عقله: الحياء ، فأنه يدل على أنه قد أحس بالقبيع ،

ومع احساسه به يحدره ويتجنبه ، قاذا نظرت الى الصبى قوجدته مستحييا مطرفا بطرفه الى الأرض ، غير وقاح الوجه ، ولا محدق البك ، فهو اول دليل نجابته ، والشاهد لك على أن نفسه قد احست بالجميل والقبيح ، وهذه النفس مستعدة للتأديب ، صالحة للعناية ، لا يجب أن تهمل ولا تترك) .

ويقول الغزالى: (ومهما رأى فيه مخايل التمييز . فينبغى ان يحسن مراقبته ، وأول ذلك ظهورا أوائل الحياء ، فأنه أذا كان يحتشم ويستحى ويترك بعض الأفعال فليس ذلك ألا لاشراق نور العقل عليه ، حتى يرى بعض الأشياء قبيحا ومخالفا للبعض ، فصار يستحى من شيء دون شيء والصبى المستحيى لا ينبغى أن يهمل بل يستعان على تأديبه بحيائه وتمييزه) .

" بي يقول ابن مسكويه: (ان نفس الصبى ساذجة) لم تنتقش بعد بصورة) وليس لها رأى ولا عزيمة تميلها من شيء الى شيء) ما ويقول الفزالى : (والطفل امانة عند والديه) وقلبه الطاهر حوهرة نفيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة) .

3 _ يقول ابن مسكويه: (ويعلم أن أولى الناس بالملابس الملونة والمنقوشة النساء اللواتى يتزين للرجال ، ثم العبيد والخول ، وأن الاحسن بأهل النبل والشرف من اللباس البياض وما أشبهه حتى يتربي على ذلك ، ويسمعه من كل من يقرب منه ، ويكرر ذلك عليه).

ويقول الغزالى : (ويحبب اليه من الثياب البيض دون الملون ويقرر عنده أن ذلك شأن النساء والمخنثين ، وأن الرجال يستنكعون منه ، ويكرر ذلك عليه) .

ه _ يقول ابن مسكويه : (ولا يترك لمخالطة من يسمع منه ضمة ما ذكرته ، لا سيما من اترابه . ومن كان في مثل سنه ممن يعاشره او يلاعبه . وذلك أن الصبى في ابتداء نشوته يكون على الأكثر قبيح الانعال . اما كلها واما اكثرها . فإنه يكون كلوبا ، ويخبر ويحكيم

ما لم يسمعه ولم يره . ويكون حسسودا سروقا نماما لجسوجاً ذا فضول) .

ويقول الغزالى: (ويحفظ الصبى عن الصبيان الذين عودوا الرفاهية) فان الصبى مهما أهمل خرج فى الأغلب ردىء الأخلاق كذابا حسودا سروقا نموما لجوجا ذا فضول) ،

وبين العبارتين فرق صغيرٌ ، وعبارة الغزالى ادق ، لأنها تعلق الساد الطفل على اهمال تربيته وتاديبه .

٣ يقول أبن مسكويه: (ثم يطالب بحفظ محاسن الاخبان والاشعار التى تجرى مجرى ما تعوده بالادب . ويحدر النظر فل الاشعار السخيفة وما فيها ذكر العشت وأهله ، وما يوهم أصحابها أنه ضرب من الطرف ورقة الطبع . فإن هـذا الباب مفسدة للأخلاق) .

ويقول الفزالى: (ثم يشتغل فى المكنب: فيتعلم القرآن واحاديث الاخباد ، وحكايات الابراد ، ويحفظ من الأشعار التى فيها ذكر العشق وأهله ، ويحفظ من مخالطة الأدباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع ، فأن ذلك يغرس فى قلوب الصبيان بذور ، للفساد) .

ولئن قال قائل أن هذه آراء فطرية ، لا تصلح مثالا النقل والمحاكاة ، فانى أجيبه بأن موافقة الغزالي لابن مسكويه في بعض الأبواب موافقة تكاد تكون تامة ، تدل على الاقل على أنه صدى لمن قبله ، وأن نصيبه من الابداع قليل ،

الفصل الثاني منبع التصوف

وما زالَ الفزالى يكرع من مناهل الصسوقية حتى روى إ ثم الدفع يحدث الناس بما يفهمون وما لا يفهمون من أصول السلولا وقد مرح فى كتاب الميزان ، والأربعين ، والاحياء ، يحديه على

الصوفية ، ورفقه بهم ، واشفاقه عليهم ، بل اظهر تبعيته لهم ، ونسبته اليهم ، ثم اخلا يحن اليهم حنين الغريب الى دياره!! وانظر قوله في منهاج العابدين :

« وأن اللمعة التى تظهر منا الآن ليست الا ممن بقى على منهاج اسلافنا وشيوخنا المتقدمين كالحرث المحاسبى ، ومحمد بن ادريس الشافعى ، والمزنى ، وحرملة ، وغيرهم من أئمة الدين ـ رحمهم الله احمعين . فهم كما قال الفائل:

وما صحبوا الأيام الا تعفقها وما صحبوا الأيام الا تعفقها وما وجهوا من حب سحيدهم بدا الفاضها الفاضها الفاضها الله سيد السادات قد جعلوا القصدا تحال عقد الصبر من كل صابر وما حلت الأيام من عقدهم عقددا

وكنا في الصدر الأول ملوكا فصرنا سوقة ، وكنا فرسانا فصرنا رجالا ، وليتنا لا ننقطع عن الطريق ، والله المستمان على المصائب ، وهو المسئول أن لا يسلبنا هذا الرمق ، انه جواد كريم ، منان رحيم ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم » ص ١٦ و ١٦ من فهل رايت تحرقا أمر من هذا والذع ؟

اصبل التصوف

وهذا التصوف الذي يترسم الفزالي آثار أصحابه ليس ق جملته مما تدعو اليه الشريعة الاسلامية ، واثما هو مزيج من عدة مذاهب هندية ، وفارسية ، ويونانية ، نقلت الى السلمين ، وصادفت هوى في نفوس الزاهدين منهم ، فوسموها ياسم الدين ، ووضعوا لها على حسابه القواعد والأصول ، verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

ويمكن الحكم بأن ما في التصوف من الدعوة الى طهارة الباطن ، وحب الخير ، وبغض الشر ، وما الى ذلك مما يتعلق بخلوص النفس البشرية من خبيث الصفات ، يرجع في جوهره الى روح الاسلام ، اما ما يختص بقطع العلائق مع الناس ، والتزهيد في الحياة ، فهو بعيد عن روح الدين ، لأن الاسلام دين فتح وسيطرة ، وهو بعد معتنقيه لأن يكونوا سادة ، بخلاف التصوف فانه يلبس اصحابه ارواح العبيد .

انفاس الصوفية

وانك لترى الغزالى يحاكى الصوفية فى انفاسهم وخطرات قلوبهم ويسايرهم خطوة خطوة فى ذم الناس ، وشكوى الزمان ، واظهر ما يكون هذا فى ذم الانقياء المزيفين ، وسترى انه فى كتبسه الاخلاقية قد أشرب حب من يسميهم علماء الآخرة ، حتى ليصف حاله بهذه الأبيات :

ظفر الطالبون واتصل الوصب بقينسا مذبدبين حيسارى نرتجى القرب بالبعاد وهسدا فاسقنا منك شربة تذهب الغم يا طبيب السقام يا مرهم الجر لست ادرى بما اداوى سقامى

سل وفاز الاحباب بالاحباب بين الوصسال والاجتنساب نفس حال المحال للألبساب وتهدى الى طريق الصواب ح ويا منقسدى من الاوصاب وبماذا افوز يوم الحساب

ومن هنا نراه ينقل كلمات تحتاج الى قيد من الشريعة ، ويسكت عنها لا يقيدها بشيء ، وأكثر ما أنكره عليه معاصروه لم يأته الا من جهة استسلامه للخطرات الوجدانية ، التى علقت بنفسه من قراءة كتب التصوف ، حين اعتزل الناس فى دمشق وبغداد .

على أن النقاد لم يتركوا له هذا الأديم صحيحاً ، بل رموه بجهلًا. التصوف ، وسلوكه منه في بيداء يضل فيها النسيم ، حتى اضطر

(ازبیدی وغیره الی آن یثبتوا آنه لم یزد علی آن حاکی ما فی قوت

القلوب والرسالة القشيرية من مختلف الآراء في طرائق السلوك . قوت القلوب

واهم الكتب التى تأثر بها الغزالى من بين كتب الصوفية كتاب لا قوت القلوب ، في معاملة المحبوب » تأليف ابي طالب المكى المتوفئ سنة ست وثمانين وثلثمائه ببغداد ولا يوجد الآن في الأسواق ، ومنه نسخة مطبوعة بدار الكتب المصرية نعرة ٢٦٧٧٢ وهو في مجلدين ، يقع الأول منهما في ٢٧٠ صفحة والثاني في ٢٩٧ .

ويعد هذا الكتاب ـ بحق ـ مصدرا لكتاب الأحياء ويكفى ان تقرا باب التوكل مثلا في الكتابين لتعرف انهما يسيران في طريق واحد ، الى غاية واحدة ، حتى لتجدهما يتفقان غالبا في الشواهد من الآيات ، والأحاديث ، والأخبار ، ويمكن الجزم بأن الفزالي قوت القلوب ، وان لم يشر الى ذلك ، وحسن عنده ، من كتاب قوت القلوب ، وان لم يشر الى ذلك ، وربما ستر هـذا بتغيير العناوين ، فاذا قال أبو طالب المكى : (ذكر حكم المتوكل اذا كان ذا بيت) قال هو : (بيان آداب المتوكلين اذا سرق متاعهم) ، وربما وضع عنوانا لمسألة لم تعنون في قوت القلوب ، وقد يضع صاحب وقع مسالة تحت عنوان ، فيأتى الفزالي ويدمجها في كلامه ، فيخيل الى القارىء انها له ، ولولا خشـية الاطالة لضربنا لذلك فيخيل الى القارىء انها له ، ولولا خشـية الاطالة لضربنا لذلك

وقد كان قوت القلوب واحياء علوم الدين موضع رعاية الصوفية ملى السواء فيما سلف من الايام . وينقلون عن ابى الحسن الشاذلى ائه قال: كتاب الاحياء يورثك العلم ، وكتاب القوت يورثك النود ، ولهذا القول وجه من الصواب ، فانك تجد الاسهاب والتفصيل في الاحياء ، وتجد الدقة وروعة الاخلاص في القوت ، ويمتاز كتاب القوت فيما نرى بحرص مؤلفه واحتياطه فيما يتعلق بمذاهب الصوفية ، وبجمال لفته ، بخلاف الاحياء ، فانه يغرب في التصوف ، وحظ اسلوبه من الدقة قليل .

الرسالة القشيرية

هى رسالة فى التصوف لأبى القاسم عبد الكريم بن هوازن القنسيرى المتوفى فى ١٦ ربيع الآخر سنة ٢٥ هـ . وهى تقع فى ١٨٦ صفحة . ولها شرح مخطوط بدار الكتب المصرية تأليف شيخ الاسلام زكريا الانصارى ويسمى هذا الشرح: « احكام الدلالة فى شرح الرسالة » .

وقد كتب القشيرى رسالته هذه: (الى جماعة الصوقيسة ببلدان الاسلام فى سنة سبع وبلاثين وأربعمائه) كما قال فى المقدمة فهى اذن منشور عام لاصلاح المتصوفة فى ذلك الحين ، وقد ابتداها بصرخة تشبه التى نقلناها للغزالى من منهاج العابدين ، فهو يقول: « اعلموا رحمكم الله أن المحقين من هذه الطائفة انقرض أكثرهم ، ولم يبق فى زماننا هذا من هذه الطائفة الا أثرهم ، كما قيل:

اما الخيام فانها كخيامهم وارى نساء الحي غير نسائها

حصلت الفترة في هذه الطريقة ، بل اندرست بالحقيقة ...، الخ) .

وقد شرح القشيرى فى بداية هذه الرسالة اعتقاد طائفة الصوفية فى مسائل الاصول فى التوحيد ، ثم ذكر تراجم اثنين وثمانين من مشايخ الصوفية بايجاز ، ثم فسر الألفاظ التى تدور بين هده الطائفة ، وبين ما يشكل فيها على المريدين ، كالوقت ، والمقام كا والحال ، والقبض ، والبسط ، والتواجد ، والوجد ، والوجود ، للى آخر ما قال .

ثم وضع عدة أبواب فى المجاهدة ، والخاوة ، والعزلة ، والمراقبة ، والصبر ، والشكر ، والخوف ، والرجاء ، وما الى ذلك مما يهم السالكين .

وتمتاز هذه الرسالة بكثرة النقل عن المتقدمين من شيوخ الطريق . وقد صدق الزبيدى نيما رآه من أن الغزالي اعتمد

هليها عند تأليف الاحياء ، وأن كانت النسبة بين الكتابين بعيدة من جهة المادة ، ومن السهل أن يثبت الانسان أثر هذه الرسالة في أكثر ابواب الاحياء ، وما أدرى لم لم يشد الغزالي بذكر مؤلفها ومؤلفه قوت القلوب ، مع أن فضلهما عليه كبير !

الفصل الثالث من عرف الغزالي من الصوفية

ويجمل بنا أن نذكر طائعة من الصوفية الدين عرفهم الغزائي ونريد بذلك من قرأ لهم ، واستشهد بكلامهم في مؤلفانه ، لان تأتيرهم غير قليل في تكييف أحكامه الأخلاقية ، وطبعها بذلك الطابع الصوفي المعروف ،

الامام الشاغمي

ولد رضى الله عنه بفرة ، ومات بمصر سنة ٢٠٤ هـ بعد آن أقام بها أربع سنين ، وكان سنه حين مات ٥٥ سنة ، وليس غرضنا أن نتكلم عنه من الوجهة التشريعية ، فان لذلك مجالا غير هـذا المجال ، غير أنه لا يفوتنا بهذه المناسبة أن نقرر أن كناب « الأم » الذى ينسب اليه ليس له ، وأنما هو من تأليف البويطى كما نص الفؤالى فى الاحباء ه

والذى يهمنا الآن: هو أن نصور الشافعي كما تصوره الغزالي ، أى من الوجهة الصوفية ، فقد كان رضى الله عنه معروفا بالتقوى ، ونسيان الذات ، حتى ليقول: (وددت لو أن الخلق تعلموا هسلا العلم على أن لا ينسب إلى منه حرف) ..

نماذج من كالامه

والى القارىء نماذج من كلماته التي جرت مجرى الأمثال « قال رضى الله عنه: « اظلم الظالمين لنفسه من تواضع لن لا يكرمه ورغيب في مودة من لا ينفعه ، وقبل مدح من لا يعرفه ـ المراء فؤ erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

العلم ، يقسى القلب ، ويورث الضغائن ... من لم تعزه التقوى فلا عز له ... سياسة الناس اشد من سياسة الدواب ... لو علمت ان الماء البارد ينقص مروءتى ما شربته ... ليس بأخيث من احتجت الى مداراته ... من علامة الصادق فى أخوة اخيه أن يقبل علله ، ويعفر زلله ... لا تشاور من ليس فى بيته دقيق ... لا تقصر فى حق اخيك اعتمادا على مروءته ، ولا تبدل وجهك الى من يهون عليه ردك ... من نم لك نم عليك ... من نظف ثوبه قل همه ، ومن طاب ريحه زاد عقله » .

المسزني

هو الامام ابو ابراهيم اسماعيل بن يحيى المزئى . ولد سنة ١٧٥ هـ وتوفى سنة ٢٦٤ هـ تلقى العلم عن الشافعى وصاد من ناشرى مذهبه . وكان الشافعى يقول فيه : (لو ناظر الشيطان لغلبه)!! ونقل السبكى عن عمرو بن عثمان المكى : (ما رأيت أحدا من المتعبدين فى كثرة من لقيت منهم اشد اجتهادا من المزنى ، ولا أدوم على العبادة منه ، وما رأيت أحدا اشد تعظيما للعسلم واهله منه ، وكان من أشد الناس تضييقا على نفسه فى الورع ، وأوسعهم فى ذلك على الناس) .

حرملسة

هو حرملة بن يحيى بن عبد الله بن حرملة ولد سنة ١٦٦ هـ ، ونوفى سنة ٢٤٣ هـ ، وقل سنة ٣٤٦ هـ ، قال السبكى : (وقد ينفرد حرملة فى بعض المسائل ويخرج عن المذهب تأصيلا وتفريعا ، كما قد يفعل ذلك المؤتى وغيره فى بعض الاحايين) ،

المحاسبي

هو أبو عبد الله الحرث بن أسد المحاسبي المتوفى ببغداد سنة ٢٤٣ هـ ، وهو شيخ الجنيد ، ويقول أنه سمى المحاسبي لكثرة محاسبته لنفسه وقد ألف في الفقه والتصوف والحديث والكلام نحو مائتي كتاب ، وكان الجنيد يقول : « كنت كثيراً ما أقول

للحرث: (عزلتى انسى) فيقول: كم تقول انسى وعزلتى ! أو أن نصف الخلق النصف الخلق الخلق الخلق عنى ، ما استوحشت لبعدهم . وانشد منشد بين يدى الح. ث هذه الابيات :

انا فی الغــــربة ابکی ما بکت عــین غــربب لم اکن یوم خـروجی من بـلادی بمصــیب عجبــا لی ولتـرکی وطنـا فیــه حبیبی

فقام وتواجد وبكى حتى رحمه كل من حضره .

ومن كلامه: « خيار هذه الأمة هم الذين لا تشغلهم آخرتهم عن دنياهم ، ولا دنياهم عن آخرتهم - حسن الخلق احتمال الأذي وقلة الغضب ، وبسط الرحمة ، وطيب الكلام - الظالم نادم وان مدحه الناس والمظلوم سالم وان ذمه الناس - القانع غنى وان جاع ، والحريص فقير وان ملك » ،

الجنيسه

هو في نظر الصوفية سيد علماء الآخرة على الاطلاق ، توفئ سنة ٢٩٨ هـ ، وكانت له احوال لا يقرها شرع ولا عقل .

ومن كلامه: « أن الله يخلص إلى القلوب من بره ، على حسب ما تخلص اليه القلوب من ذكره ، فانظر ماذا خالط قلبك _ الغفلة عن الله تعالى أشد من دخول النار _ اذا رأيت الفقي فلا تبدأه يالعلي ، وابدأه بالرفق ، فأن العلم يوحشه ، والرفق يؤنسه » مد

* * *

وفى كتب الغزالى عدد عظيم من الصوفية ، يؤكد بكلامهم رأيه ، وكان لاولئك الصوفية مصنفات معروفة ، وكلمات مأثورة يتداولها الناس لمهده ، وانه لا شك فى انتفاعه بتلك الآثار ب والرغبة في الإيجاز هى التى أرضتنا عن الاكتفاء بترجمة هذا العدد القليل م

الغصل الرابع منبع الشريعة

وأهم المنابع التى استعى منها العزائى هو منبع الشريعة ، ممثله فى الآيات والأحاديث والاخبار ، ويرى غير واحد من علماء هد العصر أن الأحلاف عند الغرائى هى عين الأخلاف الاسلامية ، وهذا رأى غير صواب ، ولكنهم حملوا عليه يما يرون من اكثاره فى مؤلفانه من الآيات والأحاديث ، وسترى كيف أخطئوا حين تقرأ ما فصلنا من آرائه فى الأخلاق .

ويشمل هذا المنبع ففهاء المسلمين الذين تأثر الغزالى بآرائهم في المعاملات . مع انه احتاط في النقل عنهم ، ولكن هذه الحيطة لا تزيد عن مطالبتهم بمسايرة أصول الشرع الحنبف .

الانجيسل

اطلع الغزالى على الانجيل ، واستفاد منه ، واعتمد عليه ما شاء في مؤلفاته . وهذا طبيعى من رجل مسلم أوصاه دينه ان لا يغرق بين احد من الأنبياء .

ولا عبرة بما كتبه الدكتور زويمر في هذا الموضوع . لأن المدكتور زويمر الله مطالعته للانجيل مع ان الغزالي المي يعلل الاحين تعلق بأهداب الآداب السلبية التي دعا اليها الانحيل!!

ولتوضيح هذا تذكر أن الآداب التى وضعها الانجيل في طبيعية ، على معنى أنه لا يمكن أن يسكن اليها بطبيعته احد من الناس ، فالحكمة الانجيلية التى تقول : من ضربك على خدك الايمن فأدر له خدك الايسر حكمة غير معقولة ، لا يقرها عرف ، ولا يدعو اليها قانون - والحكمة المسيحية التى تقول : من سخرك ميلا فامش معه ميلين حكمة غير ممكنة القبول ، ومن المستحيل أن تجد مسيحيا يدير لك خده الايمن حين تضربه على خده الايسر ، أما المسيحي الذي يتبعك ميلين حين تسخره ميلا فهمو فادر الوجود !!

rerted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومن المستطرف ما لاحظه الدكتور زويمر على ما رواه الغزالى عن المسيح من أنه مكث يناجى ربه ستين صباحا لم يأكل . فقد قال : الحقيقة أنها أربعون . ولم تتعب نفسك يا سيدى الدكتور في هذا التصحيح ؟ المسألة برمتها خيال في خيال ؛ لأن الذي يمكث ستين يوما أو أربعين يوما بلا طعام لا يصلح لشيء في هذا الوجود الزاخر بالجهد والجلاد . وهل يستطيع القسيسون والرهان أن يحيوا هذه الحياة أوهبهم استطاعوا فما عسى أن تكون منزلتهم بين الاحياء أ

وأى خطأ أفدح من قول الغزالى في الدرة الفاخرة: « اعتبروا بعيسى عليه السلام ، نفد قبل انه لم يملك الا توبا واحدا لبسسه عشرين سنة ؟ ولم يأخذ معه فى كل سياحاته الا كوزا وسبحة ومشطا ، ورأى ذات يوم رجلا يشرب من نهر بحفنتيه فطرح الكوثر ولم يستعمله ثانيا ، ثم رأى رجلا يمشط لحيته بأصابعه ، فطرح المشط ولم يستعمله ثانيا ، وكان يقول ذائما : حصائى قدماى ، وبيوتى مغائر الآرض ، وطعامى خضرتها ، وشرابى من ماء أنهارها ، ومقرى بين بنى آدم » .

وهذه من الغزالي دعوة مردودة ، لأن الاسلام لا يعرف هذا النوع من العياة ، وكيف يدعو المسلمين الى أن يعتبروا بما روى من عيسى لم يملك الا ثوبا واحدا لبسبه عشرين سنة ، مع أنه من المستحيل أن يبقى الثوب الواحد على جسم المرء عشرين سنة ، الا أن تكون هذه أيضا معجزة ، وعفا الله عمن لا يفهم هسله المعجزات!!

ان عيسى اللى يصورونه بهده الصورة شخص خرافي لم يعرفه التاريخ ، والا فأى ارض يسمح جوها بأن يظل الثوب على صاحبه عشرين عاما لا بيلى ، ولا يعرض لابسه لنفرة تلامدته واصدقائه ؟ وكيف يقابل هلما بما روى الغزالي عن المشيح من أنه قال : « اذا لكان صوم أحدكم فليدهن رأسه ولحيته ، وليمسح شفتهه ، فئلا

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

يرى الناس أنه صائم » فان فى هذا الهديث دعوة الى كتمان الصوم ، والظهور بمظهر الترف ، بجنبا للتمدح بمظهر الصيام ما اليس من العجيب أن يصدق الفزالي أن عيسى يقول : من أخذ رداءك فأعطه ازارك ، ومن ذا الذي يرضى من المسلمين أو النصاري أن يتأدب بهذا الأدب الفريب ؟!

ويستشهد الفزالى بقول عيسى عليه السلام: لا يستقيم حب اللدنيا والآخرة في قلب مؤمن ، كما لا يستقيم الماء والنار في اناء واحد . مع أن هذا مناقض للآية الكريمة: « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » . ويستشهد بقول هيسى: انظروا الى الطير لا تزرع ولا تحصد ولا تدخر ، والله تعالى يرزقها يوما بيوم ، فان قلتم نحن اكبر بطونا فانظروا الى الأنعام كيف قيض الله تعالى لها هذا الخلق للرزق . وهذا يناقض الآية الكريمة « ولا تنس نصيبك من الدنيا » . ومن الواضح أن الدى لابنسي نصيبه من دنياه ، يسعى له ، وبجد في طلبه .

ونحن بهذه الكلمات لا ننكر نبوة عيسى عليه السلام ، وانها . ترجح أن أتباعه جنوا على شريعته ، بما زوروا باسمه من الأحاديث وهذه جناية كثيرة الأمثال في الشرائع ، فإن الاسلام مع تواتن سنده الأول وهو القرآن ، لم يعدم من اصحاب الفغلة واصحاب المفاق المخرض من زوروا الاحاديث باسم النبي حتى كادوا يقضون على ما للدين من قوة الحق ، وروعة الجمال .

ونحن كذلك لا ننكر أن المسيحية تدعو الى الزهد ، فأن الدعوة الى الزهد أصل من أصولها الأولى . ولكنا نرجح أنها كانت تدعوا ألى الزهد بقدر ما تفل من حدة الناس وتقلل من جشعهم وطمعهم فأما الدعوة الى الغرار من طيبات ما أحل الله فهى دعوة بعيدة الوقوع من الانبياء والمرسلين ،»

وكنا نحب أن لا يصدق الفزالى كلّ ما نقلٌ عن المسيح ، ولكن الفزالى كان طيب القلب أكثر مما يجب ، وما أحوج العلماء الى الاعتصام بحبل الشك ، فأن الشك وحده سبيل اليقين ،

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الفصل الخامس اساتذة الغزالى واصحابه

وبعد الذى قدمناه من ورود الغزالى للمناهل الفلسفية ٦ والشرعية ٤ والصوفية : لا نجد بدا من التنبيه الى انه اغترف كدلك من المنهل الذى ورده اساتذته وأصحابه ، وقد لاحظنا أن للذين تتلمد الغزالى لهم كانوا في الأغلب صوفية ، كما أن أكثر من صحبهم كانوا صوفية ،

قمن اساتدته الامام احمد بن محمد الرذاكائي ، وكان من الفقهاء الصالحين ، وقد تلقى عنه دروسه الأولى في طوس .

ومن اساتذته الامام ابو نصر الاسماعيلى ، وكان من الأمشلة النادرة في الورع والتقوى ، وقد تلقى عنه الفزالى في جسرجان ، وعلق عنه التعليقة ، كما كانوا يقولون .

ومن اساتلته امام الحرمين ، وكان من اتقى أهل زماته ، وفلا تلقى عنه الغزالى فى نيسابور ، ويقال أنه كان يحسد الغزالى » بالرغم من شهادته له بالنغوق والنبوغ .

ومن اساتدته الامام الزاهد أبو على الغارمدى من أعيان تلامدة أبى القاسم القشيرى وكان أستاذه فى التصوف وقد عده السبكى من أصحابه م

هؤلاء وغيرهم من أسائلة الغزالى وأصحابه أثروا في حياته المقالية تأثيرا غير قليل ، وطبعوا نظره الى الحياة بطابع خاص ، وفي مقدور القارىء أن يرجع الى تفصيل حياة هؤلاء اللين اختصرنا اخبارهم في طبقات الشافعية م أما تلاملة الغزالى فسنعود اليهم في غير هذا الباب م



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الباب الرابع فى مؤلفا<u>ت الغرالي</u>



تمهيب

تكلم ابن السبكى فى طبقاته عن مؤلفات الغزالى ، وتبعه الزبيدى فى سُرح الاحياء ، ثم كتب جرجى زيدان فى صدر الجزء السادس من السنة الخامسة عشرة للهسلال كلمة مفصلة عن مصنفات الغزالى ، وتمتاز هده الكلمة بشيئين : الأول ترتيب تلك الكتب بحسب موضوعاتها ، والثانى الإشارة الى اماكن وجود النسخ النادرة ، مخطوطة كانت او مطبوعة . الا انه لحسن خط الملم نجد أكثر ما نوه جرجى زيدان بندرته اصبح اليوم فى المكاتب والاسواق .

واهم كتب الفزالى فيما نحن بصدده من درس الأخلاف ، « كتاب الاحياء » ، وسنكتب عنه كلمه مفصلة ، وكتاب « مبزان العمل » وهو يقع في ٢١٥ صفحة ، ونحسبه يفصل في دقته كتاب الاحياء ، بل يشبه أن يكون خلاصة له ، وميزان العمل هذا مفابل لكتابه « معيار العلم » . وقد قال في مقدمته : (لما كانت السعادة التي هي مطلوب الأولين والآخرين لا تنال الا بالعلم والعمل ، وافتقر كل واحد منهما الى الاحاطة بحقيقنه ومقداره ، ووجب معرفة العلم والتمييز بينه وبين غيره بمعيار ، وفرغتنا منه ، وجب معرفة العلم المسعد ، والتمييز بينه وبين العمل المشقى ، فافتقر ذلك الضا الى ميزان ، فاردنا أن نخوض فيه . . الخ) وقد نص على انه وضع اكثر هذا الكتاب على طريقة التصوف .

ويلى هذين الكتابين فى الأهمية كتاب « الأربعين » . وهو جزء من كتاب « جواهر القرآن » ، كما ذكر صاحب كشف الظنون ، وقد وضع بعدالاحياء ، وهو قريب منسسه فى الموضوعات وفى التبويب . verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومن مؤلفاته الهامة في الأخلاق كتاب « منهاج الهابدين » وهو آخر مصنفاته ، ولعل هذا هو السر فيما احتواه هذا الكتاب من مظاهر الضعف والاضطراب ، وقد رأيت كيف اعتلت صحته بسبب العزلة ، ونقل الزبيدى عن المسامرة لابن عربي أنه ليس له ، وانما هو لأبي الحسن على بن عليل السبتى ، وسترى بعد قليل ما زور باسم الفزالي من التآليف .

وهناك « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، كتبه للسلطان محمد بن ملكشاه ، وعن هذا الكتاب اخذنا رأى الفزالي في آداب الكتاب وواجبات الملوك ، وحقوق الوزراء ، وسترى بعد ، كلمة في نسبة هذا الكتاب الى الفزالي ، وهو يقع في ١٢٤ صفحة وتجده مشحونا بالأقاصيص ، وهي فكرة حسنة في الترغيب والترهيب ، ولم يختص بها كتابه هذا ، ولكنها فيه اظهر من سواه .

ولا تنس كتابه « المنقد من الضلال » فغيه صورة صادقة لحياته العفلية ، وهو يمثل وجهة نظره فيما شهده من الحركة العلمية في عصره ذاك ، وقد كتبه بسداجة ظاهرة تكشفت لنا عن قلب أبيض ، ونفس تجيش بالإخلاص .

وكتابه « المستصفى فى الأصول » كان المرجع فيما كتبنا عن الحسن والقبيح ، وهو كتاب قيم يدل على مبلغه من دقة الفهم ، وحسن الأداء .

ورسالته « مشكاة الأنوار » تمثل لنا رأيه في منازل الناس بحسب قربهم أو بعدهم من فهم ما بنى عليه العالم من دقائق الجمال ، وقد توسع في شرح قوله تعالى: « الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح » الى آخر الآية .

ويعد الفزالى من اكبر المؤلفين حتى زعموا أن مؤلفاته قسمت على أيام حياته فخص كل يوم أربعة كراريس (!) وأهمها جميعا كما قدمنا هو كتاب الاحياء وهو سبب ما رزق من الخلود .

الفصل الأول

طريقته في التأليف

وللغرالى فى الناليف منهج جميل ، فهو يشرح أولا المذهب الذى يريد نقده ، وفد بلغ من حرصه على هذا المنهج أن الف كتابا فى مقاصد الفلاسفة ، حين هم بناليف كناب فى تهافتهم ، ويقول فى كتابه ذاك (ولنفهم الآن ما ثورده على سبيل الحكاية مهملا مرسلا ، من غبر بحت عن الصحيح والفاسد ، حتى اذا فرغنا منه المنتانفنا له جدا ونشميرا فى كتاب مغرد نسمبه تهافت العلاسفة)،

وصنع مثل هذا الصنيع حين رد على الباطنية ، وقد ذكر في المنقد من الضلال » ص ٢٠ ٢١ أن بعض أهل الحق أنكر علمه مبالفته في تقرير حجتهم ، وقالوا: هذا سعى لهم ، فانهم كانوا يعجزون عن نصرة مذهبهم بمثل هذه الشبهات ، لولا تحقيقه لها ، وترثيبه أياها ، وأجاب بأنه استحسن أن يقرر شبهتهم ألى حد الإمكان ثم يطهر فسادها ، وهذا منهج لا نسرف أن كسرونا أنه جميل ،

ومما تمتاز به خطة الغزالى فى التأليف ، الاعتماد على الخطابيات فى اصلاح القلوب ، فهو حين يتكلم عن عضيلة من الفضائل ، يبدأ بدكر ما ورد فى حمدها من الآيات ، يعقب بسرد ما جاء عنها من الاحادیث ، ثم الاخبار ، ثم الآثار ، وبنطلق بعد ذلك فى ذكسر القصص والحكایات التى تسنولى على قلب القارىء ، وترسم فى

نفسه اثر تلك الفضيلة ، وما لها من مقام محمود ، والأمر كذلك اذا تكلم عن رذيلة من الرذائل ، وهو فى هذا الباب لا يعتبر مبتكرا ، فقد سبقه القصاص ، ولكنه آخر عفى على الأولين ؛ وقد رأيت من الادباء من يستنكر هذه الخطة ، وهو استنكار على غير اساس . ويكفى أن تقرأ كتب سميالز الانجليزى المتوفى فى ١٦ أبربل سسنة 1٩٠٤ لتعرف حسن هذا المنهج فى داى المعاصرين ، فانى لم أر احدا يستنكر منهج سميلز فى الاكثار من الاقاصيص للترغيب فى مكارم الأخلاق .

وتمتاز كتب الفزالى الأخلاقية بأنها صالحة لكل قارىء ، فلم يقصد الرّف وضعها لطائفة معينة ، أو فريق خاص ، وانما وضعها لحمهور المسلمين .

وهناك ميزة خطيرة لمؤلفات الفزالى: وهى اقباله على الخيال فهو يحسن ويقبح بطريقة فنية بديعة ، تخلب العقول ، وتمتع القلوب ، وانظر كيف يشبه من يحسب المحسن انما يحسس باختياره انه يشبهه بالنملة ترى سواد الخط على البياض يحصل من حركة القلم قتضيف ذلك الى القلم: اذ حدقتها الصحيفية الضعيفة ، لا تمتد الى الاصبع ، ومنها الى اليد ، ومنها الى القدرة المحركة لليد ، ومنها الى الارادة التى القدرة مسخرة لها ، ومنها الى المعرفة التى يتوقف انبعاث الارادة عليها ، ومنها الى صاحب القدرة والعلم والارادة (١) .

ويشبه الضعيف القلب ، بالحمار في معلفه ، والدجاج في قفصه يرمق ما تعود من صاحبه ، لا يكاد ينقك عن ذلك ، وتفاعدت نفسه عن معالى الأمور ، وانقطعت همته ، فلا يكاد يقصد أمرا شريفا (٢) .

۲۷۹ الارسين •

⁽۲) ۷۱ منهاح •

والذي يعبر بنظره كتاب الاحياء وكناب الأربعين وكتاب المنهاج، يرى البدائع الفنية ، والوان البيان ، في طرق الترغيب والترهيب، وهو يجيد في التخييل حتى يغلب القارىء على أمره ، ويشككه في نفسه ، ويحمله قهرا على أن يدرس نفسه من جديد ، وهذا وجه الخطر في مؤلفات الفزالي ، اذ كانت في الأغلب وسساوس صوفية غشيت بألوان السحر والفتون ، فلا يسلم منها الا العالون والاقوياء ،

الفصــل الثاني الصـوت المردد في مؤلفات الغزالي

ومع محاكاة الفرال لن تقدمه من المؤلفين ، قاما نراه يكرن كثيرا الأفكار ، والعبارات ، والأمثلة ، حتى لنظن بضاعته واحدة ، في جميع مؤلفاته ، ويمكن الحكم بأن الاحياء ، والأربعين ، والميزان ت والمنهاج ، والتبر المسبوك ، والادب في الدين ، وبداية الهداية ، وجزءا كبيرا من مؤلفاته في الغفه والتوحيد ، اقول يمكن الحكم بأن جميع هذه المؤلفات يندر أن تكون بينها فروق جوهرية ، ولو أننا وازنا بين كتبه في باب كتاب الاخلاص لوجدنا الأمثلة واحسدة ، والعبارات واحدة ، وانما تختلف بالاطناب والايجاز ،

واذ كان الرجل مفتونا بآراء الصوفية فانا نجد تأثره بهم يختلف اختلافا قلايلا بحسب الظروف ، فهو في المنهاج ، اقرب اليهم منه في الاحياء ، فما يحترز منه هنا قد لا يحترز منه هناك ،

ونلاحظ أنه ليست هناك غاية موحدة يسعى لنصرتها الفزالى بمصنفاته الهديدة: فهو تارة يلوذ باكناف الشريعة ، فيمنع ما تمنع ويبيح ما تبيح ، وتارة يساير الصوقية ، فينصرهم فيما يسمون اليه من الانفراد بفهم أسرار الوجود ، وهو مع ذلك يصرح بأن علم الكاشفة لا يودع الكتب ، ولا يصح أن يلقى لغير الخواص ا

وينتج مما سلف أن الفزالى ليس من المبتكرين المبدعين ، وانما يمتاز بصبره على قرع ذلك الناقوس الذى اراد أن يوقظ به الناس من سباتهم ، وأن لم يكن ذلك الناقوس من صنع يديه ، وقد افاق الناس ولم يروا غير الفزالى ، ثم هرعوا اليه ، قوجدوا كتابي الحياء في يمناه ، وما زالوا به يحلمون ،

الفصل الثالث كتاب الاحيـــاء

هو اهم ما كتب الفزالى فى الاخلاق ، الفه فى أخريات حياته حين جنح الى اعتزال الناس ، ثم قرأه فى دمشق وبغداد ، ووضع له مختصرات عديدة ، منها الوجيز ، ومنها المسبوط .

وقد أسسه على أربعة أرباع: ربع العبادات ، ويشنمل على كتاب العلم ، وكتاب قواعد العقائد ، وكتاب أسرار الطهارة ، وكناب أسرار الصلاة ، وكتاب أسرار الزكاة ، وكتاب أسرار الصيام ، وكتاب أسرار الحج ، وكتاب آداب بلاوة القرآن ، وكتاب الأذكار والدعوات ، وكتاب ترتيب الأوراد في الأوقات .

وربع العادات ، ويشتمل على كتاب الأكل ، وكتاب آداب المنكاح ، وكتا بأحكام الكسب ، وكتاب المحلال والحرام ، وكتاب آداب الصحبة والمعاشرة مع اصناف الخلق ، وكتاب العسزلة ، وكتاب السماع والوجد ، وكتاب الأمر بالمروف والنهى عن المنكر ، وكتاب آداب المعيشة وأخسلاق النبوة ...

وربع المهلكات : ويشهم على كناب شرح عجائب القلب ، وكتاب رياضة النفس ، وكتاب آفات الشهوتين : شهوة البطن وشهوة الفرج ، وكتاب آفات اللسان ، وكتاب آفات الغضب والحقد والحسد ، وكتاب ذم الدنيا ، وكتاب ذم المال والبخسل ،

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وكتاب دم الجاه والرياء ، وكتاب دم الكبر والعجب ، وكتاب دم الغرور .

وربع المنجيات: ويشتمل على كتاب التوبة ، وكتاب الصبن والشكر ، وكتاب الخوف والرجاء ، وكتاب الفقر والزهد ، وكتاب المتوجيد والتوكل ، وكتاب المحبة والشوق والانس والرضا ، وكتاب المنية والصدق والاخلاص ، وكتاب المراقبة والمحاسبة ، وكتاب المتفكر ، وكتاب ذكر الموت .

ونظرة إلى هذا البرنامج تريك مبلغ عناية الفزالى بكتاب الإحياء ، وليس كثيرا أن ذكرنا هذا البرنامج ، فأن الاحياء عمدتنا فيما قصدنا اليه من تحرير ما وضع الفزالى فى الأخلاق ، ومن الخير أن نذكر رأى الفزالى نفسه فى ذلك الكتاب الممتع الجامع فقد قال بعد أن بين ما اختطه فى شرح العبادات ، والعادات ، والهلكات ، والمنجيات : « ولقد صنف الناس فى بعض هذه المعانى كتبا ، ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخمسة أمور:

الأول _ حل ما عقدوه ، وكشف ما أجملوه . الثانى _ ترتيب ما بددوه ، ونظم ما فرقوه . الثالث _ ايجاز ما طولوه ، وضبط ما قرروه . الرابع _ حذف ما كرروه ، واثبات ما حرروه .

الخامس ـ تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الأفهام لم يتعرض لها في الكتب أصلا ، أذ الكل وأن تواردوا على منهج واحد فلا مستنكر أن ينفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه لأمر يخصه ويغفل عنه رفقاؤه » .«

الفصل الرابع أغلاط الاحيساء

نذكر هنا شيئًا من المآخذ التي أخذها المتقدمون على الغزالي فيما يخص كتاب الاحياء . لأن في ذلك بيانًا لقيمة هذا الكتاب في نظر المتقدمين ، والأن فيه تمهيدا لما نحن بسبيله من نقد آراء الفزالي في الأخلاق .

ا _ نقل السبكى فى طبقات الشافعية أن أبا عبد الله المأزرى قال وقد سئل عن الاحياء: « أن الفزالى يستحسن أشياء مبناها على ما لا حقيقة له ، مثل قوله فى قص الأظفار: تبدأ بالسبابة لأن لها الفضل على بقية الأصابع لكونها المسبحة » !

٢ ـ وانكروا عليه كما نقل الزبيدى ، قوله فى الاحياء : ليس فى الامكان أبدع مما كان ، واستندوا فى انكارهم الى أن هذا يوهم عجز الجناب الالهى ، وهو كفر صريح ، وانما انحصر اتكارهم فى هذه الوجهة لاغراقها فى المباحث الدينية ، ولو كان لهم نصيب من العظم والفن لعدوا هذا عقبة فى سبيل الاختراع .

٣ ـ ونفل الزييدى عن الأجوبة المرضية للشعرائى أن مما انكر على الفزالى قوله: يباح للصوفية تمزيق ثيابهم عند غلبة الحال ، ان قطعت قطعا مربعة تصلح لترقيع الثياب والسجادات ، كما يجوز تمزيق الثوب ليرقع به ثوب آخر! وقد أجاب الزبيدى على هذا بجواب مضحك جاء فيه: (وبالجملة فلو كان جميع أموال الدنيا وأمتعتها بيد الفقير ورأى حضور قلبه مع الله تعالى لحظة باتلافها كلها ، بحرقها أو رميها في بحر لكان ذلك بطريق الاجتهاد ، ولا لوم الا على من يمزق ثيابه ويتلف ماله اسرافا وسفها) وقد فات ألزبيدى أن غرض المنكر ليس منصبا على التبديد والاسراف ، وانما هو موجه الى الخروج من الوقار ، فانه لا مرية في أن غسرض وانما هو موجه الى الخروج من الوقار ، فانه لا مرية في أن غسرض

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الشرع من التجمل انما يرجع الى الرغبة فى أن يسبغ على المؤمن رداء الجلال .

وقد تنبه ناقدوه الى أن التقليل من الطعام قد يورث الجنون ا قمن يدرينا أن ما يسمعه المتريض هو تداء الحق ، أو أن الدى يشاهدوه هو جلال الربوبية ، ومن يضمن أن لا يكون ما يجده هو من الوساوس والخيالات الفاسدة!

م _ وانكروا عليه كذلك تقريره قول الجنيد: اذا كان الأولاد عقوبة شهوة الحلال ، فما ظنكم معقوبة شهوة الحرام (!)

٦ _ وانكروا عليه كذلك تقريره ما حكاه عن بعضهم أنه بات عند السباع في برية ليمتحن توكله على الله هل صح أم لا (! ؟) قالوا وكيف جاز له أن يسكت على ما فعله هذا الرجل مع بعرضه الاسباب الهلاك ؟

٧ ـ ومما انكروا عليه قوله : كان بعض الشيوخ في بدايته يكسل عن قيام الليل ، فألزم نفسه الهيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه بحيث تجيبه الى قيام الليل اختيارا ، وكذلك عالج بعضهم حب المال : فباع جميع أمتعته ورمى ثمنها في البحر خوفا من أن يقع في حب تزكية الناس له ، ووصفه بالجود ، أو الرياء في فعلها ، ولذلك كان بعضهم يستأجر من يشتمه على رءوس الاشهاد ليمود نفسه الحلم ، وكان آخر يركب البحر في الشتاء عند اضطراب الموج ليعود نفسه الشجاعة ، وكان بعضهم اذا خاف النوم يقف على رأس حائط عال حتى لا يأخذه النوم (1) قال ابن القيم : وأنى

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

لاتعجب من ابى حامد هذا كيف يأمر بهذه الأمور التى تخالف ظاهر الشريعة ، وكيف يحل لأحد أن يقوم على رأسه طول الليل ، وكيف يحل رمى المال فى البحر ، وكيف يحل سب المسلم بلا سبب ، وهل يجوز لمسلم أن يستأجر من يشتمه ، وهل يجوز لأحد أن يقوم على رأس جداد عال ويعرض نفسه اللوقوع بالنوم فتنكسر رقبته فيموت ؟؟

٨ _ ومما انكروا عليه حكايته عن ابن الكريتي شيخ الجنيان أنه قال: نزلت في محلة فعرفت فيها بالصلاح ، فشت قلبي ، ونفر منه ، فدخلت الحمام ، وسرقت ثيابا فاخرة ولبستها ، ثم ليست مرفعتي فوقها ، وخرجت فجعلت أمشى قليلا ، فلحقوني واخذوا منى الثياب ، وصفعوني وسموني لص الحمام ، قسكنت نفسى (١١) قال الغـزالي ، فهكذا كانوا يروضون انفسهم حتى يخلصهم الله تعالى من فتنة النظر الى الخلق ومراعاتهم لهم ، وأهل النظر الى النفس وأرباب الأحوال ربما عالجوا انفسهم بما لا يفتى به الفقيه ، اذا راوا صلاح قلوبهم في ذلك ، ثم يتداركون ما فرط منهم من صدورة التقصير كما فعل هذا في الحمام (!!) قال أبن القيم: سبحان من أخرج أبا حامد من دائرة الفقه بتصنيفه كتاب الاحياء ا فليته لم يحك فيه مثل هذه الأمور التي لا يحل لأحد السكوت عليها ؛ ثم نقل نص الامام احمد والشافعي في ان من سرق من الحمام ثيابا عليها حافظ وجب قطع يده . ثم قال ا وتعجبي من هذا الفقيه الذي استلب التصوف علمه وعقله ، اكش من تعجبي من هذا المستلب الثياب من الحمام ! فياليت ابا حاما بقى مع قواعد الفقه واستغنى من هذه الهذبانات .

امسه فية التكورا من عند الفسيهم شريعة سيوها بالتصوف ٤

الصدونية ابتكروا من عند انفسهم شريعة سموها بالتصوف ، وتركوا شريعة محمد صلى الله عليه وسلم ، فنعوذ بالله من تلبيس ابليس . فان مثل هده الحكايات تفسد عقائد العوام ، اذ يظنون أن فعل مثل هذا من الصواب .

1. وأنكروا عليه تفسريره عن أبى الخير الاقطع التيتائى قوله: انى عقدت مع الله عهدا أن لا آكل شيئًا من الشهوات ، فمددت يدى ألى ثمرة فى تسجرة فقطعتها ، فبينما أنا أمضغها أذ ذكرت العهد فرميت بها من فمى ، قدار بى فرسان وقالوا قم اوأخرجونى ألى ساحل بحر اسكندرية ، وأذا أمير وحوله خبل وجند ، فقالوا أنت من اللصوص ، وأذا معهم جماعة من لصوص السودان ، فسألوهم على ، فقالوا لا نعرفه ، فكدبهم الأمير وشرع يقدم يدا ويقطعها إلى أن وصل إلى ، وقال لى : تقدم ومد يدك ، فمددنها فقطعت إلى آخرها !! قالوا : فانظروا ما يفعل الجهل فمددنها فقطعت ألى آخرها !! قالوا : فانظروا ما يفعل الجهل عليه ، وليس لابليس عون على الزهاد والعباد أكثر من البجل ، وما أظن غالب ما يقع لهؤلاء الا من الجنون .

11 ... وأنكروا عليه قوله: أن الاشتغال بعلم الظاهر بطالة (!) قال أبن القيم: هذا جهل مفرط منه . وأصل ذم الصوفية للعلم انهم رأوا طريق الاشتغال به لا يوصلهم ألى الرياسة ألا بعد طول زمان ، بخلاف طريقتهم المبتدعة من لبسهم ألزى ، وصلانهم بالليل ، وصيامهم بالنهار ، ونقصير الثياب والأكمام .

۱۲ ـ وانكروا عليه حكايته عن أبى براب النخشبى أنه قال لم يد له: لو رأيت أبا يزيد مرة واحدة ، كان أنفع لك من رؤية ألله عز وجل سبعين مرة (11) قال أبن القيم : وهذا الكلام فوق الجنون بدرجات .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

17 - وانكروا عليه تقريره لرمى الشبلى ما كان معه من الدناني في دجلة ، وقوله: ما اعزك عبد الا أذله الله تعالى . قال ابن القيم: وإنا اتعجب من ابى حامد أكثر من تعجبى من هـولاء الجهلة بالشريعة ، كيف يحكى ذلك عنهم على وجه اللاح لهم ، لا على وجه الانكار ، وأى رائحة بقيت من الفقه عند أبى حامد حتى يكتب عنه شىء من العلم ؟ فإن الفقهاء كلهم يقولون أن رمى المال في البحر لا يجوز ،

\$1 - وأنكروا عليه تقريره قول أبي سليمان الدارائي : اذا طلب الرجل الحديث ، أو سافر في طلب المعاش ، أو تزوج ، فقد ركن الى الدنيا (! أ) قالوا : هذه الأشياء الثلاثة مخالفة لقواعد الشريعة . وكيف لا يطلب الحديث وقد ورد : « أن الملائكة لتضع أجنحتها على طالب العلم » ؟ وكيف لا يطلب المعاش . وقد قال عمر رضى الله عنه : « لأن أموت من صعى رجلي أطلب كفاف وجهي أحب الى من أن أموت غازيا في سسبيل الله ؟ » وكيف لا يطلب المتزويج ، وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول : « تناكحوا تناسلوا فانه مباه بكم الأمم يوم القيامة ؟ » .

10 _ وأنكروا عليه تقريره قول ابى حمزة البغدادى : انى لأستحى من الله أن ادخل البادية وانا شبعان : وقاد اعتقدت التوكل ، لئلا يكون شبعى زادا تزودت به (!) قالوا : ومن العجب اعتاده عن ابى حمارة بقوله : كلام أبى حمزة صحيح ، ولكن يحتاج الى شرطين : أحدهما أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطعام أسبوعا ونحوه ، الثانى ان يمكنه التقوت بالحشيش ، ولا تخلو البادية من أن يلقاه الذى معه طعام بعد أسبوع ، أو ينتهى الى محلة أو حشيش يجد به ما يقوته ، قال ابن القيم : أقبح ما في هذا القول صدوره من فقيه فانه قلا لا يلقى أحدا ، وقد يضل ، وقد يمض فلا يصلح له الحشيش ، وقد يمض فلا يصلح له الحشيش ، وقد يموت فلا يدفنه أحد .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

17 _ وانكروا عليه ما اجاب به من ساله عن رجل يدخل البادية بلا زاد حيث قال: هذا من فعل رجال الله ـ قيل له فان مات ؟ قال: الدية على العاقلة (!) قالوا: هذه فتوى جاهل بقواعد الشريعة ، اذ لا خلاف بين فقهاء الاسلام أنه لا يجوز لاحد دخول البادية بغير زاد ، وأن فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق للمقوبة في الآخرة .

۱۷ ـ وانكروا عليه ايضا ما حكاه عن شقيق البلخى انه رأى مع شخص رغيفا ليغطر عليه من صومه فهجره ، وقال : تمسك رغيفا الى الليل ا

۱۸ - وكذلك أنكروا عليه قوله : أعسلم أن ميل قلوب أهل التصوف أنما هو الى تحصيل العلوم اللدنية ، دون العلوم النقلية، ولالك لم يحضوا على دراسة العسلم ، ولا تحصيل ما صنفه المصنفون ، وانما حضوا على الاشتعال بالله تعسالى وحده ، والاشتغال بذكر الله فقط (!؟)

19 _ وانكروا عليه تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام: « واجنبنى وبنى أن نعبد الأصنام » . فقد قال: الاصنام الذهب والعضة . وعبادتهما حبهما والاغترار بهما . وواضح أن هذا التفسير بعيد عن المعنى المراد .

٢٠٠ ـ وانكروا عليه أيضا تقريره قول سهل التسترى : ان للربوبية سرا لو ظهر لبطلت النبوة ، وان للنبوة سرا لو ظهر لبطل العلماء بالله سرا لو ظهر لبطلت الأحكام والشرائع (١٤١)

وأنا اكتفى بهذا القدر من اغلاط الاحياء ، ففيه صورة واضحة لآراء العلماء في ذلك الكتاب ، وسترى في باب غير هذا أن هده الحركة العنيفة لم تخمد بموت الغزالي ، بل ظلت ثائرة عدة

أجيال . وما عجبت لشيء عجبي للزبيدي ، فقد تولى تفنيد هذه المآخــذ ، واحــدا واحدا ، وهو نعسف ممقوت . يكفي أن نعلم أنه لا يرتكز على قاعدة مسلمه ، من عرف ، أو تشريع ، وأنما يستند على قواعد من التصوف بنيب على الماء . ومن أراد التحقق من صحه هذا الحكم فليرجع الى الجرء الأول من شرح الاحياء ، من ص ۲۷ الی اس ۶۰ ۰

ومن الأحوية السخيفة ما أجاب به السبكي عن الغزالي في قص الأظفار فف قال : وأما ما ذكروه في قص الأطافر فالأمر المسار اليه يروى عن على كرم الله وجهه غير أنه لم ينبت وليس ني ذلك كبير امر ولا مخالفة شرع ، وقد سمعت جماعة من الغفراء يدكرون أنهم جربوه فوجدوه لا يخطىء ، ومن داوم عليه اس من وجع العين . ويروون من شمر على كرم الله وجهه هدا :

ابدا بيمناك وبالخنصر في قص اظعارك واستنصر واختم بسببابها هكذا فافعله في الرجل ولا تمنر والأصبع الوسطى وبالخنصر بنصرها خاتمك الأسر من رمد العين كما عد قرى

وابدأ ليسراك بالهامها ويببع الحنصر سيبابة هدا امان لك قد حربه

والسخف ظاهر كل الظهرور في هذا الجواب ، والا فما هي الصله ببن قص الأطاهر بهده الكيميه ، وبين الأمن من وجع العين ؟ وكيف قال على بن ابي طالب هدا الشعر السنحيف وقد كان من اقصح الناس ؟

الواقع أن الغزالي كان فتنة من فتن العصور القديمة ، وقد نسى العلماء في الدفاع عنه أن هماك عفلا يجب أن يحكم ، وأنه لن يخلو العالم من اصحاب العقول ، ولو كره الجامدون !

الفصل الخامس غفلة الفزالي وعناده

-1-

أما غفلته فدليلها ما في كتبه من الأحاديث الضعيفة والموضوعة وهي تفرب من ستمائة حديث .

وانا لا اشك في نزاهة الغزالي وبعده من الكلب على رسول الله ، فمحال على مثله في ورعه وتقواه ان يزور على النبي حديثا ، او يضع في كتبه احاديث يعلم انها من الموضوعات ، وحقيقة الأمر ان الرجل كان « يمتاز » بقسط كبير من الفعلة والبساطة ، والا فكيف صدق أن النبي يفول : « ان الحسنات يذهبن السيئات كما يذهب الماء الوسخ » ، وأقل الناس علما بالبلغة يدرك ان رسول الله لا ينطق بمثل هذا الحديث وكيف يصدق ما روى من أن جبريل نزل فقال : « ان الله يقرئك السلام ، ويفول : اتحب أن اجعل هذه الجبال من ذهب عتكون معك أينما كنت ؟ » .

وما لى أطيل فى نقد ما جاء فى الاحياء مما لا اسناد له من الاحاديث وهى مسطورة فى طبقات الشافعية 6 فى ثمان وثلاثين صفحة من الجزء الرابع ، والضعف فيها ظاهر لا يحتاج الى دليل .

- 7 -

وأما عناده فدليله اصراره على ابقاء ما جاء فى كتبه من الاغلاط ورميه نافديه بالغباوة ، والحسد ، والكلب ، مع أنه كان يجمل به أن يتأمل نقدهم برفق ، ويميز بين الغث منه وبين السمين ، ولكنه اندفع كالصخر حطه السيل من شاهق ، وأخل يرميهم بالزيغ والفسوق .

وبيان ذلك أنه ما زال يغرب معاصروه فى الانكار عليه حتى ضاق تلامدته ذرعا بدلك ، فكتب اليه أحدهم يرجوه دحض تلك المزاعم فصنف كتابا سماه: « الاملاء فى اشكالات الاحياء » . وما نريد الآن تلخيص هذا الكتاب ، فهو فى أيدى الناس ، وانما نذكر مقدمته لنرى كيف ابتاس بما فعل أولئك المنكرون ، فأن فى هذا صورة لجانب من جوانبه الأخلاقية ، وهو يدلنا على الأقل على مبلغ ثقته بنفسه ، وايمانه بصحة ما جاء فى الاحياء ، وعدم

قال: (سألت يسرك الله لمراتب العلم تصعد مراقيها ، وقرب لك مقامات الولاية تحل مغانيها ، عن بعض ما وقع في الاملاء الملقب باحياء مما اشكل على من حجب فهمه ، وقصر علمه ، ولم يفز` بشيء من الحظوظ الملكية قدحه وسهمه ، وأظهرت التحزن لما شوش به شركاء الطغام ، وامثال الأنعام ، وأجماع العوام ، وسفهاء الاحسلام ، وعار أهسل الاسسلام : حتى طعنوا عليه ، ونهوا عن قراءته ، وافتوا بمجرد الهوى على غير بصيرة باطراحه ومنابدته ، ونسبوا ممليه الى ضلال واضلال ونبذوا قراءه ومنتحليه بزيغ في الشريعة واختلال ، فالى الله انصرافهم ومآبهم . وعليه في العرض الاكبر ابقافهم وحسابهم ، فستكتب شهادتهم ويسألون ، « وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون » ، بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ، واذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم ، ولو ردوه الى الرسول والى اولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم . ولكن الظالمين في شقاق بعيد . ولا عجب فقد ثوى (١) دلاء الطريق وذهب ارباب التحقيق ، فلم يبق في العالب الا أهل الزور والعسوق متشبثين بدعاوى كاذبة ، متصفين بحكايات موضوعة ، متزينين بصفات منمقة ، متظاهرين بظواهر من العسلم فاسدة ،

اكتراثه بآراء الناس .

⁽۱) هلك .

rerted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومتقاطعين بحجج غير صادقة ، كل ذلك لطلب دنيا او محبة لناء ، او مغالبة نظراء ، قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر . وتالعوا جميعا على الفعل المنكر ، وعدمت النصائح منهم في الامر ، وبصابوا باسرهم على الخديعة والمكر ، ان بصحهم العلماء اغروا بهم ، وان صمت عنهم العقسلاء ازروا عليهم ، اولئك الجهسال في علمهم ، الفقراء في طولهم ، البخسلاء عن الله عز وجل بانفسهم لا يغلحون ولا ينجح تابعهم ، ولدلك لا نظهسر عليهم موارثة الصدف ، ولا ينجح تابعهم أنوار الولاية ، ولا تنحقق لدبهم اعسلام المسرفة ، ولا يستر عوراتهم لباس الخشية ، لأنهم لم ينالوا احوال النقباء ، ومراتب النجباء وخصوصية البسدلاء ، وكرامات الأوباد ، ولو عرفوا انفسهم لظهر لهم الحق ، وعلموا علم اهل الباطن) . . . ،

وبقليل من التأمل نعرف من هذه المقدمة ان الغزالى نصر نعد ان نفسده معاصروه على التشبث بأدبال الصوفيه ، ويمكننا ان نتوقع ما سيجيب نه في كل ما اخذ عليه من الوجهة الشرعية ، ويجب ان نعهم ذلك منسلا الآن ، لنخرج كل ما نقلنساه في آرائه الأخلاقيسة من الشاوذ هذا التخسريج ولنرجع اسرافه في بعض المواطن الى هذا الأصل الذي اختاره وارتصاه وهو التصوف والافمن هم النقباء ، والنجباء ، والبدلاء ، والأوتاد ، ان لم يكونوا جماعة من المتصوفة الدين سيتبيحون ما لا يباح ؟!

ومن ظرف ما اجاب به الغزالى فيما اخذ عليه من الأغلاط النحوية ، انه قليل الخبره بالنحو ، ثم ما اجمل نصحه للامدته بأن يصلحوا ما يعثرون عليه من اشسباه هذه الأغلاط اويا ليته نصح بمثل هذا في اصلاح ما ضل فيه من الاحكام ا

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الكذب على الغزالي

ومها يجب التنبه له أن الفنوالى لم يسلم من الكلب عليه فقد وضعت المؤلفات باسسمه ، واتجر به المضللون ، ويذكر الزبيدى من هذه الكتب : (السر المكتوم في أسرار النجوم) وينص هلى أن هذا الكتاب نسب أيضا الى الفخر الرازى ، وأنه سئل عنه فأنكره ، ومما دس على الفزالى كتاب : تحسين الظنون ، وكتاب النفخ والتسوية ، وكتاب المضنون به على غير أهله ، قال السبكى : ذكر أبن الصلاح أنه منسوب اليه ، ثم قال : معاذ الله أن يكون له ، وبين سبب كونه مختلقا موضوعا عليه ، قال الزبيدى : والأمر كما قال : فقد اشتمل على التصريح بقدم العالم، ونفى القديم بالجزئيات ، وكل واحد من هذه يكفر الغزالى قائلها هو واهل السنة أجمعون ، فكيف يتصور أنه يقولها ؟

وقد ذكر الاستاذ الدكتور على العنانى فى محاضراته بالجامعة المصرية انه يبعد ان يكون « المضنون به على غير اهله » هو ما بايدى الناس ، لأن هذا الكتيب الضعيف لا يدل على المعنى الذى قصده الغزالى من « المضنون به على غير اهله » ويرجح الدكتور العنانى ان يكون « المضنون به على غير أهله » كتابا ضخما يشمل آراء الفزالى الفلسفية التى يضن بنشرها على الجمهور .

وعندى أن رأى الدكتور العنانى صواب الأمرين : الأول أن الفزالى كان ينصح دائما بأن لا يلقى للعامة غير الكلام البسيط فمن المعقول أن تكون له آراء خاصة تخالف ما فى كتاب الاحياء وامثال كتاب الاحياء الثانى ما ذكره الزبيدى من أن كتاب « المضنون به على غير أهله » يشتمل على التصريح بقدم العالم ونفى علم القديم بالجزئيات ، قان هاده المسائل لا توجد فى النسخة التى يتداولها الناس .

وقد رجح جورجى زيدان فى فهرس تاريخ « الآداب العربية » ان كتاب : « التبر المسبوك » مدسوس على العرالى » وقد حاولت تحقيق ذلك ، فوجدت ما يقرب رأى جورجى زيدان وما يبعده ه أما ما يغرب فهو اسقاط اسم من ترجمة من الفارسية ، وظهور الكتاب بمظير الضعف فى كثير من الموضوعات ، وأما ما يبعده فهو تفارب مادته من مؤلفات الغرالى الاخلاقيه ، واحالته على الاحياء فى كلامه عن رذيلة الغضب الا أن يكون من دسه علبه غشى فعلته تلك بهذه الفرائن الصناعية ، التى نوهم الفارىء أن لا وضع ولا اختلاق ، ومما لا مرية فيه أن مصنعات وضعت باسم الغزالى ، فاما عددها فلا يزال مظنه الارتياب ،

ولا بعوتنا فى ختام هذا الباب أن نذكر القسارىء بما لاحظناه فيما سلف من اختلاف آراء الغزالى فى كتبه ، باحتلاف سنه ، وصحته ، فقد وضع مؤلفاته فى ظروف مختلفة ، كان فى بعضها يحكم العفل والشرع ، وكان فى بعضها يساير الصوفية فى أوهامهم ووساوسهم ، والرجل فى الواقع معسدور ، فقسد كان يؤلف فى أوقات لا تصلح مطلقا للتأليف ، لابه يشترط فى المؤلف ما يشترط فى الفاضى من الصحة وهدوء البال ،



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered vers

الباب الخامس في مَباحث تمسّ الأخلاق



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

تمهيد

ثبين في هذا الباب قيمة العمسل في ذاته ، شر هو أم خير ، حسس ام قبيح ، ضسسار أم نافع ، ثم نتكلم عن الارادة ، وعن الضمير ، وعن الأغراض والنتائج ، والوسائل والغايات ، وسبيلنا في هذا الباب ان نجمل الآراء الفلسفية اجمالا لنبين بازائها آراء الفزالي نوعا من البيان م.



الفصل الأول

الخير والشر

العمل الذى يجب أن يعمل ، أو يحسن أن يعمل ، هو الخير والعمل الذى يجب أن لا يعمل ، أو ينبغى أن لا يعمل ، هو الشر و فللخير درجات ، وللشر درجات .

هذه لفة اليوم . أما الفسزالى فكان تارة يسمى ما يجب أن يعمل واجبا ، وما يحسن أن يعمل مستحبا ، وما يجب أن لا يعمل حراما وما ينبغى أن لا يعمل مكروها وما عدا أولئك فهو مباح .

وكان تارة اخرى يقسم الأفعال الى : حرام ، وواجب ، ومباح . أما الحرام فهو المقول فيه : اتركوه ولا تفعلوه . وأما الواجب فهو المقدول فيه : افعلوه ولا تتركوه . وأما المساح فهو المفول فيه : ان شئتم فافعلوه وان شئتم فاتركوه »

الحسن والقبيح

وربما قسم العمل الى : حسن ، وقبيح ، ومباح _ واليك الجمال ما فصله في كتابه « المستصفى في الأصول » :

هناك اصطلاحات ثلاثة مختلفة في اطلاق لفظ الحسسن والقبيح :

الأول ـ ان الأفعال تنقسم الى ما يوافق قرض الفاعل ، والى ما يخالفه ، فالوافق يسمى حسنا ، والمخالف يسسمى قبيحا ، والثالث يسمى عبثا .

الثانى ـ الحسن ما حسنه الشرع بالثناء على فاعله ، ويقول الفرالى : يكون المأمور به شرعا ، ندبا كان أو أيجابا ، حسنا في والمباح لا يكون حسنا .

الثالث _ الحسن ما لفاعله أن يفعله _ فيكون المباح حسناً مع المأمورات .

والمقصود من هذه الاصطلاحات الثلاثة هو ما حسنه الشرع أو قبحه . وهنا يجزم الغزالى بأن العمل لا يكون حسنا لذاته كا ولا قبيحا لذاته ، فيخالف المعتزلة الذين يقولون بأن من الاعمال ما يدرك حسنه بضرورة العمل ، كانقاذ الغرقى والهلكى ، ومعرفة حسن الصدق ، ومنها ما يدرك قبحه بضرورة العقل : كالكفران وايلام البرىء ، والكذب الذى لا غرض فيه ،

ويحتج المعتزلة لذلك: بأنا نعلم قطعا أن من استوى عنده الصدق والكذب آثر الصدق ، ومال اليه أن كان عاقلا ، وليس ذلك الا لحسنه ، وأن القوى أذا رأى ضعيفا مشرفا على الهلاك يميل الى انقاذه ، وأن كان لا يعتقد أصل الدين فينتظر ثوابا ، ولا يوافق ذلك غرضه ، فقد يتعب به ، بل يحكم العقلاء بحسن الصبر على السيف أذا أكره المرء على أفشاء السر أو نقض العهد .

ويجيب الغزالى: بأنه لا بنكر اشتهار هذه القصايا بين الخلق وكونها محمدودة ، ولكنه يصر على أن مستندها: أما التدين بالشرائع وأما الأغراض .

مثارات الفلط

ولكن الأغراض قد تدق ، فلا يتنبه لها الا المحفقون ، من أجل ذلك به على مثارات الغلط ، وهي ثلاثة :

الأول ـ أن الانسان يطلق اسم الفيح على ما يحالف غرضه ، وأن كان يوافق غرض غيره ، فأن كل طبع مشغوف بنفسه ، فيقضى بالقبح مطلقا ، وربما يضيف القبح الى ذات الشيء ، فيكون قد قضى بأمور بلائة ، هو مصيب في واحد منها ، وهو اصل الاستقباح ، ومخطىء في امربن : احدهما اضافة القبح الى ذاته ، اذ غفل عن كونه قبيحا لمخالفنه غرضه ، والثاني حكمه بالقبح مطلقا ، ومنشؤه عدم الالتعات الى غيره بل عدم الالتعات الى احوال نفسه ، فأنه عد يستحسن في بعض الأحوال عين ما يستقبحه أذا اختلف الغرض ،

الثانى ... ما هو مخالف للغرض فى جميسع الاحوال ، الا فى حاله واحدة نادرة ، قد لا يلتفت اليها الوهم ، بل لا تخطر بالبال ، فيراه مخالف في جميع الأحوال ، فيفضى بالقبح مطلقا ، لاستيلاء احوال قبحة على قلبه ، وذهاب الحالة النادرة عن ذكره .

الثالث مسبق الوهم الى العكس ، فان ما يرى مفرونا بالشيء يظن ان الشيء ايضا مقرون به مطلقا لا محالة ، ومثاله نفره من نهشته الحية من الحبل المبرقش اللون ، لأنه وجد الأذى مقرونا بهده الصورة مقرونة بالأذى ، فان الوهم عظيم الاستيلاء على النفس ، ولذاك ينفر طبع الانسان من المبيت في بيت فيه ميت ، مع قطعه بأنه لا يتحرك ، ولكنه يتوهم لى كل صاعة حركته ونطقه .

نقض حجة العتزلة

وبعد أن بين الغرالى هذه المثارات أخل يناقش ما احتج به المعتزله وهو يرى ان الانقاذ أنما يترجع على الاهمال في حق من لا يعتقد الترائع ، لدفع الآذى الذى يلحق الانسان من رقة الجنسية ، وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه ، وسببه أن الانسان يقدر نفسه في تلك البلية ويقدر غيره معرضا عنه وعن انقاده المستقبحه منه بمخالفة غرضه ويعود فيقدر ذلك الاستقباح من المشرف على الهلك في حق نفسه فيدفع عن نفسه ذلك الفبع المتوهم ، فأن فرض في بهيمة أو في شخص لا رقة فيه ، فهو بعيلا تصوره ، ويبقى أمر آخر : هو طلب الثناء على احسانه ، فأن فرض حيث لا يعلم أنه المنقذ ، فقد يتوقع أن يعلم فيكون ذلك التوقع باعثا ، فأن فرض في موضع يستحيل أن يعلم ، ففد يبقى في النفس ميل يضاهى نفرة طبع الملدوغ من الحبل المبرقش وذلك أنه راى هذه الصورة مقرونة بالثناء فظن أن الثناء مقرون بها على كل حال ، والمقرون باللذيذ لذيذ ، كما أن المقرون بالمكروه مكروه .

بل الانسان اذا جالس من عشقه في مكان ، فانه يحس من نفسه بتفرقة بين ذلك المكان وغيره ، اذا انتهى اليه . ولذلك قال الشاعر :

أمر على الديار ديار ليلى أقبل ذا الجدار وذا الجدارا وما حب الديارشففن قلبى ولكن حب من سكن الديارا

وقال ابن الرومي:

وحبب أوطان الرجال اليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا اذا ذكروا أوطانهم ذكرت لهم عهود الصبافيها فحنوالذلكا

وكذلك اخفاء السر ، وحفظ العهد . أنما تواصى بهما الناس

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

لما فيهما من المصالح . قمن يحتمل في سبيلهما الضرر ، فانما يحتمله لأجل الثناء ، فان فرض حيث لا ثناء ، فقد وجد معرونا بالثناء ، فيميل الوهم الى المقرون باللذيذ وأن كان خاليا عنه .

تحرير هذا البحث

هده خلاصة ما يراه الغزالى فى تأييد أهل السنة ، وتخطئة المعترلة . وتكون النتيجة على راى أهال السنة أنه لا حسن ولا قبح قبل ورود الشرع ، وأنه لا ثواب ولا عفاب قبل ورود الشرع وهذا الرأى خطأ من وجهين :

الأول _ مخالفته لجوهر الشريعة ، فان الشريعة انما جاءت لهداية الناس ، ولا معنى للهداية فير ارشادهم الى ما حسن أو قبح من الأفعال ليفعلوا الحسن ، ويجتنبوا القبيح ، ولو كانت الأعمال خالصة في ذاتها من صعة الحسن والقبح ، لما كانت هناك حاجة الى الشرائع ، ولكان خيرا للنساس أن لا يحملوا أعباء التكاليف .

الثانى _ استهانته بالشخصية الانسانية ، فانه اذا صح أن لا حكم للعقل قبل ورود الشرع ، فان معنى ذلك أن الشخصية الانسانية لا تصلح لفهم حقائق الأشياء ، وما أدرى كيف صلحت بعد ذلك لحمل أمانة الدين الحنيف ؟

والواقع أن الأشاعرة يجنون على العقسل حين يحكمون بأن التحسين والتقبيح لا يكون الا بالشرع . فالزنا عندهم قبيح ، لا نضره كما يحكم بذلك العقل ، بل لأن الشرع حكم بقبحه ، وعلى ذلك لو حكم الشرع بحسين الزنا لكان حسنا ، ولوجد الأشاعرة من أوجه المفالطة ما يثبتون به أنه حسين ، ولهذا الرأى نتيجة من أسوا النتائج : وهي الركون الى ما وقع في الشرائع من الأغلاط ، فقد يندر أن تجد شريعة لم تمتد اليها يد التحريف ، فاذا شئت

أن تتحاكم الى العقل لتنقى الشرائع من أوشاب المسخ والتشويه ، وقف فى وجهك الجهال باسم الدين ، وقالوا ما لنا وللعقل ؟ (انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آبارهم مهتدون » 1 !

الضسار والنافع

لا يفرق الغزالى بين كلمه شر وكلمة ضاد ، كما يقعل علماء الأحلاق ، فمن الواضح أنى قد أعمل عملا ضارا ولكنه غير شر ، أذا حسنت النبة ، وخفى وجه الصواب .

لكن العمل الضار شر مطلفا عند العزالى ، لأن الغاعدة عنده أن العمل ليس شرا الالانه ضار ، وليس خبرا الالانه نافع بعرف هدا من قوله فى ص ١٣٩ ج ٣ احياء : (ان الكذب ليس حراما لهينه ، بل لما فيه من الضرر على المخاطب أو على عيره) وبعرفه كذلك من تقسيمه الحرام الى ما حرم لصفة فى عنه ، وما حرم لخلل فى اثبات اليد عليه : فلا يحسرم من المعادن الا ما يضر بالآكل ، ولا يحرم من النبات الا ما بزيل العقل ، أو بضعف الصحف ، ولا يحرم من النبات الا ما بزيل العقل ، أو بضعف الصحف أو يزيل الحباه ، ولا يحرم السم اذا خرج عن كونه مضرا : لقلته ، أو لعجنه بغيره ، وحرمة المال المعصوب ظاهرة لأن الفصب ايذاء للغير ، والايذاء ضرر .

وانما كان الضار شرا على كل حال ، لأن الحاكم بالخير أو الشر هو الشرع ، وعلم الشرع فريضة على كل مسلم ، والجاهل لا عدر له الا اذا كان حديث عهد بالاسلام ، وهو عدر ضين محدود ، لا يوجد الا في بعض الأحوال .

العمل والاعتقاد

ولكن اذا غلب الموء على امره ، فاعتقد ان الشر خير ، ثم عمل بمفيضى اعتفاده ، فماذا عسى ان يكون في رأى الغزالي ؟

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

يظهر لمن تأمل مؤلفاته: أنه يفرق بين الخير في العمل ، والخمير، في الاعتقاد ، أذ يراه يقملول في ص ٤٧ من الجمار، الثالث من الاحياء:

« اذا حكم قلب المفتى بايجاب شيء ، وكان مخطئا فيه ، صار مثابا عليه ، بل من ظن أنه تطهر ، فعليه أن يصلى ، فان صلى ثم لاكر أنه لم يتوضأ كان له ثواب بفعله ، فان تذكر ثم تركه كان معاقبا عليه ، ومن وجد فى فراشه امرأة فظن أنها زوجته ، لم يعص بوطئها ، وأن كانت أجنبية فأن ظن أنها أجنبية ، ثم وطئها ، عصى بوطئها وأن كانت زوجته » .

ويراه يقبول في ص 11 من كتابه « المنقد من الفسلال » :
« والطبيعيون قوم اكثروا بحثهم عن عالم الطبيعة وعن عجائب
الحيوان والنبات ، وأكثروا الخوض في علم تشريح اعضاء الحيوان
فراوا فيها من عجائب صنع الله وبدائع حكمته ما اضطروا معه الى
الاعتراف بغاطر حكيم مطلع على غايات الأمور الا ويحصل له هذا
العلم الضرورى بكمال تدبير الباني لبنية الحيوان ، ولا سسيما
الإنسان ، الا أن هؤلاء لكثرة بحثهم عن الطبيعة ظهر عندهم لاعتدال
المزاج تأثير عظيم في قوى الحيوان ، فظنوا أن القوة العاقلة من
الإنسان تابعة لمزاجه أيضا ، وأنها تبطل ببطلان مراجه ، فتنعدم ،
ثم اذا انعدمت فلا يعقل اعادة المعدوم كما زعموا فذهبوا الى أن
النفس تموت ولا تعود ، فجحدوا الآخرة ، وهؤلاء أيضا زنادقة ،
لان أصل الايمان هو الايمان بالله وبالرسول واليوم الآخر وهؤلاء

وتهافت الغزالى فى هذا الحكم واضح . فقد قرر أن من يطالع التشريح وعجائب منافع الاعضاء يحصل له العلم الضرورى بكمال تدبير البانى لبنية الحيوان والانسان ، فهو اذن اقوى ايمانا وارسخ عقيدة ممن لم يطالع التشريح . ولكن الباحث فى منافع الاعضاء مضطر الى أن يؤمن بائر المزاج فيما يعترى النفس من قوة وضعف ،

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

وهو بالتسالى مضطر الى الايمان بأن النفس تموت ، واذن فهو . زنديق فيما يرى الغزالى ! وكيف ذلك والغزالى يرى أن من وجد على فراشسه امرأة فظن أنها زوجتسه لم يعص بوطئها وأن كانت احسبة ! ؟

لقد صرح الفزالى فى عدة مواطن من كتبه ، بأن من حمل على شرب الخمر لا يحد ؛ وصرح فى ميزان العمل بأن الأمزجة شكل الأخلاق ؛ فهو يرى الاختياد شرطا للمؤاخلة ، كما أوضح ذلك حين تكلم عن حديث النفس فى الجزء الثالث من الأحياء ، فكيف يحكم بكفر الرجل العالم الذى اقنعه العلم مثلا بأن النفس تهوت ؟ أيرى الغزالى أن من المحرم شرعا أن يدرس التشريح ؟ واذا كانت الشريعة تدعو الى تحكيم العقل كما نطق بدلك القرآن ، أفليس معنى ذلك أنه ليس للشريعة أن تضع بنفسها نتيجة ذلك التحكيم ، والا كان إيمانا بقوة الحديد ؟

الحق أن الغزالى مال كثيرا الى ترضية العامة حين بحث صحة الايمان ، حتى رايناه يذكر أن المرء قد يتكلم بما هو كفر وهو لا يدرى!

وما أغرب قوله فى كتىبابه المنقد من الفسيلال: « لم رد ارسططاليس على أفلاطون وسفراط ومن كان قبلهم من الالهيين ، ردا لم يقصر فيه حتى تبرا من جميعهم ، الا أنه استقى أيضا من رذائل كفرهم بقايا لم يوفق للنزوع منها . فوجب تكفيره ، وتكفير متبعيه ، من المتفلسفة الاسلاميين : كابن سينا والفارابي ، وأمثالهم » .

والغزالى الذى اسرف هذا الاسراف فى الحكم على الايمان وفقاً كل التوفيق حين دعا الى حسن الظن بالناس ، وانظر ما قاله فى تحريم الغيبة بالقلب « ليس لك أن تعتقد فى غيرك سوءا الا اذا الكتيف لك بعيان لا يعبل التأويل ، . حتى أن من استنكه موجد

verted by Lift Combine - (no stamps are applied by registered version)

منه رائحة الخمر لا يجوز أن يحد ، اذ يقال يمكن أن يكون قلا تمضمض بها ومجها وما شربها ، أو حمل على الشرب قهرا . فكل ذلك لا محالة دلالة محتملة فلا يجوز تصديقها بالقلب ، واساءة الظن بالسلم بها » .

وعندى ان انرجل لا يكفر الا اذا عرف الحق وعائد ، فأى فيسلوف رأى رأيا شاذا عن حسن قصد فهو ناج ولو كان رايه يخالف الدين مخالفة صريحة ، فكان من الحق على الفزالى أن يقيم الادلة على ما عند ابن سينا والفارابى من العناد ، وسنعود الى تعصيل هذا الراى في غير هذا الباب ،

مقياس الخير والشئ

ومع أن الفزالى قرر أن لا دخل للعقل فى حسن العمل وقبحه والما الأمر فى ذلك للشرع ، فقد رأيناه يقيس العمل بعقياس المعل والشرع معا ، حين يريد أن يحكم : أخير هو أم شر ، فالعمل خير إذا وافق العقل والشرع ، وشر أذا خالف العقل والشرع ،

ولم يفرد الفزالى بابا لهذا البحث ، ولكنه نوه بمدلوله فأ
مواطن كثيرة ، فقد جاء فى ص ١٨ من ميزان العمل فى تعريف السخاء
ما نصه : « هو أن يتيسر عليك بدل ما يقتضى الشرع والعقل بدله
من طوع ورغبة ويتيسر عليك امساك ما يقتضى الشرع والعقل
امساكه عن طوع ورغبة وجاء فى ص ١٣٦ من هذا الكتابي ما نصه ،
وعماد عفة الجوارح كلها أن لا يطلقها فى شيء مما يختص بها الأ
أيما يسوغه العقل والشرع وعلى الحد الذى يسوغه » وقال فى
من الجزء الثالث من الاحياء « وأما قوة العدل فهو ضبطه
الشهوة والغضب تحت أشارة العقل والشرع » وقال فى وصفه
العمل الصالح : « وذلك بأن يكون موزونا بميزان العقل والشرع »

اغفال الغزالي لهذا المنياس

هكذا يقاس الخير والشر بمقياس العقل والشرع فيما يوي الفزالي . ولكن ما هو الشرع ؟ وما هو العقل ؟

ان الغزالي نفسه وضع في الاخلاق أحكاما لا نظنها تستند على عقل او دين ! ولنضرب مثلا بما وضعه لنظام الطعام . جاء في اليزان ص ١٨٤ ما نصه : « واما المطعم فهو الأصل العظيم . ال المعدة مفتاح الخيرات والشرور _ ولهدا أيضا ثلاث مراتب: ادناها قدر الضرورة وهو ما يسد الرمق ويبقى معه البدن ؛ وقوة العبادة وذلك يمكن تفليله بالعادة تارة بتقليل الطعام شيئا فشيئا حتى يتعود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين . وقد انتهى الزهاد في القدر كل يوم الى حمصة وبعضهم في الوقت الى عشرين يوما وقيل اربعين . وهذه رتية عظيمة يقل من يستقل بها » وقد أطال القول في فضائل الجوع في الربع الثالث من الاحياء حتى قال: « روى أن عيسى عليه السلام مكث يناجى ربه ستين صباحا لم ياكل فخطر بباله الخبر فانفطع عن المناجاة ، فاذا رغيف موضوع بين مديه فجلس يبكي على فقد المناجاة ، وإذا شيخ قد أظله ، فقال له عيسى : بارك الله فيك يا ولى الله ، ادع الله تعالى لى ، فانى كنت في حالة نخطر ببالى الخبر فانقطعت عنى ! فقال الشيخ : اللهم أنَّ كنت تعلم أن الخبر خطر بيالي منذ عرفتك فلا تغفر لي! بل كانَّ اذا خطر لي شيء اكلته من غير فكر ولا خاطر ! » •

وقال أيضا « الفائدة السابعة من فوائد الجوع - تيسسنيو المواظبة على العبادة ، فإن الاكل يعنع كثرة العبادات لانه يحتاج الى زمان يشتفل فيه بالاكل ، وربعا يحتاج الى زمان في شراء الطعام وطبخه ، ثم يحتاج الى غسل البدن والخلال ، ثم يكتن ترداده الى بينت الماء لكثرة شربه والاوقات المصروفة الى هذا لن عبرفها الى الذكر والمناجاة وسائر العبادات لكثر ريحه » ه

فقى الكلمة الأولى نراه بدعو الى تقليل كمية الطعام حتى تصل الى عصرين يوما او ربعين ، ثم يعد هذه الرياضة رئيسة عظيمة ، فياليت شعرى ، أيرضى بذلك العمل ، وهو لا يرضى بأقل من أن بكون المرء حيا ، فيه فصائل الحساة من قوه ونشاط ؟ أم يرضى بدلك الشرع ، وهو لا يرصى نافل من أن يكون الرجل جمديا يضرب في الأرض ، ويرهب القوم الكافرين ؟

وفى الكلمة الثانية ، يصف عبسى بما لا بنبغى أن يوصف به الانبياء ، والا فكيف ينبغى لنبى أن يناجى ربه ستين صباحا طلا طعام وهو مسئول عن الدعوة الى دينه ، وقلما ينجح فى الدعوة ضعيف ؟ هذه جراة فى وصف الانبياء والمرسلين ، فما احسبهم الا رجالا أشسداء تمت لهم صفات الفتوة والرجولة ، أما هذه الرهبنة التى تصورها العزالى فلا تنتج غير الضعف والخمول ، وما كان الانبياء كسالى ولا واهنين .

وفى الكلمة الثالثة ، يستكثر على المريد أن يضيع وقتسا في شراء الطعام وطبخه ، تم غسل يده ، وتخليل استانه ، وما ادرى كيف يسير الناس ، اذا قاسوا الخير والشر يهذا المقياس!

الواقع ان الغزالى وضع مؤلفاته فى الأخسلاق مشربة بنزعة مسوفية بل صرح بأن مدار اكثر كتابه الميزانعلى مذهب التصوف، والتصوف ليس مدهب الاحياء ، ولكنه مذهب الأموات ، وما ظنك بمذهب يجيز للفسرالى ان يصور للنظر للمستقبل بهذه الصورة المنزل حين يقول « وارفع الدرجات درجة من لا يلتفت الى غده ويقصر همته على يومه ويومه على صاعته ، وساعته على نفسه ، وقدر نفسه كل لحظة مرتحلا من الدنيا أو مستمدا للارتحال » .

وما اظن امة تفهم الأخلاق هذا الفهم 6 ثم تقدر على الجلاد في عالم الأحياء . ولم يبعد من وصف الأخلاق في رأى الفؤالي بأنها اخلاق العبيد أ

الفصل الثائي الارادة

- 1 --

وردت كلمة الارادة فى كتب الفزالى لأغراض متعددة : فتارة يريد بها الساوك فى طريق الله ، ومنها المريد الذى يرد كثيرا فى كلامه ويريد به السالك فى ذاك الطريق ، طريق الصوفية .

وللارادة بهذا المعنى شرط يتقدمها : وهو رفع السد الذى بين المريد وبين الحسق ، وهذا السسد فيما يرى الغسزالى اربعة اشياء : المال ، والجاه ، والمعصية ، والتقليد .

وير فع حجاب المال بخروج المريد عن ملكه ، حتى لا يبقى له الا قدر الضرورة . ويرفع حجاب الجاه بالبعد عن مواطنه مع ايثار الخمول . ويرفع حجاب التقليد بترك التعصب للمذاهب . أما المعصية فلا يرفعها الا التوبة ، والندم ، والعزم على عدم العود والخروج من المظالم .

والتجرد من هــذه الحجب هو فيما يرى الغــزالى كالتطهن للصلاة ولا بد للمصلى من امام ، فكذلك لا يد للمريد من استاذ كا وقد وضع عدة آداب للمريد مع استاذه كا وليس ذلك مما يعنينا الآن ، ويكفى أن يعرف القارىء ما يقصد من كلمة مريد التى يكش دورانها في « الميزان » و « المنهاج » و « الاحياء » م.

- 7 -

وتارة يذكر الارادة ويريد بها ما ينبعث عن المعرفة ويستقن القدرة والارادة بهذا المعنى هى المقصدودة عند علماء الأخلاق ما ولها عند الغرالي أسماء مختلفة : فنراه حينا يسميها القرة الماملة أذ يقسم قوى النفس الانسانية الى قوة عالمة ، وقوة

هاملة ، ويذكر أن الثانية 8 هي قوة ومعنى للنفس هو مبدأ حركة بدن الانسان الى الأفعال المعينة الجزئية المختصة بالفكر والروية على ما تقتضيه القوة العالمة النظرية » الميزان ص ٢٦ .

ونراه حينا آخر يسميها النية . ويعنونها كذلك في الأربعين والاحياء . فلو انك نظرت في الفهرست لتعرف في أي موضع تكلم عن الارادة ، ثم نظرت في الفصل الذي شرحها فيه ، لما رأيتها الارادة التي عناها التي يتكلم عنها الأخلاقيون ، وأنما رأيتها الارادة التي عناها الصوفية ، واشتقوا منها كلة مريد . قاما الارادة التي هي من موضوعات الأخلاف ، فاسمها عند الغزالي النية ، وله في شرحها كلام طويل ه

-4-

يقول الغزالى « أن النية والارادة والقصد ، عبارات متواردة هلى معنى واحد وهو حالة وصفة للقلب ، ويكتنفها أمران : علم وعمل ، والعلم يتقدم لأنه أصل وشرط ، والعمل يتبع لأنه ثمرة وفرع ، وذلك لأن كل عمل ، أعنى كل حركة وسكون اختيارى لا يتم الا بثلاثة أمور : علم ، واردة ، وقدرة ، لأنه لا يريد الانسان ما لا يعلمه ، فلا بد وأن يعلم ، ولا يعمل ما لم يرد فلا بد من ارادة ، ومعنى الارادة انبعاث القلب الى ما يراه موافقا للفرض ، أما في الحال ، وأما في المال » ص ١٨٦ ج ؟ أحياء ،

ويقول (النية هي الارادة الباعثة للقدرة ، المنبعثة عن المعرفة ، وبيانه أن جميع أعمالك لا تصبح الا بقدرة وارادة وعلم ، والعلم يهيج الارادة ، والارادة باعثة للقدرة ، والقدرة خادمة الارادة) ص ٢٦٢. من الأربعين ،

وواضح أن الارادة كما يراها الفزالي لا تختلف عما نراه الآن قائك لا تيجد فرقا بين كلامه هذا وبين قول جول سيمون (والواقع اننا لأجل أن نعمل يجب أن نريد ؛ ولأجل أن نريد يجب أن نعر ف ماذا نريد ، ولماذا نريده) الواجب ص ١٩ .

-- £ --

وبغرر الغرائى فوق ما تغدم أنه لا بكفى أن يعلم الانسان صواب العمل ليريده وينفده ، بل لا بد من أن بقوى فى نفسه كون الشيء موافق ولا بد أن يفعل ، موافق ولا بد أن يفعل ، وسلمت عن معارضة باعب آخر صارف عنه ، أنبعثت الارادة ، ونهضت القدرة لتنفيذ المراد .

ويغرد كذلك أن نهوض القدرة للعمل قد يكون بباعث واحد، وقد يكون بباعثين اجتمعا في فعل واحد ، واذا كان بباعثين فقد يكون كل واحد من القوة بحيث لو انفرد لكان كافيا لإنهاض الفدرة، وقد يكون كل واحد قاصرا عنه الا بالاجتماع! وقد يكون أحدهما كافيا لولا الآخر ، ولكن قام الآخر بمعاونته ، فالباعث الشاتي اما شريك أو رفيق أو معين ، ولهذا التقسيم مزية في تقدير ما في العمل من خير أو شر بتقدير البواعث ؛ فان العمل تابع للباعث عليه ، فيكنسب الحكم منه ، أن خيرا فخير ، وأن شرا فشر ما بل ربما كانت النيات أقوى في النقدير من الأعمال ، ومن هنا كانت بل ربما كانت النيات أقوى في النقدير من الأعمال ، ومن هنا كانت لية المرخ خيرا من عمله ، كما جاء في الحديث الشريف ، وكما ذكن الغزالي من أن أعمال الجوارح ليست مرادة الا لتأثيرها في القلب لا ليميل الي الخير ، وينفر من الشر (١) .

تربية الارادة

تربى الارادة فيما يرى الغزالى بتكرار طاعة الميل المحمود وتكرار مجاهدة الميل المذموم . وفي ذلك يقول : « واذا حصل الميل بالمعرفة فانما يقوى بالعمل بمقسضى الميل والمواظبة عليسه فان

⁽¹⁾ أنظر ص ١٦٦ من الاربعين ه

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

المواظبة على مقتضى صفات القلب تجرى مجرى الفذاء والقوت لتلك الصفات فالمائل الى طلب العلم او طلب الرياسة ، لا يكون ميله فى الابتداء الا ضعيفا . فان اتبع مقتضى الميل ، واشتفل بالعلم ، وتربية الرياسة ، والاعمال المطلوبة لذلك ، تأكد ميله ورسخ ، وعسر عليه النزوع . وان خالف مقتضى ميله ، ضعف ميله ، وانكسر ، وربما زال ، بل اللى ينظر الى وجه حسن مثلا فيميل اليه طبعه ميلا ضعيفا ، لو تبعه وعمل بمقتضاة قداوم على النظر ، والمجالسة ، والمخالطة ، والمحاورة ، تأكد ميله حتى يخرج امره عن اختياره فلا يقدر على النزوع عنه . ولو فطم نفسه ابتداء ، وخالف مقتضى ميله ، لكان ذلك تغطع القوت والغذاء عن صفة الميل ، ويكون ذلك دنما فى وجهه حتى يضعف . . . لأن بين الجوارح والقلب علاقة ، دنما نه فيتأثر كل واحد منهما بالآخر . الا أن القلب هو الاصل حتى انه فيتأثر كل واحد منهما بالآخر . الا أن القلب هو الاصل والتبوع ، فكانه الامير والراعى ، والجوارح كالخصدم والرعايا والاتباع » .

والغزالي لا يرى للعمل قيمة بغير النية ، وان شئت الارادة ، واذ كانت النية هي التي تقوم العمل ، فمن الخير أن تكون قوية ، لإنه كما تكون الرغبة في عمل طيب ، أو النفرة من عمل خبيث ، يكون جواء العامل: فيكثر أجره أن قوى حبه للخير ، وبغضه للشر ، ويقل فيما عدا ذلك ، وقد تص في هدة مواطن من كتبه بأن المعول على القلوب ، حتى لنجده يدكر أن الصغيرة تنقلب كبيرة بالاصرار والواظبة ، أو بالاستهانة بما لها من الخطر ، وأن الكبيرة أذا وقعت بغتة ، ولم يتفق اليها عود ، واستعظمها المرء ، كانت مرجوة العفو ، وفي ذلك يقول :

« فان اللنب كلما استعظمه العبد من نفسه صغر عند الله ، وكلما استصغره كبر عند الله ، لأن استعظامه يصدر عن نفور الفلب منه ، وكراهيته له ، وذلك النفور يمتع من شهدة تأثره به ، واستصغاره بصدر عن الالف له ، وذلك يوجب شهدة الاثر في

القلب ، والقلب هو المطلوب تنويره بالطاعات والمحذور تسويده بالسيئات » ص ٣٣ ج ٣ .

أهمة الارادة

الارادة شرط للمسئولية ، وشرط للجزاء ، فالذي يعمل وهو ناس و غافل لا يجازى ولا يؤاخذ ، وانما كال الأمر كذلك فيما يى الفزالى : لأن القلب لا يتأثر بما يجرى في الغفاة ، والقلب عند لا الغزالى هو كل شيء ، فليست الحسنة حسنة الا لأنها تصلحه ، او تزيد في صلاحه ، وليست السيئة سيئة الا لأنها تفسده أو تريد في فساده ، والجريمة الهائلة اذا اقترفها المرء وهو مضطرب متردد ، لا خطر لها عنده ، لأن القلب لا يتأثر بما يفعل المرء وهو كاره ، والهغوة التافهة عظيمة الخطر اذا اتاها المرء وهو راض مسرود ، لانه بقدر ما تحلو السيئة يعظم اثرها في تسويد القلب وافساده ، والذنب الواحد تختلف قيمته حين يأتيه رجلان : احدهما عارف به ، وثانيهما جاهل له ، فهو بالنسبة للأول كبيرة ، وبالنسبة للشاني صغيرة ، لان الارادة تختلف قوة وضعفا باختلاف درجة العلم ، اذ كانت ثمرة له .

ويقول الغزالى بعد كلام طويل « قهكذا يجب أن تفهم تأثير الطاعات كلها ، أذ المطلوب منها تغيير القلوب ، وتبديل صفاتها فقط دون الجوارح ، فلا تظنن في وضع الجيهة على الأرض غرضا من حيث أنه جمع بين الجبهة والأرض ، بل من حيث أنه بحكم المادة يؤكد صفة التواضع في القلب ، ومن وجد في قلبه رقة على يتيم ي فانه أذا مسح رأسه وقلبه تأكدت الرقة في قلبة » ص ١٨٤ ج ي من

الجبر والاختيار

وقد الحتلف العلماء ، ولا يزالون مختلفين ، في حرية الارادة ،

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

قَمتهم من يقول أنها مجبورة ، ومنهم من يقول أنها مختارة ، ومنهم من يحكم بأنها دائرة بين الجبر والاختياد .

وانا ارجح الراى الأخير ، لأن الواقع ان هناك مؤثرات تحميل الارادة على الاتجاه الى جهة معينة ، كالوراثة ، والصحة ، والبيئة ، والظروف الخاصة ، والارادة فيما عدا ذلك حرة مختارة فاللى ورث عن ابيه أو أمه خلقا من الاخلاف ، يسير مضطرا الى ما يوافق ذلك الخلق ، واللى يحمله ضعف صحته على اللدد في الخصومة لا يستطيع اجتناب هذه الخصلة ، والذي تقضى عليه البيئة التي بعيش فيها باحترام زى خاص ، يشعر بالاضطرار الى التزيى بهلا الزي ، فأنا أستطيع نزع العمامة لالبس الطربوش ، ولكنى الزي ، فأنا أستطيع نزع العمامة لالبس الطربوش ، ولكنى اعيش فيه ، وان زعمت ثم زعمت اننى مختار ، والذي يقهره ظرف من الظروف على اليان جريمة من الجرائم غير مختار ، وسيرقى القضاء يوما فيحلل الظروف المتي وقعت فيها الجريمة ليتبين صحة المسئولية ، فكثيرا ما يعاقب المجرم وهو غير مسئول ،

فاذا انتفت موانع الاختيار فالارادة حرة في الاقبال على الفعل ، او الانصراف عنه . وفي هذه الحالة تصبح للخير قيمته ، وللشر، قيمته ويصير الخير جهيرا بالمثربة لانه أحسن وهو مختسار ، والشرير خليقا بالعقوبة لاته أساء وهو مختار . أما المضطر الي فعل الخير أو الشر لسبب من الأسباب فهو فيما أرى غير أهل المثواب والعقاب ،

والغزالى لا يقول بحرية الارادة حرية مطلقة ، ولا يعجزها المعجز المطلق ، ويقول « بل الله تعالى خلق القدرة والمقدور جميعا ، وخلق الاختيار والمختار جميعا ، فاما القدرة فوصف للعبد وخلق اللوب ، وأما الحركة فخلق للرب ، ووصف للعبد وكسب له ، فأنها نظلت مقدورة يقدرة هي كسب وصفة ، وكانت الحركة نسبة الى

صفة أخرى تسمى قدرة فتسمى باعتبار تلك النسبة كسيا .. وكيف تكون جبرا محضا وهو بالضرورة يدرك البفرقة بين الحركة المقدورة والرعدة الضرورية ؟ أو كيف يكون خلقا للعبد وهو لايحيط علما بتفاصيل أجزاء الحركات الكتسبة واعدادها ؟ وأذا بطل الطرفان لم يبق ألا الاقتصاد في الاعتقاد ، وهو أنها مقدورة بقدرة الله تعالى اختراعا ، وبقدرة العبد على وجه آخر من التعلق يعبر هنه بالاكتساب » ص ١٢٠ ج ا احياء .

والواقع أن رأى الغزالي هذا لا يفصح عن قيمة ما في أعمال المرء من الاختياد ، فهي في رأيه ليست جبراً لانها تغترق عن الرعدة وهي ليست اختيارا لأن المرء لا يحيط بتفاصيل ما لحركاته من الأجزاء . مع أن الاختيار لا يتوقف الباته على معرفة الأجسزاء والأعداد ، لأن العمل الاختياري قد تكون له لمواذم ضرورية ، ولا تكون غفلته عنها قادحة في اختياره .

ويقرر الفرالى مع هذا ﴿ أَن فعل العهد وان كان كسبا له ، لا يخرج عن كونه مرادا لله سبحاته ، فلا يجرى في الملك واللكوت طرفة عين ، ولا لفتة خاطر ، ولا فلتة ناظر ، الا بقضاء الله وقدرته ، وبارادته ومشيئته ، ومنه الشر والخير ، والنفع والضر ، والاسلام والكفر ، والعرف والنكر ، والفوز والخسر ، والغواية والرشد ، والطاعة ، والعصيان ، والشرك والايمان » ص ، ١٢ ج ا (١) ه.

وأنا لا أقهم ما هو هذا الكسب الذي يقسره أهل السنة ع ويتابعهم الغزالي في اقراره . فهم لا يقولون بأن العبد مضطر ع والا كانوا جبرية ، والجبرية في رأيهم خاطئون . ولا يقولون بأنه مختار ، والا كانوا معتزلة ، وهم قد سلقوا المعتزلة بالسنة حداد .. فلم يبق الا أن العبد لا هو حر ولا هو مختار ، وانها هو مكتسب .. وهدا الكسب أيضا مراد لله . اذن فما الذي بقى للعبد المسكين !

⁽۱) ۲۲۱ و من ۱۲۰ چ ۱ .احیاه ه

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الحق أن هذه وسوسة أوقعهم قيها الخلاف!

وأساس هذه الوسوسة أنهم يحسبون حرية الارادة خروجاً على الله في ملكوته ، والغزالي يضرب المثل بزعيم الضيعة يستنكف أن يكون لأحد الممال رأى معه ، وما كان أغنساه عن ضرب هده الأمثال!

ان حرية الارادة الانسانية لا تضر الله شيمًا ، فما بال أهل السنة يأبون الا أن تكون طرفة العين ، وهي حركة طبيعية ، اثرا لارادة الله ؟

ولا قيمة لما يجيب به المتعسفون من أن اختراع الله للقدرة كاف في اقرار الكسب للمرء ، فانه لا خلاف في أن الله واهب القدرة كا ولكن ليس معنى ذلك أنه يسيرها أنى شاء ، ومتى شاء ، والا كان التكليف ضربا من العبث ، ولو كره المتكلفون ، فلم يبق الا أن الارادة حرة ، وذلك هو ما وضع الله من قانون ، فلا يبتئسوا بما نقول !

على أن المهد قريب بما قال الغزالى فى تربية الارادة ، فاذا كان ما أريده هو ما يريد الله ، فأى الارادتين تربى ؟ أن هذا الا تناقض م

ونعود فنكرر أنه قرر في مكان آخر من الاحياء « أن النية غير واخلة تحت الاختيار ؟ » وقد عرفت أنه يريد بالنية الارادة ؛ وأن وأيه وسط بين الجبر والاختيار ؛ أفلا يكون متناقضا في حكمه : تارة بأن النية حرة ؛ وتارة بأنها مجبورة ؟

الحقيقة أن الارادة التي يقرر الغزالي أنها غير مختارة ليست هي الارادة بمعنى القصد ، وأنها ذلك ما يسمى ارادة صادقة ، وهي التي يعقبها التنفيذ ، فمن الجائز أن أقصد الى أي عمل في أي وقت لا ولكن ليس في مقدوري أن أرغب رغبة صادقة في كل ما يعن لي من الاعمال ، في جميع الاحيان ، وفي ذلك يقول الغزالي « فقد تتيسى في بعض الاوقات ، وقد تتعدر في بعضها ، نعم من كان الغالب على

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

قلبه أمر الدين تيسر عليه في أكثر الاحوال احضار النية للخيرات تفان قلبه ماثل بالجملة إلى أصل الخير فينبعث إلى التفاصيل قالبا ، ومن مال قلبه إلى الدنيا وغلبت عليه لم يتيسر له ذلك من بل لا يتيسر له في الفرائض الا بجهد جهيد ، وغايته أن يتذكر عذاب النار أو نعيم الجنة ، فريما تنبعث له داعية ضعيغة فيكون ثوابه يقدر رغبته ونيته » .

وخلاصة رأى الفزالى أن المرء حر فى الاقبال على ما شاء من الأعمال ، وأن كان فى اقباله أنما ينفذ أرادة الله ، ولكنه ليس صادقا النية فى كل حين ، وأنما تصدق النية بالترغيب فى الجنة والتخويف من النار .

ولا يفوتنا أن ثنبه على ما دعا اليه فى تربية الخاق من مخالطة الاخياد ، فان فى ذلك اعترافا ضمنيا بتأثير الوسط فى الارادة الانسائية ، ونقله اياها من حال الى حال ، وهذا نوع من الجبر ، ولكنه جبر معقول .

الفصال الثالث

الضمير

هو صوت ينبعث من أعماق الصدور ، آمرا بالخير ، أو ناهيا عن الشر ، وان لم ترج مثوبة ، أو تخشى عقوبة .

والفزالى كما رايت لا يرى شيئا حسنا لذاته ، أو قبيحا لذاته ، فالشرع هو المكيف للأعمال حسنا وقبحا ، فلا مجال بالطبع لان يفرد بابا للضمير ، أذ كان التكليف أنما ينزل من السماء ، والضمائل التي ترد في كلامه أنما يريد بها مكنونات الصدور ، وهي والسرائل من باب واحد ، والانسان فيما يرى ليس مسئولا عن مراقبة من باب واحد ، والانسان فيما يرى ليس مسئولا عن مراقبة ربه ، ضميره ، أذ هو لا يعرف الضمير ، وأنما يسأل عن مراقبة ربه ،

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وخشيته ، في السر والعلانية فليس هناك جارحة باطنية تدرك الخير والشر ، وان لم تتعرض لهما الشرائع ، وانما هناك رب يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور ، والمرء عن خشيته مسئول .

غير انه لا يصح لنا أن تنسى أن هناك أسبابا انشوء الضمير ، فالفاسفة توجد لدارسها نوعا من التمعور بالمسئولية ازاء بعض الجوانب ، والأخلاق توجد للباحث فيها نوعا من ادراك الواجب ، والشريعة كذلك تورث المتدبن بها نوعا من الوجدان .

ولا نبعد عن الصواب اذا قررنا أن الغزالى يؤمن بالنوع الأخير من الضمير ، وأن لم ينوه به ، ولم يختصه بالبيان ، واليك قوله في ص ٨٥ ج ١ من الاحياء « ومنها أن يكون اعتماده في علومه على بصيرته ، وادراكه بصغاء قلب ، لا على الصحف والكتب ولا على تقليد ما يسمعه من غيره » وقد ردد في كتبه هذا الحديث « الاتم ما حاك في صدرك ، وأن أفتوك وأفتوك » وليس ذلك الا اشادة بهذه الحاسة الباطنية التي يفزع المرء اليها عند ما يلتبس عليسه وجه الصواب ، الا أنه يجب أن نعرف أن نص الشريعة من كتاب أو سنة هو عنده فوق الفتوى وفوق الضمير ،

والحق أن الضمير لا وجود له في ذاته ، حتى نؤاخذ الغزالى باغفاله ، وانما ينشأ من السرائع الوضعية ، والسماوية . حتى الله لتجد لكل شعب ضمائر تخصيه بالذات ، حسيما توحى التقاليد . فمثلا جريمة السرقة كانت فضيلة عند بعض الشعوب ، وكان من تنقصه فيها المهارة عرضة لاحتقار الرأى العام ، ولاع الضمير الله ونهب مال الغريب لا حرج فيه عند فريق من القبائل البربرية ، فمن الواضح أنهم لا يقاسون عند نهبه تأنيب الضمير . بل الشخص الواحد يختلف ضميره باختلاف سنه ، فيكون ضميره في سن العشرين ، أضعف أو أقوى منه في سن التلائين ، حسيما توجب الظروف . ومن هنا صبح لشاعر أن

يق ولون عمل نعب الشلائبن ملعب فقلت وهم في في الشالانين ملعب ؟

كما صح الهبره أن يقول:

صب ما صب حتى علا الشيب رأسة فلما عسلاه قال للمساطل أنعسا

وعندى أن فكرة الضمير ادا صح أن تكون عامه ، فلله التي تقصر على المنافع البشرية ، على معنى أن الضمير هو الحاسة التي تتألم لما يلوجع له الانسان من حلث هو انسان ، بغض العلر عن ديشه ، ووطنه ، ومذهبه ، فأن للانسانية وشائيج لا ينال منها اختلاف المذاهب ، ولا بباين اللغات ، ولا تباعد الأقطار ،

الغصسل الرابع

الأغراض والنتائج

هل يكون العمل خيرا باعتبار سيجته ، او باعتبار المقصود منه ؟ وبعباره اوضح : هل يكون خيرا لأنى أردت به المخير ، أو لأنه أنتج المخير ، وأن لم أرد ذلك ؟

ويظهر أنه لاستخلاص رأى الغزالي في الجسواب على حسدا السؤال ، ينبغى أن نسايره في الأعمال المختلفة ، لنعرف رأيه في كل نوع منها على انعراد .

وقد رأيناه يقسم أعمال الإنسان الى طاعات ومعاص ومباحات م أما الطاعات فلا تكون خيرا الا بالنية ، وهى الغرض فى التعبير الحديث ، ويقول فى ذلك (أن العمل تابع للباعث عليه فيكتسب الحكم منه ، ولدلك قيل : « أنما الأعمال بالنيات » لأنها تابعة

لا حكم أما فى تفسما وانما المحكم المتبوع) وهو يستنتج بناء على هذا الاساس أنه لا قيمة للصوم اذا اراد الصائم الانتفاع بالحمية كه ولا للمتق اذا اراد المديد أن يتخلص من مئونة عبده ، ولا للمج اذا اراد المرء أن يصبح مزاجه بالحركة والانتقال ، ولا للفزو اذا احب الشخص أن يتعلم أسباب الحروب : لأن النية لا تصح عنه الفزالي الا اذا خلصت من الشوائب ، وتقرب العبد بها الى ألله ه ولا مانع عنده من وجود باعث آخر ، ويسميه الباعث النفسى ، على شرط أن يكون أضعف من الباعث الأصلى ، فان كان مساويا له ، صار العمل لا له ولا عليه كما يقول ، وان كان اقوى منه قهو مضر ومفض للعقاب .

والغزالى ينصح بالتدبر قبل الشروع فى الطاعة ليعرف المرء الى الباعثين أقوى: باعث النفس أو باعث القربة ، وأى النصيبين أوفى: نصيب الله أم نصيب الشيطان ، ولكنه يقول: « ومع هذا فلا ينبغى أن يترك العمل عند خوف الآفة والرياء فان ذلك منتهى بغية الشيطان منه ، اذ القصود أن لا يفوت الاخلاص ، ومهما ترك العمل فقد ضيع العمل والاخلاص جميعا » .

ويلاحظ أن في هذا تناقضا مع حكمه على العمل الذي غلب فيه الباعث النفسى بأنه مضر ومفض للمقاب ، والعمل الذي يضر ويفضى المعقاب ، لا يكون تركه منتهى بفية الشيطان ، فكان على الفزائي ان يقرق بين العمل في ذاته وبين غرض العامل منه ، لأن العمل الفليب غير ضار في ذاته ، وأن ساء الفرض منه ، والفروض انسا لتكلم عن اعمال هي في تظر الشرع طاعات ، وهي في ذاتها خين ونافعة ، فكيف تنقلب بسبب النية ضارة ا

ولم يفرق الغزالي بين الأعمال الاجتماعية والأعمال الفردية قمن الواضح أن بعض الأعمال برجع ألي فائدة المرء وحده كالعبادات وبعضها يرجع نفعه إلى يجمعور الناس مد وما الحسني الفزالي ينهج

عن الأعمال الاجتماعية ، مهما ساء القصد ، اذ لا أقل من أن تكون

عن الأعمال الأجتماعية ، مهما ساء القصد ، أذ لا أقل من أن تكون تمرينا للنفس على عمل الخير . وقد صرح فى غير موطن بان التخلق مفض الى الخلق ومتى كان العمل نافعا للناس ، فالدعوة اليه واجبة ، والعامل حرفى الاستفادة من حسن نيته أن شاء .

واما المعاصى فهى شر على كل حال ، والغزالى هنا يقسدر ألنتائج ، فمن عمل شرا عن جهل فهو آثم ، ولا عدر له من جهله لأن الجاهل غير معدور الا اذا كان قريب عهد بالاسلام ، وهذا عدر محدود . وقد علمت أنه يرى أن المعصية شر لانها ضارة ورأيت كذلك أن فاعل المعصية آثم وأن لم يعلم وجه أثمه ، فتحتم أن تكون المعبرة هنا بالنتائج لا الاغراض بخلاف الطاعات فقد منقلب معاصى صرفة ادا خبئت النية ، كمن يتعلم العلم ليستميل الناس م

الفصل الخامس الوسائل والغايات

اذا كانت الفاية شريفة ، فلا يجب فيما يرى الفرالى أن تكون الوسيلة دائما شريفة ، فالغاية عنده قد تبرد الوسيلة ، وقان أوضح هذا حين تكلم عن المواطن التي يجوز فيها الكلب فقال الالكام وسيلة الى المقاصد ، فكل مقصود محمود يمكن الوصول اليه بالصدق والكذب جميعا ، فالكلب فيه حرام أن أمكن التوصل اليه بالكلب دون الصدق ، فالكلب فيه مباح ، أن كان تحصيل ذلك القصد مباحا ، وواجب أن كان فيه مباح ، أن كان تحصيل ذلك القصد مباحا ، وواجب أن كان المقصود واجبا ، وكما أن عصمة دم المسلم واجبة ، فمهما كان في الصدق سفك دم أمرىء مسلم قد اختفى من ظالم ، فالكلب فيه واجب ، ومهما كان لا يتم مقصود الحرب ، وصلاح ذات البين ي واجب ، ومهما كان لا يتم مقصود الحرب ، وهاما كان المين ي واجب ، ومهما كان لا يتم مقصود الحرب ، وهاما كان لا يتم مقصود الحرب ، وهاما كان لا يتم مقصود الحرب ، وهاما كان المين ي المي

او استمالة قلب المجنى عليه ، الا بكذب فالكذب مباح(۱) » وبعد ان بين الحالات الثلاث التى يجوز فيها الكذب كما نص الحديث ، وهى الصلح والحرب ومحادثة المرأة ، قال : « فهذه الثلاث ورد فيها صريح الاستثناء ، وفي معناها ماعداها اذا ارتبط به غرض مقصود صحيح له أو لغيره(٢) » ثم ضرب لذلك الأمثال الآتية: الله أن ينكره .

إلى ان يأخده سلطان فيساله عن فاحشة ارتكبها بينه وبين الله ،
 فله أن بنكر ذلك ، اذ الرجل أن يحفظ دمه ، وماله وعرضه ،
 للسانه ، وإن كان كاذبا .

٣ ـ أن يسال عن سر أخيه ، فله أن ينكره .

إ ـ أن يصلح بين الضرائر من نسائه ، بأن يظهر لكل وأحدة أنها
 أحب اليه .

⁽۱) ص ۱۲۹ ج ۲ ابعیام بی ۱ (۲) ۱۱۱ ج ۲ عا

غير أن هذه الحيطة لا تلزم الرجل فيما يرى الفزالى الا اذا كان يترك الكلب لفرض من أغراضه . أما أذا تعلق بفرض غيره فلا تجوز المسامحة بحق الفير ، والاضرار به . وهذا من الفزالي نظر بعيد .

وقد استثنى من الكذب للمصلحة ، الكذب على رسول الله بوضع الأحاديث فى فضائل الأعمال ، وفى التشديد فى المعاصى ، فليسر هذا من الأغراض التى تقاوم محظور الكذب على رسول الله ، فان الكذب عليه من الكبائر التى لا يفاومها شىء .

وضع القصص

وبهده المناسبة ، نذكر أن الفسزالى صرح فى الجزء الأول من الاحياء ص ٣٧ « من الناس من يستجيز وضع الحكايات المرغبة فى الطاعات ، ويزعم أن قصده فيها دعوة الخلق الى الحق » وهن يرى أن « هذه من نزعات الشيطان ، فان فى الصدق مندوحة عن الكلب » وهذا منه اسراف ، بل هو نفسه أول من يؤاخل على وضع القصص أن كان فى وضعها مؤاخلة ، ويكفى أن نعرف أنه يذكر فى كتبه من قصص الأنبياء والصالحين ، ما لم يقم على صحته أى دليل ، والرواية الكاذبة ليست أقل خطرا من التاليف ا

وكما جاز الكلب في سبيل الفساية ، كذلك تجوز في سبيلها الفيبة ، وقد صرح الفزالي بجواز الفيبة في المواطن الآتية :

التظلم ، فان من ذكر قاضيا بالظلم ، والخيسانة ، والحقا الرشوة ، كان مغتابا عاصيا ، اما المظلوم من جهة القاضى فله أن يتظلم الى السلطان وينسبه إلى الظلم ، أذ لا يمكنه استيفاه حقه الا به ، ولا أدرى لم لا تستباح أعراض الظالمين ؟

(٢ - الاستمانة على تغيير المكروه ، ورد المعاصى الى منهج الطاعة .

3 _ تحدير المسلم من الشر ، فاذا رأيت فقيها يتردد الى مبتدع او فاسق ، وخفت أن نعدى اليه بدعته وفسقه ، فلك أن تكنيف له بدعيه وفسعه ، ميى كان الباعث لك الخوف عليه من سرابة البيدعة لا غير ، واحدر أن يكون الحسد هو الماعث!

 ان یکون الفتاب مجاهرا بالفسق ، بحیث لا یستنکف من آن یذکر له ، ولا یکره آن یذکر به .

وهنا يحماط الغزالى: فيبين أنه ليس لك أن تغتاب المجاهر بقسقه الا بما يتجاهر به ، فمن كان يشرب الخمر فليس لك أن تذكر زناه ؛ أذا كان يستره ؛ وهذا منه نظر دقيق ،

والغاية الشريفة ، تبيع النميمة ، كما أباحت الكذب والغيبة ، فللانسسان أن ينم ، أذا كان في النميمة فأئدة لمسلم ، أو دفع لمصية ، كما أذا رأى من يتناول مال غيره ، فعليه أن يشهد به ، دفعا للجاني عن المعصية ، وردا لحق المأخوذ ماله ، والنميمة في هذا المسال أذا كانت ضرا في جانب الظالم ، وهو أولى بالاسعاف ، بيل دفع الظالم عن الظلم خير له في حاضرة ، وابعاد له عن الضر في مستقيله ، أذا كان مستعدا للاقلاع من الفساد من



ا للب السادس في الأخسسة لاق



تمهيد

كلمة الخلاق وجدت قبل الفزالى ، ففى الحديث « بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » وقد عرف العرب فيما عرفوا عن اليونان كتابا لأرسطو فى الأخلاق ، ووضع ابن مسكويه كتابا فى صناعة تهديب الأخلاق ، ويوشك كتابه ذاك أن يكون كتابا فى علم الأخلاق ، على تحو ما كان يفهم اليونان ، ومن اقتفى اثرهم من فلاسفة المسلمين .

والذي يعنيني الآن هو علم الأخلاق كما فهمه الغزالي . واقرن التي بعد مراجعة كتبه لم أجده يساير من تقدمه من مجددي أسسفة اليونانية ، وانما يفهم من علم الأخلاق شرح طرائق السلوك ، وفقا لما سنته الشريعة السمحة ، ورسمه الصوفية ، ومن نحا نحوهم من الفقهاء ، ولعسلم الأخلاق فيما يريد اسماء متعددة : فهو تارة يسميه علم طريق الآخرة ، وأخرى يسميه علم بعثات القلب ، وحينا يسميه أسرار معاملات الدين ، وربما سماه الخلاق الأبرار ، وهو اسم لبعض مؤلفاته ، واهم كتبه في الأخلاق أيجده سماه احياء علوم الدين ، فعلم الأخلاق عنده هو تكييف النفس وردها الى ما رسمته الشريعة وخطه رجال المكاشفة من علماء الاسلام ، ومن سبقهم من الأنبياء ، والصديقين ، والشهداء ،

واذا كنسا نجسه ابن مسكويه منسلا يستشهد كثيرا بكلام الدسططاليس وجالينوس ، ويتحدث عن الرواقين ، ومن اليهم من الحكماء ، فانا نيجد الفزالى يؤيد ابحائه يكلام ابن ادهم والتسترى ،

والمحاسبي ، ومن اليهم من الصوفية ، وربما نقل ما روى عن عيسى وموسى ، وداود ، ومن اليهم من الأنبياء .

تعريف الخلق

نرى الغزالى فى ص ٥٦ من « الميزان » بعرف الخلق الحسن بأنه اصلاح القوى الشيلات: قوة التفكير ، وقوه الشهوة ، وقوة الغضب ، ونراه فى ص ٦٤ منه يعرف الخلق الحسن بفعل ما يكره المرء . ويستشهد بالحديث: (حفت الجنة بالمكاره ، وحفت النار بالتيهوات) وبالآية (وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئًا وهو شر لكم) ونراه يقول فى ص ٧٧ « وأما حسن الخلق فبان يزيل جميع العادات السيئة التي عرف الشرع تفاصيلها ويجعلها بحيث يبغضها فيتجنبها كما يتجنب المستقدرات ، وأن يتعود العادات الحسنة ويشتأق اليها فيؤثرها ويتنعم بها » شر

وانما ذكرنا هذه التعاديف المبهمة ، التي لا تغنى شسيئًا فَيْ التحديد ، لندل على ميل الفزالي الى الخطابيات ، فقد لا تخلو منها صفحة من كنبه في الأخلاق .

ولكنه في ص ٥٦ ج ٣ احياء عرف الخلق تعريفا دقيقا فقال:

« الخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأفسال بسهولة ويسر من غير حاجة الى فكر وروية ، فان كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعا ، سميستا تلك الهيئة خلقا حسنا ، وان كان الصادر عنها الأفعال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقا سيئا » ثم ذكر أن الخلق ليس هو فعل الجميل أو القبيح ، ولا القدرة على الجميل أو القبيح ، ولا القدرة على الجميل أو القبيح ، ولا النفس لأن يصدر عنها الامساك والبلل ، ثم قال : فالخلق اذن النفس لان يصدر عنها الامساك والبلل ، ثم قال : فالخلق اذن هو عبارة عن هيئة النفس وصورتها الباطنة ،

الفصــل الأول تريية الخلق

أيس للغزالى رأى محدود فى الغطرة البشرية : فهو تارة يراها المخالصة تصلح لكل شيء ، وتقبل كل صورة ، وتارة يراها أميل الى الخير منها الى الشر ، يدل على ذلك قوله « واذا كانت النفس بالمبادة تستلذ الباطل وتميل اليه والى القبائح ، فكيف لا نستلذ الحق لو ردت اليه ، والتزمت المواظبة عليه ؟ بل ميل النفس الى هذه الأمور الشنيعة خارج عن الطبع ، يضاهى الميل الى اكل الطين ، فقد يغلب على بعض الناس ذلك بالعادة ، فأما ميله الى الحكمة وحب الله تمالى ، ومعرفته ، وعبادته ، فهو كالميل الى الطعام والشراب : فأنه مقتضى طبع الفلب ، لأنه أمر رباتى ، وميله الى مقنضيات الشهوة غرب عن ذاته ، وعارض على طبعه » ص ١٣ ج ٣ .

وما نريد أن نناقش هذا الرأى بأكثر من أن نلفت النظر الى أن الميل الى مقتضيات النسهوة لا يبعد كثيرا عن الميل الى الطعام والنسراب ، فهو جزء من الغطرة البشرية ، كما أن الميل الى الخير جزء من الغطرة البشرية ، وأنما توجه النفس بمقتضى الظروف . فكما أن المرء لا يشتهى فى كل لحظة أن يأكل أو يشرب ، فهو كذلك لا يشتهى فى كل لحظة أن يكون خيرا أو شريرا ، وأنما يظهر ميله الى الشرحين ألى الخير حين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله الى الشرحين يوجد موجب الشرى الموجد الرشيد غويا أو ترد الرشيد غويا أو ترد القوى رشيدا ، ولولا صلاح الغطرة للخير والشر لما احتجنا الى تربية الأخلاق ،

كيف يربى الخلق

يرى الغزالي أن من الناس من ولد حسن الخلق بفطرته 3 بحيث لا يحتاج الي تعليم ، ولا ألى تأديب كعيسي بن مريم ، ويحيى

إن زكريا ، عليهما السلام ، وكذا سائر الأنبياء ، ولا يبعد قيما يرئ أن يكون في الطبع والفطرة ما قد ينال بالاكتسباب ، فرب صبى خلق صادق اللهجة سخيا جريئا ،

وما أريد أن اناقش الفزالى فى حكمه بأن الأنبياء لا يحتاجون الى التعليم والتأديب ، ويكفى أن أذكر أن عصمة الأنبياء - فى غير تبليغ الرسالة - كانت مما اختلف فيه العلماء ، وأن فى القرآن شواهد كثيرة على غفران ما تقدم وما تأخر للنبى صلى الله عليه وسلم من الذنوب .

والطريق الى تربية الخلق فيما يرى الغزالى هو التخلق: اى حمل النفس على الاعمال التى يقتضيها الخلق المطلوب . فمن اراد مثلا أن يحصل لنفسه خلق الجود ، فعليه أن يتكلف فعل الجود: وهو بدل المال ، حتى يصير ذلك طبعا له .

والفزالى يهتم كثيرا برياضة النفس على ما يرغب المرء فيه من مكارم الأخلاق ، ويرى كسب الخلق بسبب التخلق من عجيب العلاقة بين القلب والجوارح ، ويقول في ذلك :

« كل صفة تظهر في القلب يغيض الرها على الجوارح حتى لا تتحرك الا على وفقها لا محالة ، وكل فعل يجرى على الجوارح فانه قد يرتفع منه أثر الى القلب ، ويعرف ذلك بمثال : وهو أن من أراد أن يصير الحلق في الكتابة صفة نفسية له حتى يصير كاتبا بالطبع ، فلا طريق له الا أن يتعاطى بجارحة اليد ما يتعاطاه الكاتب المحاذق ويواظب عليه مدة طويلة ، يحاكى الخط الحسن ، فيتشبه بالكاتب تكلفا ، ثم لا يزال يواظب عليه حتى يصير صفة راسخة في نفسه ، فيصدر منه في الآخر الخط الحسن طبعا ، كما كان يصدن منه في الابتداء تكلفا ، فكان الخط الحسن هو الذي جعل خطه مسنا ، ولكن الأول بتكلف ، الا أنه ارتفع منه أثر الى القلب ، ثم التخلف من القلب الى الجارحة ، قضسار يكتب الخط الحسن الخط الحسن من القلب الدي الحدي

بالطبع . وكذلك من اراد ان يصمير فقيه النفس ، فلا طريق له الا ان يتماطى افعال الفقهاء ، وهو التكرار للفقه ، حتى تنعطف منه على قلبه صفة الفقه ، فيصير فقيه النفس » .

ومن هنا كان الفزالي يرى أن الكبيرة الواحدة لا توجب الشقاء المجرد الأنها بدون التكرار لا تصبح صفة للنفس ، ولا معنى للشقاء المؤبد الا أن تصير احدى الرذائل صفة نفسية لأحد الناس .

الغصل الشساني

امكان تغيير الخلق

لهذا الفصل علاقة ظاهرة بالفصل الدى قبله ، فان تربية المخلق معلفة على ازالة الخلق السبىء ، ويرى الفزالى أن تغيير الفلق ممكن ويقول فى ذلك تعليقا على قوله عليه السلام: «حسنوا اخلاقكم » لو لم يكن ممكنا لما أمر به ، ولو امتنع ذلك لبطلت الوصايا والمواعظ والنرغيب والترهيب ، فأن الأفعال نتائج الأخلاق ، كما أن الهوى الى اسغل نتيجة الثقل الطبيعى ، بل كيف ينكر تهديب الإنسان مع استيلاء عقسله ، وتغيير خلق البهائم ممكن اذ ينتقل الصسيد من التوحش الى التأنس ، والفرس من الجمساح الى السلاسة » .

ويظهر أن الفزالى شهد من يرى أن الخلق كالخلق لا يمكن الفيره ، والا كان طمعا في تغيير خلق الله ، وقد ذكر في ذلك أن الخلق الله قسمان : قسم لا فعل لنا فيه ، كالسماء والكواكب ، وقسم فيه قوة لقبول كمال بعده ، اذ وجهد شرط التربيسة ، وثريبتة قد تتعلق بالاختيار ، فأن النواة ليست بتفاح ولا نخل ، وتحييا بقايلة بالقوة لان تصير نخلا بالتربية ، وغير قابلة لأن تصير تفاحا ، وانما تصير نخلا أذا تعلق بها اختيار الآدمى في تربيتها بويقول : « فلذلك الم اردتا أن نقلع بالكلية الغضيب والشهوة من

انفسنا ونحن فى هذا العالم عجزنا عنه ، ولكن لو اردنا قهرهما واسلاسهما بالرياضة والمجاهدة قدرنا عليه » م

اقسام الطبائع

وهو بعد ذلك يقسم الجبلات الى سريعة القبول ، وبطيئة القبول ، باعتبار التقدم في الوجود ؛ ويقسم الناس في تعيير الخلق! الى أربع مراتب ــ الأولى : الانسان العُفل الذي لا يعرف الحق من الباطل والجميل من القبيح . وهو أقل الأقسام للعلاج : فلا يحتاج الا الى مرشد والى باعث يحمله على الانباع ب الثانية: أن يكون قد عرف الفبيح ، ولكنه لم يتعود العمل الصالح ، بل زين له سوء عمله ، تتعاطاه انقيادا لشهواته ، واعراضا عن صواب رأيه ، فأمره صعب من الأول ، اذ تضاعفت علته . فيلزم (أ) فلع ما رسخ فيه من تعود الفساد (ب) وصرف المنفس الى ضده ـ الثالثة: أن يعتفد أن القبيح حق وجميل . ويرى الغزالي أن هذا لا يرجى صلاحه الا على الندرة ، اذ تضاعفت عليه اسباب الضلال -الرابعة : أن يكون مع وقوع نشوئه على الاعتفاد الفاسد ، وتربيته على العمل به ، برى فضله في كثرة الشر ، واستهلاك النفوس ، ويتباهى بفساده ، ويراه مما يرفع قدره . قال الغزالي : وهذا أصعب المراتب وفي مثله قبل: من التعديب تهذيب الدئب ليتأدب وغسل الأسود ليبيض . ثم قال . فالأول: من هؤلاء يقال له حاهل ، والثاني : جاهل وضال ، والثالث : جاهل وضال وفاسق ، والرابع: جاهل وضال وفاسق وشرير.

ولا يفوتنا أن تقرر أن الغزالي لا يريد من تغيير الخلق الا قهره واسلاسه ، وقد صرح بذلك في قوله :

« وظنت طائفة أن المقصود من المجاهدة قمع هذه الصفات بالكلية ومحوها ، وهيهات ! فان الشهوة خلقت لفائدة . وهي ضرورية في الجبلة ، فلو انقطعت شهوة الطعام لهلك الانسان ، ولي

انقطعت شهوة الوقاع لانقطع النسل ، ولو انعدم الغضب بالكلية لم يدفع الانسسان عن نفسسه ما يهلكه ، ومهما بقى اصسل الشهوة فيبقى لا محالة حب المال الذى يوصله الى الشهوة حتى يحمله ذلك على امساك المال ، وليس المطلوب اماطة ذلك بالكلية ، بل المطلوب ردها الى الاعتسدال الذى هو وسط بين الافراط والتغريط » ،

كيف يعرف المرء عيوب نفسه

يرى الغزالي أن من كانب بصيرته نافذة لم تخف عليه عبوبه ، فاذا عرف العيوب أمكنه العلاج .

واذا كان أكثر الخلق جاهلين لعيوب انفسهم ، حتى ان أحدهم ليرى القدى في عين أخيه ، ولا يرى الجدع في عين نفسه ، فقد وضع الفزالي أربعة طرق لمعرفة عيوب النفس .

الأول _ أن يجلس المرء بين يدى شيخ بصير بعيوب النفس مطلع على خفايا الآفات ، ويحكمه في نفسه ، ويتبع اشسارته في مجاهدته ...

الثانى ـ ان يطلب صديقا صدوقا بصيرا متدينا فينصبه رقيبا على نفسه ، ليلاحظ أحواله وأفعاله ، فما كره من أخلاقه ، وأفعاله ، وهيوبه الباطنة والظاهرة ، نبهه اليه .

الثالث ـ أن يستفيد معرفة عيوب نفسه من السنة اعدائه كا اقان عين السخط تبسدى المساوى ، ولعل انتفاع الانسان بعسدو مشاحن يذكره عيوبه اكثر من انتفاعه بصديق مداهن يخفى عنه هيوبه ما

الرابع - أن يخالط الناس ، فكل ما رآه مدموما عند الخلق الهم تفسه به . فان الطباع متقاربة في اتباع الهوى ، وما يتصف به واحد من الأقران لا ينفك القرن الآخر عن اصله ، أو عن أعظم منه ، أو عن شيء منه ، فليتفقد نفسه ويطهرها عن كل ما يدمه من غيره به

علامات حسن الخلق

يتحاكم الفرالى فى هذا الباب الى القرآن ، اذ أن الله تعالى ذكر فى كتابه صفات المؤمنين والمنافقين ، وهى بجملتها مرة حسن الخلق ، وبعد أن سرد جملة من الآبات قال: « فمن أشكل عليه حاله فليعرض نفسه على هذه الآبات ، فوجود جميع هذه الصيعات علامة حسن الخلق ، وقصد جميعها علامة سوء الخلق ، ووجود بعضها دون بعص ، يدل على البعض دون البعض . فليستعل بتحصيل ما فقده ، وحفظ ما وجده » ص ٧٤ ج ٣ .

والطاهر أنه لا بكفي دائما أن يتحاكم المرء الى القرآن ، فقد تكون هناك خلة واحدة بحتاج الى بحرير ، أذ لا يدرى المرء أهو مخطىء في النخلق بها ام مصيب ، وقد نشبه الغزالي الي هده النقطة في غير هذا الباب ، وهو يرى أن المطلوب في علاج البخل مثلا هو « الاعتدال بين المتبدير والتقتير حتى يكون على الوسط وفي غابة البعد عن الطرفين » ويقول « فإن أردت أن تعرف الوسط فانظر الى الفعل الدي يوجبه الخلق المحظور ، فأن كان أسممل عليك وألد من الذي يضاده ، فالغالب عليك ذلك الخلق الموجب له ، مثل أن يكون امساك المال وجمعه ألَّذ عندك وأيسر عليك من بذله لمستحقه ، فاعلم أن الغالب عليك خلق البخل ، فرد في الواظبة على البذل . فإن صار البذل على غير مستحق الذ عندك وأجف عليك من الامساك بالحق فقد غلب عليك التبذير فارجع الى المواظية على الامساك ، فلا تزال تراقب نفسك وتستدل على خلقك بتيسمير الأفعال وتعسيرها حتى تنفطع علاقة قلبك من الالتفاف الى المال ، فلا تميل الى بذله ولا الى امساكه ، بل يصير عندك كالماء ، فلا تطلب فيه الا امساكه لحاجة محتاج ، أو بذله لحاجة محتاج . ولا يترجع عندك البذل على الامساك (١) ١١ و

⁽۱) ج ۲ س ۲۲۷ م

وق هذا مفالبة للطبيعة البشرية ، وما أحسب خلق الكرم يتطلب أن يتساوى البذل والإمساك ، وأنما يحاول الفزالى أن مجمل الفضائل حركات فطرية للنفوس ، وهو أمل بعيد .

الغمسل الثالث

الطريق الى تهذيب الأخلاق

متخذ الغزالي البدن مثالا للنفس: فكما أن البدن أن كأن صحيحا فشأن الطبيب تمهيد القانون لحفظ الصحة ، وأن كان م بضا فشانه جلب الصحة اليه ، فكذلك النفس: أن كانت ذكية طاهرة مهذبة فينبغي أن تسمى لحفظها ، واكتساب زيادة صفائها ، وان كانت عديمة الكمال والصفاء فينبغى أن تسمى لجلب ذلك الها . وكما أن العلة المغيرة لاعتدال البدن ؛ الموجبة للمرض لا تعاليج الا بضدها: فان كانت من حرارة فبالبرودة ، وأن كانت من برودة فبالحرارة ، فكذلك الرذيلة التي هي مرض القلب ، علاجها بضدها : فيعالج مرض الجهل بالتعلم ، ومرض البخل بالتسخى ، ومرض الكبر بالتواضع ، ومرض الشره بالكف عن المشتهى تكلفا . وكماً إنه لا بد من احتمال مرارة الدواء وشهدة الصبر عن الشتهيات لملاج الابدان المريضة ، فكذلك لا بد من احتمال مرادة المجاهدة والصبر لمداواة مرض القلب ، بل أولى ، لأن مرض البدن يخلص المرء منه بالموت بخلاف مرض القلب قانه يدوم بعـــد الموت أبدا ₩باد (١) وكما أن كل مبرد لا يصلح لعلة سببها الحرارة الا أذا إكان على حد مخصوص ، ويختلف ذلك بالشدة والغضب ، والدوام وعدمه ، وبالكثرة وبالقلة ، ولا بد من معيار يعرف به مقدان المنافع منه ، قائه أن لم يحفظ معياره زاد الفسساد ، فكذلك النقائض التي تعالج بها الاخلاق لا بد لها من معياد . وكما أن معيان الدواء مأخوذ من معيار العلة حتى أن الطبيب لا يعالج ما لم يعرف أن المسلة من حرارة أو برودة ، فإن كانت بن حرارة فبمرف درجتها ، أهى ضعيفة أم قوية ، فاذا عن ف ذلك التفت الى أحوال البدن ، وأحوال الزمان ، وصناعة المريض ، وسنه ، وسائر أحواله ثم يعالج بحسبها ، فكذلك الذى يطب نفوس المربدين ينبغى أن لا يهجم عليه بالرياضية والتكاليف فى فن مخصوص ، وطريق مخصوص ما لم يعرف أخلاقهم وأمراضهم ، وكما أن الطببب لو عالج جميع المرضى يعلاج واحد قتل أكثرهم ، فكدلك المرشد لو أشار على المريدين بنمط واحد من الرياضة أهلكهم وأمات قلوبهم ، بل ينبغى أن ينظر فى مرض المريد ، وفى حاله ، وسنه ، ومزاجه ، بل ينبغى أن ينظر فى مرض المريد ، وفى حاله ، وسنه ، ومزاجه ، وما تحتمله نفسه من الرياضة ، ويبنى على ذلك رياضته .

وهذه الطريقة تدل على بصر الفزالي بعلاج الأخلاق ، وتدل من جانب آخر على تقدم الطب في ذاك الزمان(١) .

وقد فصل طرائق التهذيب باختلاف الطباع ، ووضع بجانب كل رذيله علاجها الخاص ، وقد علمنا من ذلك أنهم كانوا يعالجون الكبر اذ ذاك بالسؤال ، وهذا فيما ارى استشفاء من داء بداء ، فقد يولد السؤال أمراضا في النفس تحتاج في اقتلاعها الى مجاهدة وعناء ، ولكن الصوفية يبيحون ما لا يباح !!

الغصسل الرابع

غاية الأخلاق

الخير هو ما تعتقد أنه خير ، والشر هو ما تعتقد أنه شر إ والسبيل الى هذه العقيدة هو وزن العمل بميزان العقل والشرع، ولكن ما هى الغاية من عمل الخير ؛ وما هو الغرض من تجنيه الشر ؛

^{- 11)} إنظر من ١٦٤ ، ٢٥ ج ٧ احياد ٥٠ وص ٧٧ ؛ ٧٨ ، ٧١ من اليزان ع

غاية الأخلاق نه فيما يرى الفرالى مه هن السعادة الأخروية وقد عصل هذا في الفصل الأول من « الميزان » ويقول في س ١١٧ من هذا الكتاب . « أن السعادة الحقيقية هي الأخروية ، وما عداها سميت سعادة ، أما مجازا وأما غلط ، كالسعادة الدنيوية التي لا تعين على الآخرة ، وأما صدقا ، ولكن الاسم على الأخسروية اصدق ، وذلك كل ما يوصل إلى السعادة الاحروية ويعين عليها ، فأن الموصل إلى الخير والسعادة ، قد يسمى خيرا وسعادة ر أا) ،

وهدا يدل على أن الفزائى ليست له عاية اجتماعية ، قالدى يسعف مريضا ، أو يغيث ملهوفا ، أو يأسو جريحا ، أو يواسى فغيرا ، لا يهمه شفاء المريض ، ولا اغاتة الملهوف ، ولا برء الجريح ، ولا سد حاجة الففير ، ما دامت نيته قد خلصت في عمله ، ووثق بجزاء الآخرة ! وكل سعادة ينتجها العمل الطيب في هذه الدنيا أنما هي سعادة مجازية ، وواجب المرء أن يعهمها كذلك . وله أن يعدها سعادة نسبية ، على معنى أن ما يوصل إلى السعادة الأخروية قد يسمى حيرا وسعادة !! وقد نص في ص ١٣٦ من الميزان على أل من يتجنب الفحنساء محافظه على كرامته لا يسمى عفيفا ، لأنه لم يقصد بعفته وجه الله ، فكل عمله تجارة ، وتوك حظ لحظ يماثله ! ل

ونسأل الفزالي سؤالين اتنين:

أولا _ اذا أسعفت مريضا وكان لا يهمك برؤه ، لأن سعادتك ليست نتيجة لمسعاك في هذه الدنيا ، وانما يهمك أن تصح بيتك فتثاب في أخراك ، الا تكون تاجرا في غاية كالأخلاقيه أ

ثانيا _ اذا تركت الزنا بوفيرا لكرامتك او لصحتك ، كيفه لا تكون عفيفا ، ولماذا طلبت العفسه ، ودعا اليها الشرع ؟ اليس ذلك لان فيها حفظا للصحة ، وتوفيرا للكرامة ؟ واذا كنت تحد العفل معياسا للحير والشر ، فخبري إيجد العقل ما يحكم

به على ضرر الزنا وانه شر اكثر من أنه مود بالصحية ، ذاهب بالكرامة ؟

ونعود فنذكر ان الفزالى سخر ممن يرون السعادة الأخروبة في نعيم الجنة ، وما فيها من الحور والولدان ، وان نطق لذلك الكتاب ، ورأى أن سعادة الآخرة هى رضاء الله . أفلا يصح لنا قياسا على هذا أن نعد الطمع فى السعادة الأخروبة عند أغاثة فياسا على هذا أن نعد الطمع فى السعادة الأخلاق ، وأن الملهوف ، واسعاف الجريح ، ينافى ما تسمو اليه الأخلاق ، وأن واجب الرجل الخير أن يرى سعادته فى سعادة من أغاثه وواساه ، لا أن يلقى جزاءه على ذلك فى الآخرة ، وأن لم تثمر أعماله فى الأولى ؟

ولا يفوتنا أن نقرر أن فهم الفزالى للفاية الأخلاقية على هذا النحو جعله يخطىء فى فهم كثير من أسرار الشريعة ، ففريضة الحج مثلا يحسبها الفزالى نوعا من الرياضة الروحية ، فتراه يملأ باب الحج من كتاب الاحياء بالأدعية والاوراد ، حتى لتجد لكل خطوة يخطوها الحاج دعاء خاصا بها ، وحتى لتحسبه غفل عن قوله تعالى : (ليشهدوا منافع لهم) أذ تراه يستكثر أن يحج المرء لينتعع بموسم التجارة ا

ونظرة صغيرة الى حرص الشريعة على وحدة المسلمين ، ترينا السر فى فرض الحج على من اسطاع اليه سبيلا ؛ فالتجارة التى تنبه اليها الفزالى ثم استنكرها ، ليست شيئا بجانب ما يستفيده المسلمون حين يتلاقى حجاجهم ، وينفض كل منهم أخبار قومه ليعرفوا ما يحيط بهم من المشاكل الدولية ، وليستعدوا لدرء ما قد يحيط بعض ثفورهم من خطر ، ولكن الفزالى يرى العمل كله فى العبادة المجردة ، ويرى الجزاء أيضا عبادة مجردة ، وكثيرا ما نص الصوفية على أن لذائذ الجنة ليست مادية ، ولكنها تسبيح وتقديس وتهليل ؟!

الفصــل الخامس هل تورث الاخلاق

قرر الغزالى حين تكلم فى التربيسة أن قلب الطفل « جوهرة تغيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة ، وهو قابل لكسل ما ينقش عليه ، ومائل الى كل ما يمال به اليه ، فان عود الخسير وعلمه نشأ عليه ، وسعد فى الدنيا والآخرة ، وأن عود الشر وأهمل اهمال البهائم شقى وهلك » ص ٧٧ ج ٣ .

وهذا يدل على أن الغزالى يرى أن الغطرة الإنسانية قابلة لكل شيء ، وأنه ليس لها قبسل التربية أى لون ، فالخسير أذن يكسب بالتربية ، وليس للانسان بغطرته ميل خاص : لا الى الشر ، ولا الى الخير ، وأنما يسعد أو يشقى بما يقدم اليه أبواه ومعلموه .

ويؤيد هذا قوله في تهذيب الأخلاق « وكما أن الغالب على اصل المزاج الاعتدال ، وانما تعترى المعدة المضرة بعوارض الأغذية والأهوية والأحسوال ، فكدلك كل مولود بولد معسللا صحيح الفطرة ، وانما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه أي بالاعتياد والتعليم تكنسب الرذائل ، وكما أن البدن في الابتداء لا يخلق كاملا، وأنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية والفلاء ، فكذلك النفس تخلق ناقصة قابلة الكمال ، وأنما تكمل بالتربية وتهذيب الأخلاق والتفلية بالعلم » ص ٦٤ ج ٣ ،

ولكنا نجد الفزالى يقرر فى ص ١٢٧ من « الميزان » أن النسب الدينى امارة الديانة وحسن الخلق ، لأن العرق نزاع . ونجده كذلك يعض فى تربية الطفل على أن تكون المرضع امرأة صالحة

متدينة تأكل الحلال « فان اللبن الحاصل من الحرام لا بركة قيه ٤ فاذا وقع عليه نشوء الصبى انعجنت طينته من الخبث ، فيميل طبعه الى ما يناسب الخبائث » ص ٧٧ ج ٣ •

وهذا صريح في الحكم بوراتة الأخلاف ، اذ لا يمكن ان تعتبر الرضاعة بوعا من الأدب والتدريب ، اذ كانت تسبق الادراك والتمييز . يضاف الى هذا أنه يعرد أن الطفل قد يشاهد عليه الميل الى الحياء ، وأنه يجب استفلال هذه الغريزة فيه ، ومن الواضح أنه لو كانت العطرة جميعا خالصة من كل الميول ، لكان واجبا أن يفرس الحياء في الطعل بالتربية والرياضة ، لا أن ينمى ، أذ لا ينمى غير الموجود ،

ومماً تفدم نرى للفزالى رايين مختلفين فى وراثة الأخلاق ، فهو حين يعرر أن قلب الطعل جوهرة ساذجه خالية من كل نقش، وقابلة لكل صورة ، يحكم بأن الأخلاق لا تورث . وحين يدعو الى أن لا ترضع الطعل أمراة غير متدينة يحكم بأنها تورث ؛ فهل يمكن رفع ما بين هذين الأمرين من ظاهر الخلاف أ

تحرير هذا البحث

الواقع أن الفزالى لم يعن بهذا البحث ، لذلك كان كلامه فيه متناقصا ، وغير محدود ، ولو أنه عنى به عناية خاصة لبين لنا أن الإخلاق تورث ، وأن هذه الوراثة لا تمنع من قبول الطفل لكل صورة ، فالفطرة البشرية صالحة لكل غرس ، لأن الأخلاق التى يرثها الطعل من أبويه تولد معه ضعيفة ميسورة الاقتسلاع ، بل الكهول يقدرون على استئصال رذائلهم بالرياضة والمجاهدة ، والطباع التى يرثها المرء من أبويه لا تعاوده الا عند خمود مزاياه التى كسبها بنصح اساتذته ، أو تأثير بيئة صالحة ساعته اليها الأقدار .

اذن لا تناقض فى كلام الفزالى الا من حيث الظاهر . فهو يقول بوراثة الاخلاق فى ثنايا آرائه المبعثرة هنا وهناك ، وان كان يجعل للنربية السلطان الاكبر فى تكوين النفوس .

الباب السابع في الفضل الثال



تمهيسا

تتكلم فى هذا الباب عن تحديد الفضيلة ، وبيان أمهات الفضائل وما لها من الفروع ، ثم نذكر طائفة من الفضائل التى عنى بدرسها الفزالى : كالصدق ، والصبر ، والتوكل ، والخمول ، وما الى ذلك مما تدور عليه حياة الأفراد ، وينبنى عليه الاجتماع ، ليرى القارىء ما يسمو اليه فى تصور المثل الاعلى للحياة م

تحديد الفضيلة

لا يفرق الفزالى بين كلمة فضيلة ، وكلمة خلق ، فهما عنده هباره عن هيئة النفس ، وصورتها الباطمة .

وأساس الفضيلة فيما يرى يرجع بعضه الى ما أخلا عن ارسطو وبعضه الى ما أخلا عن ارسطو وبعضه الى ما أخلا عن افلاطون . فهو يأخلا عن ارسطو نظرية (التوسط) التى يسميها الاعتدال ، فقوة الغضب مثلا ان مالت عن الاعتدال ، الى طرف الزيادة سميت تهورا ؛ وان مالت الى الضعف سميت جبنا ، فأما ان ظلت وسلطا بين الزيادة والنقصان فهى السجاعة . فالمحمود هو الوسط ، وهو الغضيلة ، والطرفان رذيلتان ، كما يقول .

ولا يجمد الفزالى على هذه النظرية حتى يعترض عليه بأن من الفضائل ما لا وسط له ، بل يقرر أن العدل ليس له طرفان: زيادة ونقص ، بل له ضد واحد ، ومقابل واحد: هو الجور ..

ويأخذ عن أفلاطون نظرية الممائلة ، أى مشابهة الله ، فإن الله فيما يرى أفلاطون : هو الوحدة التى تجتمع فيها وتتصالح جميع كمالات المخلوقات ، والرجل الفاضل عند أفلاطون هو الذى ينظر ألى الله بلا انفطاع كما ينظر الفنان الى الانمودج ، والفرالى يقرر أن المرء يقرب من الله بفدر ما بقرب من رسول الله ، ومعنى ذلك أن الرسول جمع مكارم الأخلاف ، وقد حضنا على أن ننخلق بأخلاق أن الرسول جمع مكارم الأخلاف ، وقد حضنا على أن ننخلق بأخلاق الله ، ما عدا الكبرياء ، فمشابهة الرسول واحتذاؤه عند الفزالى تماتل بماما مشابهة الله عند أفلاطون .

وأخذ أيضًا عن أفلاطون نظرية البوافق L'harmonie وسيميها العدل. والتوافيق عند أفلاطون هو تناسب القوى والملكات لتكمل في المرء حوانيه التخلقية ، واليك ما يقول الفزالي فيما بشابه هذا المنى « وكما أن حسن الصورة الظاهرة لا يتم مطلفا بحسن العينبن دون الأنف والفم والخد ، بل لابد من حسن الجميع ليتم حسن الظاهر ، فكدلك في الباطن اربعة اركان ، لابد من الحسن في جميعها حتى يتم حسن الخلق ، فاذا استوب الأركان الاربعة واعتادلت وتناسبت حصل حسن الحلق ، وهي : قوة العلم ، وقوه الغضب، وقوة الشهوة . وقوة العدل بين هده الفوى التلاث . اما قسوة العلم فحسنها وصلاحها في أن تصير بحيث يسهل بها درك الفرق بين الصدق والكذب في الأقوال ، وبين الحق والباطل في الاعتقادات وبين الجميل والقبيح في الأفعال . فاذا صلحت هذه الفوة حصل منها ثمرة الحكمة ، والحكمة رأس الأخلاق الحسنة . وأما قوة الفضب فحسنها في أن يصير انقباضها وانبساطها في حدما تقتضيه الحكمة . وكذلك الشهوة حسنها وصلاحها في أن تكون تحت اشبارة الحكمة ، اعنى اشارة العقل والشرع » .

ويجب أن نتنبه ألى هذه الكلمة الأخيرة ، وهى (أشارة العقلّ والشرع) فأن الفزالي يدمج فيها النوافق والمماثلة معا ؛ أما الممائلة فهى في لفظ الشرع ، وقد وضع لهذا أخلاق الرسول ممثلة في

القرآن . وأما التوافق فهو لفظ العقل ، أذ يرجع كل الملكات الى طاعته . وانظر قوله « فالعقل مثاله مثال الناصح المسير وقوة العدل هي القدرة ، ومثالها مثال المنفذ المضى ، والغضب هو الذي تنفذ فيه الاشارة ، ومثاله مثال كلب الصيد فانه يحتاج الى أن يؤدب حتى يكون استرساله وتوقفه بحسب الارشاد » .

والأمر كذلك في توة العلم وقوة الشهوة . وقسد نص في الميزان » على أن العدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب واستشهد بالقول الماثور: بالعدل قامت الارض والسموات وهسدا الترتيب الواجب خاضع للعقل بالطبع ، وهذا ما يراد بنظرية التوافق .

امهات الفضائل

اصول الفضائل فيما يرى الفزالي اربعة: الحكمة والشجاعة والعفه والعدل . وقد نص على انه يعنى بالحكمة حالة للنفس بها يدرى الصواب من الخطأ في جميع الاحبوال الاجتيسارية . ويعنى بالعدل حالة للنفس وقوة بها تسوس الفضب والشهوة وتحملهما على مقتضى الحكمة . ويعنى بالشجاعة كون قوة الفضب منقادة للعقل في اقدامها واحجسامها . ويعنى بالعفة تأدب قوة الشهوة بتاديب العقل والشرع .

ولهذه الأصول فروع ، كما يرى الغزالى ، فمن اعتسدال قوة المقل يحصل حسن التدبي ، وجودة الذهن ، وثقابة الراى ، واصابة الظن ، والتغطن لدقائق الأعمال ، وخفايا آفات النفوس .

واما خلق الشنجاعة فيصدر عنه: الكرم ، والنجدة والشهامة ، وكسر النفس ، والاحتمال ، والحلم ، والثبات ، وكظم الفيظ ، والتودد ...

وأما خلق المغة قيصدر عنه: السخاء ، والحياء ، والصبر ، والسامحة ، والقناعة ، والورع ، واللطافة ، والساعدة ، والظرف، وقلة الطمع .

وقد نص فى « الميزان » على أن الحكمة فضيلة القوة العقلية ، والشبجاعة فضيلة القوة الفضيية ، والعفة فضيلة القوة الشهوانية، والعمل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب « فليس جزءا من الفضائل ، بل هو عبارة عن جملة الفضائل(۱) » .

وقد لحظ الفزالى ان فى هذه الفروع شيئًا من الفموض ، فكتب فى شرحها ثلاثة فصول مطولة فى الميزان ، وبين معها كذلك ما ينشأ من الافراط والتفريط ، من انواع الرذائل ، وسنرجع اليها فى غير هذا الباب .

الفضائل السلبية

فى مقدورنا أن نقسم الفضائل الى ايجابية وسلبية : فالأمل فضيلة ايجابية ، لأنه يحمل صاحبه على العمل فى سبيل الحياة . والزهد فضيلة سلبية ، لأنه يرضى صاحبه بما قد يكون عليه من سوء الحال .

وبعد أن نفهم هذا ننظر في الفضائل التي عنى بدرسه ها الفزالي ، فنجدها في الأغلب فضائل سلبية : من ذلك فضيلة الفقر ، وفضيلة الزهد ، وفضيلة التوكل ، وفضيلة الخوف ، وفضيلة المحمول ، وفضيلة التواضع ، وفضيلة المجوع .

ولم يعن الغزالى بشرح الفضائل الايجابية : كالشسيجاعة ، والاقدام ، والحرص ، وما الى ذلك مما يحمل المرء على حفظ ما يملك ، والسعى لنيل ما لا يجد ، فائه لا يكفى أن يسلم الرجل

⁽۱) ص ۹۰ ط

من الآفات النفسية ، بل يجب أن يزود بكل مقومات الحياة . وخير، المرء أن يوصم برذائل القوة من أن يتحلى بفضائل الضعف . فأن الضعف شركله ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون .

الفضائل الفردية

ويمكننا أن نقسم الفضائل الى فردية واجتماعية . فالقناءة قضيلة فردية ، لانها تخص صاحبها بالذات . والامانة فضيلة اجتماعية لان المرء يحتاج اليها حين يعامل الناس .

والغزالى يعنى فى الأغلب بالفضائل الفردية ، حتى لتحسبه يكتب مؤلفاته لأفراد يعيشون فى عزلة وانفراد . فلو انك اردت أن تدخل فى عالم السكون ، لوجدت لدى الغزالى من آداب الوحدة والعزلة ما يقنعك ويرضيك . ولكنك لو أردت أن تدخل فى عالم السياسة ، لما وجدت لديه فكرة واحدة يمكن أن تكون نبراسا يهتدى به الساسة من الوزراء والسفراء .

درجات الأخلاق

وبعد معرفة أمهات الفضائل وما لها من الفروع ، يخطر بالبال هذا السؤال ، هل يرى الفزالي أن في مقدور المرء أن يصل الي أعلى درجات الأخلاق ؟

ونجيب بانه يرى ذلك فى مقدور المرء ، وانظر قوله :

« وكل من جمع كمال هذه الأخلاق استحق أن يكون بيح الخلق ملكا مطاعا يرجع الخلق كلهم البه ، ويقتدون به في جميع الإفعال . ومن انفك عن هذه الجملة كلها واتصف باضدادها استحق ان بخرج من بين البلاد والعباد » .

والدرجة العليا عنده هي درجة النبوة ، والصوفية فيما يرئ

يقربون من هذه الدرجة ، واليك ما يقول عنهم فى كتابه « المنقسلاً من الضلال »:

« لو جمعوا عقل العقلاء ، وحكمة الحكماء ، وعلم الواقفين على اسرار الشرع من العلماء ، ليغيروا شيئا من سيرتهم واخلاقهم، ويبدلوه بما هو خير منه ، لم يجدوا البه سسبيلا : فان جميع حركاتهم وسكتاتهم ، في ظاهرهم وباطنهم ، مقتبسة من نوو مشكاة النبوة ، وليس وراء نور النبسوة على وجه الأرض نون يستضاء به » .

وأظن أننا هدمنا هذا الحكم من أساسه بما أسلفنا من نقلا أحوال الصوفية ، فأن ما استحسن الغزالى من أحوالهم لا يمكن أن يكون مقتبسا من نور مشكاة النبوة ، وهل كانت النبوة يا هلا وساوس وأضاليل ؟ تعالت النبوة عما تصغون ا

ابن مقياس العقل والشرع أ هاته ، هاته : فهو وحده فصلًا الخطاب ا

الفصسل الأول

فضيلة الصدف

اسدا الفزالي الكلام على هذه الفضيلة بقوله تعالى (رجال صدوا ما عاهدوا الله عليه) وبفوله عليه السلام: « ان الصدق يهدى الى البر ، والبر بهدى الى الجنة ، وأن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديها ، وأن الكلب بهدى الى الفجور ، والفجور يهدى الى المار ، وأن الرجسل ليكدب حتى يكتب عند الله كذانا » . تم قال: ويكفى في فضيلة الصدق أن الله تعالى وصف الأنبياء به في معرض المدح والثناء فقيال : « وأذكر في الكتياب المار صادق الوعد وكان رسولا نبيا » ، وقال : « وأذكر في الكتاب اسماعيل أنه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا » ، وقال : « وأذكر في الكتاب الماعيل الكتاب ادريس انه كان صديقا نبيا » ، وقال : « وأذكر في

مراتب الصدق

للصدق فبما برى الفزالى ستة معان : صدق فى القول ، وصدف فى النية والارادة ، وصدق فى العزم ، وصدق فى الوعاء بالعزم ، وصدق فى العمل ، وصدد فى تحفيق مقامات الدين ، فمن اتصف بالصدق فى جميع ذلك فهو صديق ، ومن صدق فى شىء فهو صادق بالإضافة الى ما فيه صدقه .

الأول _ صدق القول . وهو اشهر أنواع الصدق ولا يجوز المعدول عنه الا لصلحة . كتأديب الصبيان والنساء ومن يجرى مجراهم . وفي الحدر من الظلمة ، وفي قتال الاعداء ، والاحتراز

من اطلاعهم على اسرار الملك . قال الغزالي : « فمن اضطر الى شيء من ذلك فصدقه فيه أن يكون نطقه لله فيما يأمره الحق به ، ويقتضيه الدين . فاذا نطق به فهو صادق ، وأن كان كلامه مفهما غير ما هو عليه . لأن الصدق ما أربد لذاته ، بل للدلالة على الحق والدعاء اليه . فلا ينظر الى صورته ، بل الى معناه . فعم في مثل هذا الموضع ينبغى أن يعدل الى المعاريض ما وجد اليها سبيلا ، فقد كان رسول الله أذا توجه الى سفر ورى بغيره . كيلا ينتهى الخبر الى الأعداء فيقصد . وليس هذا من الكلب في شيء . قال رسول الله : « ليس بكذاب من أصلح بين اثنين ققال خيرا ونمى خيرا » . ورخص في النطق على وفق المصلحة في ثلائة مواضع : « من أصلح بين أثنين . ومن كان في مصالح شمن أصلح بين اثنين . ومن كان في مصالح الحرب . والصدق ههنا يتحول الى النية ، فلا يراعى فيه الا

الثانى ـ صدق النية والارادة ، ويرجع ذلك الى الاخلاص وهو أن لا يكون له باعث في الحركات والسكنات الا الله .

الثالث ــ صدق العزم ، قان الانسان قد يقدم العزم على العمل ، فيقول: أن رزقنى الله مالا تصدقت بجميعه ، أو شطره ، فهذه العزيمة قد يصادفها فى نفسه وهى جازمة صادقه ، رقد يكون فى عزمه نوع ميل وتردد وضعف يضاد الصدق فى العزيمة ، فالصدق هنا عبارة عن التمام والقوة .

الرابع ـ صدق الوفاء بالعزم ، فان النفس قد تسخو بالعزم في الحال ، اذ لا مشقة في الوعد والعزم ، فاذا حقت الحقائق ،

وحصل التمكن ؟ وهاجت الشهوات ؛ انحات العزيمة ، ولم يحصل الوفاء بالعزم ، وهذا يضاد الصدق فيه ،

الخامس ـ صدق الاعمال ، وهو أن تكون أعمال المرء الظاهرة، صورة لحالته الباطنة ، بخلاف أعمال الرباء ،

السادس ــ الصدق فى مقامات الدين ، كالصدق فى الخوف والرجاء والزهد والرضا والتوكل والحب ، لأن لأمثال هذه الأمور مبادىء يطلق بظهورها الاسم ، ثم لها حقائق ، والصادق من نال تلك الحقائق . . وفى هذا المعنى شىء من الغموض ما

الفصـل الثاني

فضيلة الصبر

ورى سقراط أن الغضيلة أساسها ألعلم . فعتى علم الإنسان المخير فعله ، ومتى عرف الشر تركه ، ويقرب راى الغزالى من هذا في اساس الصبر ، فلا أنه يشترط أن تصل المعرفة الى اليقين حتى تثمر الصبر واليك قوله في هذا المعنى : « ترك الأعمال المشتهاة عمل يثمره حال يسمى الصبر ، وهو ثبات باعث المدين الذي هو في مقابلة باعث الشهوة ، وثبات باعث الدين حال تثمرها المعرفة بعداوة الشهوات ومضادتها لأسباب السعادات في المدنيا والآخرة . فاذا قوى يقينه ، أعنى المعرفة التي تسمى أيمانا وهو اليقين بكون الشهوة عدوا قاطما لطريق الله تمالى قوى باعثة وهو اليقين بكون الشهوة عدوا قاطما لطريق الله تمالى قوى باعثة

الدين ، واذا قوى ثباته تمت الأفعال على خلاف ما تتقاضاه الشهوة (١) وفال فى موطن آخر . « والمراد بالصبر العمل بمقتضى اليقين اذ اليقين يعرفه أن المعصية ضارة ، والطاعة نافعة ، ولايمكن ترك المعصية ، والمواظبة على الطاعة الا بالصبر ، وهو استعمال باعث الدين فى قهر باعث الهوى (٢) » ويدكر أميل بوراك فى كتابه: Cours Elémentaires de Philosophie

ص ٣٤٣ ان العلم لا يكفى أساسا للفضيلة . فمعرفة الواجب لاتكفى للقيام به . بل لا بد من حبه وارادته ارادة حرة ثابتة . وهذا التقييد يساوى ما اشترط الفزالى من اليقين ، لأن المرء متى تيقن نفع شيء أحبه ، أو كاد يحبه . ويرى الدكتور منصور فهمى والاستاذ هبده خير الدين أن المعرفة التي يراها سقراط أساس الفضيلة لا بد أن تكون المعرفة الجازمة التي تورث الارادة ثم التنفيذ . واذن فلا اعتراض على سقراط .

أسسهاء الصبير

ويقرر الغزالى أن الصبر تختلف أسماؤه باختلاف ما يصبر المرء عنه ، فهو جماع كثير من الفضائل ، أو هو نصف الايمان ، فان كان صبرا ، عن شهوة البطن والفرج سمى عفة ، وأن كان في احتمال في احتمال مكروه سمى صبرا ، وضده الجزع ، وأن كان في الحرب الغنى سمى ضبط النفس ، وضده البطر ، وأن كان في كظم الغيظ والغضب سمى شجاعة ، وضده الجبن ، وأن كان في كظم الغيظ والغضب سمى حلما ، وضده التدمر ، وأن كان في نائبة مضجرة سمى سعة الصدر وضده الضجر ، وأن كان في اخفاء كلام سمى كتمان السير ،

⁽¹⁾ YF 3 3 ·

^{* 1} E V. (1)

وان كان عن فضول العيش سمى زهدا ، وضده المحرص . وان كان صيرا على يسير من الحظوظ سمى قناعة ، وضده الشره .

درجات الصابرين

وللانسان بالنسبة للصبر ثلاثة احوال:

الأولى _ ان يفهر داعى الهوى ، فلا تعفى له قوة المنازعة ، ويتوصل الى هذه الحال بدوام الصبر .

الثانية _ أن تغلب دواعى الهوى وتسقط بالكلية منازعة باعث الدين ، وهي أسوأ الأحوال .

الثالثة _ ان تكون الحرب سجالا بين الهدى والضلال .

حكم الصبر

وبقسم الصبر باعتبار حكمه الى فرض ونفل ومكروه ومحرم ، قالصبر عن المحظورات فرض ، وعن المكروهات نفل ، والصبر على الأذى المحظور محظور ، كمن تقطيع يده أو يد ولده فيسكت ويصبر ، وكمن يفصد حريمه بشهوة محظورة فتهيج غيرته ، فيصبر عن اظهار الغيرة ، ويسكت على ما يجرى على أهله . فهذا الصبر محرم ، والصبر المكروه هو الصبر على أذى يناله بجهه مكروهة في النبرع ، كنظر الأجنبي الى امراته .

ضرورة الصبر

ويرى الفزالى ان المرء محتاج الى الصبر فى كل حال : فهو يحتاج اليه فى الضراء ، بل هو اليه فى السراء ، السراء ، الحرج كل الرجل من يصبر على العافية ، والصبر هنا يكون بأن يراعى المرء حقوق الله فى ماله بالانفاق ، وفى بدنه ببدل المعونة للخلق ، وفى لسانه ببدل الصدى .

والطاعة تحتسساج الى صبر ، لأن النفس بطبعها تنفر من العبودية . وللصبر على الطاعة ثلاث أحوال : الأولى قبل الطاعة ، وذلك تصحيح النية والاخلاص ، والصبر على شوائب الرياء ، والعزم على الاخلاص والوفاء . والثانية حالة العمل ، كى لا يفتن قبل الفراغ منه . والثالثة بعد انتهائه اذ يحناج الى الصبر عن افضائه والتظاهر به ، والنظر اليه بعين العجب .

ويحتاج المرء الى العسبر عن المعاصى ، وعلى الأخص التى صارت مالوفة بالعادة ، اذن تنضاف العادة الى الشهوة . ثم ان كانت المعصية مما يسهل فعله كان الصبر عنها اتقل على النفس ، كالصس عن معاصى اللسان من الغيبة ، والكذب ، والمراء ، والنتاء على النفس تعريضا وتصريحا ، والمزح المؤذى للقلوب .

والصبر على أذى الناس فضيلة ، وأعظم منه الصبر على أنواع البلاء: كموت الاعزة ، وهلاك الأموال ، وزوال الصحة ،

ويرى الغزالى أن توجع القلب ، وبكاء العبن ، لا ينافى الصبر ، لان ذلك مقتضى البشرية ، ولا يفارق الانسان الى الموت .

والذى كغى جميع الشهوات واعتزل الناس ، لا يستفنى عن الصبر على العزلة والانفراد ، ويريد الغزالى بهذا أن يؤكد احتياج المرء الى الصبر في جميع الاحوال والافعال ..

تحصيل الصبر

ويمكن تحصيل الصبر باضعاف باعث الشهوة ، وتقوية باعث الدين . ويضعف باعث الشهوة بتقليل مادته من حيث النوع والكثرة ، أو قطع اسبابه ، أو تسليبة النفس بمباح من جنس ما يشتهيه . ويقوى باعث الدين بأمرين : الأول اطماعه فى فوائد المجاهدة بالتفكر فى الاخبار الواردة عن الصبر وعواقبه ، والثانى أن يعود هذا الباعث مصارعه باعث الهوى حتى يمرن على جهاده ومقاومته .

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الفصل الثالث فضيلة الخمول

الفزالي يسمى الخمول فضيلة ، ويخيل الى انه لافضل فيه !! ولكن سمية الغزالي هذه تدلنا عن شيء خاص يوضح رايه في الأخلاق : ذلك أنه حين دعا الى الخمول ، لم يدع الى التجرد من الخصائص الداتية التي توجب ذيوع الشهرة وبعد الصيت ؛ وقد خص الشهرة المدمومة بما يأتي من طريق التكلف ، وهو لا ينكر ان يشتهر المرء بعمله في غير جلبة ولا ضوضاء .

وقد نبه بلطف الى أن حسن السمعة قد يفسد المعلمين بنوع خاص ، فقد يعود المعلم على كترة الطلبة ، فيفتر نشاطه حين يقلون . وفي هدا المعنى يذكر عن أبى العالية أنه كان اذا جلس اليه أكثر من ثلاثة قام ، ولم ينس الفزالى أن التجمهر حول الأمراء فتنة لهم ، وذلة لتابعيهم ، فدكر في هذا المعنى كلمة جامعة لعمر ابن الخطاب ،

ويقول الغزالى: « فان قلت فأى شسهرة تزيد على شهرة الانبياء والخلفاء الراشدين وأئمة العلماء ، فكيف فاتتهم فضيلة الخمول أ فاعلم أن المذموم طلب الشهرة ، فأما وجودها من جهة الله سبحانه من غير تكلف من العبد فليس بمذموم . نعم عيه فتنة على الضعفاء ، دون الأقوياء ، وهم كالغريق الضعيف اذا كان معه جماعة من الغرقى فالأولى به أن لا يعرفه أحد منهم ، فانهم يتعلقون به فيضعف عنهم ، فيهلك معهم .

واما القوى فالأولى أن يعرفه الفرقى ليتعلقوا به فيحييهم ويثاب على ذلك » .

فالرجل الخير فيما يرى الفزالى هو الذى لا يعرف غير الواجب ولا يهمه اقبل الناس عليمه ، أم اعرضوا عنه ، لانه بالواجب مشغول م

الفصل الرابع فضيلة التوكل

كتب الغزالى عن التوكل اربعا وخمسين صفحة فى الاحياء وثلاث عشرة صفحة فى كتاب الاربعين ، وسبعا وعشرين صفحة فى الاربعين ، وسبعا وغشرين . وهو يبالغ فى المنهاج اكثر مما يفعل فى الاربعين والاحياء ، فان كلامه فى الكتابين الاحيين واحد ، وان اختلف فى الايجاز والاطناب ، وكثيرا ما يحيل فى الاربعين على الاحياء .

واول ما نلاحظه أن الغزالى أهتم بهذه الغضيلة ، حتى احتاج الى أن يعتدر عن تطويله فى كتاب المنهاج ، أذ كان التطويل يخالف شرط ذلك الكتاب ، وهذا الاهتمام نعسه يوضح لنا جانبا من هم الجوانب فى فهمه للحياة .

ونقرر منذ الآن أن ما كتبه عن التوكل صريح فى الدعوة الى الرهبنة ، وقطع العلائق مع الناس ، والتدرج على احتمال الطمأ والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جملة الارزاق !

ونحن نعلم أن العلماء يجب أن يضربوا الأمثال بأنفسهم للناس كما فعل عمر حين خرج بعد الخلافة يتجر في الأسواف ، ولكن الغزالي يقول « فالاهمام(١) بالرزف قبيح بدوى الدين ، وهو

⁽۱) ناتشنى الاستاذ محمد بك جاد المولى يوم الامتحاد فيما احداله على الموالى من تقبيحه الاهتمام بطلب الررق و هو يرى أن « الاهتمام » هو القبيح ؛ فأما طلب الرزق قلا قبح فيه ولكن يلاحط أن الموالى قابل الاهتمام بالقباعة ؛ والقناعة في طلب الرزق ليست فضيلة ، بل الفضيلة هي الاهتمام بالرزق ، ولا رلت أدى أنه لا معنى لان يكون الاهتمام بالرزق فييحا بلوى الدين حتى دون بالملماء أقبح ، ولكن على العزالى أنه ينظر الى هذه المسألة نظرة صوفيه كما قال فصيلة الاستاذ الشيح عبد الوهاب السجار ،

iverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بالعلماء أقبح ، لأن شرطهم القناعة ، والعالم القانع يأتيه رزقه وررق جماعة كثيرة أن كانوا معه الا أذا أراد أن لا يأخذ من أيدى الناس ويأكل من كسبه ، فذلك له وجه لائق العالم العامل الذي سلوكه بظاهر العلم والعمل ، ولم يكن له سير بالباطن ، فأن الكسب يمنع عن السير بالفكر الباطن ، فأشتقاله بالسلوك مع الأخذ من يد من يتقرب إلى الله تعالى بما يعطيه أولى ، فأنه تفرغ لله عز وجل، واعانة للمعطى على نيل الثواب » ص ٢٨٦ ج ،

ولو انه دعا الحكومات الى الأخذ بيد العلماء ، واغنائهم عن السمى الى الرزق لتنحصر جهودهم فى نشر العلم ، لكان له قسط من الصواب . اما زعمه أن الكسب يمنع من السبي بالفكر الباطن ، وأن الأولى للعالم أن يكتفى بما يعطيه الناس ليعينهم على نيسل الثواب ، فهو راى يهوى بصاحبه الى الحضيض ، ولا يتناسب مع مكانه العلماء .

كراهة السؤال

ومع أن الغزالى يبيح للعالم السؤال ليعين المعظى على تيسلًا المثواب ، فانا نجده في مكان آخر يقرر أن السؤال حرام في الأصل وانما يباح لضرورة ، أو حاجة قريبة من الضرورة ، لأن في السؤال اظهار الشكوى من الله باظهار الفقر ، ولأن السائل يدل نفسسه بسؤاله ، وليس للمؤمن أن يدل نفسسه لغير الله ، ولأنه يؤذى المسئول : فقد لا تسمح نفسه بالبدل عن طيب قلب . فان بدل جياء من السائل أو رياء فهو حرام على الآخد .

ويمكن الحكم بأن الفزالى يحتاط أبلغ احتياط فى أباحة السؤالًا ولكن يبقى أنه من أهانة العلم والدين أن يقبل ألمرء بكليته على المبادة أملا فى أن يطعمه سدواه ، فأنه لا يعقسل أن تكون نوافلًا

العبادات مما يترك في سبيله طلب المعاش ، حتى يباح الأجلهسا السؤال(١) .

حكم الكسب

والغزالى مع هذا لا يرى الكسب منافيا للتوكل في كل حال \$
قمن الخطأ فيما يرى أن « يظن أن معنى التوكل ترك الكسب
بالبدن ، وترك التسديي بالقلب ، والسقوط على الأرض كالخرقة
الملقاة ، وكاللحم على الوضم ، وهذا ظن الجهال ، فأن ذلك حرام
في الشرع ، والشرع قد أثنى على المتوكلين ، فكيف ينال مقام من
مقامات الدين بمحظورات الدين ؟ » وقد بين أن الانسان في سعيه
الى مقاصده أما أن يكون لجلب نافع هو مفقود عنده كالكسب ،
أو لحفظ نافع هو موجود عنده كالادخار ، أو لدفع ضار لم ينزل
به كدفع الصائل والسارق ، أو لازالة ضار قد نزل به . كالتداوى
من المرض .

والنافع باعتبار الاسبباب التي يجلب بها ثلاث درجات : مقطوع به ، ومظنون ظنا يوثق به ، وموهوم وهما لا تثق النفس به ثقه تامة ، ولا تطمئن اليه .

والأولى كالأسباب التي ارتبطت بها المسببات بتقدير الله

⁽۱) قامت ضجة يوم الامتحان بسبب هذا الحكم لا وأنكر فضيلة الاسسفاظ الشيخ عبد المجيد اللبان أن يكون الغزالي قال شيئًا من ذلك ، وهذا يدل علم أن العطرة الخالصة تستنكر السؤال ،

وقد كتب فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرهاب النجار بهامش النسخة التي الثانت عنده ما يأتى: كانت قدم المرى أرسخ في الزهد من قدم الفزالي و فقيل الكان متحققا بالزهد عملا واشتهر ذلك عنه اشتهارا لا شبهة فيه وقد قال أ

الامر الله قد امسسبحت في دمة ارضى القليسل ولا أهتم القرت وشاهد خالقي أن المسلاة له أمر منسدى من درى وياقوتي ومع هذا قرابه في الزهد خير من رأى الفزائي 6 لاته كان مع اهجابه بالقناعاً والرهد يميب على القانع الراهد أن يكون هيشه من ففسلات أهل اليساد ويقسول :

ويعجبنى داي اللين ترهبوا صوى أكلهم كد النغوس الشحالع

ومشيئته ارتباطا مطردا لا يختلف ، كمن يرى ألطفام موضوعا بين يديه وهو جائع . ثم لا يمد اليه يده ، لانه يرى السعى الى تناوله ومضغه تفويتا للنوكل ، وهذا فيما يرى الفزالى جنون « انك ان انتظرت ان يخلق الله فيك شبعا دون المخبز ، أو يخلق في الخبز

فقد جهلت سنة الله . وكذلك لو لم تزرع الأرض وطمعت في أن يخلق الله نباتا من غير وقاع ، فكلُ ذلك جنون » . • ذلك جنون » .

حركة اليك ، أو يسخر ملكا ليمضغه لك ويوصله الى معدتك ،

والتوكل في هذا المقام - كما نص الفزالي - لا يكون بالعمل ، يل بالعلم ، ومعنى ذلك انه لا يجوز لك ترك الاسباب ، وانما تعلم ان الله هو مسبب الاسباب .

والثانية الأسباب التي ليست متيقنة ، ولكن الفالب أن المسببات لا تحصل دونها ، وكان احتمال حصولها دونها بعيدا ، كمن يترك الامصار والقوافل ، ويسافر في البوادي التي يندر أن يطرقها الناس ، ويكون سفره من غير زاد ، فهو ليس شرطا في التوكل ، بل استصحاب الزاد سنة الأولين ، ولا يزول التوكل به .

وقد أسرف الغزالى حين تحدث عن هذا الموقف في المنهاج ، وانظر ماذا يقول : « فان قلت : فهل تدخل البادية بلا زاد ؟ فاقول أ أن كان لك قوة قلب بالله تعالى وثقة بالفة بوعد الله سبحانه وتعالى ، فادخل ، والا كن كالعوام بعلائقهم » ص ٢٠ ..

ولو اننا رجعنا الى ما وضعه من آداب المسافر لعلمنا انه احتاط هناك ، فحث السافر على أن يأخل حاجته من الزاد ، ثم أوصاه بأن يأخل قلرأ يوسع به على رفقائه ، فكيف يصبع المسافر بزاده في البادية من العوام ، ومن عسبى أن يكون هؤلاء العوام المؤدبون ؛

وقد توقع الغزالى أن يسأل عن حمل رسول الله وأصحاله للزاد ، ولكنه تفضل فأجاب بأن ذلك مباح غير حرام ! ثم توقع أن يسال : هل ترك الزاد أولى أم أخذه لمن قوى يقينه ؟ وأجاب في المنهاج بأن الترك أفضل ، وأنا لا أعلم لهذا الفضل أساسا غير التنسك الذي ينكره العقل ، ويأباه الدين !

ولم يفت الفزالى أن يذكر أن هذه المجازفة قد تكون القناء بالأبدى الى التهلكة ، فأجاب بأن شرطها أولا رياضة النفس حتى تحتمل الجوع أسبوعا أو ما يقاربه ، وتانيا أن يكون المتوكل بحيث يقوى على التقوت بالحشيش ، وما يتفق من الأشياء الخسيسة ، اذ لا يخلو الأمر من أن يجد آدميا في بحر الأسبوع أو ينتهى الى محله ، أو قرية ، أو الى حشيش يجتزىء به !

واحب أن يذكر القارىء هذه الصورة الغريبة ، فأن الفزالي يدعو اليها جمهور المسلمين ا

وانطر كيف يفول " « فإن قلت فما قولك قى القعود فى البلد بغير كسب ، اهو حرام أو مباح أو مندوب العالم أن ذلك ليس بحرام الان صاحب السياحة فى البادية اذا لم يكن مهلكا نفسه وفهدا كيف كان لم يكن مهلكا نفسسه حتى يكون فعلسه حراما ولا يبعد أن يأتيه الرزق من حيث لا يحتسب ، ولكن قد يتأخن عنه ، والصبر ممكن الى أن بنفق ، ولكن لو أغلق باب البيت على نفسه بحيث لا طريق الاحد اليه ، ففعله ذلك حرام ، وأن فتح باب البيت وهو غير مشغول بعبادة ، فالكسب والخروج أولى له ولكن ليس فعله حراما الى أن يشرف على الموت ، فعند ذلك يلزمه المخروج والسؤال والكسب ، وأن كان مشعول القلب بالله غير مشرف الى الناس ، ولا متطلع الى من يدخل من الباب فيأتيه مشرف الى الناف فهو أفضل الله تعالى واستغاله بالله فهو أفضل » والمشرف الله فهو أفضل » والمستوال والكسب ، والمستعاله بالله فهو أفضل » والمستعاله بالله والكسب والمستعاله بالله والمستعاله بالله والكسب والمستعاله بالله والكسب والمستعاله بالله والمستعاله بالله والكسب والمستعاله بالله بالله والكسب والمستعاله بالله والمستعاله بالله والكسب والمستعاله بالله بالله والكسب والمستعاله با

وما أدرى كيف يتفق هذا مع قوله فى نفس الصفحة : فاذا التباعد عن الأسباب كلها مراغمة للحكمة ، وجهل بسنة الله تعالى ؟ الا أن يكون السؤال من الأسباب ، وهو سبب مهبن !

واحب أيضا أن يذكر القارىء هــذا التناقض في الجمع بين التوكل وبين السؤال !! وكيف تقوم الأمة قائمة وهي تربى على هذه الاخلاق!!

ثم ما هو الغرق بين من يترك الطعام عند وجوده ، وبين من يدخل البادية بلا زاد ألا فرق الا أن الثانى قد يجد من بتصدق عليه ، أو يجد حشيشا يقتات به أ ولو ذكر الغزالى أن اليد العليا خير من اليد السغلى ، وأن الله كرم بنى آدم وحملهم فى البر والبحر ورزقهم من الطيبات ، لما اختار لامرىء هذا الحظ الخسيس ، ولما وضع هؤلاء المشردين ، فى طبقة المنوكلين .

والدرجة الثالثة ملابسة الأسباب التى يتوهم افضاؤها الى السببات من غير نقة ظاهرة ، كالذى يستقصى التدبيرات الدقيقة في تفصيل الاكتساب ووجوهه ، يقول الفسيزالى : « وذلك بخرح بالكلية عن درجات التوكل كلها ، وهو الذى فيه الناس كلهم ، أعنى من يكتسب بالحيل الدقيقة اكتسابا مباحا لمال مباح » (١) .

واذا كان الاحتيال لكسب المباح مما ينافى التوكل ، فقد انهدم العظم دكن فى بناء الممالك والشعوب ، والفزالى يردد النفرة من الحيلة لكسب الرزق ، وقد لاحظنا ذلك عليه حين تكلم عما يجمل بالتاجر من أن لا يكون أول داخل فى السوق ولا آخر خارج منه ..

ونرى الحاجة ماسة الى أن ننبه الى أن نهم التوكل بهده الصورة خطأ صراح ، وليس علينا من حرج اذا رأينا الفزالى سن الخاطئين ، وما نريد أن نزيد ا

^{+ &}amp; E (W (1)

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مقامات المتوكلين

والمتوكل مقامات ثلاثة .

الأول ــ مقام من يترك الزاد وهو يدور في الوادى ؛ واتما كان هذا افضل فيما يرى الغزالي لأن فيه تثبيتا على الرضا بالموت ا

الثانى _ مقام من يقعد فى بيته أو فى مستجد ، ولكنه فى القسرى والأمصار . وهذا أضعف من الأول كما يقول .

والمثالث من يخرج للكسب على الوجه الذى ارتضاء حين تكلم عن آداب الكسب ، وهو أن لا يقصد به الاستكثار ، ولم يكن اعتماده على مصاعته وكفايته ، وعجيب والله أن يكون الكسب أدبى درجات المتوكلين .

توكل العيل

غير أن الغزالى يخص تلك الحالة النسديدة بالمنفرد ، وقد قدمنا أنه يرصى له الاقتناع بان الموت من جملة الأرزاق .

آما المعيل صاحب الأولاد فانه لا يجوز له المقام الثالث ، وهو توكل المكتسب ، كتوكل ابى بكر رضى الله عنه اذ خسرج للكسب « فأما دخول البرارى وترك العيال توكلا فى حمهم ، او القعود عن الاهتمام بامرهم توكلا فى حقهم ، فهذا حرام ، وقد يقضى الى هلاكهم ، ويكون هو مؤاخذا بهم ، بل التحقيق انه لا فرق بينه وبين عياله ، فأنه أن ساعده العيال على الصبر على الجسوع مدة وعى الاعتداد بالوت على الجوع رزقا وغنيمة فى الآخرة فله أن يتوكل فى حقهم ، وهذه مجازفه من الغزالى ، أذ يرضى أن يعود الرجل ابناءه على الجوع ، وأن يمرنهم على الاعداد بالموت جوعا فى سبيل الآخرة ، وقد بكونون لم يبغوا سن التكليف ،

يقول الغزالى: « وقد انكشف لك من هذا أن التوكل ليس انقطاعا عن الاسباب ، بل الاعتماد على الصبر على الجسوع مدة ، والرضا بالموت أن تأخر الرزق نادرا ، وملازمه البلاد والامصان

وملازمة البوادى التى لا تخلو عن الحشيش وما يجرى مجراه ، فهذه كلها اسباب البقاء ولكن مع نوع من الأذى ... الخ » ؟ ونكرر ما لاحظناه من أن فهم التوكل بهذه الصورة خطأ مبين ، فأته يجر القادر على الطلب الى الرضيا بالسؤال ، وانتظار المصادفات ، والترحيب بالموت ، مع أن قطع أسبابه من أول ما يعنى به بناة الأخلاق .

الادخسار

ورأى الغزالى فى الادخار عجيب ، اذ افضل الحالات عنده الن حصل على مال بأرث او كسب او اى سبب من الاسباب ان يأخلا قدر حاجته فى الوقت : فيأكل ان كان جائما ، ويلبس ان كان عاريا ، ويشترى مسكنا مختصرا ان كان محتاجا ، ويفرق الماقى فى الحال ، ولا يأخل ، ولا يدخر ، الا بالقسدر الذى يدرك به من يستحقه ويحتاج اليه ، فيدخره على هذه النية ا

والذي يدخر لسنة ليس من المتوكلين أصلا كما يقول!

والذى يدخر لأربعين يوما فما دونها يحرم من المقام المحمود المود في الآخرة للمتوكلين .

ونحب أن يتأمل القارىء هــذا الراى فى الاقتصاد ، فقد أكثر المؤرخون من لوم العرب على اهمال هذا العلم ، وعدوا الجهل به صببا لسقوط المملكة العربية ، مع أنها كانت تسيطر على أخصب بلاد العالم كمصر والعراق . ولكن كيف يحترم هــذا العلم فى أمة يقول أمام الأثمة فيها : أن ادخار المـال لأربعين يوما يحرم المرء من المغام المحمود ! ؟

وقد تفضل الفزالى فأباح للمعيل أن يدخر قوت عياله لسنة ؟! وتفضل كذلك فأجاز للرجل أن يدخر الكوز وأتاث البيت!! والفرق عنده بين الكوز وغيره ، أن سيسنة الله لم تجر بتكرر الأوابى مع الحاجة اليها في كل وقت ، ولكن جرت سيسنته بتكرر الأرزاق فى كل سنه . وكان عليه ان يعرف أن الرزق انما يتجدد فى كل سنة ، لمن يملك من المزارع والمناجر ما يتجدد ربعه فى كل سنة ، فياعجبا كيف ىجيز التوكل اتلاف راس المال !

آداب المنوكلين

وضع الغرالي الآداب الآنية للمتوكل حين يخرج من بيته :

إلى الباب ، ولا بستقصى فى اسباب الحفظ ، كالتماسة من الجران الحفظ مع الغلق ، وكجمعه اغلافا كثيرة !

٢ - أن لا يترك في الببت متاعا يحرص عليه السراق!

٣ ـ ما يضطر الى تركه فى البيت ، ينبغى أن ينوى عند خروجه
 الرضا بما يقضى الله فيه من سليط سارق عليه!

۱ذا عاد فوجد المال مسروقا فيسبعى أن لا يحزن ، بل يعرج
 اذا أمكنه!

ان لایدءو على السارق الدى ظلمه بالأخد ، فان فعل الحسل تو كله ، ودل على تأسفه على ما فات !

٣ ... ان يفتم لاجل السارق وعصيانه و معرضه لعداب الله ، ويشكو، الله اد جعله مظلوما ولم يجعله ظالما!

وما ادرى ما الدى انسى الغزالى ان يحض المنوكل على أن يترك باب البيت مفوحا ، وان يعلق عليه لوحة مكتوبا فيها بخط واضح جميل : من أراد أن يأخل شيئًا من هذا البيت فهو مغفور الدنوب ، بل مجرى بما مكن صاحبه من صنع المعروف!!

وليس من التوكل بالطبع أن ينعقب المرء الجناة ، لينالوا على يد الوالى جزاء ما قدمت ايديهم ، بل التوكل هو أن لا يبالغ المرء في السباب الحفظ ، وأن يوطن النفس على ما يسرق من متاعه ، وأن لا يحزن بل يفرح حين يسرق ، وأن يغتم الأن هذا السارق المسكين عصى الله وتعرض لعذابه ، وأن يشكر الله على أن جمله من المظلومين ، ولم يجعله من المظالمين .

واظرف ما فى هذا الباب دعوة الفزالى الى ان يجعل الرحل ما سرق منه ذخيرة له فى الآخرة ، وان أعيد اليه فالأولى ان لا يقبله ا

توكل الخالف

يقرر الغزالى أن الضرر قد يعرض للخوف فى النفس والمال ، أما فى النفس فكالنوم فى الأرض المسبعة ، أو فى مجارى السيل من الوادى ، أو تحت الجدار المائل ، أو السقف المنكسر ، وكل ذلك فيما يرى منهى عنه ، لأنه تعريض للهلاك بلا فائدة .

وجملة القسول أن أسسباب الخوف أما مقطوع بها أو مظنونة أو موهومة ، وترك الموهوم هو شرط التوكل ، فالمبالغة في الاحتياط تبعد المرء عن مقام المتوكلين ؟

وهنا لا نرى بأسا من تحقيق مسألة أخطأ فيها الغزالى ، فقد عد من الأسباب الموهومة الكى ، وذكر أن رسول الله لم يصف المتوكلين الا بترك الكى والرقية والطيرة . ولو صح رأيه فيما استشهد به ، لكان للرقية والطيرة فائدة موهومة ، مع أنه يستحيل أن يرى رسول الله قيمة لهذه الاسباب ، وانما يريد أن يضيف المكتوبين والمتطيرين والراقين الى جملة الموسوسين .

ولو كان للكى فائدة موهومة لما عد تركه من التوكل ؛ وهو يتعلقا مباشرة بالصحة . وانما نهى عنه الرسول لأن ضره كثير ، ومحقق ، ونفعه قليل بل موهوم . وفوق هذا يجب أن للاحظ أن الاسسباب الموهومة لم يكن تركها شرطا في التوكل الالآن في تركها تعويدا على المخاطرة ، وهي من صفات الأحياء ، فاذا اختلفت الظروف ، وكانت وعاية الاسباب الموهومة نوعا من الحيطة ، فاني لا أفهم كيف تحرم المرء من المقام المحمود ا

واذا خاف الانسان على ماله ، فله أن يغلق بيته ، وأن يعقلًا يعيره ، لأن هذه أسباب عرفت يسنة الله أما قطعا وأما ظنا ة verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فلا ينقض بها التوكل ، كما لا ينقض بدفع العقارب والحيات والسيات على هذه جنون .

توكل المريض

يقسم الغزالى الأسسباب الزيلة للمرض الى مقطوع به ومظنون ، وموهوم ، ويقرر أن ترك القطوع به ليس من التوكل بل تركه حرام عند خوف الموت ، وكان عليه أن يتنه الى أن المرض متى وجد ، فالموت مخوف فى كل حال ، لأن للمرض طفولة وحدانة وفتوة ، فان ترك وهو ناشىء أمسى وهو قوى متين ، بل يجب حرب جراثيم المرض ، لأنها تبيض وتفرخ ، ثم تصبح أعداء ألداء ، فاما الموهوم فشرط التوكل تركه ، وقد بينا ما تختلف عليه هذه الحال ، وأما المظنون كالفصد والحجامة وشرب الدواء المسهل ، وما الى وأما المظنون كالفصد والحجامة وشرب الدواء المسهل ، وما الى كما أن تركه ليس محظورا كالقطوع به ، بل قد يكون أفضل من فعله فى بعض الأحوال وفى بعض الأشخاص ، وهذا ما لا نوافق عليه الغزالى ، لانا لا نفهم كيف يكون الحرص على الصحة مما يفضل اغفاله فى بعض الأحوان .

والى القارىء الأحوال التى يحمد فيها عنده ترك التداوى ؟ ١ - أن يكون المريض من المكاشفين ، وقد كوشف بأن أجله انتهى ، وإن الدواء لا ينفعه (أ) .

- ٢ ـ أن يكون المريض مشغولا بحاله وبخوف عاقبته ..
- ٣ أن تكون العلة مزمنة ، والدواء الذي يؤمر به موهوم النفع بالنسبة لعلته .
- آن يقصد بترك التداوى استبقاء المرض لينال اجر الصابرين ،
 أو ليمرن نفسه على الصبر الجميل ا
- ن بكون قد سبق له كثير من الذنوب ، ويرى المرض تكفيرا
 اذا طال ، وكان قد عجز عن التكفير!

ان يستشعر في تفسه مبادىء البطر والطفيان بطول مدة
 الصحة ، فيترك التداوى خوفا من أن يعاجله زوال المرض ،
 فتعاوده الغفلة والبطر والطغيان .

ويحسن أن نلغت النظر الى أن هذه أسباب ضعيفة ؛ لا تقتضى تولد الدواء ؛ وهى فى الوقت نفسه تدل على مبلغ حرص الغزالى على نزعته الصوفية ، فمن الواضح أن أيشار المرض فى سبيل الفرار من آفات العافية ، أنما هو عمل سلبى قلل الغناء . وماذا يضرنا لو حاربنا المرض ، نم رجعنا بعد ذلك الى حرب ما للصحة من الآفات ، لنخرج رجالا صحاح الجوارح والقلوب ؟

والغزالى فوق ما سلف يفضل كتمان المرض ، ولا يجيز اظهاره الا في الأحوال الآتية:

- ان يكون الغرض التدارى ، فيذكر المرض للطبيب ، لا فئ
 معرض الشكاية ، بل في معرض الحكاية .
 - ٢ أن يوصف المرض لن يرجى منه الدعوة الى الصبر .
 - رير _ أن يقصد باظهار المرض اظهار العجز والافتقار الى الله .

قال الغزالى: « فبهذه النيات يرخص فى ذكر المرض ، وانما يشترط ذلك لان ذكره شكاية والشكوى من الله حرام . ويصير الاظهـار شكاية بقرينة السخط واظهار الكراهة لفعل الله . فان نخلا عن قرينة السخط وعن النيات التى ذكرناها فلا يوصف بالتحريم ولكن بحكم فيه بأن الأولى تركه ، لانه ربما يوهم الشكاية ، ولانه ربما يكون فيه نصنع ومزيد فى الوصف على الموجود من العلة . ومن ترك التداوى توكلا فلا وجه فى حقه للاظهاد ، لأن الاستراحة الى الدواء افضل من الاستراحة الى الدواء افضل من الاستراحة الى الدواء افضل من الاستراحة الى الدواء الهنساء » .

وهذه الكلمة الأخيرة غاية في الحكمة والسداد به

ملاحظات ثلاث

الأولى

جاء في ص ٢٩٢ ج } اجياء ما نصه: لا فان قلت فكيف بكون للمتوكل مال حتى يؤخذ ؟ فأقول: المتوكل لا يخلو بيته عن متاع كقصعة يأكل منها وكوز يشرب منه واناء بتوضأ منه وجراب بحفظ به زاده ، وعصا بدفع بها عدوه ، وغير ذلك من ضرورات المعيشسة من أثاث البيت ، وقد يدخل في يده مال وهو يعسكه ليجد محتاجا فيصرفه اليه فلا يكون ادخاره على هذه النية مبطلا لتوكله ، وليس من شرط التوكل اخراج الكوز الذي يشرب منه والجراب الذي فيه زاده ، وانما ذلك في الماكول وفي كل مال زائد على قدر الضرورة ، لان سنة الله جارية بوصول الخير الى الفقراء والمتوكلين في زوايا المساجد ، وما جرت السنة تنفريني الكيزان والامتعة في كل يوم وفي كل أسبوع » .

وهده الفقرة تدل واضح الدلالة على أن التوكل هذا نزعة صوفية ، وقد وضع الفزالى مقياسا لتقدير الأعمال هو العقل والشرع 7 وما أحسبه يستطيع أن يثبت أن أية « وعلى الله فتوكلوا أن كنتم مؤمنين » خاصة بهاط الصنف من الناس ، بل التوكل المامور به في القرآن هو الاعتماد على الله مع تباشرة الاسبباب والايمان بانه لا يضيع أجر العاملين .

الثانيسة

جاء فى المنهاج ص ٨٠ ما نصه : « فان قيل هل بازم العبد طلب الرزق بحال ما ؟ فاعلم أن الرزق المضمون الذى هو الفداء والقوام لا يمكننا طلبه اذ هو شىء من فعل الله سبحانه للعبد كالحياة والوت لا يقدر العبد على تحصيله ولا على دفعه (١٤) فان قيل ١

لكن لهذا الرزق المضمون اسباب: فهل يلزمنا طلب الأسباب ؟ قيلًا له لا يلزمك ، اذ لا حاجه للعبد اليه اذ الله سبحانه يفعل بسبب وبغير سبب ، فمن ابن يلرمنا طلب السبب ثم ان الله تعالى ضمن لك ضمانا مطلفا من غير شرط الطلب والكسب ، قال الله تعالى قلا وما من دابة في الارض الا على الله رزقها » تم كيف يصح أن يأمر العبد بطلب ما لا يعرف مكانه فيطلبه ، والواحد منا لا يعرف سبب الرزق نتناوله من أين يحصل له ، فلا بصح تكليفه . فنامل » . وقد ناملنا كثيرا ، فلم نر هذه الحجج الا خيالا في خيال!

الثالثية

اراد الغزالى أن يحض على التوكل فأمر بملاحظة الجنين كيف وصلت سرته بسرة الأم لينتهى اليه الغداء لما كان عاجزا عن الحركة والإضطراب ، فلما انفصل سلط الله على الأم الحب لترضعه وهى راغمة ، وأدر له اللبن اللطيف ، اذ كان مزاجه لا يحتمل الفناء الكثيف ، واننفل الغزالى من هذا الى بيان أن الكبر قد كثرت اسباب الرفق به ، فبعد أن كان المنفق واحدا هو الأم أو الأب ، أصبح أهل البلد كافة يشفقون عليه ، ثم أخد يبين كيف ينتفع اليتيم بشفقة المسلمبن ، الى آخر ما قال ،

وهذه الحجه على الغزالى لا له ، فانه اذا كان الله وصل سرة الجنين بسرة أمه لضعفه عن الحركة ، وأدر عليه اللبن لعجزه عن المضغ ، وسلط على أمه الحب لعجزه عن السعى ، فلماذا منحه القوة اذن ، اذا كان لم بشأ أن يستغنى بها عن الناس ؟

قاما ما قاله من أن كل واحد من أهل البلد أذا أحس بمحتاج تألم قلبه ، ورق عليه ، وأنبعثت له داعية ألى أزالة حاجته ، فهى امنية شعرية ، وليته ذكر أن العرب هموا بترك دينهم ليخلصوا من الزكاة !

الفصــل الخامس

فضيلة الاخلاص

التدأ الغزالي كلامه عن هذه الفضيله بغوله تعالى (وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين) ثم ذكر جملة من الاحاديث والأخبار . ثم قرر يعد ذلك أن كل حظ من حظوظ الدنيا تستريح اليه النفس، ويميل اليه القلب، قل أم كثر، اذا تطرق الى العمل تكدر به صفوه ، وزال به احلاصه . ثم بين أنه قلما يخلو فعل من أفعال المرء وعبادة من عباداته ، عن حظوظ واغراض عاحله . وان العمل الخالص هو الدى لا باعث عليه الاطلب القرب من الله . ومفياس الاخلاص فيما يرى الغزالي هو أن يشعر المرء بارتياح

حين بجد غيره يعمل عملا كان يريد أن يعوم به . نعرف هــدا من قوله:

« وأشد الخلق تعرضا لهذه الفتنة هم العلماء . فان الباعث للأكثرين على نشر العلم لذة الاستيلاء ، والعرج بالاتباع . والشيطان يلبس عليهم ذلك ويقول: غرضكم نشر دين الله ، والنضال عن السرع الدى شرعه رسول الله . وترى الواعظ يمن على الله تعالى بنصيحة الخلق ووعطه للسلاطين . ويفرح بقبول الناس قوله ، واقبالهم عليه ، وهو يدعى انه يفرح بما يسر له من نصرة الدس . ولو طهر من أقرأنه من هو أحسن منه وعظا وأنصرف الناس عنه واقبلوا عليه ساءه دلك وغمه ، ولو كان باعثه الدين لشكر الله تمالى اذ كفاه هذا المهم بغيره ، ثم الشميطان مع ذلك لا يخليمه ويقول: أنما غمك لانفطاع الثواب عنك لانصراف وجوه الناس الي غيرك . أذ لو العظوا بقولك لكنت أنت المثاب واغتمامك لفي أت الثواب محمود . ولا يدري المسكين أن انقياده للحق وتسليمه الامر افصل واجزل ثوابا واعود اليه في الآخرة » و nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وقد انحصر الاخلاص عنده في الامور الدينية ، لغلبة هذه الامور عليه ، ولو كان الغزالي من الذين باشروا الحركات العامة ، ووقفوا على الشئون الاجتماعية ، لذكر لنا ضروبا من الاخلاص في نهوض الافراد بأممهم . وبين لنا كيف يتطرق الغرض الي الاعمال الاجتماعية ، وكيف تشقى الشعوب بأصحاب الأغراض ، فليس الاخلاص وقفا على الصلاة والزكاة والحج والصيام ، بل الاخلاص فيما بين الرجل وبين امته ، اوجب من الاخلاص فيما بينه وبين ربه ، لأنه حين يحرم الاخلاص في العبادة لا يضر الله شيئا فان الله غنى عن العالمين ، ولكنه حين يحرم الاخلاص فيما يعمل لامته ، يشقى بسوء غرضه ملايين من النفوس ، ثم يصبح وهو منبوذ مهين ، ولكن اكثر الناس لا يعلمون ا



الباب الثامن في توقى الرذائل



تمهيا

لم يضع الغزالى للرذيلة تعريفا يخصها بالذات ، واتما هي عنده افراط في الفضيلة أو تفريط . وهو يرى أن الافراط في قوة العلم ينشأ عنه المكر والحقد والخداع والدهاء ، وأن التفريط فيها يصدر عنه البله ، والفمارة ، والحمق ، والجنون ، وينشأ من الافراط في الشجاعة التهور وما اليه من الجسارة ، والتبجح ، والاستشاطة والتكبر والعجب والبذخ ، ويصدر من التفريط فيها الجبن ، والهلع ، والمهانة ، وصغر النفس ، والنكول ، وأما الرذائل الصادرة من الافراط أو التفريط في العفة ، فهي : الشره ، وكلال السهوة ، والوقاحة ، والتخنث ، والتبدير ، والتقتير ، والرياء ، والتهتك والمجانة ، والعبث والشكاسة ، والملق والحسد والشماتة ،

والاحظ أن كلامه في هــلا الباب غير واضح ، وقد لاحظ هو ذلك ، فأخذ يشرح أمثال الرذائل الآتية : الاستشاطة ، الانفراك ، التخاسس ، البدالة ، الشكاسة ، الكزازة ، التحاشى ، النكول ، الغمارة الخ .

والأمر كذلك في الفضائل المتفرعة عن أمهات الأخلاق . وينبغى أن لا ننسى أن الغزالي يوصى دائما بقلع الخلال الرديثة وغرس مكارم الأخلاق ، ويسمى هذا بالتخلية ، والتحلية ، أى اخلاء القلب من الشهوات ، ثم تحليته بكرائم النزعات .

واذ كنا بينا رايه في جملة من الفضائل الضرورية الأفراد ع قاتا ذاكرون كذلك رايه في طائفة من العيسوب والرذائل الكثيرة الموجود ، ليتضح ما يتصوره من المثل الأعلى للحياة مد



الفصــل الأول دذيلة الفضب

الفضب قوة تتوجه عند ثورانها الى دفع المؤذيات قسل وقوعها ، والى التشفى والانتقام بعد وقوعها ، وهو فيما يرى الفزالى ثلاث درجات : التفريط ، والافراط ، والاعتدال .

أما التفريط ففقد هده القود ، أو ضعفها . وهو مدموم أذ من ثمراته قلة الأنفة مما يؤنف منه ، كالتعرض للحرم والزوجة ، وأحمال الذل من الأحساء ، وصغر النفس .

واما الافراط فهو ان تغلب هذه الصفة حتى تخرج عن العقل والدين ، فلا نعى للمرء بصيرة ، ولا نظر ، ولا فكرة ، ولا اختيار .

واما الاعتدال فهو المحمود ، وهو غضب ينتظر اشارة العقل والدين : فينبعث حيث تجب الحمية ، وينطفىء حيث يحسن الحملم .

قال الفزالى « فمن مال غضبه الى الفتور حتى احس من نفسه بضعف الغيرة ، وخسة النفس فى احتمال اللال والضيم فى غير محله فينبعى أن يعالج نفسه حتى يقرى غضبه . ومن مال غضبه الى الافراط حتى جره الى التهور واقتحام الفواحش فينبغى أن يعالج نفسه ليغض من سورة الغضب ويقف على الوسط بين الطرفين(۱) » .

⁽۱) ۱٪ ج ۱ احیاء و

استسابه

واسباب الغضب فيما يرى الغزالى ترجع الى ثلاثة اقسام ؟ الأول ـ ما هـو ضرورة فى حق الكافة كالفـوت ، واللبس والمسكن ، وصحة البدن وهذه ضرورات لا يخلو الانسان من كراهة روالها ، ومن الغيظ على من يتعرض لها .

والثانى _ ما ليس ضروربا لاحد من الخلق كالجاه والمال الكثير ، والفلمان ، والدواب وقد صارت هذه الاشياء محبوبة بالعادة ، والجهل بمقاصد الامور .

الثالث ... ما يكون ضروريا في حق بعض الناس دون البعض ، وهذا يختلف باختلاف الأشخاص ،

عسلاجه

وقد وضع الفزالي طريقة لاستئصال رذيلة الفضب ، كما وضع طريقة لتسكينه حين يثور .

اما الطريقة الأولى فهى استئصال الغضب باستئصال اسبابه واذ كانت الأسباب الهيجة له هى الزهو ، والعجب ، والمزاج ، والهزل ، والهزء والتعبير ، والماراة ، والمضادة ، والغدر ، وشدة الحرص على حصول المال ، والجاه ، فينبغى للخلوص من الغضب ازالة هذه الأسباب ، وهى فى انفسها رذائل تحتاج الى رياضة ، ورياضتها الرجوع الى معرفة غوائلها لترغب النفس عنها ، وتنفر عن قبحها ، ثم المواظبة على مباشرة اضدادها مدة مديدة حتى تصير بالعادة مألوفة هيئة على النفس . فاذا انمحت عن النفس فقيد للكت وتطهرت من هذه الرذائل ، وتخلصت ايضا من الفضب اللى يصدر منها .

اما علاج الفضب بعد هيجانه فيرجع الى العلم والعمل . والعلم ستة امور :

- إ أن يتفكر في الأخسار الواردة في كظم الغيظ ، والعفو ،
 والحلم ، والاحتمال .
- ٢ ـ أن يخوف نفسه بعقاب الله ، فيذكر أن قدرة الله عليه أعظم
 من قدرته على من بريد أن يمضى فيه غضبه .
- ٣ ــ أن يحذر نفسه عاقبة العداوة ، والانتقام ، وتشمير العدو لقابلته ، والسعى في هدم اغراضه ، والشماتة بمصائبه .
- ٤ ــ ان يتفكر في قبح صورته عند الغضب ، ومشابهة الغضبان
 الكلب الضارى ، ومشابهة الحليم الأنبياء .
- ن يتفكر في السبب الذي يدعوه الى الانتقام ، ويمنعه من كظم الفيظ .
- ٦ سان يعلم أن غضمه من تعجبه من جريان الشيء على وفق مراد
 الله لا على وفق مراده .

أما علاج الغضب بالعمل فهو أن تستعيد بالله من الشيطان الرجيم فأن لم ينفع ذلك ، فأجلس أن كنت قائما ، وأضطجع أن كنت جالسا ، وأقرب من الأرض التي منها خلقت ؛ لتعرف ذل نفسك ، فأن لم ينفع ذلك فتوضا ، أو أغتسل بالماء البارد عد

دره الشر بالشر

بعد أن بين الفزالى علاج الغضب ، وفضيلة الحلم ، وكظم الغيظ ، اخل في بيان القدر الذى يجوز الانتصار والتشفى به من الكلام , وهو على الجملة لا يجيز مقابلة الفيبة بالفيبة ، ولا مقابلة التجسس بالتجسس ، ولا السب بالسب ، وكذا سائر المعاصى ، ويجيز أن ينتصر المظلوم لنفسه بالكلام في غير تلك المنكرات ، وتكن الافتصار على قدر الحق فيه ، والسكوت عن الجواب لعله أيسر من الشروع في الجواب والوقوف على حد الشرع فيه ،

ثم قسم الناس باعتبار الغضب الى اربعة اقسام: قسم سريع الوقود سريع الخمود ، وقسم بطىء الوقود بطىء الخمود ، وقسم سريع الوقود بطىء الخمود ، وهو شرهم ، وقسم بطىء الوقود سريع الخمود ، قال الغزالى وهو الأحمد ما لم ينته الى فتور الحمية والغيرة .

وقد اوجب على صاحب السلطان أن لا يعاقب أحدا في حال غضبه لانه ربما يتعدى الواجب ، ولانه ربما يكون متفيظا على المعاقب فيكون متنسفيا لغيظه ومريحا نفسه من ألم الغيظ ، فيكون صاحب حظ ، مع أن الواجب أن يكون انتفامه وانتصاره لله تعمالي لا لنفسه .

ولا يفوتنا أن نذكر أن الغزالى كرر النصح بتجنب من يتبجحون بتشفى الغيظ وطاعة الغضب ، وبسمون ذلك شجاعة ورجوله ، فأن الفصل في الصفح الحميل ،

الفصل الثاني دذيلة الحقد

هو قيما يرى الغزالى وليد الفضب ، فان الغضب اذا ازم كظمه عجر عن التشعى فى الحال ، رجع الى الباطن واحتقن فيه فصار حفدا ، ومعنى الحقد _ كما نص على ذلك _ ان يلزم المرء قلبه استثفال المغضوب عليه ، والبعضة له ، والنعور منه ، وأن يدوم ذلك ويبغى .

وللحقد ما يأتي من النتائج:

- 1 الحسد ، وهو أن يحملك الحقد على أن تتمنى زوال النعمة عن عدوك ، فتغتم للنعمة تصيبه ، وتسر للمصببة تنزل به ...
- ٢ أن تزيد على اضمار الحسد في الباطن فتظهر الشماتة بما اصابه من البلاء .

- ۳ ـ ان تهجره وتصارمه وتنقطع عنه وان طلبك وأقبل عليك .
 ٤ ـ ان تعرض عنه استصفارا له .
- ۵ ـ أن تنكلم فيه بما لا يحـل: من كذب ، وغيبة ، وافشماء سر ،
 وهتك ستر .
 - ٢ ـ أن تحاكيه استهزاء به ، وسخرية منه ،
 - ٧ ـ أن تؤذيه بضرب أو شبهة مما يؤلم بدنه .
- أو مناعه حقه أمن قضاء دين ، أو صلة رحم ، أو رد مظامة ...

قال الغزالى: « وكل ذلك حرام . واقل درجات الحقد أن المحترز من الآفات الشمانية المدكورة ولا تخرج بسبب الحقد الى ما يعصى به الله ، ولكن تستثقله فى الباطن . ولا ينتهى قلبك عن بغضه حتى تمتنع عما كنت تتطوع به عن البشاشة والزفق والعناية والقيام بحاجاته ، او الدعاء له ، والثناء عليه ، والتحريض على بره ومواساته . فهذا كله مما ينقص درجتك فى الدين ، وان كان لا يعرضك لعقاب(١) » .

والمحقود عند القدرة ثلاثة أحوال: الأولى استيفاء الحق من غير زيادة ولا نقصان وهو العدل ، والثانية الاحسان بالعفر والصلة وهو المنهى عنه ،

الغصل الثالث رذيلة الحسد

هو احدى نتائج الحقد ، وله فيما يرى الفزالى أربع مراتب : الاولى _ أن يحب المرء زوال النعمة عن عيره ، وان كانت لاتنتقل اليه وهذا غاية الخبث .

^{* 1} E 143 (1)

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الثانية ـ أن يحب زوالها اليه: لرغبته في مثل تلك النعمة ؛ كأن يرى عند غيره امراة جميلة ويحب أن تكون له ؛ فمطلوبه تلك النعمة لا زوالها ؛ ومكروهه فقدها لا تنعم غيره بها .

الثالثة ... أن لا يشتهى عينها لنفسه ، بل يشتهى مثلها ، فأن عجز عن مثلها أحب زوالها ، كي لا يظهر التفاوت بينهما .

الرابعة - أن يشتهى لنفسه مثلها ، فأن لم تحصل فلا يحب زوالها عنه ، وهذا الآخير هو المفو عنه أن كأن فى الدنيا ، والمندوب اليه أن كأن فى الدنيا .

والرتبة الأولى مدمومة ، وتسمية الثانية حسدا تجوز ، فاتما هى تمنى ما للغير ، وهو ايضا مدموم لقوله تمالى (ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض) والثالثة أخف من الأولى .

أسبابه وعلاجه

ويرى الغزالى أن أسباب الحسد ترجع الى العداوة ، والتعول لا والكبر ، والعجب ، والحوف من فوت المفاصد المحبوبة ، وحب الرياسة ، وخبث النعس ، وأكثر ما يكون الحسد ببن الأمثال والأقران ، والاحوة ، وبنى العم ، والأقارب ، لان كثرة الروابط تولد اسباب الحسد والغضاء ،

وعلاج الحسب فيما يرى الغزالى ينحصر فى تأديب النفس وتبصيرها بحطر هذه الرديلة ، فإن الحاسد أنما ينكر فى غيره نعمة أنمم الله بها عليه ، ومن واجب الرجل أن يشغل بنفسه ، وأن يحفظ وقته فلا يضيعه فيما لا يغنى ولا يفيد ، فليس أضيع من وقت يصرف فى نغض نعمة لا يملك المرء زوالها عن سواه .

وقد قرر الفزالي أن الحسد يكاد يكون طبيعة في النفوس ة وأن الأمل في السلامه منه بالكلية بعيد .

الفصل الرابع رذيلة العجب

للعالم بكمال نفسه فى علم ، او عمل ، أو مال ، تلاث حالات : الأولى ـ ان يكون خائفا على زواله ، ومشفقا على تكدره ، او سلبه من أصله ، وهذا ليس بمعجب .

الثانية _ أن لا يكون خائفا من زواله ، ولكن يكون فرحا مه ، من حيث هو نعمة من الله ، لا من حيث اضافته الى نفسه ، وهذا أيضا ليس بمعجب .

الثالثة ــ ان يكون غبر خائف عليه ، بل يكون فرحا به ، مطمئنا البه ، ويكون فرحه من حيث انه كمال ونعمة ، وحير ورفعة ، لا من حيث أنه عطية من الله ونعمة منه ، وهذا هو العجب ، فهو ادن استعظام النعمة والركون اليها مع نسيان اضافتها الى النعم ، قال الغزالى : « فان انضاف الى ذلك أن غلب على نفسه أن له عند الله حقا ، وأنه منه بمكان ، حتى يتوقع بعمله كرامة في الدنيا واستبعد أن يجرى عليه مكروها يزيد على استبعاده ما يجرى على الفساق سمى هذا ادلالا بالعمل . والإدلال وراء العجب ، فلا مدل الا وهو معجب ، ورب معجب لا يدل ، اذ العجب يحصل بالاستعظام ونسيان النعمة دون توقع جزاء ، والادلال لايتم الا مع توقع جزاء والعجب والادلال من مقدمات الكبر وأسبابه(١) » .

اسبابه وعلاجه

واليك ما يعجب به الناس مع وصف العلاج:

الأول ــ أن يعجب المرء ببدنه : في هيئته وصحته ، وقوته ، وتناسب أشكاله ، وحسن صورته ، وجمال صوبه .

[#] T & TYY (1)

وعلاجه أن ينظر في مصير الوجوه الجميلة ، والأبدان الناعمة ، وكيف يعبث بها النراب .

التانى ـ البطس والقوة ، وعلاجه ان ينظر ما حل بقوم عاد .. الثالث ـ العجب بالعقل ، والكياسة ، والنفطن لدقائق الأمور ، من مصالح الدنيا والدين . وآفه هذا الاستبداد بالراى وترك الشوره .

وعلاجه أن بنظر في مصير عقله أو أصيب بمرض في دماغه ... الرابع _ العجب بالنسب الشريف .

وعلاجه أن يعلم أنه مهما خالف آباه في أفعالهم وأخلاقهم ، وظن أنه يلحق بهم ، فقد جهل .

الخامس ـ العجب بنسب السلاطين الظلمة ، وأعوانهم ، دون تسب العلم والدين .

وعلاجه أن يفكر في مخازيهم ، وفي مصيرهم يوم الحساب .

السادس ــ العجب بكثرة العدد من الأولاد والخدم والغلمان والعسيرة والأقارب والأنصار والاتباع .

وعلاجه أن يتفكر فى ضعفه وضعفهم ، وأنهم كلهم عبيد عجرة لا يملكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا .

السابع _ العجب بالمال .

وعلاجه ان يتعكر في آفات المال ، وكثرة حقوقه ، وغوائله .

الثامن _ العجب بالرأى الخطأ ، كما قال تعالى : « أعمن رين له سوء عمله فرآه حسنا » .

قال الغزالى: « وعلاج هذا العجب أشد من غيره ، لأن صاحب الرأى الخطأ جاهل بخطئه ولو عرفه لنركه ، ولا يعالج الداء الذى لا يعرف ، والجهل داء لا يعرف ، فتعسرت مداواته جدا . . . وانها

ملاجه على الجملة أن يكون متهما لرأيه أبدأ لا نفتر به ألا أن يشبهه قاطع من كتاب أو سنة أو دليل عقلى صلحيح جامع الشروط الإدلة(١) » .

وقد بين الغزالى فوق ما سلف أن العجب مع الله يدءو الى السيان الذنوب واهمالها ، فبعض ذنوب المرء لا يذكرها ولا يتفقدها لظنه أنه مستغن عن تفقدها فينساها ، وما يتذكره منها يستصغره ولا يستعظمه ، فلا يجتهد في تداركه وتلافيه ، بل يظن أنه يففر له ومتى أعجب المرء بأعمالة عمى عن آفاتها ، ومن لم يتفقد آفات اهماله كان أكثر سعيه ضائعا ، فان الإعمال الظاهرة أذا لم تكن خالصة نقية عن الشوائب قلما تنفع ، وأنما يتفقد عمله من يغلب عليه الخوف والاشفاف دون المعجب ، فأنه يغتر بنفسه وبرايه ، ويأمن مكر الله وعسدابه ، أذ يظن أنه قد استغنى وهاز ، وهسدا هو الهلاك الصريح الذي لا شبهة عيه ، كما قال الغزائي .

الفصل الخامس رذيلة الكبر

نقسم الغزالى الكس: الى ماطن وطاهر ، فالباطن هو خلق فى النفس ، والظاهر هو اعمال تصدر من الجوارح ، ويسمى الماطن الكبر ، والظاهر التكبر ، والكبر فيما يرى ثمرة العجب ، وينفصل هنه بأنه يتطلب متكبرا عليه ، بخلاف العجب ، فقد يعجب المرء بنفسه ، وماله ، وعمله ، ولو خلق وحده .

والتكبر باعتبار المتكبر عليه ثلاثة أقسام :

الأول ــ التكبر على الله وهو افحش انواع الكبر ، ومثاله ما كان مي فرعون .

الثانى ــ التكبر على الرسل ، ومثاله ما كان من قريش وبنى البرائيل .

⁽¹⁾ من ٦٨٢ ج ٢ ه

الثالث ـ التكبر على العباد ، بأن يستعظم المرء تفسه ، ويستحقر غيره ، ،

استباب التكبر

والتكبر سبعة أسباب:

الأول ــ العلم ، وما أسرع الكبر ألى العلماء !

الثانى - العمل والعبادة ، ولكن العلماء والعباد فى آفة آلكبن على ثلاث درجات : الأولى أن يكون الكبر مستقرا فى قلب المرء فيرى نفسه خيرا من غيره ، الا أنه يجتهد ويتواضع ويفعل فعل من يرئ غيره خيرا من نفسه ، وهذا قد غرست فى نفسه شجرة الكبر ولكنه قطع أغصانها ، الثانية ، أن يظهر ذلك على أفعاله بالترفع فى المجالس والتقدم على الأقران واظهار الانكار على من يقصر فى حقه ، بتصعير فده وتقليب جبينه ، قال الغزائى : « وليس يعلم المسكين أن الورع ليس فى الجبهة حتى تقطب ، ولا فى الوجه حتى يعبس ، ولا فى الخد حتى يصعر ، ولا فى الرقبة حتى تطاطأ ، ولا فى الذيل حتى يضم ، وإنما الورع فى القلوب (١) » ،

الثالثة: أن يظهر الكبر على لسانه حتى يدعوه الى الدعوئ والمفاخرة والمباهاة وتزكية النفس وحكاية الاحوال والمقامات عا

الثالث _ التكبر بالحسب والنسب .

الرابع ... التفاخر بالجمال ، واكثر ما يجرى هذا بين النساء م

الخامس _ التكبر بالمال ، ويجرى هذا بين الملوك في خزائنهم وبين التجار في بضائعهم ، وبين الدهاقين في أراضسيهم ، وبين المتجملين في ملابسهم ، وخيولهم ، ومراكبهم .

o ۲ و ۲۰۰ (۱)

السادس - التكبر بالقوة وشدة البطش .

السابع - التكبر بالاتباع والانصار والتلامذة والغلمان وبالعشيرة والأقارب ، ويجرى ذلك بين الموك في المكاثرة بالجنود وبين العلماء في المكاثرة بالستفيدين .

قال الفزالى : « وبالجملة فكل ما هو نعمة وأمكن أن يعتقد كمالا وأن لم يكن في نفسه كمالا أمكن أن يتكبر به(٢) » •

وعلامات التكبر _ كما ذكر الفزالى _ تظهر فى شمائل الرجل : كصعر خده ، ونظره شزرا ، واطراقه براسه ، وفى جلوسه متكنا ، وتظهر فى مشيته ، وتبختره ، وقيامه وقعوده ، وحركاته وسكناته، وفى سائر تقلباته فى احواله وأقواله واعماله .

وازالة الكبر ـ فيما يرى الغزالى ـ فرض عين ، وهو لا يزول يمجرد التمنى ، بل بالمالجة واستعمال الادوية القامعة له م

علاجسه

ولعلاجه طريقتان:

الأولى - قلع شنجرته من مغرسها فى القلب ، وذلك بمعرفة الميء نفسه بالذلة ، وربه بالعزة ، الى آخر ما قال الغزالى ،

الثانية ـ دفع عارض الكبر ، بدفع الأسباب الخاصة التى يتكبر بها الانسان على غيره ، وانت لا تزال قريبا من تلك الأسباب السبعة التى توجب التكبر فيما يراه ، وقد وضع لكل سبب علاجا خاصا ، غير انه لا يفترق كثيرا عما لخصناه له من علاج العجب ، فلنكتف به ، فان اسباب هاتين الرذيلتين تكاد نكون واحدة ، وان كانت الثانية نتيجة الأولى .

الفصل السادس آفات اللسسان

وقد رأى الغزالي أن اللسان كثير العترات ، ولا بد للمرء من

⁽۱) مي ۲۵۷ ج ۲ ھ

ضبطه ، فبسط القول في آفاته ، وكتب في ذلك نصو تخسسين صفحة ، بين فيها حدود تلك الآفات ، واسبابها ، وغوائلها ، وطريق الاحتراز عنها .

وقد مهد لآفات اللسان بكلمة مطولة حض فيها على الصمت "
ثم قال في تبرير ما دعا اليه من الاخلاد الى السكوت: « فان قلت ؟
فهذا الفضل الكبير للصمت ما سببه ؟ فاعلم أن سببه كثرة آفات
اللسان من الخطأ ، والكذب ، والنيبة ، والنميمة ، والرياء ،
والنفاق ، والفحش ، والمراء ، وتزكية النفس والخوض في الباطل الما والخصومة ، والفضول ، والتحريف ، والزيادة ، والنقصان ،
وابداء الخلق ، وهتك العورات ،

فهده آفات كثيرة ، وهي سباقة الى اللسان لا تثقل عليه ، ولها حلاوة في القلب ، وعليها بواعث من الطبع ، ومن الشيطان . والخائض فيها قلما يقدر أن يمسك اللسان فيطلقه مما يحب ، ويمسكه ويكف عما لا يحب ، فان ذلك من غوامض العلم » .

ثم خشى أن يرميه القارىء بالاسراف فقال: « ويدلك على فضلًا لزوم الصمت أمر: وهو أن الكلام أربعة أقسام: قسم هو ضرو محض ، وقسم محض ، وقسم فيه ضرر ومنفعة ، وقسم ليس فيه ضرر محض فلا بد من ليس فيه ضرز ولا منفعة ، أما أللى هو ضرر محض فلا بد من السكوت عنه وكذلك مافيه من ضرر ومنفعة لا تفى بالضرر ، وأما ما لا منفعة فيه ولا ضرر فهو فصول ، والاشتقال به تصييع زمان ، وهو عين الخسران .

فلم يبق الا القسم الرابع ؛ فقد سقط ثلاثة أرباع الكلام م وبقى ربع ؛ وهذا الربع فيه حطر اذ يمتزح بما فيه اتم من دفائق الرباء ؛ والتصنع ، والغيبة ، وتزكبة النفس ، وفضه الكلام ، المتزاجا يخفى دركه ، فيكون الانسان به محاطرا (١) » م

⁽۱) ص ۱۱۸ ج ۲ أحياء .

وهذا من الفزالى اغراق في حب السلامة . ونحن ذاكرون خلاصة هذه الآفات ، لنعرف رابه في طبائع الأفراد .

الكلام فيما لا يعنى

اما الآفة الأولى: فهى الكلام فيما لا يمنى: وحده ... كما قال الفسرالى ... أن تتكلم بكل ما لو سكت عنسه لم تأثم ، ولم تستضر به فى حال او مآل ، ومن امثلته فيما يرى أن يذكر المرء أسفاره وما رأى فيها من جبال وأنهار ، وما وقع له فيها من الوقائع وما استحسنه من الأطعمة والثياب ، وما تعجب منه من مشايخ البلاد وحوادلهم ،

ولم ينتبه العرالى لخطر هدا المال . فان الكلام عن الأسفار والرحلات من الأمور ذوات البال ، والمحدث عن طبائع البلاد وأخلاق الناس من المستحسنات ، ونحن مدينون بما نعلم من عادات الآمم وأخلاقها الى هؤلاء اللين يتحدون بما لا يعنيهم فيقصون علينا ما راوا في اسفارهم من الجبال ، والأنهار ، والأطعمة والشياب ، وان عد الغزالى حدبتهم ولو احترزوا تضييعا للزمان ،

ومما اصاب فى عده مما لا يعنى ان ىرى انسانا فى الطريق فتقول من أين و فريما يمنعه مانع من ذكره ، فان ذكر تأذى به واستحيا ، وان لم يصدق وقع فى الكذب وكنت السبب فيه ه وكذلك سؤالك امرا عن الماصى ، وعن كل ما يخيه ويستحيى مئه ، وسؤالك عما حدت به غيرك .

والباعث على هذه الآفة _ فبما برى _ هو الحرص على معرفة ملا حاجة به اليه ، او المباسطة بالكلام على سلميل التودد ، او ترجية الأوقات بحكايات احوال لا فائدة فيها .

وأما علاج ذلك فهو أن يعلم أن أأوت بين يديه ، وأنه مستول عن كل كلمة ، وأن أنفاسه رأس ماله ، وأن لسانه شبكة يقدر على أن يقتنص بها الحود العين ، فأهماله ذلك وتضييعه خسران مبين ،

يقول الفزالى: « هذا علاجه من حيث العلم ؟ وأما من حيث؟ العمل فالعزلة ، وأن يضع حصاة فى فيه ، وأن يلزم نقسه السكوت؟ من يعض ما يعنيه ، حتى يعتاد اللسان ترك مالا يعنيه (١٤) » (١٤) من

فضول الكلام

أما الآفة الثانية فهى فضول الكلام . وهو يتناول الخوش قيما لا يعنى ، والزيادة فيما يعنى على قدر الحاجة . فان من يعنيه أمر يمكنه أن يذكره بكلام مختصر ، ويمكنه أن يجسمه ويقروه ويكرره . قال الغزالى : « ومهما تأدى مقصوده بكلمة واحدة فلكن كلمتين ، فالثانية فضسول وهو مذموم وأن لم يكن فيسه الم ولا ضرر (٢) » .

وسبب هذه الآفة وعلاجها مماتلان لسبب وعلاج الكلام فيما لا يعنى .

الخوض في الباطلُ

وأما الآفة الثالثة فهى الخوض فى الباطل . وعد الغزالى منه حكاية احوال النساء ومجالس الخمر ، ومقامات الفساق ، وتنعم الاغنياء . وتجبر الملوك ، ومراسمهم المدمومة واحوالهم المكروهة وقرر أن مثل هذا لا يحل الخوض فيه وهو حرام ، بخلاف الكلام فيما لا يعنى أو أكثر مما يعنى فهو ترك الأولى . ويدخل الغزالى في هذا الباب الخوض فى حكاية البدع والمداهب الفاسدة ، وحكاية ما جرى من قتال الصحابة على وجه يوهم الطعن فى بعضهم ، ثم قال : « وأنواع الباطل لا يمكن حصرها لكثرتها وتغننها فلذلك لا مخلص منهمات الديوا والدنيا (۲) » .

⁽۱) ص ۱۲۱ ج ۳ - احیاه ی

⁽٢) ص ١٢١ أحياء ج ٢ ه

⁽۱) ص ۱۲۲ ج ۱. ه

الراء والجدال

إنها الآفة الرابعة فهى المراء والجدال ، والمراء كما حدد الفزالي « هو كل اعتراض على كلام الفير باظهار خلل فيه ، اما في اللعظ ، وامه في المعنى ، واتما في قصد المتكلم » .

وترك المراء قيما يرى يكون بترك الانكار والاعتراض ، فكل كلام صبعه المرء صدق به ان كان حقا ، وسكت عنه ان كان ناطلا أو كذبا ، ولم يكن متعلقا بأمور الدين ، وليس له أن يطعن فى كلام فيه بن جهة النحو أو من جهة اللغة ، أو من جهة النظم والترتيب ، أو من جهة المعنى ، أو من جهة القصد : كان يقول هذا كلام حق ، ولكن ليس قصدك منه الحق ، وأنما أنت فيه صاحب غرض ، يقول الغزالى : « وهذا الجنس أن جرى فى في مسائة علمية ربما خص باسم الجدل ، وهدو ابضا مذموم ، بل أثواجب السكوت أو السؤال في معرض الاستفادة لا على وجه العناد ، أو التلطف في التعريف لا في معرض الاستفادة لا على وجه العناد ، أو التلطف في التعريف لا في معرض الطعن » .

« وأما المجادلة فعبارة عن قصد افحام الغير ، وتعجيزه ،
 وتنقيصه بالقدح في كلامه ، ونسبته إلى القصور والجهل فيه » .

والباعث على المراء والجدال فيما يرى الفزالى هو الترفع باظهار العلم والفضل ، والتهجم على الفير باظهاد نقصه ، وهما شهوتان باطنتان للتقس يرجعان الى السبعية والكبرياء .

وأما العلاج فيكون بكسر الكبر الباعث له على اظهار فضله ، والسبعية الباعثة له على تتقيص غيره (والسبعية في عبادات المتقدمين هي القوة الوجدانية المستركة بين الانسان وبين كباد العيوانات: قالانتقسام قوة سبعية لانه من صفات الجمل ، والعقة من الل ما يكسب الغير قوة سبعيه لأنه من صفات الاسده ، الدلا يأكل فريسته) ه

rerted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الخصيومة

أما الآفة الخامسة فهى الخصومة . وهى لجاج فى الكلام المستوفى به مال أو مقصود . قال الغزالى: « فان قلت : فاذا كان للانسان حق فلا بد له من الخصومة فى طلبه أو فى حفظه ، مهما ظلمه ظالم ، فكيف يكون حكمه ، وكيف تذم خصومته أ فاعلم أن هدا الذم يتناول الذى يخاصم بالباطل والذى يخاصم بغير علم وينناول الذى يعزج بالخصومة كلمات مؤذية لا يحتاج اليها فى نصرة الححة واظهار الحق ، ويتناول الذى يحمله على الخصومة محض العناد لقهر الخصم وكسره . . . فأما الذى ينصر حجته بطريق السرع من غير للد وأسراف وزيادة لجاج على قدر الحاجة ومن غير قصد عناد وأيذاء فغمله ليس بحرام ، ولكن الأولى تركه ما وجد اليه سبيلا » .

وقد بين الغزالى كيف توغر الخصومة الصدر ، وتهيج الغضب حتى ينسى المتنازع فيه ، ويبقى الحعد بين المتخاصمين : فيعرح كل واحد بمساءة صاحبه ، ويحزن بمسرته ، ويطلق اللسمان فئ عرصه ، فمن بدا بالخصومة فقد تعرض لهذه المحدورات .

التقمر في الكلام

الآفة السادسة هي التقعر في الكلام بالتشدق ، وتكلف السجع والفصاحة ، والتصنع فيها بالتسبيهات والمقدمات ، وما جرت به عاده المتفاصحين .

والغزالى غرق بين من يلقى خطبة ، وبين من يتكلم كلاما عاديا ؟ ولا حرج على الخطيب فيما يرى الغزالى أن يلجا الى المحسسنات؛ اللفطية ، في غير 'فراط أو اغراب ، فأن المقصود من الخطبة تحريك القلوب ، ونشويقها ، ومبضها ، وبسطها ، ولرشاقة اللغظ في ذلك كله تأثير .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

اما المحاورات التى تجرى لقضاء الحاجات ، فالغزالى ينكو ان محون فيها أى مظهر من مظاهر التكلف كالسجع أو غيره « بل ينبغى أق يقتصر المرء فى كل شيء على مقصوده ، ومقصود الكلام التفهيم القرض ، وما وراء ذلك تصنع مذموم » .

والآفة الخلقية للتصنع فيما يرى الغزالى ترجع الى الباعث عليه: وهو الرباء ، وحب الظهور بالغصاحة ، والتميز بالبراعة ،

الفحش

والآنة السابعة هى الفحش ، وهو التعبير عن الأمور المستقبحة بالعبارات الصريحة ، وهذه العبارات متفاوتة فى الفحش ، وبعضها افحش من بعض ، وربعا اختلف ذلك بعادة البلاد ، وقد ذكر الغزالى من ذلك ما يجرى فى الفاظ الوقاع وما يتعلق به ، والعيوب التى يستحيا منها كالبرص والقسراع والبواسير ، تم حض على استعمال الكتابة فى مثل تلك المواطن ،

والباعث على الفحش فيما يرى: اما قصد الايداء ، واما الاعتباد الحاصل من مخالطة الفساق ، وأهل الخبث واللؤم .

وقد عد الغزالى الفحش والسب والبداء آفة واحدة ، واضاف اليها « البيان » الوارد في حديث (البداء والبيان شعبنان من شعب النفاق) وفسر هذا البيان بكشف ما لا يجوز كشفه ، أو المبالغة في الايضاح حتى ينتهى الى حد التكلف ، أو البيان في أمور المدين ، وفي صفات الله أمام العوام ، أذ قد يثور من غاية البيان فيها شكوك ووسواس .

اللمن

· · اما الآفة الثامنة فهى اللعن ، لحيوان او انسان او جماد ، - وكل ذلك مدموم . .

 وقرعون ؟ قانه ربما يسلم قيموت مقربا عند الله ، ولا يجيز أن يلعن المبتدع لأن معرفة البدعة غامضة « ومن بان لنا موته على الكفن بجاز لعنه وجاز ذمه أن لم يكن فيه أذى لمسلم ، قان كان لم يجؤن ولا يجوز لعن يزيد ، لأنه لا يجوز أن يقال أنه قتل الحسين ، أو أمن بقتله ما لم يثبت ذلك . فضلا عن اللعنة : أذ لا تجوز نسبة مسلم الى كبيرة من غير تحقيق ، ولا يجوز أن يرمى مسلم بفسق وكفن من غير تحقيق ، ولا يجوز أن يرمى مسلم بفسق وكفن من غير تحقيق » .

قال الغزالى: « والمؤمن ليس بلعان ، فلا منبغى أن يطلق اللستان باللعنة الا على من مات على الكفر ، أو على الاجناس المعروفين باوصافهم دون الاشتخاص المعينين » ..

المسزاح

الآفة التاسعة هى المزاح ، والمدموم منه فيما يرى الغزالي تعق الافراط فيه ، أو المداومة عليه ، فلك أن تمزح كما كان يمزح وسول الله : فلا تقول الاحقا ، ولا تؤذى قلبا ، ولا تفرط فيستقط وقارك ...

الاستهزاء

أما الآفة العاشرة فهى الاستهزاء . وحده كما قال الغزالى ا « الاستهانة والتحقير والتنبيه على العيوب والنقائص على وجعة يضحك وقد يكون ذلك بالمحاكاة في الفعل والقول ، وقد يكون بالاشارة والايماء » .

وقد نص الغزالى على أن هذا أنما يحرم في حق من يتأذى به ؟ فأما من جعل نفسه مسخرة ، وربما فرح من أن يسخر به ، كانت السخرية في حقه من جملة المزاح فله حكمه ، لأن المحرم همي استصغار يتأذى به المستهزا به ، لما فيه من التحقير ،

افشياء السن

الآفة الحادية عشرة هى افشاء السر ، وهو ملموم لما قيه من الايذاء والتهاون فى حق المعارف والاصدقاء ، يقول الغزالى ، « وهو حرام اذا كان فيه اضرار ، ولؤم ان لم يكن فيه اضرار » . وقد عد من حقوق الأخ على اخبه فى كتاب الصحبة : « أن يسكت عن افشاء سره الذى استودعه ، وله أن ينكره وان كان كاذبا ، فليس الصدق واجبا فى كل مقام ، فانه كما يجوز الرجل أن يخفى عيوب نفسه واسراره وان احتاج الى الكلب ، فله أن يغمل ذلك فى حق أخيه . فان أخاه تازل منزلته ، وهما كشخص واحد لا يختلفان الا بالبدن » .

الوعد الكاذب

الآفة التانية عشرة هي الوعد الكاذب ، وقد بين الفزالي أن ذلك يكون بالوعد على نية الخلف ، أو برك الوفاء من غير عدر ، ولا جماح على الوفاء فعن له عدر فمنعه .

الكنب في القول واليمين

آلآفة الثالثة عشرة هى الكذب فى القول واليمبن . وقد نص الفرر الغزالى على « ان الكذب ليس حراما لعينه بل لما فيه من الفرر على المخاطب أو على غيره فان أقل درجاته أن يعتقد المخبر الشيء على خلاف ما هو عليه فيكون جاهلا ، وقد يتعلق به ضرر غيره ورب جهل فيه منفعه ومصلحة فالكذب المحصل لذلك الجهليكون مأذونا فيه ودبما كان واجبا » وقد بينا المواطن التي أباح الغزالي فيها الكذب حين تكلمنا عن دأيه فى الوسائل والغايات م

الغييسة

الآفة الرابعة عشرة هي الفيبة . وحدها « أن تذكر أخاك بما يكرهه لو بلغه ، سواء ذكرته بنقص في بدنه ، أو نسبه ، أو في

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

خلقه او فی فعله ، او فی قوله ، او فی دینه ، او فی دلیاه ، حتی فی ثوبه و داره و دایته » .

وقد نص على أن التصريح ليس شرطا في تحقيق الفيسة ؟ بل تكفى الاشارة ، والايماء ، والفمز ، والهمز ، والكتابة ، والحركة ، وكل ما يفهم منه القصود .

وللفيبة أسباب نذكر منها الاربعة الآتية:

- 1 ... موافقة الاقران ، ومجاملة الرفقاء ، ومساعدتهم على الكلام م
- ٢ ـ ازادة التصنع ، والمباهاة ، كأن يرفع المرء نفسه ستنميص غيره .
- ٣ ــ اللعب ، والهزل ، والمطايبة ، وتزجيسة الوقت بذكر عيوبي الناس .
 - ٤ _ البراءة مما ينسب المرء اليه بتنقيص من يفعله .

وقد تنبه الغزالى الى ما يقع فيه علماء الدين ، فقد منكرون المنكر ، ويقعون في صاحبه ، وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا ، مع انهم يكفيهم أن يشخصوا المنكرات بلا تعرض للأشسخاص ، وقد يغضبون لله حين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ولكنهم يذكرون أشخاصا بالسوء ، فيحبطون ما يعملون ،

والغزالى يصف لعلاج الغيبة قراءة الآثار والاحاديث الواردة في هذه الآفة ، وقد عد سوء الظن غيبة القلب ونهى عنه ثم ذكن المواطن التى تجوز فيها الغيبة ، وقد فصلناها أيضا في الوسائل والغابات ، كما بينا رابه في كفارة القيبة في الخروج من المظالم م

النميمة

الآفة الخامسة عشرة هي النميمة . وهي كما يقول الغزالي « كشف ما يكره كشفه ، سواء كرهه المنقول عنه او المنقول اليه ، او كرهه ثالث . وسواء كان الكشف بالقول ، او بالكتابه ، او بالرمز ،

أو بالايماء . وسنواء كان المنقول من الأعمال أو من الأقوال ؛ وسنواء كان ذلك عيبا ونقصا في المنقول عنه أو لم يكن(١) * .

ولم يقتصر الفزالي على تقبيح النميمة ، وعدها من أفات اللسان ، بل وضع للرجل آدابا خاصة ازاء النمام ، وهي :

1 - أن لا يصدقه ، لأن النمام فاسق ، وهو مردود الشهادة ..

٧ _ ان ينهاه عن ذلك ، وينصح له ، ويقبح عليه فعله .

" _ ان يبغضه في الله ، فانه بغيض عند الله ،

ان لا يظن بأخيه الغائب السوء ، فأن بعض الظن أثم ه،

• _ أن لا يحمله ما حكى له على التجسس ، والبحث لاجلًا التحقق .

۳ _ وان لا يحكى النميمة ، والا رضى لنفسه ما نهى النمام عنه ، قال الغزالى: « والسعاية هى النميمة ، الا انها اذا كانت الى من يخاف جانبه سميت سعاية » ثم نقل قول مصعب بن الزبير : « نحن نرى أن قبول السعاية شر من السعاية ، لأن السعاية دلالة والعرف اجازة ، وليس من دل على شيء فاخبر به كمن قبله وأجازه ، فاتقوا الساعى ، فلو كان صادقا فى قوله لكان لئيما فى صدقه ، فاتحد الساعى ، فلو كان صادقا فى قوله لكان لئيما فى صدقه ،

حيث لم يحفظ الحرمة ، ولم يستر العورة (٢) » •
ولا شك في ان الغزالى يرتضى حكم مصعب فى قبول السعاية ،
لأنه لم يعقب غليه ، ولم يذكر من اقوال السلف ما ينقضه • والسعاية
والنميمة شىء واحد ، أو كأنهما شىء واحد ، فمن الواجب أن تكون
آداب المرء واحدة ازاء النمامين والسعاة ، وهو مانحسبه راى

المنوالى وان لم يصرح به · الغزالى وان لم يصرح به ·

وفى الوسائل والغايات تجد ما يجور من النميمة فيما يرى الغزالى .

⁽۱) س ۱۹۷ ج ۳ ه (۲) س۸۹۲ ه

كلام ذى اللسانين

الآفة السادسة عشرة هي كلام ذي اللسانين الذي يتردد بين المتعاديين ويكلم كل واحد منهما بكلام يوافقه وهو فيما يرئ الغزالي نفاق « ولو دخل الرجل على متعاديين وجامل كل واحد منهما وكان صادقا لم يكن ذا لسانين ولم يكن منافقا ، فإن الواحد قد يصادق متعاديين ولكن صداقة ضعيفة لا تنتهى الى حد الاخوة ، اذ لو تحققت الصداقة لاقتضت معاداة الاعداء ، نعم لو نقل كلام كل واحد منهما الى الآخر فهو ذو السانين وهو شر من النميمة 6 اذ يصير نماما بأن ينقل من أحد الجانبين فقط ، فاذا نقل من الحانيين فهو شر من النمام . وأن لم ينقل كلاما ، ولكن حسين لكن واحد منهما ما هو عليه من المعاداة اصاحبه فهذا ذو اسانين وكذلك اذا اثنى على أحدهما واذا خرج من عنده دمه فهو دو لسانين . بل ينبغي أن يسكت ، أو يثني على المحق من المتعاديين في غيبته وفي حضوره ، وبين يدى عدوه . . . ولا يجوز الثناء ولا التصديق ولا تحريك الرأس في معرض التقرير على كلام باطل ، فان فعل ذلك فهو منافق ، بل ينبغى أن ينكر ، فأن لم يقدر فيسكت طبيانه وينكر يقلبه(١) » .

المدح

الآفة السابعة عشرة هى المدح ، وهدو منهى عنده فى بعض المواضع ، وفى بعضها لا بأس به ، بل ربما كان مندوبا اليه ، وقد بين الغزالى أن لهذه الرذيلة اربع آفات فى حق المادح ، واثنتين فى حق الممدوح ، اما آفاتها فى حق المادح فهى :

1 _ انه قد يغرط فينتهى به الافراط الى الكذب ..

٢ ـ وقد يدخله الرياء ، فانه بالدح مظهر للحب ، وقد لا يكون

⁽۱) ص ۱3۰ ج ۲۵ ع ۲۵ ه

مضمرا له ، ولا معتقدا لجميع ما يقوله ، فيصير به مرائيا.

عرب المدوح ، وهو ظالم أو فاستى ، وذلك غير جائز ها أما آفاتها في حو المدوح فهي :

ان المدح فد يحدث فيه كبرا واعجابا وهما مهلكان .

۲ رانه اذا ابنى عليه بالخير فرح به وفتر ، ورصى عن نفسه ،
 فقل جده .

وبعد ان بين الغزالى آفات المدح ، دعا المدوح الى ان يكون شديد الاحسراز عن آفة الكبر ، والعجب ، آفة الفتور ، بأن يتأمل ما فى خطر الخامة ، ودقائق الرياء ، وآفات الأعمال ، فانه يعرف من نفسه ما لا يعرفه المادح ، ولو انكشفت له جميسع اسراره وما يجرى على خواطره ، لكف المادح عن مدحه ، وحضه كذلك على ال يظهر كراهة المدح باذلال المادح ،

الغفسلة

الآفة الثامنة مشرة هي الففلة عن دقائق الخطأ في فحوى الكلام لا سيما فيما يتعلق بالله وصفاته ، ويرتبط بأمور الدين .

ومن الأمثلة التى ذكرها الغزالى أنه لا يصبح أن تقول عبدى والمتى ، لأننا جميما عبيد الله ، ونساؤنا جميما أماء ألله ، بل تقول غلامى وجاريتى . . . النخ .

السؤال عن صفات الله

الآفة التاسعة عشرة هي سؤال العوام عن صفات الله تعالى يعن كلامه ، وعن الحروف ، وأنها قديمة أو محدثة ، يقول الغزالى: الله وكل كبيرة يرتكبها العامى فهى اسلم له من أن يتكلم في الهلم الله الله سيما فيما يتعلق بالله وصفاته ، وأنما شأن العوام الاستفال اللهبادات ، والايمان بما ورد به القرآن ، والتسليم لما جاء به الرسبل من غير بعث ، وسؤالهم عن غير ما يتعلق بالعبادات سوء ادب منهم يستحقون به المقت من الله عز وجل ، ويتعرضون لخطس الكفر ، وهو كسؤال ساسة الدواب عن اسرار الملوك وهو موجب للعقوبة » .

الغنياء

الآفة العشرون هي الغناء ، وتجد تفصيلها في البحث عن وايه في الغنون .

وانه ليخيل الى المرء أن الفزالى بالغ فى آفات اللسان ، ولكن هذه المبالغة ليست كبيرة على من يطمع فى مكارم الأخلاق .

الفصل السابع رذيلة الرياء

انك لترحم الغزالى حين تقرأ ما كتبه عن الرياء ، فانك تتصوره رجلا كاد يجن من غلبة الجهال في عصره ، ويكفى أن نلخص آراءه في هذا الباب لترى كيف كان الرجل يمقت الرياء ، ويبغض من أعمال المراثين ،

فمما يمقته الفزالى ان يظهر المسلم النحول والصفار ، ليدل بالنحول على قلة الأكل وبالصفار على سهر الليالى . يقول الفزالى الا ويقرب من هذا خفض الصوت ، واغارة العينين ، وذبول الشفتين ليستدل بذلك على أنه مواظب على الصوم ، وأن وقار الشرع تن الله خفض صوته ، وضعف الجوع هو الذي اضعف من قوته الله

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

ومن الرياء تشعيث الشعر ، وحلق الشارب ، واطراق الراس في المشى ، والهدوء في الحركة ، وابقاء أثر السجود على الوجه ، وغلظ الثياب ، وتشميرها الى قريب من الساق ، وتقصير الأكمام وترك تنظيف التوب ، والتطويل في الركوع والسجود . . الخ .

ولم يغفل الغزائى عن الشئون الاجتماعية وهو يتكلم فى الرياء فقد بين أن من الناس من يظهر التقوى والورع والامتناع عن اكل الشبهات ، ليعرف بالأمانة فيولى القضاء ، أو الاوقاف ، أو الوصايا ، أو مال الايتام ، فياخذها ، أو يسلم اليه نفرقة الزكاة أو الصدقات اليستأثر بما قدر عليه منها ، أو يودع الودائع فيأخذها ويجحدها ، أو تسلم اليه الأموال التى تنفق فى طريق الحج فيختزل بعضها أو كلها ، ، ، الخ ،

وللغزالى فى هذا الباب نظر بعيد: فهو يعين العيوب الاجتماعية عويشرح عيوب العلماء والزهاد . ويظهر ان الناس لعهده كانوا يتخذون دين الله سلما لأغراضهم الخبيثة : من الفسق والفجود 4 ونهب الأموال .

واكرد ما قلته من أن الغزالى لا يغضب الاحين يحارب رذيلة يراها بعينه فكلامه في تلك صورة لعصره ، وليس أثرا لمطالعساته في الكتب القديمة التي تصف عيوب الناس ، وفي مقدور البساحث أن يستخرج من كتاب الاحياء صورة واضحة للعلماء والزهاد في عهن الغزالي ، ولا أقول الحكام والأمراء ، لأنه تكلم عن الحكومة لعهسده يضعف وقتور ، ولم يقاس السلاطين شسيئًا من لسانه الحديد!!



الباب الناسع في العلوم والفنون والتربير



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

تمهيد

ثلاً كَلَ قَى هَلَا الباب خلاصة الآراء الغزالى فَى العلم والعمل والغرق بين علم الدنيا وعلم الآخرة ، وكيف يفهم علم الفقه ، وعلم التوحيد ، ثم ندكر بالابجاز فهمه للفنون الجميلة ، ثم نبين المنهج الذى وضعه لتربية الاطفال ، وما يراه من آداب المعلمين والمتعلمين ، وكيف أهمل تربية البنات م



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الفصل الأول العلوم

تكلم الغزالى عن العلم والعمل ، وأيهما أفضل للعريك ، في مواطن كثيره من مؤلفاته في الأخلاق .

وقد لاحظت أنه لم يكن موحد الرأى في هذا البحث ، فتسارة يقدم العلم على العمل ، وأخرى يقدم العمل على العلم ، ويخيل الى أن نزعته الصوفية كانت سبب هذا التردد ، بل وأحسب أيضا إنه كان يدارى أهل عصره ، ويسايرهم في كثير من الشئون ، فقد أراه يهم بالكشف عن المقصود من العلم المفضل عن العمل ثم يتراجع، ولو جرو قليلا لبين لنا أن العسلم النافع لا يقتصر على معرفة العبادات ، وما اليها من دقائق التصوف والتوحيد ، بل هنالك البحث في طبائع الأشياء ، والتنقيب عن السر في أن الله سخر ننا ما في الأرض جميعا ،

غير أنه لم يكد يذكر قوله عليه السلام: « قضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر » ، حتى اندفع يقول « ذلك العلم المقدم على العمل لا يخلو: اما أن يكون هو العلم بكيفية العمل ، وهو الفقه وعلم العبادات ، وأما أن يكون علما سواه ، وياطل أن يكون الأول لوجهين: احدهما أنه فضل العالم على العابد ، والعابد هو الذي له العلم بالعبادة ، وألا فهو عابث فاسق ، والثاني أن العلم

بالعمل لا يكون أشرف من العمل ، لان العلم بالعمل لا يواد لنفسه ، وانما يراد للعمل ، وما يراد لغيره يستحيل أن يكون أشرف منه » ه

وكان المظنون بعد هذه المقدمة أن يعطى العلوم ما تستحق من التغضيل ، ولكنه قسمها إلى قسمين : عملى ونظرى ، أما العملى فقد قدم أنه ليس افضل من العمل ، وأما النظرى فقد زيفه جميعه ، ولم يستبق منه الا ما يرجع « إلى العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله ، وملكوت السموات والارض وعجائب النفوس الانسانية والحيوانية من حيث أنها مرتبطة بقدرة الله عز وجل لا من حيث ذواتها » .

مناقشة قصيرة

من هنا بتبين أن واجب العابد لا يخرج عن العبادة والتفكر في المعبود، وما الى ذلك من معرفة الخلائكة والكتب والرسل وملكوت السموات والأرض الى آخر ما قال .

ونسال الغزالى: ما رايه اذا توقف نهم الكتب السماوية على ادراك روح النشريع ، بنهم أصول القوانين ؟

وما رايه اذا توقف فهم « عجالب النفوس الانسانية والحيوانية» على علم النفس ، وعام وظائف الأعضاء ؟

وما رابه اذا اقتضت معرفة الرسل درس التاريخ القديم والحديث ، لفهم ما قد يضطر اليه المشرعون من الرسل والانبياء في مختلف العصور ؟

وما رأيه اذا توقف ادراك ما في الكتب السماوية من سياسة الناس على علم الاجتماع ؟

لم ينكر الغزالى اهمية العلوم العقلية ، والنقلبة ؛ ولكنه جعل بعضها وسيلة للعلوم النظرية ، والوسيلة بالطبع دون الغاية في الرئبة . وجعل بعضها علوما عملية ، وهي أيضا وسيلة للعمل ، فلا يعقل أن تكون أشرف منه!

فلم يبق من العلم المقدم على العمل الا العلم بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر ؛ وهو في داته علم شريف .

ولكنى احب أن أضع هذا السؤال: أيكون من يشغل نفسه بهذا النوع من المعرفة أفضل أمام العقل والشرع ممن أفنى عمره في درس الطب حتى استطاع أن يعرف كيف تعزى الديدان التي تحدث البول الدموى ، والتي تهلك في كل عام ما يعد بالملايين ؟ وهل يقدم محيى الدين بن عربي يوم القيامة ، على من يقضى حياته لا في التفكر في ملكوت الله ، بل في غزو السل والسرطان ؟

الشك عن طريق اليقين

وبمناسبة العلم نئيت قول الغزالى فى نهاية الميزان: « ولو لم يكن فى مجارى هذه الكلمات الا ما يشكك فى اعتقادك الموروث لننتلب كالطلب ، فناهيك به نفعا ، اذ الشكوك هى الموصلة للحق ، فمن لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر بقى فى العمى والضلال » .

غير أن الغزالى لم يبين لنا مصير المرء أذا بقى فى شكه ، ولم يهتد الى اليقين . وما نحسب عصر الغزالى كان يسمح له بتحرير هذه المسألة ، وأن كانت غاية فى الوضوح فمتى كان المرء حرا فى

أن لايثق بعقيدة قديمة مهما أجمع عليها الناس لاحتمال أن تكون باطلة ، فهو بالضرورة غير مسئول عن الوصول الى نتيجة معينة ، وانما يسأل عن اعتقاد ما أداه اليه الدليل .

ولا يفوتنا ان نلفت النظر الى ان الغزالى نبه فى عدة مواطن من كتبه الى أنه يجب على المعلم ان يتجنب كل ما يثير الشك فى نفوس الضعفاء ، وحض المرشد على الاقتصار مع العامة على المتداول المالوف ، ومعنى هذا ان الشك وان كان سبيل اليقين ، الا انه لا يستعمل الا بمقدار ، وهذا المنهج يبين لنا أن الغزالى يحرص على وحدة الهيئة الاجتماعية ، وينفر من كل ما يقربها من الانحلال ، فللعلماء أن يشكوا وأن يختلفوا ، ولكن عليهم أن يجنبوا العامة مواطن الشك والخلاف ، ومن هنا نفهم كيف يرى أن الاجابة على مواطن الشك والخلاف ، ومن هنا نفهم كيف يرى أن الاجابة على بعض الاسئلة حرام ، وسنعود الى هذا البحث عند الموازنة بينه وبين الغلاسفة المحدثين ،

علم الفقسه

ولقد بلغ من اغراب الغزالى فى التصوف أن جعلَ الفقه من علوم الدنيا ، وألت تعلم قيمة الدنيا علوم الدنيا ، وأنت تعلم قيمة الدنيا عنده !

ولكن اليس الفقه هو معرفة القوانين التي يساس بها الناس ؟ ليكن كذلك ! اذ ما قيمة هؤلاء الناس ؟ اليس الله اخرج آدم من التراب ، واخرج ذريته من سسلالة من طين ، ومن ماء دافق ، فأخرجهم من الأصلاب الى الأرحام ، ومنها الى الدنيا ثم الى القبر ، ثم الى الجنة أو النار ؟ واذا كان هذا مبدأهم ، وهذه غايتهم ، وكانت الذنيا زادهم ، فما قيمة الفقه ، وما هي اقدار الفقهاء ؟ اليسوا يفصلون في خصومات او عدلنا ما احتجنا الى ان يفصلوا فيها ، ولما كان لهم قيمة في هذا الوجود ؟

هذا هو منطق الفزالي أ

والحمد الله الذي رحم الشرق وأهله من علم المقفه ، ومن عليهم بالقوانين الاجنبية التي يقدم اليها اصحابها آيات التقديس ، عند الشروق وعند الفروب !

الفقه لا قيمة له في نظر الفزالي ، لانه يتعلق بسياسة هؤلاء الناس المناكيد الذين اضطرونا بشرهم الى الفقه والفقهاء ، واللين لو عدلوا لما احتجنا الى قاض ولا الى فقيه ا

صدقت يا مولانا الاستاذ! ولكن اسمح لنا بأن نذكرك بأن النبى كان فقيها ، وكانت شريعته فقها ، وهل الفقه شيء آخر غير قواعد الفصل في الخصومات ؟

وهل بلغ من هوان الدنيا عندك أن تحتقر لأجلها الغقه والتشريع أ

اتركوا الدنيا لاصحابها يا جماعة الصوفية ا اتركوا الدنيسا المسلمين فان الله لم يبعث محمدا الاليمكن للمؤمنين في الأرض ، ويجملهم أئمة ، ويجملهم الوارثين .

علم التوحيد

وأما التوحيد فهو عند الغزالي وقف في جوهره على علماء الكاشغة .

وما هو علم المكاشفة ؟

هو علم لا نعرفه 6 ولكن يقال ان سوء الشاتمة معد أن ليس له منه نصيب !!

ويقال ان ادنى نصيب من هذا العلم هو التصديق به ، وتسليمه الاهله ! ويقال كذلك ان اقل عقوبة من ينكره الايذوق منه شيئًا!

وما هي غاية هذا الملم ؟

arces by the semisine—(no sample are applied by registered version)

غايته أن تحصل المرفة الحقيقية بدأت الله وبصفاته الباقيات! التامات!

وأنا لا أدرى سبب هذه الشهوة الغريبة التى تحمل علماء الذين على البحث عن ذات الله وصفاته ، ولا أعلم كيف عميت قلوبهم حتى الدفعوا يذكرون عن ذات الله وصفاته ما يجب أن يتورع عنه المؤمنون أ

يطمع الغزالى فى معرفة ذات الله معرفة حقيقية ، وهذا والله عين الجهل ، ونفس الضلال! ويطمع كدلك فى معرفة صفاته التامات ، وهو الذى بلغ به الادب مع الاشاعرة والمعتزلة الى الاختسلاف فئ صفات الله ، وفى كلامه ، وفى افعاله ، وفى دؤيته بالأبصار يوم القيامة الى غير ذلك من المباحث التى لا يقدم عليها غير عمى القلوب!

والظاهر أن الغزالى ومن على شاكلته لم يشهدوا المعركة القائمة بين الهدى والضلال ، ولم يروا يوما واحدا كيف تتصاول العقول ؛ فأن البحث عن ذات الله وصفاته حمق وسفه ، وأنما سبيل المؤمنين أن يتأملوا ما يحيط بهم من جلال الوجود ، وأن يبحثوا في المراد من أن الله سخر لهم ما في الأرض جميعا ، فأنه ليس للعاقل أن يترك الانتفاع بما تلمس يده ، وترى عينه ، ليغيب في مجاهل من الظنون ، يسميها سفها علم التوحيد .

وما اسفت لشىء اسفى لانحصار الافكار الاسلامية « فى معرفة معنى النبوة والنبى ومعنى الوحى ومعنى الشيطان ومعنى لفظ الملائكة والشياطين وكيفية معاداة الشياطين للانسان ، وكيفية ظهون للك للانبياء ، وكيفية وصول الوحى اليهم ، والمعرفة بملكوت السموات والارض ، ومعرفة القلب وكيفية تصادم الملائكة والشياطين ومعرفة الفرق بين لمة الملك ولمة الشيطان ، ومعرفة الآخرة والجنة والنار وعذاب القبر والصراط والميزان والحساب ، ومعنى لقاء الله والنظر الى وجهه ، ومعنى القرب منه والنزول فى جواره ، ومعنى

حصول السعادة بمرافقة اللا الاعلى ، ومعنى تفاوت درجات أهل الجنان حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكوكب الدرى في جوف السماء » .

فان هذه في الاصل اكترها رموز ظنها المسلمون حقائق ، فوضعوا لها ضروبا من التفسير والتأويل .

والذى يطالع الكتب القديمة يرى جمهور الفقهاء أعلم بخريطة الآخرة منهم بخريطة الدنيا: فهم يعرفون من أنهار الجنة مالا يعرفون من أنهار هذا العالم ، ويعلمون من أبواب جهنم ما لا يعلموں من اسباب انحطاط الأمم وضعف السعوب ، ويدركون من نعيم الآخرة ما لا يدركون من معنى الملك والفوة في هذا الوجود ، وفي مقدور المرء أن يجد مئات الكتب في وصف الحشر والنشر ، ولا يجد كتابا واحدا في تحديد المراد من الخلافة الاسلامية ، التي قامت بسببها آلاف الفتن ، ومئات الحروب .

والفزالى من الذين ساعدوا على بقاء هذه العماية ، فقد وضع الكتب المطولة في كيفية العزلة ، ولما اراد أن ينقد الشئون الاجتماعية وضع كتابه « التبر المسبوك في نصيحه الملوك » ، فكان آية في السخف والاضطراب .

والى من نقاضي هؤلاء العلماء ؟

نقاضيهم الى القرآن: ففيه الدعوة الى الملك ، والى أن تكون العزة الله ولرسوله وللمؤمنين . وهل الاخلاق شيء آخر غير حرب الللة والقلة: في الأفراد ، والجماعات ، والسعوب أ

نقول هذا ونطالب كل مسلم بالحذر البالغ عند مطالعة كتب المتقدمين ، فان أكثرهم لم يعرف السياسة ، ولا شئون الاجتماع . والا فأين غرر المؤلفات في الامور السياسية والاجتماعية أ وأين البصر النافذ الى أعماق الحياة الدوليسة أ بل وأين الخبرة بالسريرة الانسانية ، التي حسبوها لا تعدو طلاب الجنة من الزهاد ، والعباد ، من كل راض بالفقر ، قانع بالسؤال أ

الفصل الثاني الفنـون

اباح الغزالى ان يحب المرء لجماله ، فكان ذلك مشه اعترافا بالحاسة الفنية ، التي يدوك بها الأديب ، والفنان ، والفبلسوف ، ما في العالم من دقائق الجمال .

وتجد فى حقوق الأخوة من هذا الكتاب أن الغزالى ضرب المتل بالنظر الى العواكه ، والأنوار ، والأرهار ، والتعاج المشرب بالحمرة ، والى الماء الجارى والخضرة . ومعنى هدا أن الانسان متى جائل له ، وبعبارة أدق ، متى أمكن له أن يحب هذه الاشباء بلا نيه سيئة ، فقد يمكن له أن يحب الرجل الجميل بلا غرض خبيث .

وشاهدنا في هذه الفكرة ، هو أن الغزالي يؤمن بأن للروح شيشا من السلطان ، وله بعض الحقوق ، فانه متى جاز أن يحب الرجل لجماله ، والجمال في الرجال كثبر ، فقد أصبح للروح الحق في أن يتمتع بكل جميل ، متى استطاع أن بتحلى بالمفاف ، وهذا فيما أدى اعتراف من الغزالي بضرورة وجود الفنون الجميلة لتتمتع بها الأرواح ، كما يجب أن نملا الخزائن والاسواق ، لتجد الاجسام ما نحتاجه من الفلاء .

ويحسن أن نذكر ما لاحظناه على الغزالي حين تكلم عن التشريح: فقد قرر أنه يسير بغريق من العلماء ألى أن النغس تموت ؛ فأنا سألناه: هل بقضى ذلك بتحسسربم التشريح ؟ وبالطبع ليس عند الغزالي جواب على هذا السؤال!

وكذلك نسأله الآن: يجوز أن يحب الشخص الجميل ، ولكنا لاحظنا أن مثل هذا الحب قد يجر الى الفسوق ، فهل يحرم الذلك حب كل شخص جميل ؟ وليس للفزالي ايضسا على ها، السؤال جواب ا

وانما قدمنا هده الكلمة امام رايه عن الفنون الجميلة ، ليعرف القارىء انه لم يذكر اصلا من اصول الأخلاق ببرر رايه في الفنون فقد اتى عليها جميعا بالنقد والتجريح ، وأن لم ينكر « أن الله سرا في مناسبة النقمات الموزونة للأرواح » واحسم انه لو تروى قليلا لعرف أن الله سرا فيما تحدث الفنون ، من انواع الفتون .

الشسمور

رأى الغزالى فى الشعر رأى عجيب ، قهو يرى أن مقصوده المدح والذم والتشبيب ، وعلى فرض أن الشعر لا يقصد منه غير ذلك فهو مقصود حميد ، وأن قبع في بعض الأحوال .

وقد رأى الغزالى نفسه أمام أمر واقع : وهو أن الشعر أنشد بين يدى رسول الله ، ولكنه أعتذر عن هذا بأن المبالفات التى وردت فى ذلك الشعر ، لم يقصد بها الكلب ، وأنما هى من صنعة الشعر . فلا يقصد بها أعتقاد الصورة التى وضعها الشعراء .

ولا إدل على هوان الشعر في نظر الفزالي من قوله: « وأما الشعر فكلام حسنه حسن ، وقبيحه قبيح ، الا أن التجسرد له مذموم » ص ١٣١ ج ٣ .

والتجرد للشعر هو صنعة الشاعر الفنان ، الذي يريد أن يمثل عصره ، وقطره ، في صحيفة التاريخ ، ومتى كان من الملموم أن يتجرد المرء للشعر ، فمعنى ذلك أن الشعر لا يصبح أن تخصص له حياة فرد من الأفواد ، وأن جاز للناس أن ينشدوا أو ينشئوا ما حسن منه ، لأنه ككل كلام : حسنه حسن ، وقبيحه قبيح ! ا

ولا يفوتنا أن نلفت النظر الى أن الاحاديث التى رواها الغزائى في دم الشمر اقتضتها ظروف خاصة ، بدليل ما روى الفيزالى نفسه ، مما يناقضها كل المناقضة ، فكان عليه أن يراعى تلك الظروف .

تكلم الغزالى عن الموسيقى باحتياط يدل على مبلغ رايه فى هذا الفن الجميل ، وهو يقسم الاصوات الموزونة باعتبار مخارجها الى ثلاثة: ما يخرج من جماد: كصوت المزامير ، والأوتار ، وضرب القضيب ، والطبل وغيره ، وما يخرج من حنجرة حيوان ، وذلك الحيوان اما انسان ، او غيره: كصوت العنادل ، والقمارى ، ودوات السجع من الطيور ، ثم يحكم نأن سماع هذه الاصوات يستحيل ان يحرم لكونها طيبة او موزونة ، اذ لا ذاهب الى تحريم صوت العندليب ، وسائر الطيور ، ولا فرق بين حنجرة وحنجرة ، ولا بين الضارجة من سائر الاجسام باختيار الادمى كالذى يخرج من حلقه ، الخارجة من الفضيب والطبل والدف .

الى هنا لاتجد شيئا يغض من الموسيقى باعتبار انها فن جهيل ، ولكنك تجده يقول بعد ذلك: «ولا يستثنى من هذا الا الملاهى والأوتار والمرامر التى ورد الشرع بالمنع منها ، لا للدتها ، اذ او كان اللة لقيس عليها كل ما يلتد به الانسسان ، وانما حسرمت لعلل ثلاث: احداها أنها تدعو الى شرب الخمر ، فأن اللدة الحاصلة بها انها تتم بالخمر ، ولمثل هذه العلة حرم قليل الخمر ، الثانية : انها في حق قريب العهد بشرب الخمر تذكر بمجالس الاتس بالشرب ، فهى سبب الدكر ، والذكر سبب انبعات الشوق ، وانبعاث الشوق اذا قوى فهو سبب الاقدام ، والثالثة : الاجتماع عليها ، وهو من عادة إلم الفسق » ونجده بعد هذه الفقرة ينص على تحسريم المزمار العراقى ، والأوتار كلها ، كالعود والصنج والرباب والبربط (١) وكل ما يذكر بالخمر ، ومجالس الخمس ، فاما ما عدا ذلك فهسو علم الاباحة ، قياسا على اصوات الطيور .

⁽۱) البربط ، كجمعر هو المود معرب بربط اى صفد الاوز لانه يشبهه ه

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وما نريد أن نناقش هذا الرأى ، ولا أن نبحث في الأساس الذي . وضع عليه ، ولكن ننبه على أن فيه دلالة على دقته في وقاية الجبهة الخلقية ، وحرصه على أن يظل المرء بعيدا عن مثار الشهوات .

ونضيف الى ما سلف من رأيه فى الموسيقى ، أنه عد بيع الملاهى من المنكرات التى يجب كسرها ، حين تكلم عن منكرات الأسواف ، وعد من منكرات الضيافة سماع الأوتار وسماع القيان ، وعد اعطاء المال للمطرب اسرافا يجب على المحتسب انكاره ، ولم يعين مهنة المطرب ، فصاح لأن يطلق على المغنى والموسيقار ، ونص فى ص٣٢٧ ج٣ احياء على أن أصوات المزامير والأوتار اذا ارتفعت في دار يحيث جاوزت الحيطان ، فلمن سمعها دخول الدار وكسر الملاهى ، ونص كذلك على أن للمرء الحق فى أن يكسر العود اذا راى شخصا يحمله .

ومما سلف نعلم أنه لا يحرم الموسيقى مرة واحدة ، ولكننا تعرف أنه لا يقيم لها وزنا باعتبار أنها فن جميل ، فمن الواضح أن لكل فن سيئات وحسنات ، وأن السيئات لا تفل قيمة في نظر الفنان عن المحسنات ، أذ كان جمال الفنون يرجع أكتره إلى ما تحسدت في عشاقها من الجرأة على المألوف ، وهو ما يخافه الغزالي ويتوقاه .

وهذا الذى يوجب كسر العود ٢ لا يبيح فيما نظن ان تبنى دار للموسيقى ، وأن يختار للتعلم فيها حسان الأصوات ، وصسباح الوجوه ا

ولا نئس أنه لم يحرم الأوتار والمزامير الالانها تذكر بمجالس الخمر ، فلنذكر أنه يحرم من أجل الخمر هذه اللذة الروحيسة المدينة ، فهي عنده « أم الخبائث » ، وأصل المنكرات ،

الفنساء

الم يقرد الغزالي بابا للموسيقي ، ولا للفناء ، وانما ناخذ رأيه

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

قى هدين الفتين مما جاء فى كتاب السماع والوجد ، وهو الكتاب، النامن من ربع العادات من كتب الاحياء .

واول ما يلفت النظر الى رايه فى الغناء ، موافقته للشنافعى فى ان الرجل الذى يتخذ الغناء صناعة لا تجوز شهادته ، لأن الغناء فيما يرون من اللهو المكروه ، الذى يشبه الباطل ، ومن اتخده صناعة كان منسوبا الى السفاهة ، وسقوط المروءة ا

ومتى كان الغزالى يرى أن محترف الغناء مردود الشهادة ، قانه لا يرى للغنساء قيمة ، وما ظنسك بغن يهبط بصاحبه الى الحضيض ، ويسقط عدالته بين الناس .

ونحن متى ذكرنا كلمسة فن ، فانا نذكر بجانبها ما يجب على الأفراد والحكومات من تشجيعه ، لأن الفن ليس ضربا من اللهو الكروه ، وانما هو لهو مفروض ، تحناجه الارواح والأجسام ، فيما تحتاجه من صنوف الغذاء ، وليس محترف الغناء هو المردود الشهادة فقط فيما يرى الغزالي ، بل المغرم بالسماع والمفرط فيه هو أيضا سفيه ، ترد شهادته ، لأن المواظبة على اللهو جناية ا

والفن _ كما تعلم _ لا حياة له الا بوجود الهواة ، فلن يحسن الغناء الا اذا وجد هواة الانشاد والسماع ، ومتى كان الاكثار من الانشاد ، والافراط فى السماع ، جناية ، وكان من واجب كل فرد أن يحارب هذه الجناية ما استطاع ، فقد أصبح ما نسميه فن الفناء ، عرضة للانقراض ، ولا عبرة ما يقوله الغزالى من اباحته اذا لم يوجد موجب التحريم ، فحسب الغن ضياعا أن تقول اله مباح .

غناء المراة والأمرد الجميل

ولا يجيز الفزالى أن يسمع الفناء من امرأة لا بحل النظن اليها ، وتخشى الفتنة من سماعها ، وفي معنساها الصبى الامرد الذي تختى فتنته ،

وقد توقع الغزالى أن يسأل سائل: هل ذلك حرام فى كل بحال ، حسما للباب ، أو لا يحرم الا حيث تخاف الفتنة فى حق من يخاف العنك ؛ واجاب بأن هذه المسالة يسجاذبها أصلان الحدهما أن الخلوة بالأجنبية ، والنظر الى وجهها حرام ، سواء لخيفت الفتنة أو لم تخف ، لانها مظنة الفتنة على الجملة . والثانى النظر الى الصبيان مباح ما لم تخف الفننة ، فلا يلحق الصبيان بالنساء فى عموم الحسم ، بل يتبع قيه الحال ، وصوت المراة دائر بين هذين الأصلين ، فان قسناه على النظر اليها وجب حسم الباب ، وهو قباس قريب ، ولكن بينهما فرق ، اذ الشهوة تلعو الى النظر في أول هجانها ، ولا تدعو الى سسماع الصوب ، وكيس تحريك النظر لشهوة الماسة كتحريك السماع ، بل هو وكيس تحريك الشهوة ، في الفناء مريد والى لأنهم لم يؤمروا بالاحتجاب ، كما لم تؤمر النساء بستر اولى لأنهم لم يؤمروا بالاحتجاب ، كما لم تؤمر النساء بستر الولى لأنهم لم يؤمروا بالاحتجاب ، كما لم تؤمر النساء بستر

موضسوع الغنساء

ولا مانع فيما يرى الفزالى من أن يكون فى الفنساء تشسيب وصف الخدود ، والأصداغ ، وحسن القد ، والقامة ، وسائر أوصاف النساء ، بشرط أن لا يكون فى أمرأة معينة ، فأنه لا يجوز وصف المرأة بين يدى الرجال ، وعلى المسستمع أن لا ينزله على أمرأة معينة الا أن تكون زوجته أو جاريته ، فأن نزله على أجنبه الهو من العصاة ، ويحرم على من كان فى غرة الشباب أن يستمع الذا كانت الشهوة غالبة عليه ، سسواء غلب على قلبه حب شخص معين أو لم يقلب (أ) ،

⁽۱) انظر ص ۲۸۰ ج ۲ احیاد ه

ما يساح من الفنساء

- واليك جملة ما يباح فيه الفناء كما يرى الفزالى:

 1 عاء الحجيج ، اذ يدورون في البسلاد بالطبل والشاهين والفناء .
 - ٢ ... ما يعتاده الغزاة لتحريض الناس على الغزو .
- ٣ الزجريات التي يستعملها الشجعان في وقت اللقساء م
 وهذا مباح في كل قتال مباح ، ومندوب في كل قتال مندوب،
 ومحظور في قتال المسلمين وأهل الدمة .
 - ٤ _ اصوات النباحة في البكاء على الخطايا والذنوب ،
- السماع فى أوقات السرور المباح ، كالغناء فى أيام العيد ، وفى العسرس ، وفى وقت الوليمة والعقيقة ، وعند ولادة المولود ، وعند ختانه ، وعند حفظه القرآن ، وعند قدوم الفائب .
- ٣ سماع العشسساق ، تحريكا للشوق ، وتهبيجا للعشق ، وتسليه للنفس ، وهدا حلال ان كان المشتاف اليه ممن يباح وصاله ، كمن يعشق زوجتسه ، أو سريته ، فيصغى الى غنائها لتضاعف لذته ، وكذلك ان غضبت منه جاريته، او حيل بينه وبينها بسبب من الاسباب ، فله أن يحسرك بالسحاع شوقه ، وأن يستثير به رجاء لذة الوصال ، فان ياعها أو طلقها حرم عليه ذلك بعد ، أذ لا يجوز تحسريك الشوق حيث لا يجوز تحقيقه بالوصال واللقاء .
- ٧ ـ سماع من احب الله وعشقه واشتاق الى لقائه ، فلا ينظى الى شيء الارآه فيه ، وقد أطال الفزالي في هذه النقطة ،
 ثم قرر ان اطلاق العشق على حب غير الله مجاز لا حقيقة ،
 لأن كل محبوب سواه يتصور له نظير ، اما في الوجود واما

فى الامكان ، أما جِمال الله فلا ثانى له ، لا فى الامكان ، ولا فى الوجود (أ) .

آداب السماع

لا يعتد الغزالى بسماع من يطرب للفناء بمجرد الطبع الاحظ له فى السماع الا استلذاذ الالحان والنعمات اذا كان هذا الدوق لا يتطلب لوجود غير الحياة الكل حياوان نوع تلذ بالاصوات الطيبة وسيخر الغزالى ممن ينزلون المسموع على حسب شهواتهم الموقتضى احوالهم ويرى حالتهم هذه أخس من أن تفرد بالبيان و

ويعتد فعط بمن ينزل ما يسمعه على أحوال نفسه فى معاملته لله ، أو من عزب عن نفسه واحوالها ، ومعاملاتها ، وكان كالمدهوش الفائص فى عين الشهود ، اللهى يضاهى حاله حال النسوة اللاتى قطعن أيديهن فى مشاهدة جمال يوسف عليه السلام (١٩) .

واذا سمع احد هؤلاء « الموفقين » ذكر عتاب أو خطاب ، او قبول او رد ، أو وصل او هجر ، أو قرب أو بعد ، أو تلهف على فاثت ، أو تعطش الى منتظر ، أو شوف الى ورد ، أو طمع أو يأسى ، أو وحشة أو أنس أو وفاء بالوعد ، أو نقض للعهد ، أو خوف من فراق ، أو فرح بوصال ، أو ذكر ملاحظة الحبيب ، ومدافعة الرقيب ، الى غير ذلك مما تشتمل عليه الأشعار ، فلا بدان يوافق بعضها حالا فى نفسه ، فيورى زناد قلبه .

ولهؤلاء وضع الفزالى الآداب الآلية:

المان ، والمكان ، والاخوان : فليس له أن يسمع وقت شفل القلب ولا في شارع مطروق ، أو موضع كريه ،
 أو مع قوم من أهل الدنيا يحتاج إلى مراقبتهم ، ومراعاتهم ،

- ٢ ــ ان يكون مصفيا الى ما يقول القائل ، حاضر القلب ، قليل الالتفسات الى الجوائب ، منحرزا عن النظر الى وجود المستمعين ، وما يظهر عليهم من أحوال الوجد مشسستفلا بنفسه ومراعاة قلبه .
- ٣ ــ ان لا يغوم ، ولا يرفع صوته بالبكاء ، وهو يقدر على ضبط نفسه ، ولكن ان رقص أو تباكى بغير قصد الرياء فهو مباح .
- ٨ مواهفة الغيام في القيام ، اذ قام واحد منهم في وجد صادقة
 من غير رباء وتكلف ، أو قام باختياره من غير وجد ، وقامت
 له الجماعة ، فلا بد من الموافقة ، رعاية الأدب الصحبة ...

وهناك أدب خامس وضعه الغزالى خاصا بالشيخ المرشد الموه ملاحظة المريدين ، فينبغى أن لا يسمع فى حضورهم ، اذا كان فيهم من لم يدرك من الطريق الا الاعمال الظاهرة ، ولم يكن له ذوق السماع ، ولكن فيه بقية من الحظوظ والالنعات الى الشهوات ، والصفات البشرية ، أو كسرت شهوته ، وأمنت غائلته ، وانفتحت بصيرته ، واستولى على قلبه حب الله ، ولكنه لم يحكم ظاهر العلم ، ولم يعرف أسماء الله وصعائه ، وما يجوز عليه وما يستحيل ،

الرقص

وقد رأينا الفزالى ببيع الرقص ، ولكن أى رقص ؟ هو، ما يجرى فى مجالس الفناء الذى قصد به الحث على العمال للآخرة ، وما نحسبه يمنع أن يرقص الرجل فى مجلس تفنيه فيه امراته أو جاريته ، وعلى كل حال فلنسجل هنا أن الرقص والفناء يجب فيما يرى الفزالى أن يكونا بعيدين كل البعد عن مثار الشهوات ، وما نريد أن نفصل أثر هذا التحرج فى حياة مثار الشهوات ، وما نريد أن نفصل الرهد عن حياة

الأمم ، وانما ننبه نقط على أن الغزالى يضع حول الشهوة أسوارا من حديد ، ولا تخسرج الاخلاق عنده الا رجالا مملوثين بالحيطة ، قد بفضت اليهم بسمات الحياة ، وقلما ينجح هؤلاء في ميدان الحياة لأن التنسك باب الخمود .

النقش والتصوير

اراد الغزالى أن يلم (الطب ، والحساب ، واللغة ، والشعر ، والنحو ، وقصل الخصومات ، وطرق المجادلات) بسبب ما تورث من الكبر ، فلم يزد على أن قال : « وهده بأن تسمى صناعات أولى من أن تسمى علوما (١) » .

اذن الصناعات دون العلوم ، وانما كان الطب والحساب الخمن الصناعات ، لأن العلم فيما يرى الغزالى هو ما يوصل الى الآخرة ، وما يخص الدنب فهو صناعة ، وقد نص على أن من الصناعات ما هى مهمه ، ومها ما يستعلى عنها لرجوعها الى طلب التنعم والتزين في الدنيا من اجل ذلك حض المسلم على أن يشتغل بصناعة مهمة ، ليكون بعيامه بها كافيا عن المسلمين مهما في الدين ، ثم قال:

« ولبجتنب صناعة النقش والصياغة ، وتشييد البنيان بالجص ، وجميع ما تزحرف به الدنيا ، فكل ذلك كرهه ذوو الدين (٢) » .

وقد عد بيع أشكال الحيوانات المصورة في أيام العيد لأجل الإطفال منكرا تجب ازالته ، والصور التي تكون على باب الحمام أو داخل الحمام تجب ازالتها على كل من يدخله أن قدر ، فأن كان الموضع مرتفعا لا تصل اليه يده فلا يجوز له الدخول الا

⁽۱) انظر من ۲۵۲ج ۲ م (۲) ۲۱ ج ۲ •

لضرورة ، وليعدل الى حمام آخر ، فان مشهاهدة. المنكر غي جائزة . ويكفيه أن يشوه وجهها ويبطل به صورتها (١) » .

« ولا يمنع من صور الاشجار وسائر النقوش سوى صورة الحيوان ... واما الصور التي على النمارق ، والزرابي المفروشة فليس منكرا . وكذا على الأطباق والفصاع ، لا الأواني المتخدة على شكل الصور ، فقد تكون رءوس بعض المجامر على شكل طبي فذلك حرام يجب كسر مقدار الصورة منه (٤) » .

على أن كلمة الفزالي لم تكن واحسدة فيما يخص البناء والزخرفة ، ففد رايت كيف بين أن تشسييد البنيان ، وكل ما تزخرف به الدنيا كرهه ذوو الدين ، ومع هسدا قال بعد: « وفعل ذلك معن له مال كثير ليس بحرام ، لأن التزيين من الأغراض الصحيحة ، ولم تزل المساجد تزين وتنفش أبوابها وسقوفها مع أن نقش الباب والسقف لا فائدة فيه الا مجرد الزينة فكذا الدور » .

واذا كان التزين من الأغراض الصحيحة ، فكيف تكون صناعته غير مهمة (٢) .

خلاصة هلذا البحث

نرى مما سلف إن النقش مكروه وانه لا يجوز تصوير الحيوان، ولا حرج في استعمال النمارق والزرابي المصورة ، بصورة

⁽۱) وضع فضيلة الاستاذ الشيخ البجار بهامش نسخته ما يأتى: لمن الشيخ محمد صائم الدهر الذى شره وجه ابى الهول وغيره من الصور وجمال البير همه ذلك قد سرى اليه هذا الفكر من احياء المسترالي وقد رايت في بمليك صورا في الرواق المحمول على الاعمدة وهي مشوهة ، وقيل لنا أنها شهومت من ايام دخول المرب ذلك البلد ، وشاهدت كذلك صورة البقل وهو معهدد اهل البلد قديما مشوهة ، وهو وجه انسان بصورة السند .

⁽٢) كأتى بالرجل بنظر الى الشيء نظرة علمية فيقضى بعدم الضرد فيه اذا كان على حد الاعتدال وينظر اليه نظرة صوفية فيكرهه وهذا منشأ الاضطراب الظاهرى لان الكلام في موضوعين .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الحيوانات طبعا ، لانها موضوع الاستثناء . ويظهر انها استثنيت لان الصور فيها ستصبر ممتهنة بالاسستعمال ، وعلى الاخص الاطباق والقصاع . وهو يتبع في هذا الرأى جمهور الفقهاء ، اذ يرون التصوير داعيا الى الوثنية . وقد نهوا عما يذكر بعبادة الأوثان .

ولا يفوتنا في ختام هذا الباب أن ننبه أجمالاً على أن الفزالي لم يعن بتربية الأذواق وهذه الآراء التي قدمناها له في العنون الجميلة تدل على أهماله هذا الجانب من بناء الاخلاق.

ومما يلاحظ أنه يغشى بعض النظرات الدقيقة في كتبه بأخبار وأقاصيص تحمل القارىء حملا على ازدراء الزهادة ، والاخلاد الى الخمول ، وأكرر ما قلته غير مرة من أن في هــذا الشطط شيئا من الحق ، وهو الحرص البالغ على الســـلامة ، والنفرة المطلقة من مواطن الشبهات ، ولهـــذا القصد محاسن ، ونيـه كذلك كثير من العيوب ،

الفصل الثالث تربية الأطفال

يسميها الغزالى رياضة الصبيان ، وكانت كلمة صبى قن التماير الغديمه تفابل كلمة طغل فى التمبير الحديث ، وكذلك كلمة صبية تقابل كلمة طفلة أو فتاة ، فكانوا يقولون دخلت عليه صبية حسناء كما نقول فتاة حسناء .

وقد سبقت كلمتنا في وراثة الأخلاق عن فطرة الأطفال ، فلا نعود اليها الآن ، وانما نذكر المنهج الذى وضعه الغزالي لتربيسة الطفل ، وهو تفصيل ما اجملناه في واجبات الآباء .

فيجب على الوالد فيما يرى :

- ان يؤدب ابنه ، ويهدبه ، ويعلمه محاسن الاخلاق ،
 ويحفظه من قرناء السوء .
- وأن لا يحبب آلية الزينة ، وأسباب الرفاهية ، لئلا يتعود التنعم : فيعسر تقويمه بعد ذلك .
- ۲ واذا رأى فيه مخائل التمييز ، وبوادر الحياء ، فليعلم ان عقله مشرق ، وأن تنمية هذه الباكورة من عزم الأمور ،
 وأحسن ما تنمى به أن تستعان في تأديبه وتهذيبه .
- وليعلم أن أول ما يفلب على الطعل شره الطعام ، فيتبغى أن يؤدب فى ذلك ، وأن يعود أحد الطعام بيمينه ، والبدء باسم الله ، والأخد مما يليه ، وعدم السبق فى الطعام ، وعدم تحديق النظر اليه ، والى من يأكل معه ، والتمهل فى الأكل واجادة المضغ ، وعدم الموالاة بين اللهم ، والحدر من تلطخ اليد والثوب ، وتعود الخبز القفيار فى نعض الاحيان حتى لا يرى الادم حتما (١) .
- وينبغى أن يقبح عنده كثرة الأكل ، بدم الطفل الشرهومدح المتادب القليل الأكل ، وأن يحبب اليه الابتار بالطعام وقلة المبالاة به ، والقناعة بأى طعام كان .
- 7. وان يحبب اليه الأبيض من الشهيات ، دون الملون ، وأن يغهمه أن تلوين الثياب ليس عادة الرجال ، وأنما هو عادة النساء والمخنثين ، وأن يحفظه من مخالطة الأطعال الذين عودوا التنعم ولبس الثياب الفاخرة ، ومن مخالطة كل من يسمع منه ما يرغب في ذلك م.

⁽۱) الخبر القعار هو الذي لا ادم لميه ه

- ٧ واذا ظهر من الطفل فعل محمود فينبغى أن يجازى عليه بما يفرح به ، وأن يمدح أمام الناس ، فأن أساء مرة فيجمل بالوالد أن يتغافل عنه ، ولا يكاشفه ، ولا سيما أذا تستر الطفل واجتهد في الاخفاء ، فأن مكاشفته قد تزيده جسارة وعدم مبالاة . فأن عاد فليعاتب سرا وليحسدر عواقب الافتضاح ، وليكن العتب قليلا لئلا يهون على الطفل وقع اللام ، وسماع التأتيب ، وركوب القبيح .
 - ۸ وینبغی أن بمنع من النوم نهارا ، فأن ذلك یورث الكسل ولا یمنع منه لیلا ، ولكن یمنع الغراش الوثیر ، لتصلب اعضاؤه وبعود خشونة العراش .
 - ويجب أن يمنع من كل ما يفعله خفية ، قانه لا يخفى الا
 ما يعتقد أنه قبيح .
 - 10 وليعود المشي في بعض النهسار ، لتحبب اليسه الحركة والرياضة .
 - ١١ ـ وليمنع من كشف اطرافه .
 - ۱۲ ــ وبنبغی ان یمنع من الافتحار علی اقرانه بشیء مما یملکه
 والده ۱ او بشیء من مطاعمه وملابسه ۱ او لوحه ودواته ۱
 بل یعود التواضع ۱ وطیب الحدیث .
 - 137 ويجب أن يعلم أن الرفعة في الاعطاء لا في الأخد وأن الأخلد لؤم، وخسمة، ودناءة، أن كان غنيا، ودلة، ومهانة، أن كان فقيرا: فلا يصمح أن بأخذ شيئًا من الأطفال.
 - الله سرينبغى ان يعود أن لا يبصق فى مجلسه ، ولا يمتخط ، ولا ينشاءب بحضرة غيره ، ولا بستدير سواه ، ولا يضمع رجلا على رجل ، ولا يضع كفه تحت ذقنه ، ولا يستد راسه بهساعده ويعلم كيفية الجلوس ، ويمنع كثرة الكلام ...

- ه ٢٠ ويجب أن يمنع القسم ؟ صادقا كان أو كاذبا ؛ لثلا يعتاد ذاك .
- 17 وليعود أن لا يتكلم الا مجيبا ، وبقدر السؤال ، وان يحسن الاستماع اذا تكلم غيره ممن هو أكبر منه سنا ، وأن يقوم لمن فوقه ، ويفسح له الكان .
 - ١٧ ـ ويجب أن يمنع من لقو الكلام ، ومن اللعن ، والسب ،
- ۱۸ وليعود الصبر اذا ضربه المعلم ، فلا يكثر الصراخ ، ولا يستشلفع باحد ، وليذكر له أن الصليب دأب الشجعان والرجال وان كثرة الصراخ دأب المماليك والنساء .
- 11 _ وينبغى أن يؤذن له بعد الانصراف من المكتب باللعب الجميل بستريح به: قان منع الصبى من اللعب يميت قلبه ، ويخمد ذكاءه ، ويحمله على الاحتيال للخلاص من الكتاب ..
- ٣٦ ـ وينبقى أن يعلم طاعة والديه ، ومعلمه ، ومؤديه ، وكل من هو أكبر منه سنا من قريب واجنبى .
- ٢١ ــ واذا بلغ سن التمييز ، فينبغى أن لا يسامح فى ترك الطهارة
 والصلاة ، ويؤمر بالصوم فى بعض أيام رمضان ، ويعلم كل
 ما يحتاج اليه من أمور الشرع .
- ٢٢ وليخوف من السرقة ، واكل الحسرام ، ومن الخيسانة ،
 والكذب ، والفحش ، وكل ما يغلب على الاطغال ..
- هذه خلاصة ما وضع الفزالى فى التربية ، وما انكر أن فيها السيئًا من النكراد وارى أنه فى مثل هذه المواطن جميل ،
- وانما الاحظ أنه لا معنى لان تحبب الى الطفل التياب البيض

بنوع خاص . ويظهر أن هذه كانت سنة حسنة أذ ذاك (١) . والاحظ كذلك أنه لا يصح أن يعلم الصبى أن هناك فئة مخنثة لمميل ألى الملون من الثياب ، فقد يحسن أن لا تطرق أذان الصبى بمثل هذا الهجر ، بل يجب أن لا يعرف أن الطفسل قد يتخلق بأخلاق النساء . ولا أفهم معنى لان يدعى الطفل ألى عدم أرخاء يديه ، بل يضمهما ألى صدره حين يمشى أ ويضحكنى أن ينصح الطفل بالصبر والاحتمال حين يضربه المعلم ، وكان أولى أن ينهى عن هذه العادة الشنعاء ، التى لا تجمل بالمعلمين (١) .

ومن ادق ما تنبه له الفزالى تلميحه الى أن يعلم الطفل اسراد البلوغ حبن يصل اليه .

والغزالى يسمى المدرسة بالكتب والكتاب ، وليس له فى هذا الباب غير برنامج ضئيل ، يمثل ما كان يغهم فى عصره من المدارس الأوليه والابتدائية . ويتلحص هذا البرنامج (فى تعسلم القرآن ، واحاديث الاخبار ، وحكايات الابرار) ولم تخطر له الرياضة ببال ، ولم يتعرض للغه الادب ، ولكنه به على أن الطفل يجب أن « يحعظ من الاشعار التى قيها ذكر العشدق وأهله ويحفظ من مخالطة الادباء المذين يزعمون أن ذلك من الطرف ورقة الطبع ، فأن ذلك يغرس فى نعوس الصبيان بدور الفساد » .

والغزالى يعد الطفل في الواقع لان يكون جنديا في الحساة اذ يحرم عليه كل مظاهر اللين . وان كان لم يفغل عن غايته الاخلاقية

 ⁽۱) يرى الاستاذ عبده بك خير الدين أن لبس الثياب البيض فيسمه دعوة مسمنية الى النطافة لان الثوب الابيص يعلى عن نفسه حين يحتاج الى التطهير .

⁽۲) وضع فضيلة الاستاد النيخ النجار بهامش السخة التي كانت بيده ما يأتي : ان اطعال اهل السودان ميهم هذه المادة على أتمها فانهم يعودون مسدم البكاء والصراخ مهما حل بالواحد مهم من الالم . ومن قمل ذلك عير . بل كثيرا ما تجد الطفل يأخذ جمرة النار فيضمها على ساعده ويلهب الى أمه ليربا صبوه على يقاء النار تأكل في جسمه دون اطهار تألم قائلا: ابشرى يا أمى أنا أحو البنات.

حين أوصى بأن يعلم أن الموت منتظره فى كل ساعة ، وأن العاقل من تزود من دنياه الأخراه ، وأرى هذه الوصيه حطره ، أد تصعف العزم فى نفوس الاحياء ، ولا نترك للاسلام نفسه جيشا يحفظ به ثفر ، أو يفتح به قطر ، وما كان الاسلام الا دين الفزاة الفاتحين ,

تربية البنات

لم يتكلم الغزالى عن تربية البنات ، وكان عليه أن يهبهن نصيبا من عديد . ولكن الرجل تأس بعصره ، وبقومه ، فقد كانت تربية البنات مما لا يهتم به الأولون .

وسنرى حبن نكلم عن حقوق المرأة أنه يحم على الرجل أن يعلم زوجه ، فأن لم يعرف ناب عنها في سؤال العلماء ، ولكنك مسترى كدلك أن هذا العلم الواجب على الرجل لامرأنه لا يزيد عن معرفة الفرائض من صلاة وصبام . ومعرفة الفرائض على عوابق لا نغبد المرأة شيئا في الحياة المنزلية ، وهي العبء الملعى على عوابق النساء .

الفصسل الرابع آداب المعلمين

قد رايت المنهج الذي وضعه الغرالي لنربية الطعل ، ورايت ما خطه لبرنامح الندريس في المكاتب الصعيره ، والان نعتك على رأيه في تربية الطلاب ، ونريد بهم من راوا الاستزادة من العلم بعد انقضاء ذلك الأمد القصير ، الذي اعد للأطفال .

والغزالى كان أستاذا فى المدرسة النظامية ، وكان يختلف الى المرسه ثلثمائة من النلاميذ ، وكان له بالطبع رمالاء ، وكان لهؤلاء الزملاء نلاميد ، فمن البعيد أن لا تكون هذه الحركة الهمه البحث

ل التعليم من حيث أنه مهنة ، وهو قد ابتلى بمهنة التعليم !

ولقد تكلم الغزائى عن التعليم ، واطال فى كتاب الاحيساء ، وتكلم عنه فى الاملاء على ما اشكل من الاحياء ، وذكر أنه (انضل من سائر الحرف والصناعات) وبين وجه هذه الافصلية بالتغضيل .

وكل ما تقيد به هذه الحرفة فيما يرى انه يجب ان يقصد بها وجه الله ، ويقول في ذلك : (وانما المعلم هو المفيسد للحياة الاخروية الدائمة ، اعنى معلم علوم الآخرة ، او علوم الدنيا على قصد الدنيا ، فأما التعليم على قصد الدنيا فهو هلاك واهلاك نعوذ بالله منه (۱) .

وعلوم الدنيا هى فى رأيه ما يشمل الطب والحساب والهندسة وتقويم البلدان ، وعلى الجملة كل ما عدا العلم بالله وملائكتسه وكتبه ورسله واليوم الآخر ، فالذى يعلم علوم الدنيا هذه هو للا شك محترف ، ويكفى أن يعصد بتعليمه الآحرة ، ليكون من الناجين .

اضف الى هذا أن الغزالى ـ لورعه ـ يشبه العلم بالمال ، فكما أن لصاحب المال حال استفادة ، وحال ادخار ، وحال انفاق على نفسه ، وحسال بدل لفيره ، وهو أشرف أحواله ، فكذلك لصناحب العلم حال طلب ، وحال تحصيل ، وحال استبصار ، وحال تبصير ، وهو أشرف الاحوال .

والتبصير هو التعليم ، والفزالى لا ينكر أن يكون ألمرء معلما، نقد كان من المعلمين ، وأنما يطالب المعلم بتعليم علوم الآخرة ، أو علوم الدنيا على قصد الآخرة ، وسترى فيما يدكر من آداب

¹¹⁾ سي ٦٠ ج ١ ه

العلم عدم أخذ الاجر ، ولكن هذا لا يقدح فى نظره الى التعليم كمهنة: فانه يكفينا أن يدرك أن التعليم صناعة ، تحتمل الاجادة ، كما تحتمل القصور ، وانه يجب على المعلم كيت وكيت ، ليحسن اداء مهمته ، على وجه نافع مقبول .

وقد وضع للمعلم الآداب الآتية:

- ا ـ أن بشفق على المتعلمين ، ويجريهم مجرى بنبه ، ويقول الفزالى في توابع هذه البنوة : وكما أن حق أبناء الرجل الواحد أن يتحابوا ويتعاونوا على المفاصد كلها ، فكذلك حق تلامده الرجل الواحد ، التحاب والتواد .
- ۲ أن يقتدى بصاحب الشرع ، صلوات الله عليه وسلامه ،
 فلا يطلب أجرأ على افادة العلم ، ولا يفصد به جزاء ولا شكورا .
- ان لا يدع من نصح المتعلم شيئًا ، وذلك بأن يمنعه من التصدى لرتبة قبل استحقاقها ، والتشاغل بعلم خفى قبل الفراغ من العلم الجلى .
- ان يزجر المتعلم عن سوء الاخلاق ، بطريق التلميح والرحمة
 لا بطريق التوييخ ، فإن التصريح يهتك حجاب الهيبة ،
 ويورث الجرأة على الهجوم بالخلاف ، ويهيج الحرص على
 الاصرار ...
- - أن لا يقبح في نفس المتعلم التلوم التي وراء علمه: فليس لمعلم اللغة أن يقبح في نفس المتعلم علم الففه مثلا ، بل ينبغي أن يوسع عليه طريق التعسسليم في غيره ، وأن كان متكفلا بعدة علوم فينبغي أن يراعي التدريج في ترفيسة المتعلم من رتبة الى رتبة .

- أن تقتصر بالمتعلم على قدر فهمه ، ولا يلقى اليه ما لا: يبلغه

لأمتعام القاصر الجلى اللائق به ، ولا يذكر له أن وراء هذا الجلى تدقيقا بدخره عنه .

مقله .

- ٨ ان يعمل بعلمه: فلا يكدب قوله فعله ، وهذا الأدب الاخير غير خاص بالمعلمين ، ولكنهم أحوج الناس اليه وأولاهم به ، اذ كانوا مرشدين ، ومن حسن السنياسة على الأقل أن يعمل المرشد بما يقول .
- النظر في نية المتعلم: فان راها حسنة علمه ، وان رآها سيئة اعرض عنه . فلا نجوز فيما يرى الفزالي أن نعلم من برى في أقواله ، أو أفعاله ، أو مطعمه ، أو ملبسه ، أو مسكنه ، ما يدل على فساد بيته ، وسوء قصله . ولا يكفى فيما يرى الفزالي أن يقول المعلم: أنما أريد نشر العلم ، والمتعلم بعد ذلك الخيار ، أن شاء أحسن وأن شاء أساء ، بل يشبهه بمن يهب سيفا لفاطع الطريق ، ثم يقول: أنما أريد السخاء والتخلق بأخلاق الله الجميلة ، وأن أعينه على الجهاد ، فأن استعمل السيف في الأدى فهو وحده المسئول .

وديما كان يحسن بالغزالي أن ينصح المطم ببذل الجهد في غور

وربعا كان يحسن بالفزالي أن ينصبع المعلم بيدل البجهد في غوير الفرائز السيئة التي يراها في تلميذه ، فاما الضن عليه بالعلم فهو فيما أدى هروب من الواجب ، وعمل سلبي لا يفني ولا يفيد ...

الفصل الخامس آداب المتعلمين

وعلى المتعلم ما يأتي من الواجبات :

- 1 أن يمدم طُهارة النفس من رذائل الأخلاق ومدموم الأوصاف.
- ٢ سان يقلل علائقه من الاستفال بالدنيا ويبعد عن الأهل والوطن
 فانه مهما توزعت الفكرة قصرت عن درك الحقائق .
- ٣ _ أن يدعن لنصيحة المسلم اذعان الريض الجاهل للطبيب المشفق الحاذق .
- إلى اختلاف الناس فان الاصغاء الى اختلاف الناس فان ذاك يحير ذهنه ويفتر رايه ، بل عليه أن يتقن أولا طريقة استاذه ، ثم يصغى بعد ذلك الى الشبه والمذاهب .
- هـ ان لا يدع فنا من الفنون المحمودة الا وينظر فيه نظرا يطلع
 به على مفصده وغايته ، ثم ان ساعده العمر طلب التبحر
 فيه ، والا اشتفل بالاهم واستوفاه ، وتطرف من البقية .
- مرتبة ترتيباً ضروريا وبعضها طريق الى بعض ، وهده الطريقة فيما ارى انما تصلح فى الفنون التى كان يعرفها الغزالى اذ ذاك ، فمن الواضح أن الفقه مثلاً طريق للاصول لا ولكن هل يصح لدينا الآن أن المنطق طريق الحساب ، أو أن النحو طريق الجغرافيا ، ووصف الشعوب أ

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

٨ ـ ان يعرف ان شرف العلم انما يرجع الى شرف الثمرة أو قوة الحديل فعلم الدين فيما يرى الغزالى اشرف من علم الطب ٤ لأن نمرة الأول السعادة الأخروبة ٤ وبمرة التانى السعادة الاخروبة ١ وعلم الحساب اشرف من علم النجوم لفوة ادلته ، وعلم الطب اشرف من علم الحساب لأن الثمرة أولى من قوة الدليل .

وربما كان بحسن أن يتبه الغرالى الى أن للحساب ثمرة لا نقل المانا عن وثاقة دلبله ، ولكن عذره أنه عاش فى عصر قد غاب عن السانه أنه خلق لتعمير الوجود م



البائب العاشر في المحقوق والواجبات



تمهيد

الخق هو ما لك ، والواجب هو ما عليك . فتقول: من حقى الن اتعلم ، ومن واجبى أن أعمل بما اعلم .

ولكن الفزالى يضع كلمة حق موضع كلمة واجب ، وربما استفنى عنهما جميعا بكلمة ادب ،

وقد فصل الغزالى حفوف المرء نحو نفسه ، ونحو ربه ، ونحو أخيه ، ونحو جاره ، ونحو والديه ، ونحو ابنائه ، وبين آداب التاجر ، والصانع ، والمسافر ، وكاد يستوعب ما للمرء ، وما عليه .

ونحن ذاكرون خلاصة تمثل وجهة نظره في الحقوق والواجبات ليعرف القارىء اتجاه الفكر الاسلامي في ذلك الحين .



واجب المرء بحو نفسه

یجب علی المرء فیما بری الفزالی آن یجتهد فی آن لا براه مولاه حیث نهاه ، وان لا یفقده حیث امره ، وان یفدر علی ذلك آلا بتوریع اوقاته ، وترتیب أوراده ، من صباحه الی مسائه .

ويحسن فيما يرى الغزالى أن يستيفظ المرء قبل طلوع الغجر ، وأن يكون أول ما يجرى على اسبانه ذكر الله ، وأن لا يترك السواك فأنه مطهرة للفم ، ومرضاه للرب ، ومسخطه للشيطان .

ولا يفوتنا أن نقرر أن عناية الغزالى بالحث على ما تدعو اليه الشريعة الاسلامية من الوضوء والغسل وما اليهما من أنواع الطهارة ، أنما هو دعوة صريحة إلى الحياة . فأن الاسلام بعرضه الوضوء عند كل صلاة ، والغسل عند الاحتلام والوقاع ، أنما يرفع عن الناس آصار البطالة والخمول ،

ولا يعلم الا الله ما كانت تصل اليه حالة الشرق لو لم ينتشر قيه الاسلام ، فانه يعوض على أهله ما فات أكثرهم من سسلامة اللوق ، اذ لا يعرفون للنظافه قيمة ، ولا يقيمون للطهارة وزنا ، حتى لنجد من العلماء من ينص على أن نية النظافة تقلل من قيمة الوضوء ، لأن الطهارة في نظرهم عبادة آلية ، لا تتعلق بها الأفراض، وسبحان من وهب العقول !!

غير أننا لا نوافق الغزالى فيما ذكر من آداب النوم ، أذ يحض المره على أن ينام على يمينه كما يضطجع الميت في لحده ، وأن يتذكر أن النوم مثل الموت ، واليقظة مثل البعث ولعل الله يقبض روحه في ليلته ، وأن ينام على طهارة ، وأن تكون وصيته مكتوبة تحت بأسه . . الخ .

وما كنت الأوافق الفزالى على ذلك ، الآنه يجب أقصاء فكرة الموت عن الاحياء فان التفكير في الموت مدعاة الى الزهادة والجمود وهو كذلك نقص في العزائم ، وخمود في القرائح .

وهناك سبل أخرى غير ألوت للحض على الطيبات ، فلماذا لا نزين الخير اللناس ، ببيان ما يفعل الخير في رفعة الأقدار ، وسمو النفوس ؟

وقد فصل الغزالى آداب المرء نحو نفسه فى أكثر كتب فى الأخلاق . ولا عيب عبد غير الافراد فى تحمير الدنيا ، وهو عيب فظيع ، فأن الدنيا أجل وأعظم مما يتصور هو وأمثاله ممن يرون الموت من جملة الأرزاق !

وهل كان الله عاننا يوم خلق هده الدنيا الجميلة ، التي رميتم عشاقها بالائم والفسوق ؟

-- ۲ --واجب الرء نحو اخوانه في الدين

وضع الفزالى عده آداب للرجل مع أخيه في الدين ، بعضها الخاص بكيفية المعاملة ، والآخر خاص بتنفية النعس من الضفائن وجرء منها يتعلق بتربية المرء على كف الأذى واسداء المعروف.

ويخطر بالبال هذا السؤال: الايرى الفزالي وجودا لفسير المسلم؟ والا فما رأيه في معاملة من ليسوا بمسلمين؟

وفى جواب هذا السؤال نذكر ما جاء فى احدى فتاويه(١) من أن اللمى كالمسلم فيما يرجع الى الايذاء . لأن الشرع عصم دمهم واموالهم . فيفهم من هذا أن اللمى والمسلم يعاملان معاملة تكاد تكون وإحدة ، وأن لم ينص على ذلك فى الاحياء .

⁽۱) أنظر ص ۱۵ ج ۱ من شرح الزبيدى .

والى القارىء خلاصة ما على السلم لأخيه من الواجبات:

ان لا يؤذى احدا منهم بفعل او قول .

٢ _ ان يتواضع لكل منهم ، ولا يتكبر عليه .

٣ ــ ان لا يويد في الهجر لمن يعرفه على ثلابة أيام ، مهما غضب
 عليه .

ان يحسن الى كل من قدر على الاحسان اليه منهم ، بلا
 تمييل ،

ان لا يدخل على احد منهم الا باذنه ، بل يستأذن ثلاثا فان
 لم يؤذن له انصرف .

۲ ن بخالق الجميع بخلق حسن ، ويعامل كل امرىء بحسب طريقته ، فانه ان أراد لقاء الجاهل بالعلم ، والأمى بالفقه ، والعبى بالبيان ، آذى وتأذى .

٧ _ أن يوقر المشايخ ، ويرحم الصبيان .

ان یکون مع الکافه مسنیشرا طلق الوجه رقیقا .

إن لا بعد مسلما بوعد الا ويقى به .

ره ١ ــ أن ينصف الناس من نفسه ، فلا يعاملهم الا كما يحب أن يعاملوه .

١١ ـ ان يزيد في توقير من تدل هيئته وثيابه على علو منزلته

١١ _ أن يصلح ذات البين مهما وجد الى ذلك سبيلا .

۱۳ مان يستر عورات المسلمين كلهم . وقد استشهد الغزالى بهذا الحديث البديع: (يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الايمان قلبه الاتفتابوا الناس ولا تتبعوا عوراتهم ، فانه من يتبع عورة أخيه المسلم يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته ، فضحه ولو كان في جوف بيته) .

١٤ من الله عنده عليه من السلمين الى من له عنده من له عند الله عنده من له عنده من له عنده من له عند الله عند الله

10 ـ أن يصون عرض أخيه المسلم ، ونفسه ، وماله ، عن ظلم غيره ، مهما قدر . ويرد عنه ، ويناضل دونه ، وينصره ، قياما بأخوة الاسلام .

17 - أن يتقى مواضع التهم ، صيانة لقلوب الناس عن سوء الظن ولالسنتهم عن الفيبة .

١٧ ـ ان يجامل اخاه ويواسيه اذا على بشر ..

١٨ ــ أن يجتنب مخالطة الاغنياء ، ويختلط بالفقراء والمساكين 🖚

ويرى القارىء فى هذه الحقوق شيئًا من التكراد . وهذا أيضًا ممثل وجهة الغزالى فى الأخلاق: فهو كثير الحدر ، شديد الحيطة، ولا يزال بالمعنى يردده فى كتبه ، بل فى الكتاب الواحد حتى يرسمخ فى نفس المستفيد .

- " -

حقوق الجوار

وبرى الغزالى أن الجوار يفتضى حقا وراء ما تقتضيه اخسوة الاسلام ، فيستحق الجار المسلم ، ما يستحقه المسلم وزيادة ، وبرئ قوله عليه السلام : (الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، وجار له حقان ، وجار له نلائة حقوق . فالجار الذى له ثلاثة حقوق الجار المسلم ذو الرحم : فله حق الجوار ، وحق الاسلام ، وحق الرحم ، واما الذى له حقان فالجار المسلم : له حق الجوار ، وحق الاسلام ، وحق الاسلام ، واما الجار الذى له حق واحد فالجار المشرك) .

ويقول تعليقا على هذا الحديث: فانظر كيف أثبت للمشرك حقا. بمجرد الجواد!

وقد وضع للجار ما يأتي من الواجبات:

ال ـ أن يبدأ جاره بالسلام .

🔏 ۔ وأن لا يطيل معه الكلام 🚜

٣ ــ وان لا يكثر عنه السؤال . ولا يتبعه النظر قيما يحمل
 ١٤٥ ٠ ١١٥ ٠

ع دان بعوده في الرض .

وأن يعزيه في المصيبة ، ويقيم معه في العزاء .

🔭 🗕 وأن يهنئه في الفرح ، ويظهر الشركة في السرور معه .

لا ما وأن يصفح عن زلاته ، ولا يسمع فيه كلاما .

A _ وان لا يطلّع من السطح على عوراته ، بل يستر ماينكشفاله

وان لا يضايقه بوضع الجدع على جداره .

• 1 - وأن لا يصب الماء في ميزابه ، ولا يطوح التراب في فنائه .

11 - وأن لا بضيق طريقه الى الداد .

١٢ ـ وأن ينعشه في صرعته اذا نابته نائبة .

١٣ ـ وأن لا يغفل عن ملاحظة داره في غيبته .

15 - وأن يقض بصره عن حرمته ، ولا يديم النظر الى خادمته .

• ١ ـ وأن يتلطف لولده في كلمته •

17 س وأن يرشده الى ما يجهله من أمر دينه ودنياه .

يقول الغزالى: هذا الى جملة الحقوق التى ذكرناها للمسلمين ، ولم يستثن المشرك في جملة هذه الحقوق ، ولكنك رابت أنه خص الدميين بهذه المساواة ، اذ كان أيذاء الحربي عنده غير حرام .

- { -

حقوق الأقارب

قبت حق المشرك بالجوار . وكذلك يثبت حقه بالقرابة . ويروى الفزالي في هذا أن اسماء بنت أبي بكر قالت : « قدمت على أمي ققلت يا رسول الله : أن أمي قدمت على وهي مشركة ، أفاصلها ؟ قال نعم ، وفي رواية : أفاعطيها ؟ قال : نعم ، صليها » .

ومن الواضح أن القريب المسلم أو الجار يثبت له فوق حير القرابة ما يتبت بأخوة الاسلام وبالجوار من الحقوق م

-- 6 ---

حقوق الوالدين

يقول الغزالى: كيفية العيام بحق الوالدين تعرف مما ذكرنا فى حق الاحوه ، مان هده الرابطة آكد من الاحوة ، بل أكثر العلماء على أن طاعة الابوبن واجبة فى الشبهات ، وأن لم تجب فى الحرام المحض ، لان ترك الشبهة ورع ، ورضاء الوالدين حنم .

ويرى الفزالى ان ليس للانسان أن يبادر بالحج وهو فرض الا بادن والديه ، لأن المبادره نفل ، وكذلك ليس له أن يخرج لطلب العلم الا باذنهما ، وبستثنى علم الفرائض من الصلاة والصوم اذا لم يكن في البلد من يعلمه ، وليته عمم مذا الحكم في جميع العلوم الفرورية في الحياة .

وينقل الغزالى عن رسول الله أن لزوم الوالدة أفضل من الجهاد وهو يقدم الوالدة في البرعلى الوالد .

-7-

حقوق الأبناء

بجب على الوالد:

- ١ أن يسمى ابنه اسما حسنا م
- ٢ وأن يؤدبه اذا بلغ ست سنين ، فاذا بلغ تسع سنين عزلاً
 فراشه ، فاذا بلغ تلاث عشرة سنة ضربه على الصلاة ، فاذا
 بلغ ست عشرة سنة زوجه .
 - ٣ وأن يعينه على بره ، فلا يحمله على العقوق بسوء عمله ،

. _ وأن يبدأ بالإناث اذا حمل لأولاده طرفة من السوق .

- ٧ -واجب التاجر

وعلى التاجر فيما يرى الغزالي ما يأتي من الواجبات:

ا - ان لا يحتكر ، فيدخر الطعام ينتظر به غلاء الاسسعار وهذا مطرد في اجناس الاقوات . اما ما ليس بقوت ، ولا هو معين على القسوت كالادوية ، والعقاقير ، والزعفران وامتساله ، فلا يتعدى النهى اليه وأن كان مطعوما . وأما ما يعين على القوت كاللحم والعواكه وما يسد مسد القوت في بعض الأحيان وأن كان لا يمكن المداومة عليه ففيه نظر . ومن العلماء من طرد التحريم في السمن والعسل والشيرج والجبن والزيت وما يجرى مجراه ؛ على أن احتكار الأطعمة جائز أذا استغنى الناس عنها ولم يخش من احتكارها قحط . وبقدر درجات الناس عنها ولم يخش من احتكارها قحط . وبقدر درجات الاضرار تنفاوت درجات الكراهة والتحريم .

وكان على الغزالى أن يبين حكم احتكار الأدوية أذا وجد وباء ، أو انتشر مرض من الأمراض ، فقد تصبح الأدوية أهم من الأطعمة ، ويمسى احتكارها من عظائم الأمور (١) .

٢ ـ أن لا يثنى على السلعة بما ليس فيها .

٣ _ أن لا يكتم من عيوبها وخفايا صفاتها شيئًا ،،

ا عن الا يكتم في وزنها ومقدارها شيئا .

إن لا يكتم من سعرها ما لو عرفه المعامل لامتنع عنه .

آ۱) ليس بمستعص على الانسان أن يفيم ذلك من كلام العزالي • أذ هن يدير كلامه على محور واحد هو الرفق بالناس ورفع الحرج عنهم وعدم أرهافهم يها يكون فيه عشقة عليهم و.

- - ٧ _ أن لا يروج الزيف من الدراهم أثناء النقد ، اذ يستضر به المعامل أن لم يعرف ، وأن عرف فسيروجه على غيره ، وهكذا دواليك ، ومن هنا وجبعلى التاجر تعلم النقد ، لا ليستقصى لنفسه فحسب ، ولكن لئلا يسلم إلى مسلم زيفا وهو لا يدرى فيكون آثما يتقصيره في تعلم ذلك العلم .
 - لا يغبن صاحبه بما لا يتغابن به فى العادة ، فأما أصل المغابنة فمأذون فيه ، لأن البيع للربح ، ولا يمكن الا بغبن ما ، ولكن يراعى فيه التقريب .
 - ٨ ـ ١ن يحسن نيته في ابتداء التجارة ، فينوى بها الاستعفاف من السؤال ، وكف الطمع عن الناس ، والقيام بكفاية الأولاد .
 - ٩ ــ أن يقصد القيام في تجارته او صينعته غرض من فروض
 الكفايات ، فإن الصناعات والتجارات لو تركت لهلك أكثر
 الناس ،
 - ان لا يكون شديد الحرص على السوق والتجارة ، نأن يكون اول داخل في السوف وآخر خارج منه ، وبأن يركب البحر في التجارة ، ففي الخبر « لا يركب البحر الا بحج أو عمرة أو غزو » .

هكدا يرى الغزالى . وهده منه نزعة صوفية لا تأتلف مع وأجب الرجل الأخلاقى فى الحياة الاجتماعية . فللتاجر أن يكون أول داخل فى السوق وآخر خارج منه ، بل عليه ذلك ، وعليه أن يركب البحر فى التجارة ، وأن يسلك الى الربح كل سبيل ، والحج والعمرة ، والغزو ، كل أولئك من وسائل الحياة ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون .

11. أن لا يقتصر على اجتناب الحرام ، بل يتقى مواضع الشبهات ، ومظان الريب ، ولا ينظر الى الفتاوى ، بل يستفتى قلبه ، واذا حملت اليه سلعة رابه امرها سال عنها حتى يعرف والا أكل الشبهة .

17 ان يراقب جميع مجارى معاملته مع كل واحد من معامليه ويعد جوابه ليوم الحساب والعقاب .

17 أن يقيل من يستقيله ، فأنه لا يستقيل الا متنسدم مستفى بالبيم ، ولا ينبغى أن يكون سبب استضرار أخيه .

١١ ان يخص في معاملته جماعة من الفقراء بالنسيئة ، وهو في
 الحال عازم على ألا يطالبهم ان لم نظهر لهم ميسرة .

وبعد سرد هذه الآداب ، لا يفوتنا أن ننوه بعناية الغزالى بصالح الهيئة الاجتماعية ، فأن التاجر الدى يتأدب بهله الآداب تسى تجارته ولا شك ربحا عاما للناس ، ويصبح خادما لأهل بلده من حيث لا تعلمون ،

هذا وجه الجمال في هذه الآداب التي خص بها التجار وما انكل أن فيها جانبا من الضعف باثقال التاجر بكثير من التكاليف الظاهرة أن والمستورة ، في حين انه يجب تمرينه على المخاطرة في سبيل الحياة ، ولكن الفزالي لا بعدل بالسلامة شيئًا والسعيد عنده من نجا بدينه ، وان خسر دنياه .

- ۸ --آداب المسافر

وضع الغزالى فصولا مطولة عن السغر ، وفوائده ، وآفاته، وعده نوعا من الحركة والمحافظة ، وبين الباعث عليه من هرب، أو طلب ، وأطال في ذلك وأجاد .

نحن ذاكرون هنا طائفة مما وضع للمسافر من الآداب:

- ا يبدأ برد المظالم ؛ وقضاء الديون ؛ واعداد النفقة لمن تأزمه نفقته ، ويرد ماعنده من الودائع ، ولا يأخذ لواده الا المحلال الطبب ، وليأخذ قدرا يوسع به على رفقائه .
- ٢ _ ان يختار رفيقا ، فلا يخرج وحده ، وليكن رفيقه من اهل
 ١ لدين ، فان المرء على دين خليله .
 - ٣ _ أن يودع رفقاء الحضر ، والأهل ، والأصدقاء م
 - إن يرحل من المنزل بكرة فان الخير في البكور .
- ه ـ ان يجعـل أكثر سيره بالليـل ، فان الأرض تطوى بالليـل ما لا تطوى بالنهار .
- ٦ ان يحتاط بالنهار ، فلا يمشى منفردا خارج القافلة ، فريما
 ينقطع ، او يفتال ، وأن يتحفظ عند النوم بالليل .
- γ ـ آن يرفق بالدابة فلا يحملها ما لإ تطيق ، ولا يضربها في وجهها ، وأن يروحها بالنزول عنها غدوة وعشية .
- ۸ ... 1ن يحمل معه مرآة ، ومكحلة ومفراضا ، ومسواكا ومشطا ،
 و قارورة ، وركوة ، وحبلا .
- ٩ ـ ان ينوى فى دخول كل بلدة أن يرى شيوخها ، ويجتهد فى أن يسمع من كل واحد كلمة ، أو أدبا ينتفع به .
- ، ١- ان لا يزيد على ثلاثة أيام في زيارة أخ له ، وأذا زار أحلة اساتدته في سفره ، فلا يقم عنده أكثر من يوم وليلة .
- 11- أن يرجع من سفره أذا رأى في نفسه نقصانا عما كان عليه في الحضر .
 - واحب أن ينتبه القارىء الى دقة هذا الأدب الأخير و

حقوق المراة

لا يرى الفزالى ان المرأة تساوى الرجل ، بل يرى أن الرجل مسيد المرأه . ويقول فيمن اطاع زوجه ، وملكها نعسه « انه عكس القضية . واطاع السيطان لما قال : « ولآمرنهم فليفيرن خلف الله » . الدحق الرجل أن يكون متبوعا لا تابعا . وقد سمى الله « الرجال قوامون على النساء » ، وسمى الزوج سيدا فقال : « والفيا سيدها لدى الباب » . فاذا انقلب السيد مسخوا فقد بدل نعمة الله كغرا (۱) » .

ولم يقنصر الفزائي على ذلك ، بل حكم على طبيعة المراة حكما اقسى من الصخر ، فقد قال في معرض الحديث عن أدب النساء (والغالب عليهن سوء الخلق وركاكة العقسل) واسستدل بحديث لا أعلم مبلعه من الصحة ، وهو قوله عليه السلام : (مثل المراة الصالحة كمتل العراب الاعصم بين مائة غراب) .

واليك جملة ما وضع الغزالي للمراة من الحقوق:

اولا ـ على الرجل أن يحسن الخلق معها ، وأن يتحمل الأذئ منها ، ترحما عليها لعصور عقلها . ويقول الغزالى : « وأعلم أنه ليس حسن الخلق مع المرأة كعا الأذي عنها ، بل احتمال الأذي منها ، والحلم عند طيسها وغضبها » .

⁽۱) ان النساد يقلب عليهن المزاح العصبى ، فهن يتأثرن بالتافه من الامون ويجعلن من الهفرة الصفيرة أمرا خطيرا ويصيرت الحبة من مخالفتهن قبسة وببنين علاني الشقاق على اوهن أساس ، وهذا أمر لا يعرفه الا مجرب ممارس لاحوال الروجات ويخاصة من كان لهن في البيت نظائر ومناقسات كروجة أخى الروج وأخته وتحو ذلك من أم زوج ، وعكذا فهناك الشقاق الدائم والخصام الذي لا ينتقى ، ولا دواء لذلك سوى أن يكون الروج قاهر الحكم ، نافذ الكلمة ، مطاع اللهم ، قاذا لاسفة أو وهن قلا انقضاد لشقاء البيت ،

ثانيا _ أن يزيد على احتمال الآذى بالداعبة ، والمزاح ، والمزاح ، والمداعبة ، فهى التى تطيب قلوب النساء . ويقول الغزالى : « وقلا كان رسول الله يمزح معهن ، وينزل الى درجات عقولهن فى الأعمال والأخلاق » وهذا تأكيد لرايه فى طبيعة المراة .

ثالثا ـ الاعتدال في الغيرة ، فلا يتغافل الرجل عن مبادىء الأمون التى تخشى غوائلها ، ولا يبالغ في اساءة الظن ، والتعنت وتجسسن البواطن .

رابعا _ الاعتدال في النفقة ، فلا ينبغي أن يقتر عليها في الانفاق ، ولا ينبغي أن يسرف ، ولا ينبغي ترك الحلوى بالكلية ، وينبغي أن يأمر الرجل أهله بالتصدق ببقايا الطعام ، وما يفسد لو ترك . وللمراة أن تفعل ذلك بحكم الحال من غير أذن الزوج ، ولا ينبغي أن يستأثر الرجل عن أهله بمأكول طيب ، قان ذلك ينافي المعاشرة بالمعروف .

خامسا ـ على الرجل أن يعلم زوجه أحكام الصلاة ، فأن لم يعرف ناب عنها في سؤال العلماء ، وليس لها أن تخرج لطلب العلم ما دام الزوج لم يقصر في تعليمها الفرائض ـ فأن قصر فلها الخروج للاستفادة ، بل عليها ذلك ، ويعصى الرجل بمنعها ، ومتى تعلمت الفرائض فليس لها أن تخرج لتعلم فضل الا برضاه ، وللرجل الحق في أن لا يدخل عليها الرجال ، وأن يمنعها من الخروج الى الساجد والاسواق .

وهنا نلفت النظر الى أن الغزالى يقرر وبلح فى تحريم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية ، ولم يفرق بين العلماء وغير العلماء ، والمرأة العجوز فقط هى التى يجوز لها عنده زيارة السباجد وأن خالف ذلك بعض الشىء ما كان على عهد رسول الله . ويكاد يجزم بأن النبي لو شاهد أهل عصره لشدد فى التضييق على المرأة .

سادساً - اذا كان له تسوة فينبغى أن يمدل ، فاذا خرج الى مغر وأراد استصحاب واحدة أقرع بينهن ، والعدل وأجب في العطاء والمبيت ، وأما في الحب والوقاع فهو تكليف بما لا يطاق .

سابعا ـ اذا وقع بين الزوجين خصام ولم يلتئم امرهما ، فان أكان من جانبهما جميعا ، أو من الرجل فلابد من حكمين : احدهما من اهله والآخر من أهلها ، لينظرا بينهما ويصلحا امرهما ، وليس للمرأة أن تتولى تأديب الرجل حين يكون الخصام من جانبه للسلا قد يقد والغزائي .

وأما أذا كان النشوز من المرأة خاصة ، فللرجل أن يؤدبها لا ويحملها على الطاعة قهرا ، ولكن ينبغى أن يتدرج فى تأديبها . فيقدم أولا الوعظ ، والتحدير ، والتخويف ، فأن لم ينجح أولاها ظهره فى المضجع ، وأنفرد عنها بالفراش ، وهجرها وهو فى البيت معها من ليلة ألى ثلاث ليال ، فأن لم ينجح ذلك ضربها ضربا غير مبرح بحيث يؤلمها ولا يكسر لها عظما ، ولا يدمى لها جسما ، ولا يضرب وجهها فأن ذلك منهى عنه .

ثامنا - أن ينظر الرجل فى حاجة امراته الى التحصين ، فان تحصينها واجب عليه ، وللغزالى فى هذا الموضوع كلام كله سذاجة: اذ تراه يضع طائفة من الأدعية يقوم بها الرجل عند الوقاع ، حتى ليدكر أن بعض اصحاب الحديث كان يكبر حتى يسمع اهل الدار صوته !! وما أدرى كيف تصلح هذه اللحظة للأدعية والأوراد ، وما الى ذلك مما يضعف الشهوة ، وبعث على الخمود !

تاسعا - الطلاق مباح ، ولكنه ايذاء ، ولا يباح للرجل ايذاء المراة الا بجناية من جانبها أو ضرورة من جانبه ، ومهما آذت زوجها أو يذات على أهله فهى جانية ، وكذلك مهما كانت سيئة الخلق أو فاسدة الدين ، ويرى الغزالى أن حق الوالد مقدم على حق الووجة ، فاذا كرهها الوالد لفرض غير فاسد فقد جاز

الطلاق . وأن كان الآذى من الزوج فلها أن تفتدى بمال ، ويكره للرجل أن يأخذ منها أكثر مما أعطى ، فأن ذلك أجحاف بها وتحامل عليها وتجارة على البضع ، وعلى الزوج أن يتطلف فى التعلل بتطليق زوجته من غير تعنيف واستخفاف ، وأن يطيب قلبها بهدية على سبيل الجبر والامساع ، وأن لا يفشى سرها لا فى الطلاق ولا فى النكاح .

ومما سلف بيانه ، نعرف ان الغزالى لم يفكر فى المراة الا من حيث هى زوجة ، فلم يذكر شيئًا عن حقوقها الاجتماعية ، ولم يتكلم عن تعليمها قبل الزواج ، ولم يسمح للمتزوجة بشىء من العلم أكثر من الفرائض ، وهى غاية بسيطة بالطبع ، لأن تعلم الفرائض لم يكن موضع خلاف . وكل هذا نتيجة محتومة لرآيه فى طبيعة المراة ، اذ كانت عنده فى مقام التابع ، ومن طاعة الشيطان أن تصبح فى مقام المنبوع !

--- • • ---الرفق بالمرأة

ولم يكتف الفزالى بهذه الحقوق فى صيانة المراة ، بل حشن الرجل على الرفق بها فى كل حال ، فذكر فى ص ١٢١ من كتابه « التبر المسبوك » ان من أحب أن يكون مشغقا على زوجته رحيما بها ، فليذكر أن المراة لا تقدر أن تطلقه ، وهو قادر على طلاقها متى شاء ، وأنها لا تقدر أن تأخذ شيئًا بغير أذنه ، وهو قادر على ذلك ، وأنها ما دامت فى حباله لا تقدر على زوج سواه ، وهو قادر على أن يتزوج عليها ، وأنه لا يخافها وهي تخافه ، وأنها بقنع منه بطلاقة وجهه ، وبالكلام اللين ، وهو لا يرضى بجميع أفعالها ، وأنها تفارق أحدا ، وأنها تقدر أن يتسبرى ويختص بالجوارى دونها ، وأنها تخدمه دائما وهي يقدر أن يتسبرى ويختص بالجوارى دونها ، وأنها تخدمه دائما وهي

لا يخدمها > وأنها تتلف نفسها أذا كان مريضا وهو لا يغتم لها وله ماتت .

والاحظ أن هذه النصيحة الشعرية تفترض أن يكون الرجل مسيطرا على المراة ، وأنها كالحمل الوديع ، ومن الواضح أن الرجل لا يكون دائما على هــده السيطرة ، والمراة لن تكون دائما بهـده الوداعة : ولكن على الغزالى فى اطلاق هذا النصح ، أن الفالب وقوع هذه الحال ، فالرجل فى الغالب يأمر وينهى ، والمرأة تسمع وتطبع ، وما عدا ذلك شدوذ ، وهم لا يضعون القواعد للشواذ ا

والذى لا شك فيه ، من بين ما قال الغزالى ، أن الرجل بملك رقبة المرأة ، ويستطيع أن يتزوج من غيرها أن شاء ، ويتصرف في البيت بلا رقيب ولا حسيب ، وأن المرأة تركت من أجله أمها وأباها وأقاربها ، وهو لم يفارق لأجلها أحدا من العالمين .

- ۱۱ --واجبات المراة

النكاح نوع رق ـ كما يقول الغزالى ـ فالزوجة رقيقة الزوج ٣

وعليها طاعته في كل ما يطلب ، مما لا معصية فيه ، واليك خلاصة ما عليها من الواجبات :

 ان تكون قاعدة فى قعر بيتها ، ملازمة لمغزلها ، لا يكثر صعودها واطلاعها على سطوح الجيران .

٢ - وأن تكون قليلة الكلام لجيرانها ، ولا تدخل عليهم الا في حال
 يوجب الدخول .

٣ ـ وأن تحفظ بعلها في غيبته وحضرته ، وتطلب مسرته في جميع
 أمورها ، ولا تخونه ، لا في نفسها ولا في ماله .

. ع ـ وأن لا تخرج من بيتها الا باذنه ، فان خرجت باذنه فمختفية

في هيئة رئة ، تطلب المواضعة الخالية ، دون الشوارع والاسواق ، محترزة من أن يسمع غريب صوتها أو يعرفها تشخصها .

- وأن لا تتمرف الى صديق بعلها فى حاجاتها ، بل تتنكر على
 من نظن أنه يعرفها أو تعرفه .
- ٦ واذا استأذن صديق لبعلها على الباب ، وليس البعل حاضرا ،
 لم تستفهم ولم تعاوده في الكلام ، غيرة على نفسها وبعلها وأن
 تقنع من زوجها بما رزقه الله .
 - ٧ _ وأن تقدم حقه على حقها وحقوق سائر اقاربها .
- ٨ ـ وان تكون متنظفة في نفسها مستعدة في جميع الأحوال ليتمتع
 بها ان شاء .
 - ه وأن تشفق على أولادها .
- ١٠ وان تكون قصيرة اللسان عن مراجعة الزوج وسب الأولاد م
 - ١١- وأن تقوم بكل خدمة في الدار تقدر عليها .
- 17_ وأن لا تذهب الى الحمام ، الا اذا لم يكن فى البيت مستحم ، وكانت نفساء او مريضة ، وأن دخلت فلا تدخل الا بمثرر سابغ .

-- ۱۲ --آداب الکتاب

ومما يوضع بعض الجوانب فى تصور الفزالى للحياة ، وحرصه على النظام ، ما وضعه من آداب الكتاب ، فقد نتبين بذلك وجهة نظره فيما ينبغى أن يكون عليه الكاتب من الخبرة والكفاية ، ولم تنشأ الالمثل ذلك كليات الصحافة فى العهد الحديث ،

ويرى الغزالي أن الكاتب يجب عليه:

١ ؎ أن يمرف بمد الماء وقربه تحت الأرض ٠٠

نالا مرف زيادة الليل والنهار ، ونقصانهما ، في الصيف والشياء ، ومسير الشيمس ، والقمر ، والنجوم .

٣ ... وأن يعرف الحساب ، والهندسة ، والتقويم .

ع ـ وان يعرف اختيارات الأيام ، وما يصلح للمزارعين .

ه ... وأن يعرف الطب والأدوية .

٦ ـ وأن يعرف ربح السمال والجنوب .

٧ - وأن يعرف النسمر والقوافي .

٨ ــ وأن يكون خفيف الروح ، طيب اللقاء ...

٩ ـ وان يحسن برى القلم وقطه ، ورفعه وحطه ، كما قال !

.١- وأن يحرس نفسه من طغيان قلمه .

١١ ـ وأن علهر بشبا قلمه ما يجول في نفسه .

١٢- وأن يعرف ما يمد من الحروف .

١٣ ـ وأن يبين الخط ، ويعطى كل حرف حقه .

وقد وضع الفزالى فوق ما تقدم صورة لما يمد أو يقصر من المحروف ، ووضعع طريقة لبرى الأقلام العربية ، والفارسية ، والعبرية ، وما يجب أن يكون عليه المقط من الصلابة ، وما يتبغى ان يمتاز به القرطاس من التساوى والصسقالة ، وما يحسن من تشابه صورة الأحرف ، ليقرب الخط من الجمال ، وكل ما تقدم هو بالطبع صورة لرايهم اذ ذاك فيما ينبغى أن يكون عليه الكتاب ع

- ۱۳ -واجبات الملوك

يتكلم الفزالى كثيرا عن « الأمراء والسلاطين » ويذكر ما ألهم وما عليهم ، وتبجد في حقوق المحتسب من هذا الكتاب ما وضعه من الفرق بين ارشاد ألعامة ، وأرشاد الأمراء والسلاطين كما يقول؛

الفرق بين ارشاد العامة ، وارشاد الأمراء والسلاطين كما يقول لا وقد وضم لهم كتابا خاصما سماه « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، وهو الذي قدمه للسلطان محمد بن ملك شاه ، وقد فصلنا رائنا فيه ، فلا نعود اليه الآن .

ويستحسن الغزالى أن يقسم الملك نهاره الى أربعة أقسام للا قسم لعبادة الله وطاعته . وقسم للنظر فى أمور السلطنة ، وانصاف المظلومين ، والجلوس مع العلماء والعقلاء لتدبير الأمور ، وسياسة الجمهور وتنفيذ الأوامر ، والمراسيم ، والكتابة ، وانفاذ الرسل ، وقسم للأكل والنوم ، والتزود من الدنيا ، وأخد الحظوظ من الغرح والسرور ، وقسم للصيد ولعب الكرة والصولجان وما أشبه ذلك ،

وينصح الغزالى للملك بأن لا يشستغل دائما بلعب الشطرتج لا والنرد ، وشرب الخمر وضرب الكرة والصيد ، لأن هذه تمنعه عن الأعمال ، ولكل عمل وقت ، فاذا فات عاد الربح خسرانا .

ويفهم من هذا أن الملك يجوز له شرب الخمر مع الاقلال ، ولكن هذا ينافى حرص الغزالى واصراره على حرب المسكرات ، فلا يبعد أن تكون هذه الكلمة دست أو وقعت سهوا فى كتابع التبر المسبوك » .

ويجب فيما يرى الفزالى أن يراعى الملك ما يأتى من الأصول 1 ١ - أن يعرف قدر الولاية وخطرها ، وما يكون من سعادته اذا أحسن ، ومن شقائه اذا أساء .

٣ - أن لا يتكبر ، فإن التكبر داعية الفضب والانتقام .

إ ـ أن يفرض نفسه واحدا من الرعية في كل ما يعرض عليه فما لا يرضاه لنفسه لا ينبقى أن يرضاه لاحد من المسلمين

- ه .. أن لا يشغل بنوافل العبادة ، وببابه أحد من أربان الحوائم .
- لا يعود نفسه الاشتغال بالشهوات : من لبس الثيسات الفاخرة ، واكل الأطعمة الطيبة ، بل يتعود القناعة في جميع الاشياء ، فلا عدل بلا قناعة .
 - ٧ _ أن يتجنب الشدة ، والعنف كلما أمكنه الرفق ...
 - 🛦 ـ أن يجتهد في أن ترضى عنه الرعية بموافقة الشرع м
 - ١٠ ان لا يطلب رضا أحد من الناس بمخالفة الشرع .
- ان ىعيى رعبنه ادا وقعت فى ضائقة ، وان ينفق عليها من خزائنه ، اذا وقعت فى قحط أو غلاء ، لأن فى ذلك استبقاء لطاعتهم ودرءا لمطامع المحتكرين .

والغزالى لا يستنكر قسوة اللك ، اذا لؤمت الرهية ، بل يدعو الى أن تهابه الرعية وهو بعيد ، ويقول: وسلطان هنا الزمان يجب أن تكون له ،وفي سياسة ، وأتم هيبة ، لأن أناس هذا الزمان ليسوا كالمتقدمين ، فأن زماننا هذا زمان ذوى الوقاحة والسنفهاء ، وأهل القساوة والشسحناء . وأذا كان السلطان والعباذ بالله بينهم ضعيفا أو كان غير ذي سياسة فلا شك أن ذلك يكون سبب خراب البسلاد ، وأن الخلل يعود على الدنيا والدين » (١) ،ه

والسياسة في كلامه هذا معناها الحزم في شدة وقسوة الميتهي المفسدون .

رِ ﴿ إِنَّ مِن هُ ﴿ النَّبِرِ الْمُسْبِوكُ * يَّ

-18-

حقوق الوزراء

وعلى اللك أن يعامل الوزير بثلاثة أشبياء "

الأول ... اذا ظهرت منه زلة ، أو وجيدت منه هفوة ، قيلاً يعاجله بالعقوبة .

الثانى ـ اذا اتسعت حاله فى خدمته واستفنى ، فلا يطمع فى ماله وثروته .

الثالث .. أذا سأله حاجة فلا يتوقف في قضائها .

وينبغى أن يمنحه ثلاثة أشياء:

الأول ـ أن لا يمتنع عن رؤيته متى اختار أن يراه .

الثاني ـ أن لا يسمع في حقه كلام مفسد .

الثالث ... أن لا يكتم عنه شيئًا من سره ، لأنه مدبر الدخل وبه عمارة الحزائن والولايات .

ويجب على الوزير:

أولا _ أن يكون محبا للخير ، مبغضا الشر .

ثانيا ـ أن يعين الملك على الشفقة بالرعية اذا رأى منه الملك لللك .

الثا _ أن يرشده باللطف اذا رأى منه ميلا للظام .

ويقول الغزالى فى نصح الملك الذى اهداه كتابه: « وينبغى أن تعلم أن دوام الملك بالوزير ، وان دوام الدنيا بالملك ، وينبغى أن تعلم أنه لا يجوز له أن يهتم بغير الخير » ٧٩

وهده الواجبات التي وضعها للماوك والوزراء تعتبر في الواقع مجملة بالنسبة لما بحتاجون اليه من شتى الآدابي في

معاملة الرعية ، ومعاملة جيرانهم من الدول ، ولكن بلاحظ كذالك الله حكم الشرع في جملة هذه الآداب ، وقد وضع الفقه من حكام تخص الخلفاء والولاة ، وما أحسبه يخالفهم في هذا الباب م

— 0 / — مماملة اللوك الظالين

ومما يوضح جانبا من جوانب الأخلاق عند الفزالى رأيه في معامله الطلمه من الأمراء والسلاطين ، نقد حتم على من يأخل مالا منهم ان ينظر كيف وصل اليهم ، وأن يتأمل الصفة التي استحق بها الآخد ، والمفدار الذي يأخده ، وهل يستحقه اذا أضيف الى حاله وحال شركائه في الاستحفاق ، وبين أنه اذا لم يعرف للسلطان دخل الا من الحرام ، فالاخد منه سحت محض ، وأن واجب الورع يقضى بأن لا يأخد المرء شيئًا من مال الظالم على الاطلاق ، فان لم يستطع فياخد ما يتأكد انه حلال .

اما الدخول على الظلمة وغشيان مجالسهم فهو محظور ه، ولا تجوز زيارة الملك الجائر الا بعدرين: الأول - أن يكون منجهتهم امر الزام ، لا امر اكرام ، ويعلم الرجل انه أن امتنع أوذى ، أو فسدت طاعة الرعية : فتجب عليه الاجابة ، لا طاعة لهم بل مراعاة المسلحة الخلق ، حتى لا تضطرب الولاية .

الثانى _ أن يدخل عليهم فى دفع ظلم عن مسلم سواه . أو عن نفسه ، بطريق الحسبة ، أو بطريق التظلم .

واذا دخل عليك السلطان الظالم زائرا فجواب السلام لا بن منه ، والقيام له غير حرام ، والأولى تركه أن لم يكن معه أحد من ثم تأخذ في تعريفه ما يجهله ، وتخويفه فيما هو مستجرىء عليه و وارشاده الى ما هو غافل عنه .

والأفضل فيما يرى الفرالي أن يعتزلهم المرء فلا يراهم ولا يرونه! والأمر كذلك في معاملة قضاتهم ، وعمالهم ، وخدمهم .

وللغزالى فى هذا الباب تفاصيل عجيبة فيما يتعلق بما يقيمون من الفناطر والطرقات والمساجد والسقايات والاسواق ، واخص ما يلاحظ أنه انما يدعو الى أن يخلص المرء ذمته ، مع البعد كل البعد عما يعضى الى فتنة أو أضطراب ،

-- ١٦ --حقرق الأخوة

المراد بالأخوة الصحبة والصداقة ، الى غير ذلك مما تشمن الألعه والالغه ـ كما نص الغزالى ـ تمرة حسن الخلق ، اد يوجب التحاب والتآلف والتوافق ، كما أن سوء الخلق يشمر التباقض ، والتحاسد ، والتدابر .

· ويجب فيما يرى الفزالى أن يكون للرجل أعداء يبغضهم في الله ، الله ، كما يجب أن يكون له أصدقاء يحبهم في الله .

ولكن الحب في الله ، والبغض في الله غامض ، ولكشف الغطاء عنه ، قسم الصحبة الى : ما يفع بالاتفاف ، كالصحبة بسبيبه الجوار ، او بسبب الاجماع في الكنب ، او في المدرسة ، او في المدرسة ، او في المسوق ، او على باب السلطان ، او في الاسفار ، والي ما ينشا اختيار ويغصد ، وهو المراد . اذ لا نواب ولا ععاب الا على الاعمال الاختيارية ، والصحبة عبارة عن المجالسة ، والمخالطة ، والمجاورة ، وهذه الأمور لا يقصد بها الانسان غيره الا اذا احبه ، والذي يحب: اما أن يحب للنائه ، واما أن يحب للنوصل به الى مقصود ، وذلك المقصود : وما أن يكون متعلقا بالله تعالى .

حب المرء للماته وجماله

برى الفزالى إن الانسان قد يحب لذاته ، لا لفائدة تنال منه في حال أو مآل ، بل لمجرد المجانسة ، والمتاسبة في الطباع الباطنة والاخلاق المخفية ، ويدخل في هذا القسم ، فيما يرى ، الحب للجمال اذا لم يكن المحب غرض خبيث ، فأن الجمال مستملح لذاته ، وأن قدر فقد أصل الشهوة ، والفزالى يضرب المثل لهذا بالنظر الى الفواكه والانواد ، والازهاد ، والتفاح المشرب بالحمرة ، والى الماء الجارى، والخضرة من غير غرض مذموم اذ تحب لعينها ، وهذا الحب كما يقول الفزالى لا يدخل فيه الحب له ، بل هو حب الطبع ، وشهوة النفس ، وهو مباح لا يوصف بمدح ولا بذم .

الحب للمنسافع الدنيوية

وقد يحب الانسان لينال من ذاته غير ذاته . كما يحب الرجل سلطانا لانتفاعه بماله ، أو جاهه ، ويحب خواصه لتحسينهم حاله عنده .

والمتوسل اليه _ كما يقول الفزالى _ ان كان مقصور الفائدة على الدنيا ، لم يكن حيه من جملة الحب فى الله ، وان لم يكن مفصور الفائدة على الدنيا ، ولكنه لا يقصد به الا الدنيا كحب التلميل الستاذه ، فهو أيضا خارج عن الحب لله ، فانه انما يحبه ليحصل منه العلم .

وينقسم هذا الحب فيما يرى الفزالى الى مدموم ومباح ، الخان كان يقصد به التوصل لأغراض مدمومة كقهر الاقران ، وحبازة اموال اليتامى ، وظلم الرعية بولاية القضاء أو غيره ، كان الحبي مدموما ، وان كان يقصد به التوصل الى مباح فهو مباح .

الحب للمنافع الأخروية

وقد بحب الانسان ، لا لداته بل لغيره ، وذلك الغير ليس راجعا الى حظوظه فى الدنيا ، بل يرجع الى حظوظه فى الآخرة ، كمن يحب أستاذه لأنه ينوصل به الى تحصيل العلم وتحسين العمل ومقصوده من العلم والعمل الفوز فى الآخره . وهذا من جملة المحبين فى الله . ومثله من أحب زوجته لأنها آلة الى مقاصد دينية ، كالتحصين والولد الصالح .

الحب لمنافع الدنيا والآخرة

ويقول الفزالى: ليس من شرط حب الله أن لا يحب فى العاجلة حظا البتة . ويفول: أذا اجتمع فى قلبه محبتان : محبة الله ، ومحمه الدنيا . فاجتمع فى شخص واحد المعنيان جميعا حتى صلح لان يتوسل به الى الله والى الدنيا ، فاذا أحبه لصلاحه للأمرين جميعا فهو من المحبين فى الله ، كمن يحب استاذه الذى يعلمه الدين، ويكفيه مهمات الدنيا بالواساة فى المال .

الدنيا خليقه بالحب

ولا يفوتنا ان ننوه بما وفق اليه الفزالى حين قال: « وعلى الجمله ، فاذا لم يكن حب السعادة في الآخرة مناقضا لحب الله تعالى ، فحب السلامة ، والصحة والكعاية والكرامة في الدنيا لا كيف يكون مناقضا لحب الله أ والدنيا والآخرة عبارة عن حالتين احداهما اقرب من الاحرى . فكيف يتصور أن يحب الانسسان حظوظ نفسه غدا ولا يحبها اليوم أ وأنما يحبها غدا لأن الفلا سيصير حالا راهنة . فالحالة الراهنة لا بد أن تكون مطلوبة . الا أن الحظوظ العاجلة منقسمة الى ما يضاد حظوظ الآخرة ويمنع أن الحظوظ الذى احترز عنه الانبياء ، وامروا بالاحتراز عنه . والحما يضاد ، وهو الذى لم يمتنعوا عنه كالنكاح الصحيح واكل الحلال .

« وليس بمستنكر أن يشتد حبك لانسان لجملة أغراض لكا ترتبط به ، ولا يستحيل اجتماع الأغراض الدنبوية والأخروية ، فهو داخل في جملة الصب لله » .

وانما نوهنا بهذه الفقرة الأنها في صدوابها تنساقض ما يردده المغزالي من احتقار الأغراض الدنيوية ، والاشادة بالحياة الأخروية ممماً يخيل الى القارىء أن الدنيا عنده احقر من أن تتعلق بهسسا الأغراض ا

الحب لله

وقد بحب الانسان في الله وله . دون أن ينال منه شيء ٤ أو يتوسل به الى امر وراء دامه . وهدا أعلى الدرجات ، وهو غاية في الدقة والغموض .

ميزان الحب

بين الغزالى أن المرء قد يحب لداته ، وقد يحب لقصود دنبوى أو احروى بنال منه ، وقد يحب الله ، لا لغرض يعصد في حال او مآل .

ولكن ما هى دلائل ذلك الحب ، حميدا كان او غير حميد ؟ وباى ميزان يوزن ذلك الميل ، حتى تعرف درجات المحبين ؟

لقد وضع الغزالى ميزانا هو أدق موازين الحب في هدا الوجودة وهو المال! وانظر قوله: « ومن أحب ملكا أو شخصا جميلا أحب خواصه وخدمه ، وأحب من أحبه ، الا أنه يمتحن الحب بالمعابلة بحظوظ النعس ، وقد يغلب بحيث لا يبعى للنعس حظا الا فيما هو حظ المحبوب ، وعنه عبر من قال:

ارید وصاله ویرید هجسری فاترك ما ارید لمسسا برید

وقول من قال ٠٠٠

فما لجرح اذا ارضاكم الم

وقد يكون الحب بحيث يترك به بعض الحظوظ دون بعض 8 كما تسمح نفسه بأن يشاطر محبوبه في نصف ماله ، او في ثلثه ، أو في عشره . فعقادير الأموال موازين المحبة ، اذلا تعرف درجة المحبوب الا بمحبوب يترك في مقابلته فمن استغرق الحب جميع قلبه لم يبق له محبوب سواه فلا يملك لنفسه شيئا » .

المال هو أدق موازين الحب في هذا الوجود ، وقد افصح عن لذك الفزالي ، وأن سبقه قول جميل :

سلیسی مالی یا بثین فانمسا یبین عند المال کل ضنین

ما للأخ على أخيه

وبعد الميزان الذى وضعه الفزالى للمحبة . لا ترانا فى حاجة الى جمال ما فصله من حقوق الاخوة ، ويكفى ان نذكر انه يرى للاخ حقا على اخيه : فى نفسه ، وماله ، وقلبه ، ولسانه ، ولكل حق من هذه الحقوق درجات تتناسب مع ما تنطوي عليه الصدور من حب قوى او ضعيف .

حقوق الأخ المننب

على أنى أرى من الواجب أن أذكر رأى الغزالي في حقوق الأكلانب ، فأنه فيما أعتقد رأى كله صواب ، وهو في الوقت نفسة . كثير على عصر كالعصر الذي عاش فيه الغزالي ، فلسنا نجهل أن الناس كانوا أذ ذاك قليلي التسامح ، وأنهم كانوا مملوئين بالريب والظنون .

يرى الغزالي أن الصداقة لحمة كلحمة النسب . والقريب ال

ينبغى أن يهجر بالمعصية . فقد قال تعالى النبى فى عشيرته: « فأن عصوك فعل الى برىء مما تعملون » ولم يقل الى برىء منكم ، مراعاة لحق العرابة ، ولحمة النسب . قال الغزالى « ومن حيث أن الأخوه عمد ينزل منزلة القرابة ، فادا انعقدت تأكد الحق ، ووجب الوفاء بموجب العقد . ومن الوفاء به أن لا يهمل أيام حاجته وفقره . وفعر الدين أشد من فعر المال . وقد أصابته جائحة ، والمت به آفة النفر بسببها فى دينه ، فينبغى أن يراقب ويراعى ، ولا يهمل ، بل لا يرال يتلطف به ليمان على الخلاص من تلك الواقعة ولا يهمل ، بل لا يرال يتلطف به ليمان على الخلاص من تلك الواقعة التى ألب به و فالاحوه عده للمائبات ، وهدا من أشد النوائب » .

وفد توقع الغزالى ان يغول قائل: ان معارف المعصية لا تجوز مؤاخانه ابنداء فنجب مغاطعته انتهاء . لأن الحكم اذا ببت بعلة فالقباس ان يرول بزوالها ، وعلة عقد الأخوا النماون في الدين اولا يستمر ذلك مع مفارفة المعصية ، وقد أجاب بأن المعصية انما منعت انداء المؤاخاة مع العاسق لأنه لم نتقدم له حق ، أما الأخ المذنب فقد ثبتت أخوته ، قلا تسقط بالمعصية ، كما لا تسقط الغرابة ، ومتى بقيت فقد بعى ماكان لها من الحقوف .

ويزيد الغزالى أن مصاحبة العاسق خير من مجانبته ، أذ كانت الصحبة داعية الرجوع الى الحق ، والاقلاع عن الباطل ، بخلاف المجافاة ، فقد تقرى فيه الاصرار والعناد .

وهذه عظة بالغة ، لاولئك الذين كلما راوا مبطلا فروا منه باسم الدين ، وهم يفرون من الواجب لو يعلمون أ

-- ۱۷ --البغض في الله

يتول الفزالى: « كل من يحب فى الله لا بد أن يبغض فى الله الله الله ، فان فات الله عند الله ، فان

مصاه لا بدأن تبغضه ، لانه عاص لله ومعقوت عند الله ، ومن أحب لسبب فبالضرورة يبغض لضده ، ولكن البغض كما رأيت لا يوجب المجافاة ..

العصبيان بالاعتقاد

والمخالف لأمر الله اما ان يكون مخالفا في عقده أو في عمله ، والمخالف في العقد اما مبتدع أو كافر ، والمبتدع اما داع الى بدعته او ساكت ، اما بعجزه أو باختياره : فأقسام الفساد في الاعتقاد للائة :

الاول - الكفر والكافر ان كان محاربا فهو يستحق القتل والارقاق ، وان كان ذميا فلا يجهوز ايداؤه الا بالاعراض عنه والتحقير له .

الثانى - البتدع الذى يدعو الى بدعته ، فان كانت البدعة بحيث يكفر بها فامره اسد من الدمى . لانه لا يقر بجزية ، ولا يسامح بعقد ذمة ، وان كان مما لا يكفر به فامره بينه وبين الله اخف من امر الكافر لا محالة ، ولكن الأمر في الانكار عليه اشد منه على الكافر ، لان شر الكافر غير متعد ، اما المبتدع الذى يدعو الى البدعة ويزعم أن ما يدعو اليه حق فهو سبب لفواية الخلق وشره منعد ، فالاستحباب في اظهار بغضه ، ومعاداته ، والانقطاع عنه ، وتحقيره ، والتشنيع عليه ، وتنفير الناس منه ، اشد ه

الثالث ـ المبتدع العامى ، الذى لا يقدر على الدعوة ، ولا يخاف الاقداء به ، فأمره أهون . والأولى أن لا يفاتح بالتغليظ والاهانة ، بل يتلطف به في النصح ، فان قلوب العوام سريعة التفلي م

العصميان بالفعل

أما العصيان بالفعل لا بالاعتقاد فانواعه ثلاثة: الأول _ وهو اشدها ، ما يتضرر به الناس في دنياهم ، كالظلم والفصب . وشهادة الزور ، والغيبة . والنميمة ، وهذه معاص شديدة ، لانها ترجع الى ايذاء الخلق . واصحاب هده المعاصى ينقسمون الى من يظلم فى الأموال ، والى من يظلم فى الاموال ، والى من يظلم فى الاعراض ، بعضها أشد من بعض ، والاسستحباب فى

الثانى ـ ما يتضرر به الناس فى اخراهم لا فى دنياهم ، كعمل صاحب الماخور اللى يهيىء أسباب الغساد وسعل طرقها على الخلق ، وهو قريب من الأول ، ولكنه أخف منه .

اهانتهم ، والاعراض عنهم مؤكد جدا .

وانا لا افهم كيف يرى الفزالي أن هذا لا يضر النساس في دنياهم (١) .

الثالث ـ عمل الذى يفسق فى نفسه ، بشرب خمر ، أو ترك واجب ، أو مقارفة محظور يخصه ، والأمر فيه أخف مما سبقه كا ولكنه أن صودف وقت مباشرة العمل يجب منعه بما يمتنع به منه ، ولو بالضرب والاستخفاف ،

نتيجة

ويحسن بالقارىء أن يضم الحب فى الله ، والبغض فى الله ؟ الى ما قرره الفزالى من وجوب الاحتساب ، فأن ضم هذه الالوابع بعضها الى بعض يعطينا صورة واضحة لما يجب أن يكون عليه المسلم أو المريد أو ذو الخلق الحسن فيما يرى الغزالى .

والرجل الذي أحاطه بالحسبة ، والحب في الله ، والبفض في الله ، هو رجل يعرف ما يجب عليه للهيئة الاجتماعية ، التي تصلح بصلاح الافراد ، فيهذب نفسه أولا ليفهم بالضبط ما له وما عليه ،

⁽۱) لم يكن للزنا في عهده من المضاد الدنيوية من الامراض الفتاكة كالزهري وتحدوه ما له اليوم فلم يرتق ينظلسوه الى اكثر من الضرد الديني لانه هموا المائل امامه ه

ثم يدعو الناس الى حفظ اموالهم وأنفسهم ؟ وينهاهم عن اقتراف ما يضر بهم وباخوانهم فى الدين ، ثم يبغض بقلبه وبجوارحه من يغض من العقيدة ، و يظلم الناس . وقد فصل الغزالى ذلك كله باسلوب بالغ التأثير ، ودعم كلامه بكثير من الآيات والأحسساديث والأخبار ،

--- ۱۸ ---آداب الزواج

يسميها الغزالى آداب المكاح ، وهو أصبح فى التعبير ، لأن النكاح فى كتب النشريع لا براد به الجماع ، وانما يقصد به العقد ، ولكنا قلنا آداب الزواج ، مجاراه للعرف الحديث .

وقد وضع العزالي عدة آدابِ للنكاح ، تعد في الواقع ترغيبا فيه ، وهي في جملتها من الأداب العسادية ، ويهمني منها أدب واحد، اصاب الفزالي في الاهتمام به ، وهو تربية النفس بالزواج على احتمال أعباء المعاش . فقد ذكر أن الفائدة الخامسة من فوائد النكاح « هي مجاهدة النفس ورياضتها بالرعاية والولاية والقيام يحقوق الأهل والصبر على أخلاقهن ، واحتمال الأذي منهن ، والسعى في اصلاحهن ، وارشادهن الى طريق الدين ، والاجتهاد في كسب الحلال لاجلهن ، والفيام بتربيته لأولاده : فكل هذه أعمال مظيمة الفضل ، فانها رعاية وولاية ، والأهل والولد رعية ، وفضل الرعايه عظيم . وانما يحترز منها من يحترز خيفة من القصور من الفيام بحقها . والا فقد قال عليه السلام : « يوم من والى عادل افضل من عبادة سيعين سنة » . ثم قال: « الا كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته » وليس من اشتغل باصلاح نفسه وغيره كمن اشتغل باصلاح نفسه فقط ، ولا من صبر على الأذي كمن رقه نفسه وأراحها فمقاساة الأهل والولد بمنزلة الجهاد في سبيلُ الله به ولذلك قال بشر: فضل على احمد بن حنبل بثلاث : احداها اله verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

يطلب المحلال لنفسه ولفيره . وقد قال عليه السلام : « ما أنفقه الرجل على أهلله فهو صدقة ، وأن الرجل ليؤجر في اللقمة يرفعها الى في أمراته » .

ويقرر الغزالى بعد هذا أن فى الصبر على الأهل رياضة للنفس لا وكسرا للفضب ، وتحسينا للخلق ، ويذكرنى هذا الأدب بما يكرره سيدى الاستاذ الدكتور منصور فهمى فى رسائله من كلمة « غرم الحياة وغنمها » ويريد بذلك الترحيب بما فى الحياة من متاعب ، فى سبيل ما فيها من الطيبات ، والحق أن احتمال الأهل والولد من عزائم الأمور ، والشبان الذين ينغرون من الزواج ايثارا للراحة ، الما هم جبناء ، ضعفاء ، لا يصلحون للجلاد فى ميدان الحياة م.

-- 19 --الخروج من الطـــالم

ونريد أن نبين رأى العزالى فيما يجب على التألب الذى ظلم الناس . لأن فى ذلك بيانا لرأيه فى احترام ما يلام المرء من مختلف الحقوق . وقد بدأ الكلام فى هذا الموضوع بقوله عليه السلام: (من كانت له عند أخيه مظلمة فى عرض أو مال ، فليتحللها منه من قبل أن ياتى يوم ليس هناك دينار ولا درهم) ،

مظلمة العرض

قان كانت الظلمة متعلقة بالعرض ، فواجب على المعتاب ان يتدم ويتوب ، ويتأسف على ما فعله ، ليخرج من حق الله ، ثم يستحل المعتاب ليحله ، فيخرج من مظلمته ، وينبغى أن يستحله وهو حزين متأسف نادم على فعله ، لئلا يقارف بريائه معصية جديدة ه

مظلمة المال

وان كانت المظلمة في المال فعليه ان يميز الحرام ، وان ينظر. في مصرفه .

فان كان الحرام معلوم العين: من غصب ، أو وديعة ، أو غيرا ذلك ، فأمره سهل ، وأن كان متلبسا فلا يخلو أمره من أن يكون في مأل هو من دوات الامثال ، كالحبوب والنقود والادهان ، أو أن يكون في أعيان متمايزة: كالعبيد والدور والثياب .

فان كان في المتماثلات ، أو كان شائعا في المسال كله ، كمن اكتسبب بتجارة يعلم أنه قد كدب في بعضها بالمرابحة ، وصدق في بعضها ، أو من غصب دهنا وخلطه بدهن نفسه ، وفعل ذلك في الحبوب والدراهم والدناني ، فلا يخلو أمره من أن يكون معلوم القدر أو مجهولا . فأن كان معلوم القدر : كأن يعلم أن قدر النصف من جملة ماله حرام ، فعليه تمييز النصف . وأن أشكل فلهطريقان : أحدهما الأخذ باليفين ، والاخر الأخذ بفالب الظن ، وكلاهما قال به العلماء .

وفى الاعيان المتمايزة: كالدور والعبيد ، يوزع القاضى الثمن بقدر النسبة ، وان كانت متفاوتة الخد من طالب البيع قيمة انفس الدور مثلا ، وصرف الى الممتنع منه مقدار قيمة الأقل ويقسدر التفاوت بالمرف .

صرف المسال الحسرام

فاذا اخرج الحرام فلا يخلو امره:

(1) اما أن يكون له مالك معين ، فيجب الصرف اليه أو الى وارئه ، وأن كان غائبا فينتظر حضوره ، وأن كانت له زيادة ومنفعة فلتجمع فوائده إلى وقت حضوره ،

- (ب) وإما أن يكون المالك غير معين ميثوسى منه لا يدرى أمات عن وأرت أم لا . فهذا لا يمكن الرد فيه للمالك ، ويوقف حتى يتضح الأمر فيه . فأن لم يعرف المالك تصدق بالمال ، وله أن ينفقه على نفسه وعلى أولاده أن كان فقيرا . ومثل ذلك ما لو تعدر الرد اكثرة الملاك ، كفلول الفنيمة ، فأنه كيف يقدر على جمع الفراة بعد تفرقهم ؟ وأن قدر فكيف يفرق دينارا واحدا على ألف أو الفين .
- (ج.) واما أن يكون من مال الفيىء والأموال المرشدة لمصلله المسلمين كافة ، فيصرف ذلك الى الفناطر ، والمساجد ، والطرق ، وامثال هذه الامور التي يشترك في الانتفاع بها عامة المسلمين .

مظلهة النفس

وان كانت المظلمة في النفس ، كالقتل ، فينظر في نوعه ، فان خطأ فليسلم اللدية ، وان كان عمدا موجبا للفصاص فبالقصاص وله أن يتعرف الى ولى الدم ويحكمه في روحه ، فان شاء عفا عنه وان شاء قتله ، وقد تنبه الفزالي الى أن هناك ذنوبا يجب أن تستر ، فلا يصح أن يظهر فيها الاستحلال ، لأن في اظهاره جناية جديدة ، والخروج من مثل هذه المظالم يكون بالمجاهدة ، ورياضة النفس ، والاحسان الموصول الى من أساء المرء اليه ، فان في الاحسان جبرا للاساءة ، وهو كل ما يستطيعه التائب في مثل هذه المحالى ه.

-- ۲۰ --واجب الاحتسان

الحسبة والاحتساب في عرف المسلمين عبارة هن الأمر بالمعروف الذا ظهر تركه ، والنهى عن المنكر اذا ظهر فعله به لقوله تعسالي ؟

rerted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ، ويأمرون بالمعروف ، ويشهون عن المنكر ، والاحتساب واجب على كل مسلم قادر ، وهو فرض كفاية ، اذا قام به واحد من المسلمين سفط عن الجميع ، ويصي فرض عين على القادر الذى لم يقم به غيره ، واذ كانت القسدرة شرطا للحسبة فقد اصبحت على ذوى السلطان أوجب ، لانهم اقدر من غيرهم ، ومتى أقامت الحكومة محتسبا كان عليه أن يبحث عن المنكر الظاهر ليصل الى انكاره ، والمعروف المتروك ليأمر باقامته، وكان لكل مسلم الحق في أن يستعديه فيما يجب انكاره .

ومن الفروق بين الحسبة والقضاء ، أن المحتسب يجوز له أن يتعرض لتصغح ما يأمر به من المعروف ، وينهى عنه من المنكر ، وان لم يحضره خصم مستعد ، وليس اللقاضى أن يتعرض لذلك الا بحضور خصم يجوز له سهماع الدعوى منه ، وأنه يجوز للمحتسب أن يستعمل الفوة فيما يتعلق بالمنكرات ، وليس للقاضى غير فحص القضيةر بالأناة والوقار .

ويطول بنا القول لو أردنا سرد الفروق بين الحسبة ، وأحكام القضاء ، وأحكام المظالم في الحكومات الاسلامية ، فلنكتف بهاذا القدر ، تمهيدا لرأى الفزالي في شروط الاحتساب .

شروط المحتسب

ولا يجب على امرىء فيما يرى الغزالى أن يأمر بخير ١٠ أو ينهى عن شر ٤ الا بالشروط الآتية:

اولا _ أن يكون مكلفا ، فلا يجب على الصبى أمر بمعروف ، ولا نهى عن منكر بل يجوز له ذلك ، وليس لاحد أن يمنعه ،،

ثانيا ــ أن يكون مؤمنا . ومفهوم أن الفزالي لا يعترف للجاحان بشيء حتى يصلح للارشاد .

ثالثا ... أن يكون عدلا . ويناقش الغزالي هذا الشرط ، ويذكر، أن الأنبياء قد اختلف في عصمتهم عن الخطايا ، والقرآن العسرين

دال على تسبة آدم عليه السلام الى المصية ، وكذا جماعة من الأنبياء ، فلو اشترطنا في الارشاد أن يكون متعاطيه معصوما عن الماصى لأغلق هذا الباب .

رابعا _ أن يكون مأذونا من الامام والوالى . وقد ناقش الغزالى هدا الشرط ، ورأى أن تخصيص الاحتساب باذن الوالى بعد اطلاقه فى الاحاديث والآيات ، تحكم لا أصل له . وقرر أنه يجبع على المرء زجر العاصى أينما رآه ، وكيفما رآه .

خامسسا _ أن يكون قادرا . فليس على العاجز حسبة الا يقلبه . ولا يفف سقوط الوجوب عند العجز الحسى ، بل يلتحق به ما يخاف منه مكروها يناله ، فذلك في معنى العجز ، وكذلك اذا لم يخف مكرها وعلم أن انكاره لا ينفع _ وقد اختلفت كلمة الغزالي في هذه النقطة ففي ص ٣٢٢ ج ٣ من الاحياء ينص على سقوط وجوب الحسبة حين يعلم انها لا تفيد . وفي ص ١٥٣ ج ١ يقول في النهى عن كسف العورة في الحمام « فاما قوله : اعلم أن ذلك لا يقيد ولا يعمل به فهذا لا يكون عذرا ، بل لا بد من الذكر ، فلا يغلو قلب امرىء عن التأثر من سماع الانكار واستشعار الاحتراز في مند التاليس بالمعاصى . وذلك يؤثر في تقبيح الأمر في عينه وتنفير فقسه عنه فلا يجوز تركه » .

وقد توقع الفزالى أن يقول قائل: أن المكروه المتسوقع ما حسده الإنسان. فأن الانسان قد يكره كلمة ، وقد يكره ضربة ، وقد يكره فلول لسسان المحتسب عليه فى حقبه بالغيبة ، وما من شخص يؤمن بالمروف الا ويتوقع منه نوع من الأذى . وقد يكون منه أن يسمي به الى سلطان ، أو يقدح فيه فى مجلس ينضرر بقدحه فيه ، فما حد الكروه الذى يسقط الوجوب به ؟

وإجاب الغزالي بأن الحسبة لا تسقط الا بالمكروه الظاهر كمن

يملم أنه يضرب ضربا مؤلما يتاذى به ، أو يعلم بأنه تنهب داره « ويخرب بيته ، وتسلب ثيابه (١) .

المنكر المنهى عنه

ولا ينهى عن شيء فيما يرى الغزالي الا بالشروط الآتية "

أولا - أن يكون منكرا ، أى محسدور الوقوع في الشرع . قالًا الغزالي: « وانما عدلنا عن لفظ المعصية الى هذا ، لأن المنكر أعم من المصيبة ، أذ من رأى صبيا أو مجنونا يشرب الخمر فعليه أن يريق خمره ويمنعه ، وكذا أن رأى مجنونا يزنى بمجنونة أو بهيمة ، فعليه أن يمنعه ، ثم قال: ولا تختص الحسبة بالكبائر ، بل كشف العورة في الحمام ، والخلوة بالاجنبية ، واتباع النظر للنسوة الأجنبيات كل ذلك من الصغائر ويجب النهى عنه » ..

. ثانيا ... أن يكون المنكر موجودا في الحال ، فلا حسبة على من فرغ من شرب الخمر ، ولا على من يعلم من قرينة حاله أنه عازم على الشرب في ليلته .

ثالنا _ ان یکون المنکر ظاهرا . فکل من ستر معصیة فی داره واغلق بابه لا یجوز ان یتجسس علیه ، وقد امرنا آن نستر ما سستن الله ، وننکر علی من آبدی لنا صفحته .

رابعا - أن يكون المنكر معلوما بغير اجتهاد ، فكل ما هو في محل الاجتهاد فلا حسبة فيه ، وهذا الشرط الأخير يدل على قدر الغزالي لحسرية الرأى والتفكير ، وما أحوج المصلحين الى تأمسله والعمل بمقتضاه ا

صفات الرشسد

ويجب أن يتصف المرشد بالعلم ، والوزع ، وحسن الخلق م أما العلم فليعلم مواقع الحسبة ، وحدودها ، ومجاريها ؟ وموانعها ، ليقتصر على حد الشرع ، وأما الورع فليردعه عن (١) انظر ص ٣٢٢ ج ٢ احياه ه مخالفة معلومه ، فربما يعلم أنه مسرف فى الحسبة ، وزائد على الحلا المأذون فيه شرعا ، ولكن يحمله عليه غرض من الأغراض ، وأما حسن الخلق قليتمكن به من اللطف والرفق ، وهو اصل هذا الباب .

قال الفزائى: « فهذه الصفات الثلاث بها تصير الحسسبة من القربات وبها تندفع المنكرات ، وان فقدت لم يندفع المنكر ، بل ربما كانت الحسبة أيضا منكرة لمجاوزة حد الشرع فيها » (١) .

وقد نص على أن اشتراط الورع ليس معناه أن الأمر بالمعروف يصير ممنوعا بالفسق ، وانما يسقط أثره من الفلوب بظهسوره للناس .

أنواع المنكرات

قسم الغزالى المنكرات الى مكروهة ومحظورة ، وبين أن مسع المكروه مستحب ، والسكوت عليه مكروه ، وليس بحرام الا اذا لم يعلم الفاعل انه مكروه فيجب ذكره له ، لأن الكراهة حكم فى الشرع يجب تبليفه الى من لا يعرفه ، وأن منع المحظور واجب والسكوت عليه حرام .

ثم ذكر طائفة من المنكرات التى تجرى فى المساجد ، والأسواق ، والشوارع ، والحمامات ، والضيافة ، وآراؤه فى هملا الباب مسددة ، ترجع الى الحرص على سلامة الناس فى دينهم ومعاشهم ، واصلاح ذات بينهم ، فمنها دعوته الى منع ما يؤدى الى تضييق الطرق واستضرار المارة ، ودعوته الى منع الملاك من تحميل الدواب منا لا تطيقه ، وهو رفق بالحيوان ، ودعوته الى منع الاسراف فى الطعام والبناء ، والذى يتأمل ما سرده الفزالى من المنكرات يدرك مبليغ حرصيه على غرس الرجولة والشرف فى نفوس الأفراد والجماعات ،

⁽۱) ص ۲۳۷ ج ۳ احیاه ۰

درجات الاحتسساب

للاحتساب درجات ، وهي:

(۱) المعريف (۲) ثم النهى (۳) ثم الوعظ (٤) ثم النصبح (٥) ثم السب والتعنيف (٦) ثم النغيير باليد (٧) ثم التهديد بالضرب (٨) ثم ايقاع الضرب وتحقيقه (٩) ثم شهر السلاح (١٠) ثم الاستظهار بالاعوان وجمع الجنود ٠

وفى الدرجة الأخيرة يقول الفرالى: « وربما بسنم الفاسق أيضا باعوانه ، ويؤدى ذلك الى أن يتقابل الصفان ويتقاتلا ، فها قد ظهر الاختلاف فى احتبساجه الى اذن الامسام ، فقال قائلون لا يستقل آحاد الرعية بدلك ، لأنه يؤدى الى تحريك الفتن وهيجان الفساد وخراب البلاد ، وقال أخرون : لا يحتاج الى الاذن ، وهو الاقبس ، لانه جاز للاحاد الامر بالمعروف ، وأوائل درجاته قد تجو الى ثوان ونواك ، وقد يننهى لا محالة الى التضارب ، والنضارب ، والنضارب ، يدعو الى التعاون ، فلا ينبغى أن يبالى بلوازم الأمسر بالمعروف ، ومنتهاه تجنيد الجنود فى رضا الله ودفع معاصيه » ص ٣٣٦ ج ٣ ،

ارشساد الأمراء

ولا بجوز من درجات الاحتساب مع الامراء والسلاطين ـ فيما يرى العزالى ـ الا الرتبان الاوليان وهما التعريف والوعظ ، أما المنع بالقهر فليس لآحاد الرعية مع السلطان ، فان ذلك يحرك الفتن ويهيج الشر ، ويكون ما يتولد عنه من المحذور أكثر .

وأما التخسين في القول ، كقوله : يا ظالم ، يا من لا يخاف الله ، وما يجرى مجراه ، فذلك ان كان يحرك فتنة يتعدى شرها الى فيه لم يجز ، وان كان لا يخاف الا على نفسه ، فهو جائز ، بل مندوي اليه ، ومن قتل في هذا فهو شهيد .

الباب الحادى عشر في عصره في تأثير الغزالي في عصره ومات الاه من العصبور



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تمهيه

الر الغزالى فى عصره الراغير قليل: فشطر اهل العلم ، والولاة ، مطرين : احدهما ينصره ، والآخر يخسسانه ، وما ذال الغريقسسان ميختصمان حتى طيرا شهرته فى جميع الآفاق ،

وقد راى الغزالى فى حيساته من يقدسه ، ويقسدمه على جميع الملمساء ؛ وراى فى الوقت نفسه كتبه تحرق فى بعض الأقطسار الإسلامية ، رميا لها بالدعوة الخفية الى الكفر والإلحاد !



--- f ---

تبجديده للقرن الخامس

وكان جمهور المسلمين فيما سلف يعتقد أن أفة يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد امر الدين ، ولهم في هذه العقيدة كلام طويل، وقيها يقول الجلال السيوطي في أرجوزته:

والشرط في ذلك أن تمضي المائة ﴿ وَهُو عَلَى حَيْسَاتُهُ بِينِ الْغُنْسَةُ وينصر السممنة في كلاسمه وأن بعم علمسة أهل أقرمن من أهلبيت المسطفى وقد قوى قد نطق الحديث والجمهمون

يتسسار بالعلم ألى مغسامه وأن يكون جامعسسا لكل فن وأن يكون في حسديث قدروي وكونه فسردا هو المسسهور

وهم يعتقب دون أن مبعوث المسائة الأولى عمر بن عبد ألعزين ومنعوث الثانية الشافعي ، والثالثية الأشبيسعري أو أبن سريج ٤ والرابعة الاسفراييني أو الصعلوكي أو الباقلاني . ويتفقون على أن مبعوَّث المائة الخامسة هو الغزالي ، ويقول السيوطي في ذلك :

والتخامس التجبر هو الغزالي وعدد ما فيه من جدال (١)

وإنا لا أريد الآن تحقيق هذه الفكرة ، وبيان ما الرتكز عليه من إساس قوى او ضعيف ، فهي في ذانها فكرة سخيفة ، وتظم السيوطي قبها استخف ، ويكفى أن يعلم القارىء أن الغزالي بذ معساصريه ٤. وأخملهم ، حتى جاء المتأخرون فعدوه مجدد المائة الخامسة ، وقد يكونون مخطئين ا

⁽ا) واجع شرح الزبيدي من ٢٦ ج ١ ه

- 7-

المنامات والأحلام

ومما يدل على أن الفزالي شغل الناس ، واحتل أفتدتهم ، وصار موضع وساوسهم ، وهواجسهم ، وأحلامهم ، ما رايناه لغير واحد من المنامات المتشابهة في تأييد الغزالي ، ونشي فضله .

فهال السبكى يذكر في طبقاته أنه كان في زمانه شخص يكره الفزالى ويدمه ويعيبه في الديار المصرية ، فرأى النبى صلى الله عليه وسلم في المنام ، وأبو بكر وعمر رضى الله عنهما بجانبه ، والغزالي بجالس بين يديه وهو يقول : يا رسول الله هذا يتكلم في أ وأن النبى صلى الله عليه وسلم قال : هاتوا السياط ، وأمر به فضرب لأجل الغزالي ، وقام هذا الرجل من النوم وأثر السياط على ظهره ، ولم يزل ، وكان يبكى ويحكيه للناس (! أ) .

ويذكر السبكى ايضسا أن أبا الحسن بن حرزهم لما وقف على الأحياء وتأمله ، قال هذا بدعة ، مخالف للسنة ، وكان شيخا مطاعا في بلاد المغرب ، فأمر باحضار كل ما فيها من نسخ الأحياء ، وطلب من السلطان أن يلزم الناس بدلك ، فكتب الى النواحى ، وشدد فئ ذلك ، وتوعد من يخفى شيئا منه ، فاحضر الناس ما عندهم واجتمع الفقهاء ، ونظروا فيه ، ثم أجمعوا على احراقه يوم الجمعة وكان ذلك يوم الخميس ، فلما كانت ليلة الجمعة راى ابن حرزهم في المنام كأنه داخل من باب الجسامع الذي تعسود الدخول منه ، فراى في ركن

المسجد نورا ، واذا بالنبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر رضي الله عنهما جلوس ، والامام أبو حامد قائم وبيده الاحيساء فقال يا رسول الله : هذا خصمي ! ثم جنا على ركبتيه وزحف عليهما الى ان وصل الى النبي صلى الله عليه وسلم فناوله كتاب الاحيساء، وقال : يا رسول الله انظر فيه ، فان كان بدعة مخالفها لسنتك كما زعم ، تبت الى الله تعالى ، وأن كان شيئًا تستحسنه حصل لى من بركتك ، فانصفني من خصمي ! فنظر فيسه رسول الله ورقة ورقة الني آخره ، ثم قال: أن هذا شيء حسن ، ثم ناوله أبا بكر فنظر فيه كذلك ، ثم قال : نعم ! والذي بعثك بالحق يا رسول الله أنه حسن ! ثم ناوله عمر فنظر فيه كذلك ، ثم قال كما قال إبو بكر : فأمر رسول الله بتجريد أبي الحسن بن حرزهم من نيابه : وضربه حد المفترى ٤ فجرد وضرب ، نم شفع فيه أبو بكر بعد خمسة أسسواط ، وقال يا رسول الله ، انما حصل ذلك منه اجتهادا في سنتك وتعظيما . فعنا عنه أبو حامد عند ذلك ، علما استبقظ من منامه ، وأصبح ، أعلم أصحابه بما جرى ، ومكث قريبا من الشهر متألما من الضرب ، ثم سكن عنب الألم ، ومكث الى ان مات ، وأثر السمياط على طهره (؟!) .

وهناك المنام الذى رأى فيه أبو الفتح الساوى أنه ثلا بين يدى وسول الله قواعد المفائد الذى صنفه الغزالى ، وهو منام طويل نقله السبكى فى طبقائه ، وقد كنت وضعت قائمة لامثال هذه المنامات، ثم بدا لى أن اقتصر على ما ذكرت رقبة فى الايجاز ،

وأنا لا اتخذ من هذه الأحلام دليلا على أن الغزالي من أصحاب الكرامات ، كما نوه بذلك مترجموه ، كلا ! وانما اتخذها دليلا على

ما وصلت اليه منزلة الرجل فى قلوب المسلمين ، فان لما يراه المرء في ميسامه صلة قرية بما يلهج به فى يقظته ، وهؤلاء الذين جلدوا فى منامهم ، لا يبعد أن يكونوا استشعروا خوف الغزالى وهم ايقاظ با وهلى الأخص اذا لاحظنسا ما شاع بين المسلمين فى تلك العصسور الخوالى من سلطة الأولياء ، وتصرفهم المطلق فى عالم الاحيساء ، وسبحان من جل عن الشريك ! .

- " -

تلامذة الغزالي واصحابه

ومما يبين عن أثر العالم في عصره ، تلامدته وأصحابه: فهم في علمهم ، وأدبهم ، أثر من آثاره . وقد أثر الغزالي تأثيرا حسسنا في حمهور كبير من تلامدته وأصحابه ، ذكرهم الزبيدي ، منهم القاضي أبو نصر احمد بن عبد الله الخمقري (نسبة الي خمس قرى التي تعرف بسيخ رية) ولد سنة ٦٦٤ وتوفي سنة ٤٤ه هـ ومنهم الامام أبو الفتح أجمد ابن على بن محمد بن برهان _ بفنح الياء _ ولد سنة ٧٦} وتوفى سئة ١٨٥ ومنهم أبو منصور محسد بن اسماعيل بم القاسم الطوسي توفي سنة ٨٦} ومنهم ابو سعيد محمد بن اسعد بن محمد النوقاني قتل في مشهد على بن موسى الرضى سستة ١٥٥ في واقعمة النفر ومنهم أبو عبد الله محمد أبن عبعد الله بن تومرت المصمودي الملقب بالمهدى صاحب دعوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن على ملك المغرب ، دخل الشرق وتفقه على الغزالي . ومنهم ابور حامد محمد بن عبد الله بن محمد الجوزقاني الاسفراييثي . ومنهم أبو سعيد محمد بن على الجاواني الكردي حدث بكتاب « الجام العوام » للغزالي عنه ، ومنهم الامام أبو سعيد محمد بن يحيى بن منصور ولد سنة ٧٦} وهو من أشهر تلامذة الغزالي ، تفقه عليه وشرح كتايه « السيط » .

دما أديد أن أطيل في هذا الباب ، وانما إنص هنا على أن تلامِذة

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الفزالى أحدثوا اثراً كبيرا في الحياة الاسلامية ، وأكثرهم ماتوا شهداء ، وليس اشتراك العلماء في الحركات العامة ، الا أترا لقوتهم المعنوية ، وايمانهم بما يدعون اليه . وأنص أيضاعلى أن تلامذة الفزالي لم يعرفوه غالبا الا بمؤلف الاحياء ، فهم لم يصحبوه الرفاته في الفقه أو المنطق أو الأصول ، وأنما صحبوه على أنه داع ألى الله ، ومرشد لمكارم الاخلاق .

- { -

مؤلفاته وعتاواه

ومما بدل على مبلغ تأثير الغزالى فى الحياة الاسلامية ، عنساية الناس بمؤلعاته وفتاواه . فانا نجد مثلا كتابه الوجيز فى الفقه وصع له نحو سبعين شرحا كما قال الزبيدى ، وقد قبل : لو كان الغزالى نبيا لكان معجزته الوجير ! وممن شرح هذا الكتاب الفخسر الرازى وأبو الثناء محمود بن أبى بكر الأرموى . والعماد أبو حماد بن يونس الاربلى وأبو الفتوح العجسلى ، وأبو القاسم عبد الكريم بن مخمسه القزويني الرافعي ، وقد اختصر النووى من شرح الرافعي كتسابا مسماه الروضة ، وأخرج احاديثه أبن الملقن في سبع مجلدات ، سماه البدر المنبر ، ثم اختصره فى أربع مجلدات وسماه المخلاصسة ، ثم اختصره فى أربع مجلدات وسماه المخلاصسة ، ثم وشرح الوجيز أيضا البدر الزركشي ، والبدر ابن جماعة ، والشهاب وشرح الوجيز أيضا البدر الزركشي ، والبدر ابن جماعة ، والشهاب

ونجد ایضا کتابه «الوسیط» فی الفقه » شرحه تلمیده محمد بن یحین النیسابوری شرحا سماه «المحیط» فی ستة عشر مجلدا » وشرحه نجم الدین احمد بن علی بن الرفعة فی ستین مجلدا وسماه ها المطلب » وشرحه النجم القمولی وسسماه «البحر المحیط» » وشرحه عدد غیر هؤلاء ذکرهم الزبیدی فی ص۳۶ ج ۱ شرح الاحیام

وقال عمر بن عبد العسريز بن يوسف الطرابلسي يمدح كتبسة الأربعة في الفقه:

هذب المذهب حسب احسن الله خلاصه

ونجد كدلك كتابه « المستصفى » فى الأصول موضع عنساية العلماء ، فقد اختصره أبو العباس احمد بن محمد الأشسييلى المتوفى سنة ١٥١ هـ ، وشرحه أبو على الحسن بن عبد العسزيز الفهسرى المتوفى سنة ٧٧٦ هـ ، وعلبسه تعليقات لسليمان بن داود الغرناطي المتوفى سنة ٨٣٢ هـ ،

ونجد كابه « تهافت الفلاسفة » قد احدث رجة عنيفة بين فلاسفة المسلمين ، فقام ابن رشد المنوفى سنة ٥٩٥ هـ ، والف كتابا فى نقده ، ومقام ابن رشد فى عالم الفلسفة غير مجهول ، ثم جاء خوجه زاده المتوفى سنة ٨٩٣ هـ ، والف كتابا فى التحكيم بين الفزالي وابن رشد باشارة السلطان محمد العاص العثمانى ، ووضع علاء الدين بن على الطوسى كتابا فى المحاكمة بين الفزالى وابن رشد سماه « الدخيرة » ومنه نسخه بدار الكتب المصرية نمرة ١٧٤ .

ونجد كتابه « قواعد العقائد » شرحه ركن الدين الاسترابادى ومحمد أمين بن صدر الدين الشرواني .

ونجد العلماء عنوا بتحقيق نسببة (المضنون به على غير اهله) الهزالى . وممن بحث ذلك السبكى وصاحب « تحفه الارشاد » وصنف ابو بكر محمد بن عبد الله المالفى المتوفى سنة ٧٥٠ هـ ، كتابا في رده ، وهذا مظهر لعناية العلماء بنفى ما دس عليه .

وليست عناية العلماء بفتاواه بأقل من عنايتهم بكتبه ، فقلا جمعها غير واحد ، بل رأينا من كتب دروسه التي كان يعظ بها الناس في بغداد ، ورأيناهم يحفظون ما نقل عنه من القصائلا

لتفرقة (أنظر نموة ٢٤٣ ، ١٢٨ ، ٢٦٦ ، ٢٧٦٢ من فهسرست ار الكتب المصرية) .

ولو رجمنسا الى ما الف فى الوعظ والفقه فى الاعصر الاخيرة إينا اكثر المؤلفين يرجعون الى الغزالي فى اكثر الابواب .

وقد آخبرنى صديقى عبد القوى افندى الحلبى أن من النادر تنشأ مكتبة في أى قطر من الأقطار الاسلامية ، ولا تشتمل إيهتها على طائفة من كتب الفزالي في الفقه والاخلاق .

- 0 -

علاقة الفقه بالأخلاق

وقد يعدو لأول نظرة ، ان لا صله بين اهتمام العلماء مؤلفاته الععه وبين ناثرهم بما كنب في الأحلاف ، ولكننا لو عرفن ن روح السائد في ذلك العصر كان يجمع بين العقه والتصبوف ، إينا أن اهتمام المؤلفين شرح مصنفات الغزالي انما كان اثرا أيمانهم بصلاحه وتعواه ، وقد كانت الأوساط الفقهية ولا تزال متقد أن لصلاح المؤلف تأنرا في الانتفاع بمؤلفاته ، ولو كنب في لحساب والسجوم .

اضع الى هذا أن الغزالى نفسه كان يعنى بالفقه والتوحيد مُهُولفاته الأخلاقية ، فكأنه برى هدين العنين جزءا أو مقدمة ملم الأخلاق ،

والذين عنوا بنقد كتبه انما التفتوا ايضا الى الوجهة الإخلاقية ، فالقضاة منهم كانوا يرونه خطرا على الاحلاف ، لاته جانب الشريعة ، وهى فيما يرون اساس الاخلاق . والفلاسفة نهم كانوا يخافونه على الاخلاق ، لأن لها قواعد متينة تلقوها عن بغلميهم ، وصاحبنا هذا يربد أن يأتى على تلك القواعد باذاعته يتماوس المتصوفة ، وقد وقع ما كانوا يحدرون .

تأثير الاحياء

ولئن قالوا في « الوجيز » ما قالوا ، ووضعوا عليه ما شاءوا من عشرات الشروح ، وفعلوا مثل ذلك أو قريبا منه في مؤلفاته في الفقه ، والتوحيد ، والأصول ، فان أبعد كتبه اثرا ، واسسيرها ذكرا ، وأبقاها على وجه الدهر ، هو كتابه « احياء علوم الدين » بلا جدال .

كتب الغزالى فى الفقه ، ولكن لم يجدد مذهبه الا بمغدار لا فلم يثر فتنه ، وكتب فى المنطف ، ولكنه لم يزد عن سواه غير الإبائة والايضاح ، وكتب فى الاصول ، ولكن بحيث لا يثير الخصومة لا ولا يهيج اللدد ، وكتب فى الفلسغة ، ولكنه لم يزد على أن تغنى بليلى معاصريه ، وكتب فى التوحيد ، فلم يخالف الاشاعرة الا قليلا ، فظل مستور الحال ،

وما كنب « الاحياء » حتى التفت الناس اليه من كل جانب » وسار اسمه مسير الشمس ، وشغلت به جميع القلوب ، شوقا اليه او عنبا عليه ، او بغضا له » أو رفقا به . وقد شهد هده الضجة ، وسمع هده الصيحة ، وهو حى يرزق ، وحاول ان يهدى ناقديه بكتاب يوضح فبه ما غمض فى الاحياء ، وهو « الاملاء على اشكالات الاحياء » ولكنه فى الواقع لم يزده الا اشسكالا الى اشكال ، فلج الناس فى المراء فوضع كتابه « المنهاج » على ان يكون موضع وفاق ، فكان فى الواقع أيضا ضغنا على ابالة ، لم مائل الغزالى قبل ان يحسم هذا النزاع ، فلم تهدا العاصفة بموته كا بل قامت قيامة الجدل بين تلامد ، وبين خصومه ، ولا يزالون مختلفين!

ويمكن الحكم بأن الخصومة التي كانت بين انصمار الغراق وبين خصومه كانت خصومة بين الشريعة والنصوف كا قان العمام

يالى جميعا صوفية ، أو شبه صوفية ، وخصومه جمعا من ماء الشريعة ، وابعدهم غورا في المنيل منه هم المتصدرون اللفتيا القضاء .

فبينا نجد ابن القيم يرميه (بالتخليط والهذيان) نجد ابا حسن الشاذلي يذكر أنه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في منامه قد باهي موسى وعيسى بالعزالي ، وقال : أفي امتيكما حبر كهذا ؟ قال ، لا ! وتجد ابا العباس المرسى يشهد له بالصديقية العظمى الله شعرى ماهيه ؟

والفرق كبير بين من يرميه بالتخليط والهديان وبين من يحلم بأن لا نظير له في أمة موسى وعيسى عليهما السلام .

وقد قدمت لك شيئا من المنامات المتعلقة به ، وبينت ما لها من اسباب ، وازيد الآن ان كل هده المامات مسببة عن « الاحياء» فهى تارة تقع للمنتفعين به من علماء الاسلام .

والذين احرقوا « الاحباء » لم يحرقوه الآنه كتاب هين ، والله ين الكتب في المسلمين ، وليكن كتاب شر وقتنة ، وليكن كتاب شر وقتنة ، وليكن كتلة زندقه والحاد ، فهو على كل حال كتاب رهيب خشيه اولئك الناس ، وهدا ما يعنينا الآن .

واشهر من نقد « الاحياء » الامام ابو عبد الله المازرى المالكي المتوفى سنة ٥٣٦ هـ وقد ناقشه السبكى فى طبقاته » فليرجع اليه من شاء ، ويتلخص نقد المازرى فى أن الفزالى غير ثقة قيما تعرض له من الفنون ، وأن كتابه (متردد بين مداهب الموحدين والملاسفة وأصحاب الاشارات) ويتلخص رد السبكى فى رمى المازرى بالحسد فالكيد للصدوفية فى شخص الفزالى ، ومن نقده أبو الوليد

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الطرشوشي وتجد جملة من نقده في الجزء الأول من شرح « الاحياء » للزبيدي . فأما الذين كتبوا في فضل الاحياء فهم كثير : منهم الشيخ عبد القادر العيدروس ، وضع كتابا سماه يا « تعريف الأحياء ، بفضائل الاحياء » وفي ايدى الناس كتاب لبعض الفضلاء اسمه : « بغية القاصدين لفضائل احياء علوم الدين » .

واطال السبكى فى مدحه حتى نقل عن بعض المحققين انه قال الله لا له له لكن للناس فى الكتب التى صنفها الفقهاء الجامعون فى تصانيفهم بين المقل والنظر والفكر والأثر غيره لكفى « ثم قال الله وهو من الكتب التى ينبغى للمسلمين الاعتناء بها واشاعتها ليهتدى بها كثير من الخلق ، وفلما ينظر فيه ناظر الا ويتعظ به الحال .

ويدل على مبلغ تأثير « الاحياء » عناية العلماء به ، فانا نجانا الحافظ العراقى خرج احاديثه فى كتابين : احدهما كبير الحجم فى مجلدين ، وهو اللى صنفه فى سنة ٧٥١ هـ ثم اختصره فى مجلا وسماه « المغنى عن حمل الاسفار » ، ثم آتى تلميذه شهاب الدين ابن حجر العسقلانى فاستدرك عليه ما فاته فى مجلد . وصنف الشيخ قاسم بن قطلوبغا الحنعى كتابا سماه : « تحفة الأحياء الشيخ قاسم من تخريج احاديث الاحياء » وقد سبقت كلمتنا فيما نقل السبكى من الاحاديث الموضوعة .

وممن اختصر « الاحياء » ابو الفتوح احمد بن محمد الفزالي المتوفى بقزوين سنة . ٥٦ هـ وسماه « لباب الاحياء » واحمد هذا هو اخو الفزالي ، ثم اختصره احمد بن موسى الموصلي المتوفى سنة ٢٢٢ هـ ، ثم محمد بن سسعيد اليمني ، ويحيى بن ابي الخيم الميمني ، ومحمد بن عمر ابن عثمان البلخي وسماه « عين العلم وزين الحلم » (انظر نمرة ١٠٩ من فهرست دار الكتب المصرية ، م واختصره عبد الوهاب بن على الخطيب المراغى وسماه « لبسابغ واختصره عبد الوهاب بن على الخطيب المراغى وسماه « لبسابغ

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

باء » واختصره الشيمس محمد بن على بن جعفر العجارتي مور بالبلالي شيخ خانفاه سعيد السعداء بمصر المتوفى سنة ره. .

واختصره ابن الجوزى في كتاب سماه : « منهاج القاصدين » له نسيخه مخطوطة بدار الكتب المصرية نعرة ١٦٧ .

وللاحياء شرح مطول يقع فى عشر مجلدات ، وقيما شاء الله من منحاك ، الفه الزبيدى ، وقد اعتمدت على هدا الشرح فى ميق كثير من مواطن الخلاف ،

ولم يعف الأمر عند شرح الاحياء ، واختصاره ، وتخريج عاديسه ، بل وضعت الأبحاث المفردة ، لشرح كلمة وردت في لاحياء ، وهي : « ليس في الامكان أبدع مما كان » وممن شرح علمه ألكلمه : عبد الوهاب الشسعراني » وعبسد الكريم الجبلي المسجلماسي ، وأبو بكر بن عربي ، ووضع ناصر الدين بن المنيع الاسكندري رسالة في هذه المسألة سماها : « الضياء المتلالي ، في نعقب الاحياء للغزالي » وفي مناقضة هذه الرسالة الف السيدا السمهودي رسالة تقع في سبعة كراريس كما قال الزبيسدي ، والف البرهان البرهان البقاعي رسالة في هذه المسألة سماها « تهسديم والف البرهان البقاعي سماها « تهسديم الأركان » وألف الجلال السيوطي رسالة ناقض بها البقاعي سماها « تشييد الأركان » .

۷ الائتفاع بمؤلفات الفزالي

ولقد تتبعت العصور التى تلت عصر الغزالى فوجدت الانتفاع به الفياته ظاهرا كل الظهور في حياة علماء الدين والتصدوف والاخلاق . ولقد رأيت من بينهم من هم يحفظ كتاب الاحياء عن

erted by lift Combine - (no stamps are applied by registered version)

ظهر قلب . ورایت منهم من کان یتقرب الی الله بنسخ هدآ الکتاب . وتجد فی ص ۱۹ ج ۳ من « خلاصة الأثر فی اعیان القرن الحادی عشر » مظهرا لاثر الغزالی فی ذلك العصر ، اذ تجد من العلماء من یتخذ وردا من الاحیاء کما یتخذ وردا من القرآن ولولا خوف الاطالة لضربت للقاریء عشرات الامثال .

وفى العصر الحاضر يدرس كناب الاحيساء فى الأزهر والمساهلا الدينية ، وكان الاستاذ الشيخ محمد عبده قرر أن يدرس معه كتاب ابن مسكويه فى تهذيب الأخلاق ، ولكن رأى العلماء فيه آراء فلسفية، فقرروا لذلك حذفه ، لئلا يفسد الطلاب .

والاستاذ السيخ يوسف الدجوى ينصح لتلاملته دائما بالانتفاع بكتاب الاحياء ، وكنت ممن اوصاهم بذلك ، ولكن الله لم يشسأ ان اكون كما اراد الاستاذ ، فقد رايت كيف صورت الفيزالي بصورة الرجل الذي قد يخطىء وقد يصيب ، وهذا من مثلي كثير!

واثر الغزالى ظاهر فى مؤلفات الشيخ اللجوى ، وهو أيضسا سبب ضعف نلك الؤلفات: فان كتاب « سببيل السلمادة » اللى وضعه الاسلماذ منل بضع سنين يشلبه أن يكون خلاصلة مشوهة للآراء الحديثة فى فهم أصول الاخلاق ، وفضيلة الشيخ معلور لانه لا يعرف لغة أجنبية ، ولانه يبغض المدنية الحديثة من أعماق صدره، ويستبعد الاهتداء بآراء الفلاسفة المحدثين!

ويمكن الحكم بأن دراسة كتاب الاحياء فى الأزهر مجردا من آراء المفكرين فى نقده ، وتمييز غثه من سمينه ، كانت السبب فى افساه العقلية الأزهرية ، وجعلها غير صالحة لأن تسمو بأصحابها الى الطمع فى أن تكون العزة الله ولرسوله وللمؤمنين .

والأمل كبير فى أن يصل هما الصوت الى من بيسدهم الأمر في الازهر والمساهد الدينية: فيفيروا ذلك المنهج القسديم في دراسسة الاخلاق ؛ فان في الازهر ولواحقه نحو عشرين الفا من الطلبة تميتهم

تلك المذاهب البالية ، التي يعولون عليها في فهم نزعات النفوس ، وخلجات القلوب ، وسبحان من لو شاء لهدانا واياهم سواء السبيل !

— ٨ — عنابة الأجانب بالغز الى

ومما يتصل بتأثير الغزالى فى الحياة العلمية ، عناية الاجانب به : فقد كتبت عنه عدة مؤلفات بالغرنسية ، والانجليزية ، والألمانية ، ومنهم من يتعصب له فوف ما يفعل المسلمون ، ويعده الدكتور زويمر واحدا من أربعه ويقول : « كل باحث فى تاريخ الاسلام يلنقى بأربعة من اولئك العطاحل العظماء ، وهم محمد نبى المسلمين نفسسه ، والبخارى ، والأشعرى ، والعرالى » .

والدكور زوىمر من المستثر قين الانجليل الذين درسوا العقلية الشرقية ، وكتابه عن الغزالي من الكتب القيمة ؛ وتجد فيه من مظهر العناية بالعرائي ما كتبه عن قبره ، نصلا عن خطاب وصله من القس دونالدسن في ١٧ يناير سنة ١٩١٧ ، وقد زار قبر الغزالي ووجد في احسادي زوايا الحجر كلمة (غزالي) و (بوحا) وأصلها بالطبع أبو حامد ، وهدا هو الرسم الذي أرسله قس دونالدسن الى الدكتور زويمر عن قبر الغزالي .

ومن اجود ما كتب بالفرنسوية عن الغزالى كتاب Carra de Vaux والمسيو « كارادى فو » هذا رجل خبير بالحياة الاسلاميسة ، وله كتاب عن ابن سينا احب أن يطلع عليه من يود أن يعرف شهيئا عن المدارس الفلسفيسة عنه علما المسلمين ، وانى لآسف حين اقسر أن المستشرقين يفهمون مذاهب أهل السنة والمعتزلة أكثر من علماء الأزهر الذين أذا عرض لهم ذكر المستزلة لم يزيدوا على أن يقولوا لا قبحهم الله) وقد أخبرنى حضرة الأسستاذ الدكتور طه حسين أن المسيو كازانونا وضع كتابا عن العزالى ، وأنى الموم في أن غفلت عن

هذا الكتاب ، فإن الطريقة التي جرى عليها المسيو كازانوفا في كتابة «محمد ونهاية العالم » طريقة تغرى الباحث بتعقبما يكتب هسذا الرجل الدقيق ، وآسف أيضا على أن الظروف لا تسمح بأن أترجم شيئا من آراء هذا الرجل ، لأن البحث العلمي عنده فوق كل مقام ، وانما أدءو من يحب الاطلاع الى مراجعة Mohamed et la فإن فيسه من المباحث ما يواتي شسهوات العقول وللعقول شسهوات اله

وهناك كتاب للمسيو Moher موضوعه:

Etudes sur la philosophie d'Averroes concernant son rapport avec celle d'Avicenne et Gazali

ويحسن الرجوع الى المفدمة التى وضعها المسيو Traité d'eschatologie حين نقل « الدرة الفاخرة » الى الفرنسوية musulmane ويحسن الاطلاع على الجزء التاسيع من المجموعة السيابعة من Journal asiatique وفي مفدور القارىء أن يرجع الى Encyclopédie de l'Islam 20 Livre الفيزالي بالفرنسوية والانجليزية والالمانيية . وقد اخبرني حضرة الاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق أنه علم أن في اللغة التركية عدة مؤلفات عن الغزالي . واحسب أن السبيل اليها ممهد لمن شاء .

واحب أن يعفينى القسسارىء من تفصيل ما أعرف عن نظسو المستشرقين الى الغسرالى ومذاهب الصوفية ، فأنى مضطر الى الاكتفاء بارشاده الى طريق الاطلاع .

الفوز للحياة

وبالرغم من تأثير الفزالى فى الشرق والغرب ، وتغلغله فى أعماقًا الحياة العلمية ، فأن الفوز فيما يظهر لن يكون لآرائه فى الأخلاق ما ولكن سيكون الفوز للحياة ..

الا ان الأخلاق كالشرائع ، فكما بنهزم الشريعة أمام الحياة ، كما انهزمت المسيحية لحروجها على ما للحياة من قوانين : كذلك تنهزم الأخلاق أمام الحياة ، حين تخلو عما في الحياة من عناصر وأصول .

وهكدا الهزم الغزالي حين نازل الحياة ا

حسرم النقش والتصوير ، ولكن النزعات الشربة مشت في طريقها نفوة ، ولم نصدف عن النعوس والتصاوير !

وحرم الغناء . ولكن متنت الاذواق في سبيلها بعوه ، ولم نزل ظامئه الى الأنغام والألحان!

وليته حين حرم النقس والنصوير والعناء ، وضع لذلك عللا معقوله اولكنه حرم التصوير لأنه يدءو الى الوسيه ، وهذا كذب على الواقع ، قطالما أحببنا نهاونل الصور ، ولم نفكر فى الوثنية ، وحرم الفناء لأنه يدعو الى شرب الخمر ، وهذا طن مردود ، فطالما سمعنا فيد اللطيف أفندى البنا وابراهيم أفندى القباني والشيخ عبد السميع عيسى ، ولم نفكر في الخمر ، ولا في مجالس الخمر !!

ليست الأخلاف شيئا آخر غير مناهج الحياة ، والأخلاف التي تبنى بها الأمم ليسب ما يعرفه الغزالى من المواضع ، والتوكل ، والمخمول ، والما هي فهم قوالبن الحياة واحب أن آكرر كلمة الحياة: لإنها عندى غالة الأخلاق .

والفضائل السلبيه كالصبر ، والزهد ، والقناعة ، لن تكون فضائل حنى نقصى الطروف باعتبارها أسلحه ماضية في سبيل الحياه . فقد يكون الحمول من أسباب الباهة وذيوع الشهرة ، كما يكون الصيت أحيانا من أسباب الخمول .

ولا قيمة للحياة بغير القوة . فيجب أن تكون الأخلاق بابا الى الحياة القوية . وطالما شككت فى قوله عليه السلام : « اللهم أحينى مسكينا ، وأمتنى مسكينا ، وأحشرنى فى زمرة المساكين » أ



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الهاب الثاني عشر في أنصار الغزالي وخصومه



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

تمهيسد

قدمنا أن الخصومة كان مثارها الغرق بين الفقه والتصوف لا وأن انصار الفزالي كانوا في الأغلب صوفية ، وأن خصومه كانوا في الأكثر من الفقهاء ، ونريد الآن أن نقفك على ترجمة طائفة من انصار الغزالي وخصومه ، ونبين بجانب ذلك شيئا مما اختص به أولئك العلماء الذين حاربوا الفزالي أو أيدوه ، لنعهد لك السبيل الي فهم الحركة المقلية التي أوجدتها مؤلفات الغزالي ، وسبيلنا الايجاز في هذا الباب ، لأن المقام لا يسمح بالتطويل ،



ابن رشد

ولد فى قرطبة سنة ٥٢٠ هـ ١١٢٦ م . ودرس فى صغره الفقه والتوحيد والأصول . ثم أقبل على دراسة الطب والفلسفه . وكان له بسبب علمه وفضله عدد من الحساد يتقولون عليه الأقاويل ، توفى رحمه الله بمراكش فى أوائل سنة ٥٩٥ هـ بعد أن ذاق الأمرين من نفى وأضطهاد ، جزاء ما قدمت يداه من شرح فلسفة القدماء !

والذى يغرا حياة ابن رشد ، ويرى ما لقيه فى زمانه ، يعلم ان العرب كانوا يحتضرون ، وان دولتهم كانت تمشى الى الفناء ، لأن اللهين يحاربون الفكر الحر ، ويضطهدون المفكرين الأحسرار ، لا يصلحون مطلعا للحياة ، وكذلك دالت دولة العرب بعد قليل .

وخصومة ابن رشد للغزالي تكاد تكون فلسفية ، فقد وضع الغزالي كتابا سماه « تهافت الفلاسفة » ، والفرض من الكتاب ظاهر من عنوانه ، فعارضه ابن رشد بكتاب سماه « تهافت التهافت»، والذي يهمني من معارضة ابن رشد للغزالي انما هو دفاعه عن ابن سيئا والفارابي ، فقد كان الغزالي يراهما من الكفار .

ويتلخص دفاع ابن رشد فى أن مسالة قدم المالم وحدوثه التى كانت مثار الخلاف ، انما كان الاختلاف فيما بين المتكلمين من الاشمرية وبين الحكماء المتقدمين يكاد يكون داجما للاختلاف فئ التسمية وبخاصة عند بعض القدماء ، فان هناك للائة اصناف من المرجودات طرفان وواسطة بين الطرفين ، وقد اتفقوا فى الطرفين

واختلَّفُوا في الواسطة . أما الطرف الأولُّ فهو موجود وجد عن شيء ومن شيء ، أي عن سبب فاعل ومن مادة ، والزمان متقدم على وجوده وهذه هي حال الأجسام التي يدرك تكونها بالحس مثل الماء والهواء والارض والحيوان والنبات . وهذا الصنف اتفق الجميم على أنه محدث . وأما الطرف المقابل لهذا فهو موجود لم يكن مرم شيء ولا عن شيء ولا تقدمه زمان . وهذا الصنف اتفق الجميع على أنه قديم وهو الله ، وأما الصنف الثالث فهو موجود لم يكير من شيء ولا تقدمه زمان ، ولكنه موجود عن شيء أي عن فاعل ، وهذا هو العالم بأسره . والكل متفق على وجود هذه الصيفات الثلاث للعالم ، فإن المتكلمين يسلمون بأن الزمان غير متقدم عليه لأن الزمان عندهم شيء مقارن للحركات والأجسام ، وهم الضا متفقون مع القدماء على أن الزمان المستقبل غير متناه وكذلك الوجود المستقبل ، وانما يختلفون في الزمان الماضي والوجود الماضي قالمتكلمون يرون أنه متناه ، وهذا هو مذهب افلاطون وشسيعته وأرسطو وفرقته يرون أنه غير متناه كالحال في المستقبل. يقولُ أبن رشد: « فهذا الموجود الأخير الأمر فيه بين أنه قد أخذ شبها من ألوجود الكائن الحقيقي ومن الوجود القديم . فمن غلب عليه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه المحدث سماه قديما م ومن غلب عليه ما فيه من شبه المحدث سماه محدثا . وهو في ا الحقيقة ليس محدنا حقيقيا ولا قديما حقيقيا . فالذاهب في المالم اليست تتباعد كل التباعد حتى يكفر بعضها ولا يكفر، ، فأن الآراء التي شائها هذا يجب أن تكون في الفاية من التياعد ، أعنى أن تكون

متقابلة كما ظن المتكلمون في هذه المسألة » . ه

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ولم يقف ابن رشد عند هذا الحد ، بل انتقل الى كلام هو فى الواقع صفع لادعياء العلم الذين يحسبون قدم العالم وحدوثه من الأمور الهيئة التى يصدرون عنها الفتوى كأنها مسألة طلاق 11 واليك ما يقول فى ذلك:

ه مع ان هده الآراء في العالم ليست على ظاهر الشرع ، قان ظاهر الشرع اذا تصفح ظهر في الآيات الواردة في الآنباء عن ايجاد العالم ان صورته محدثة بالحقيقة . وان نفس الوجود والزمان هستمر من الطرفين اعنى غير منقطع . وذلك ان قوله تعالى : (وهو اللدى خلق السموات والأرض في سنة ايام وكان عرشسه على المساء) . يقتضى بظاهره وجودا قبل هذا الوجود ، وهو المرش والماء ، وزمانا قبل هذا الزمان ، اعنى المقترن بصورة هذا الوجود ، الذى هو عدد حركة العالى . وقوله تعالى : (يوم تبدل الأرض في الأرض والسموات) . يقتضى بظاهره وجودا ثانيا بعد هذا الوجود ، وقوله تعالى : (ثم استوى الى السماء وهى دخان) ، يقتضى بظاهره أن السموات خلقت من شيء » .

واليك ما يقول ابن رشد في ذلك :

والمتكلمون ليسبوا في قولهم أيضا في العالم على ظاهر الشرع ،

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بل متاولون ، فانه ليس في الشرع أن ألله كان موجودا مع العدم المحض ، ولا يوجد هذا فيه نصا أبدا ، فكيف يتصور في تاويل المتكلمين في هذه الآيات أن الاجماع انعقد عليه ألم قال : والظاهر الذي قلناه من الشرع في وجود العالم قد قال يه فرقة من المحكماء ويشبه أن يكون المختلفون في هذه المسائل العويصة اما مصيبين مأجورين ، وأما مخطئين معذورين فأن التصديق بالشيء من قبل الخديل القائم في النفس هو شيء اضطراري لا اختياري ، أعنى أنه ليس لنا أن نصدق أو لا نصدق ، كما لنا أن نقوم الا لتكليف الاختيار ، فالمصدق بالخطأ من قبل وأذا كان من شرط التكليف الاختيار ، فالمصدق بالخطأ من قبل شبهة عرضت له أذا كان من أهل العلم معذور ، ولذلك قال عليه السلام : « أذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران ، وأن أخطأ فله أجران ، وأن أخطأ فله

وبمناسبة كلام ابن رشد نقرد أن علماء التوحيد أسرقوا في تكفير الفلاسفة بل أسرفوا في تكفير بعضهم البعض ، بأسباب ضعيفة لا يعرفها الاسلام ، وما زالوا يسرفون حتى حفظ عنهم الرأى العام جملة تعابير هي مناط الكفر والايمان ، وفي كتاب « فيصل التقرقة» للغزالي مظهر لهذه الآراء الفاسدة التي ظنها الأولون حقائق ، وهي في الواقع أباطيل .

واللى اراه ان مجازنة علماء التوحيد في الحكم بحدوث العالم ، وفي وصف الله بصغات معينة محدودة ، وفي تعيين مصير العالم بشكل خاص ، كل أولئك يدل على ان هؤلاء الناس كانوا في غابة السداجة ، وأن نظرهم كان غير بعيد ، وستسخر المقادير منهم يوم تعلوى كتبهم وآرائهم ، ويدخلون فيما يسمى قبل التاريخ ، كما دخل من قبلهم ألوف الالوف من اصحاب الشرائع والقوانين م

ولد بحران يوم الاثنين عاشر ربيع الأول سنة ٢٦١ ه. وقدم به والده الى دمشق فى سنة ٢٦٧ هـ حين استولى التتار على حران ، وقد تلقى عن والده الفقه والأصول ، ثم عنى بالنظر فى الحساب والجبر والفلسفة ، وتقدم للتدريس وسنه دون العشرين ، وقد بلغت مصنفاته بلثمائة مصنف ، منها تعارض العقل والنقل والجواب الصحيح فى الرد على النصارى واثبات المعاد والرد على ابن سينا وائبات المعات والرد على الإمامية . . . النح .

قال الحافظ ابن كثير: وفي رجب سنة ؟ ٧٠ هـ راح الشيخ تقى الدين بن تبعية الى مستجد الفارتج وأمر اصحابه وتلامذته بقطع صخرة كانت تزار ويندر لها هناك ، فقطعها واراح المسلمين منها ومن الشرك بها ، فأزال عن المسلمين شبهة كان شرها عظيما ، وبهذا وامثاله أبرزوا له العداوة ، وكذلك بكلامه في ابن عربي وأتباعه ، فحسد وعودى ، ومع هذا لا تأخذه في الله لومة لائم ، ولم يبال بمن عادام ، ولم يصلوا اليه بمكروه ، وأكثر ما نالوا منه الحبسى ، مع انه لم ينقطع عن البحث لا بمصر ولا بالشام م

وكان ابن قيمية كثيرا ما ينشد هذه الابيات :

لو لم تكن لى في القاوب مهسابة

لم يطعن الاعداء في ويقسدحوا

كالليث لماهيب خط له الزبي(١)

وعوت لهيبت الكلاب النبح

يرمونني شسزر الميسون لانني

غلست في طلب العلاء وصبحوا

وقد توفى رحمه الله فى صباح الاثنين عاشر ذى القعدة سنة ٧٢٨ هـ وهو فى السجن ، فأخرج الى الجامع فى يوم مشهود لم يعهد فى دمشق مثله ، وقد تبرك الناس بماء غسله ، واشتد الزحام على نعشمه ، ودفن بمقابر الصوفية بعد أن صلوا عليه مرارا ، وقدر من حضر جنازيه من الرجال بمائتى الف ومن النساء بخمسة عشر الفا ، ورثاه كثير من العلماء منهم ابن الوردى .

والذى يعود الى ترجمة ابن تيمية فى الكتب التى عنى مؤلفوها بترجمته يعرف كتيرا عن العقليسة الاسلامية فى القرن التامن ، ويكفى أن نلفت القارىء الى قولهم « ودفن بمقابر الصوفية » فأن لذلك معانى لا تغرب عن ذهن اللبيب ، وما اربد أن ازيد .

وابن تيمية من كبار المفكرين في الاسلام ، ولكنه لا يخلو من سداجة . قانك بينما تراه يتوغل في المدركات المعقولة ، تراه يتحدر فجأة في هاوية الأوهام . من ذلك قوله « العلماء هم ورثة الانبياء الذين جعلهم الله بمنزلة النجوم يهتدى بهم في ظلمات البر والبحر .

⁽١) الزبى : جمع زبية وهي المعلوة ،

وقد اجمع السلمون على هدايتهم ودرايتهم ، اذ كلّ أمة قبل مبعث محمد صلى الله عليه وسلم فعلمارها الا السلمين فان علماءهم خيارهم(۱) » وهذا بالطبع حكم لا سند له من معقول ، أو منقول .

ويعد ابن تيمية من خصوم الغزالي لانه كتب فصولا كثيرة في المناقضه ، وتسعيه بعض آرائه ، ومن اعجب ما رأيت له ، حكمه بان العزالي هجر طريق الصوفية في اخريات أيامه ، وفي ذلك يقول : « ولهذا ببن له في آخر عمره أن طريق الصوفية لا تحصل مقصوده فطلب الهدى من طريق الآثار النبوية ، وأخذ يشتقل بالبخاري ومسلم ومات في انتاء ذلك على أحسن احواله ، وكان كارها ما وقع في كتبه من بحو هذه الامور مما انكره الناس عليه » ...

وأنا لا استعد كلام ابن تيمية ، فان الغزالي كان متقلبا في آرائه لا يستغر على حال ، فهو تاره فعيه ، وتارة صوفى ، وتارة فيلسوف ،

وسبب هجوم ابن ليمية على الصوفية أنه رأى منهم من يفضل الولى على النبى ، كما رأى من الفلاسفة من يفضل الفيلسوف على النبى . فأنا نراه يمدح ابن سينا لانه يفضل النبى على الفيلسوف ، ويسمى طريقه طريق العقلاء ، ويدم الفارابي لانه يفضل الفيلسوف على النبى ، ويسمى طريقه طريق الفلاة . ويدم محيى الدين بن عربي لانه كان يدعى انه كان يأخذ من المعدن الذي يأخذ منه الملك الذي

⁽۱) أنظر مقدمة رقع الملام .

يوحى به الى النبى ، لأن الملك على اصلهم هو الحال الذى في نفس النبى ، والنبى في زعمهم يأخذ عن ذلك المحال ، والحال يأخذ عن العقل ، فهو على ذلك افضال من النبى لأنه لا يحتاج الى وسيط .

واحب أن أنه القارىء الى أنى أنما أذكر تاريخ فكرة من الإفكار الاسلامية ، لا أكتر ولا أقل ، والمؤرخ غير مستول .

ابن القيم

هو من تلامدة ابن تيمية . ولد في سنة ٧١٥ ه. و توفئ سنة ٩٦١ ه. لغي في حياته ضروبا من السدة بسبب آرائه الحرة . فقد حبس مدة لانكاره ان تشد الرحال الى قبر الخليل . وقد حبس مع ابن تيمية في المدة الأخيرة ، ولم يغرج عنه الا بعد موت استاذه . وله عدة تصانيف . منها « مدارج السالكين » ، و « شرح الكتاب العزيز » ، و « نقد المنقول » ، « والمحك المميز بين المردود والمغبول » ، و « اعلام الموقعين » . . . الخ .

وأبن القيم هذا من الد خصوم الغزالي ، وقد نقلنا جملة من الدائه حين تكلمنا عن اغلاط الاحياء ، فلا نعود اليها الآن .

وأكرر ما ظنه من أننى أوجز كل الايجاز في هذا الباب . فلهؤلاء الذين أترجمهم آراء هي غاية في الخطورة ، من حيث ما فيها من الدقة ، ومن الجراة ، مع أنهم فيما أرى كانوا يبالغون في الاحتياط ، لأن العالم الاسلامي كان يضطهد الفلاسفة اذ ذلك على

ولو سمح لنا الدهر بوضع كتاب في الفلسفة الاسلامية لاستطعنا ان نرفع عن هؤلاء الافداذ آصار المخمول .

السيكي

هو ناج الدن أبو نصر عبد الوهاب بن تقى الدين السمكى المتوفى سنة ١٧١ هـ ، والسبكى همذا من كبار الؤلفين ، وكتابه « جمع الجوامع » في الأصول بدل على كده وكدحه في سبيل العلم ، وأن كان غايه في اللبس والغموض ، وكتابه « طبقات الشافعية الكبرى » كتاب جيد ، من حيث ما فيه من عبون المسائل الغقهية ، ومن حيث الترتيب ، وعب السمكى برجع الى ضعفه في النقد والشميير ، ولو خلت كتبه من الآراء التي اعتمد فيها على ذاكرته فقط ، لكان لها شأن كبير ،

ويعتبر السمكى من انصار الفزالى ، وقد كتب عنه فى الطبقات الكثر من تمابن صفحة ، « ودافع عنه دفاع الأبطال » حين عرض لخصومه ، وهو يعتقد كل سلاجة أنه لو لم يكن للى المسلمين فير كتاب الاحياء لكفى ! ! وما اريد إن اطيل فى الكلام عن السبكى ، فقد عرضنا له عده مرات .

الزبيدي

هو محمد بن محمد الحسينى الربيدى . وهو من علماء القرن الثانى عشر ، وقد وضع شرحا مطولا للاحياء فى عشر مجلدات ، انتهى من تأليف الجزء الاول منه فى يوم الجمعة ٢٥ محرم سنة ١١٩٣ هـ . وفى هذا الجزء كتب دفاعه عن العزالى .

وهو من أشد أنصار الغزالى ، ولكن دفاعه عنه دفاع سخيف، الاقيمة له ، لا في نظر الشرع ولا في نظر العقل . من ذلك قوله فيأ

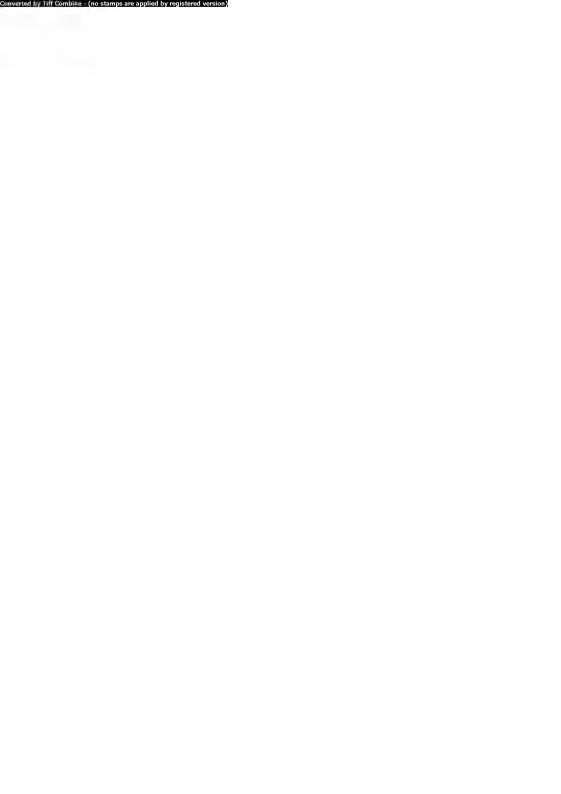
تأييد ما يراه الغزالي من أن الزواج ميل الى الدنيا:

« وأما كون التزويج من جملة الميل الى الدنيا فهو ظاهر ،
لاته فى الغالب يطلب للاستمتاع: وذلك لا بحصل الا بالوقوع فى
الآفات التى كان عنها بمعزل أيام عزوبه ، لا سيما أن كان متجردا
عن القيام بالأسباب التى تجلب له أمر معاشه فانه يتلف بالكلية ،
ويلزمه الرياء لكل من أحسن اليه بلقمة أو خرقة أو غيرهما فأبغض
الخلق اليه من يدمه عنده خوفا من أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع
عنه بره فكأن عبادة هذا كلها لأجل اللى أحسن اليه » .

وهذا كلام غير مفهوم في الواقع ، فضلا عن أن يكون دفاها عن رأى يرى الناس أنه غير صواب ه.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الباب الثالث عشر قى المازته بدالغزالي وبدالفلاسقة لمختبين



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

تمهيك

هذا بات اذا اطلته طال ، لأن لآراء الغزالي أشباها كثيرة ، في الفلسفة الحديثة ، وتحملني الرغبة في الايجاز على الاكتفاء بأهم وجوه المقابلة بينه وبين الفلاسفة المحدثين . وحسبى أن أدل القارىء على كيفية السير في هذا الطريق .



الغزالي وديكارت Descartes

اقرب الفلاسفة شبها بالفزالي هو « ديكارت » لانه ارتاب كما ارتاب الفزالي ، وبقى في شكه وارتيابه زمنا غير قليل .

ولد « ديكارت » في لاهاى سنة ١٥٩٦ م أى بعد الغزالى بنحو ١٣٠٥ سنة . تلقى العلم في مدرسة يسوعية ، كأكثر الأطغال لعهده ، وحمله جده ونشاطه على دراسة اللغات القديمة ، والأساطير والتساريخ ، والبسلاغة ، والشعر ، والرياضيات ، والأخلاق ، وأللاهوت ، ولم يقنع بدلك ، بل قرأ كل ما وقع في يده من نادير المؤلفات ، كما حدث عن نفسه ، ورحل الى باريس في السادسة عشرة من عمره ، وتطوع في الجندية ، وعمل عدة سياحات في ألمانيا ، والسويد ، والدانيمارك ، ثم استقر في هولنده ، حيث رأى الاقامة فيها أنفع لنشر آدائه بحرية لم تسمح بها فرنسا أذ ذاك .

وبعد آن آقام فی هولنده عشرین سئة ، مکبا علی وضع مذهبه ، دعته کریستین ملکة السوید لتتلقی عنه العلم ، ولکنه لم یتحمل برد تلك لبلاد ، فقضی نحبه فی سنة ۱۲۵۰ بعد آن أمضی نحو سنة فی ستوکهلم ثم حملت جثته الی فرنسسا فی سسنة ۱۲۲۷ ودفن بکنیسه Saint-Etienne

مؤلفات ديكارت

يعتبر دىكارى فى نظر مؤرخى الآداب الفرنسية أول رجل عبر
 بن آرائه الفلسمية بلغة واضحة ، وجعل لفة الفرنسيين لفة

فلسفية ، بعد أن كان الفلاسفة من قبله اكتبون فلسفتهم باللفة

اللاتينية . وأهم ما يعنينا من مؤلفاته :

Règles pour la direction de lésprit ____ اولا ___ النيا ___ __ النيا ___ النيا ____ النيا ___ النيا ___ النيا ___ النيا ___ النيا ___ النيا ___ ا

نفى هذه المؤلفات بسط ديكارت آراءه الفلسفية . فليجع الميها من شاء ، فانه لا يوجد عنه شيء مقنع بالعربية .

شكوك ديكارت

وكما ارتاب الغزالى حبن راى صبيان النصارى لا نشوء لهم الا على التهسود ، الله على النصر ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم الا على التهسود ، وصبيان المسلمين لا نشوء لهم الا على الاسلام ، فقد ارتاب ديكارت حين رأى شبيوع التقليد ، ورأى الناس فى الأكتسر اما أن يكونوا ضعفاء لا يقدرون على تمييز الحق من الباطل ، فيتبعوا آراء غيرهم بلا بصيرة ، واما أن يكونوا أقوياء فيسرعوا الى المحكم ثقة بفوتهم ، فاذا شكوا بعد ذلك ، فقد لا يهتدون الى سواء السبيل .

ومما حمل ديكارت على الشبك ، ما رآه فى أسفاره من اختلاف العادات والآراء ، وتباين العقائد والمدركات ، وما تبينه من تأثير التربية فى التفرقة بين أخلاق الشعوب .

واهم ما تنبه له في رحلاته ، الشسك في قيمة الراى العسام ، والاستهانة بكثرة الأصوات ، لأن اجماع الامة على راى ، لا يغيل علي

اته راى الأمة ؛ فقد يكون راى فرد واحد ، حملت عليه الأمة لسبب من الأسباب ،

وآراء الفلاسفة كانت مما حمل « ديكارت » على الارتياب ؛ اذ قلما يوجد رأى غربب بعيد التصديق الا وقد قال به فيلسوف ، ولكن ديكارت كان في اربيابه اصرح من الغزالي ، فبينما نجد الفزالي يحدثنا بأنه دام قريبا من شهرين على مذهب الفلسفة الفزالي يحدثنا بأنه دام قريبا من شهرين على مذهب الفلسفة برحكم الحال ، لا بحكم النطق والمقال » أي انه لم يكاشف الناس بشكه الاحين اجمعوا أو كادوا يجمعون على تقديسه ، نجد ديكارت يتطلب الأماكن الصالحة لنشر شكوكه ، ونجده يحكم ببطلان ويكارت يتعلل الأماكن الصالحة لنشر شكوكه ، ونجده يحكم ببطلان وأداء التي بني عليها آراءه حين ظنها حقه ، وبوجوب النخلي مرة واحدة عن جميع آرائه ، ليضع بناء جديدا على اساس جديد ،

ونرى الغزالى شك فى المحسوسات ، لأنه ينظر الى الظل فيراه واقفىا لا يتحرك ، فيحكم بنفى الحركة ، ثم يعسرف بالتجربة والمساهدة ، انه يتحرك ولكن بالتدريح ، ثم نراه هم بالشك فى المقليات ، لأنه يعنفد فى النوم امورا ، ويتخيل أحوالا لها ثبساتا واستقرادا ، نم يستيقظ فيعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاته ومعتقداته اصل ، فيسال : بم تأمن أن يكون جميع ما تعتقده فى يقظتك بحس أو عقل هو حق بالاضافة الى حالتك ، وقد يمكن أن يقطرا عليك حالة أخرى تكون نسبتها الى يفظتك كنسبة يقظتك .

كذلك نجد ديكارت يقرر ان الأشياء التي سلم بأنها اثبت من فيها واصبح ، انها كان اعتمد في صحتها وثباتها على الحواس ،

وقد تبين غير مرة أن الحواس خداعة ـ وهو كذلك يرى في نومة تصورات يعلم حين يستيقظ أنها باطلة ، فمن أين يعرف فضل اليقظة على المنام ، أو فضل المنام على اليقظة ، وهو في كليهما مضلل مخدوع ؟ ا

الفرق بين الغزالي وديكارت

الفرق عظيم جدا بين الفزالى وديكارت ، فان الغزالى خرج من شكه بنور الله يا شكه بطريفة لا تصل بأحد الى يقين ، خرج من شكه بنور الله يا ونور الله هدا لا يعرفه العلم ، حتى يضمه الى ما لديه من اصول والغزالى نفسه يشعر بذلك ، فقد نراه يحكم بأن من ظن أن الكشفة موقوف على الأدلة المجردة ، فقد ضيق رحمة الله الواسعة ، وينقل أن رسول الله لما سئل عن « الشرح » ومعناه فى قوله تعالى : (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام) قال : نور يقدفه الله فى القلب فيشرح به الصدر ، فقيل وما علامته ؟ قال : التجافى عن دان الغرور ، والانابة الى دار الخلود . يقول الغزالى : وهو الذى قال عليه وسلم فيه (ان الله تعالى خلق الخلق فى ظلمة ثم رش عليم من نوره) فمن ذلك النور ينبغى أن يطلب الكشف ! ا .

وما دام الفزالى لم يرجع عن شكه « بنظم دليل وترتيب » كما .
قال ، فمن العبث أن نستعين العقل والمنطق لنخرج من ظلمات الشكوك . وهذا ما يناقض كل ما فعله ديكارت للخروج من شكوكه الشكوك كان الفرالى سببا لخمود الفلسفة فى الشرق كما كان « ديكارت » سببا لنهوضها فى الفرب .

أسلوب ديكارت

لم ير دبكارت من الحكمه أن يخرج على ما فى بلاده من عادات وقوانين ، بل رأى من الخير أن يحافظ على الدين الذي نسا عليه ، وأن يسير على أكثر الأمور قبولا واعتدالا عند أهل عصره ، حتى يتمكن من وضع مذهبه فى طمأنينه وسكون .

ويقول بول حانيه Paul Janet ان ديكارت حبن اقتنع بعدم كمايه العداوم المروفة لعصره ، لم يركن الى الارتياب كما فعدل مونتينى Montaigne بل رأى من الواجب أن يبنى صرح العدلم على أساس جديد ، وكدلك يمكن أن نفول أن الفزالى انهزم أمام شكوكه ، ولكنه لم يركن إلى الارتياب كما فعل مونتينى ، ولم يفكر في وضع العلم على أساس جديد كما فعل ديكارب ، ولكنه انبظر هداية الله ، والله يهدى من يشاء ا

وأول ما يبدأ به « ديكارت » هو الدعوة الى نبد الكتب وتحكيم العقل ، لأنه برى أن المؤلفات التى بنطوى على مختلف الآراء ، ليست أقرب الى الحقيفة من التعفلات البسيطة التى يقوم بها رجل سليم الدوق ، وقد لمس الأسياء بيديه ، والمهم عنده أن تحسن التفكير ، لا أن تعرف كيف فكر الناس ، والبناء الذى قام به مهندس واحد ، خير عنده من البناء الذى يقوم به عدد من المهندسين ، فأن وحدة الذوق من موجبات الجمال ،

وبرى « ديكارت » آنه لوضع فلسفة جديدة ، يجب أن يوضع أسلوب جديد ، والأسلوب المختار لديه هو الأسلوب الرياضي ، لأنه يعصم الفكر عن الخطأ والضلال ،

وقد وضع لأسلوبه هذه القواعد الأربع:

أولا ـ لا يصح قبول شيء على أنه حق ، ما لم يعرف (ما هو) بِقَايِة الوضوح .

ثانيا ـ تقسيم كل مسألة صعبة الى ما يمكن أن تشتمل عليه من الأجزاء ، ليكون ادراكها سهل المنال .

نالثا ــ ترتيب التفكير ، والابتداء بالموضوعات السهلة البسيطة ، للوصول الى الموضوعات المركبة .

رابعا - فرض نظام في الموضوعات التي لا يسبق بعضها بعضا في الطبع .

يقول « بول جانيه » : « ولهذه القواعد الأربع فى ذهن ديكارت معنى جد محدود ، والقاعدة الأولى نظهر كانها عادية ، وليس كذلك ، فان اغفال كل سلطة ، واقرار الاستقلال المطلق للمقل ، كان فى أوائل القرن السابع عشر جراة وبدعة (١) .

ومن جانب آخر ينبغى أن نفهم كلمة (وضوح) فأن كل ما نعتقده بقوة ليس وأضحا ، ولإجل وضوحه ينبغى أن يخلص

⁽٩) يدمة : هي الكلمة التي اخترتاها لترجمة كلمة (mouveaulé) اللها أقرب الي المراد ه

rred by TIII Combine - (no stamps are applied by registered version)

العقيل من كل تأثير المحواس والخيال ، ليسدوك الافكار بوضوح ، وتمييز ، فان مدركات الحواس مختلطة ، والآراء المعقولة هي التي ، تولد من اعماق المعقل واضحة متميزة ، وكذلك لا يوجد واضح محسوس ، اذ كل واضح معقول » .

والجارحة التى تدوك الحقيقة مباشرة هى البصيرة . intuition ولا يريد ولا يريد بها ديكارت ما يتفير من احكام الحواس والخيال ، وانما يريد بها ادراك المعقل السليم اليقظ : الادراك السهل الواضم الذي لا يتطرق اليه أى شك ، الادراك الحازم الذي يولد فقط من أضواء المعقل .

وبموجب هذه البصيرة يستطيع كل انسان فيما يرى ديكارت أن يعلم أنه موجود ، وأنه يعكر ، ويستطيع كذلك أن يعلم أن الواحد نعمف الاتنين ، وأن 7+7=3 كما أن 7+1=3 لأن هسده الأحكام مدركة بغايه الوضوح والجلاء ،

ودیکارت یبدا بنفسه فیفرض آن جمیع ما یراه باطل ، قماذا یمکن آن یعتبر صحیحا حینئد ؟ قد لا یثبت الا عدم وجود شیء یقینی فی العالم ، ولکن یبقی بالطبع آن هناك انسانا شك ، وآن هذا - الانسسان لا محاله موجود وهنا یقسول دیکارت کلمته المأثورة بخت الانسسان لا محاله موجود وهنا افسکر ، فانا اذن موجود ، ولا باس فیما یری دیکارت آن یفش الانسان ویخدع ، فان هذا یدل فقط طی آنه رای الاشیاء علی غیر ما هی علیه ، ولا ینافی آنه کائن موجود ،

ويرى ديكارت أنه قد برغب في أشياء أن تكون فالمرغوب فيهم موهوم ، ولكن الرغبة نفسها حقيقة لا خيال ..

وجملة القول في اصلوب ديكارت أنه لا شيء أوضسح لديه من القكره ، فهو بؤمن أولا بوجوده ، ثم ينتقل ألى الأشياء يقيس وجودها بقدر ما فيها من الوضوح ، لأن القاعدة عنده أنه لا يصبح قبول شيء على أنه حق حتى يعرف « ما هو » بغاية الجلاء .

ولفلسفة « ديكارت » كثير من الخصوم والأنصار ، ولا بسمح لئا الوقت بتفصيل ما قيل في النيل منه ، والدفاع عنه ، وربما عدنا اليه في مؤلف خاص ...

- Y -

الفزالي وبسكال Pascal

ولد بسكال في كليرمون في ١٨ يونيه سنة ١٦٢٣ وانتقل به أبوه الى باريس في سنة ١٦٣١ حيث اتصل بكثير من علماء ذلك العصر لا وكان أول استاذ لبسكال هو والده الذي عنى بتربيته على قوة الفكر ، وحسن الاستنباط ، وقد شغف بسكال بالرياضة ، والفه فيها وهو يافع ، ثم مال الى الفلسفة ، ولكنه لم يعول على عقله كا أسلم نفسه لهواجس دينية ، حمل عليها بضعف صحته ، واضطراده الى حياة العزلة والانفراد ،

واشتهر بسكال بكتابه « الانكار » Pensées وهو مجموعة آداء عمل Lettres provinciales يمثل مطبعت وطبعت بعد وفاته ، وكتابه عليه في حياة القسيسين والرهبان ،

ووجه الشبه بين الفزالى وبسكال هو أن كلا منهما ابتدا حياته يقوة قهارة ، ثم انتهت به صحته الى الرضا بالخبول فى ظلال التنسك والزهد ، فقد رأيت كيف أقبل الغزالى على كل علم ، وكيف درس كل النحل ، وعرف بواطن جميع الفرق ، ثم رأيت كيف رضى بوساوس الصوفية ، وعد كل ما سوى مذهبهم ضلالا في ضلال ! !

وكذلك ابتدأ بسكال بتأييد مذهب ديكارت ، والتحمس لنصرة العقسل ، ومحادبة الوساوس القديمه ، حتى لنجسده يدافع عن الشهوات الكبيرة التى توجد الأعمال العظيمة ، كالحب والطمع ، وذلك في رسالته Discours sur les passions de l'amour وذلك في رسالته محمة بسكال أخذت تسوء يوما بعد يوم واضطر الى العزلة في

Port-Royal واختسار الغلسسفة الصوفية التي لخصها في محادثته مع مسيو دى سساسي كما قال بول جانيسه ، تم مول أخيرا على الاكتفاء بالانجيل ،

ومما يقرب بسكال من الغزالى شكه فى قوة الطبيعة الانسانية ، فهو يرى أن الانسان معلوء بالخطأ الغريزى الذى لا يزول الا بعناية الله المناية عناية عناك شيء يهدى الانسان الى الحقيقة ، بل كل سي:

يتخدعه . ومع أن المقل والحواس أصلان للحقائق فأن كلا منهما مخدم صاحبه ، والناس يدعو بعضهم بعضا إلى الخداع : فهم يتبادلون المدح لعلمهم فيما بينهم بكراهة الحفيقة التي تنافى المديح ، وكذلك لا يتكلم أمرؤ في حضرتك كما يتكلم في مغيبك ، فالانسمان في نظر بسكال مجموعة من الكذب والزور والنغاق م

وقد بالغ بسكال في احتقار العقل . ثم عمنى لو أنه عرف جميع الأشياء بالوحى والشعور ولم يحتج أبدا الى العقل !! ويتهم بسكال حقله باغرائه بالشك . ويعتقد أن الدين لا يأتي مطلقا من ناحية المعقل ، وانما يأتي من شعور القلب ، ومن هداية الله ؟ ويجوز أن يأتي الدين من طريق العقل ، ولكن مثل هذا الدين لا ينفع للنجاة ! وهذا بالطبع اسراف .

- 4 -

الغزالي وهوبس Habbes

ولد هوبس فی انجلترا سنة ۱۵۸۸ ورحل الی باریس فی سس الاربعین حیث درس الریاضیات وعلوم الطبیعة ، ثم زار فرنسا مرة ثانیة واقام فیها مدة طویلة ، واتصل صلة متینة بالغیلسوف الا جسندی » صاحب الفضل علی « مولییر » و « قولتیر » ، ثم مات فی انجلترا سنة ۱۲۷۹ ،

و و درسید ، ۵۳ د داند و ۱۷۴ ، قام و الاستبداد ، فقد کان

وفى هذا الكتاب الآخير دافع عن الأثرة ، والاستبداد ، فقد كان هوبس من غلاة الماديين ، والاحساس عنده ليس الاحركة من حركات المنح ، وهذه الحركة متى وافقت الوظائف الحيوية انتجت اللذة ، واللغبة ، والرغبة تولد الارادة ، فليست الارادة اذا لا رغبة مسيطرة ، وهوبس لا يعرف باعثا للعمل غير طلب اللذة ، أو الهروب من الألم ، والمواطف عنده ليست الا صورا لحب اللذات ،

وهوبس من اصحاب نظرية العقد الاجتماعى Contrat social وهوبس أن الانسان التى عتى بها جان جالد روسو فيما بعد . ويرى هوبس أن الانسان مفطور على الأثرة وألشره) وأن جميع أعماله أنما هي سلم ألى مطامعه . وهذه الفطرة جعلت الحياة الطبيعية مرة المذاق) لطمع القوى في الضعيف . ويتخيل هوبس أن آباءنا الأولين لم يروا سبيلا ألى السلامة من شر الأقوياء غير الانضمام تحت لواء سلطة بشرية تدفع عنهم عادية المطامع ، وهذه السلطة تتمثل في الملك ، ولهذا اللك جميع الحقوق التى كانت لجميع الأفراد قبل التعاقد ، وليس عليه الا واجب واحد هو : حفظ الأمن ،

ويرى هوبس تأييدا لنظريته أن الدين الحق هو دين الدولة مهما كان جوهره ، وعلى كل فرد الخضوع له ، والخروج عليه كفر ومروق .

ويظهر مما سلف أن هوبس يريد بنظرية العقد الاجتماعي تأييك اللوكية ، ولا كذلك روسو حين يدافع عن هذه النظرية فانه يرئ أن حياة الطبيعة كانت حياة نعيم ، وأن الناس لما أفسدوها بأنفسهم

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

اضطروا الى أن يتنازل كل قرد منهم عن جزء من حريته ليتكون من مجموع هذه الأجزاء قوة مدنية تدافع عن الجميع ، وهذه الفوة لا تمثل في الملك كما يرى هوبس ، وانما تمثل في شخص هو مندوب الأمة ، ولها عزله حين تريد .

الى هنا لا يرى القارىء أى تناسب بين هوبس وبين الغزائى والواقع أن الجمع بينهما بعيد لأن الغزالى رجل تضحيه واشاد والخير عنده يرجع فى الاكثر الى بفع الناس ، فى حين أن هوبس يرى الخير فى أن يعمل المرء لنفسه ، قبل أن يحلم بسواه ، ولكنى دايت بعد البحث أنهما يتفقان فى تكييف وجهة الطبيعة الانسانية ، وأن اختلفا فى غاية الاخلاق ، فاذا كان هوبس يرى أعمال المرء مظهرا اللاثرة ، ويرى حب المرء لجاره ليس الا ضربا من حب النفس كا وأن طاعته للقوانين الاخلاقية ليست الا سعيا فى سبيل نععه كا فكذلك الغزالى يتهم اكثر العاملين بالرباء ، ويرميهم بحب الدات ،

والغزالى يسىء الظن بالطبيعة الانسانية ، ويرى العمل فى الأغلب؛
لا يراد به الا نيل النواب ، أو الفرار من العقاب ، ولا يزال بالطبيعة
الانسانية يفحصها ويسبر أغوارها بمسبر الشك والارتياب ، حتى
يصل بعد الفحص الى أن هناك رياء « هو أخفى من دبيب النمل »
ومن كلامه: « رب عبد يخلص فى عمله ، ولا يعتفد الرياء بل يكرهه
ويرده ، ولكن اذا أطلع عليه الناس سره ذلك وارتاح له ، وهسذا
السرور يدل على رياء خفى ، فلولا التفات القلب الى الناس ما ظهن
مبروره عند اطلاع الناس » م،

verted by Liff Combine - (no stamps are applied by registered version

والفرق بين الفزالى وهوبس ، يرجع الى أن هوبس يريد أن يجمل وجهسة الطبيعة الانسانية أساسا للأخلاق ، فيكون الخير ما ينفع المرء ، والكن الفزالى يرى أن الخير لا يكون الاحيث ينتقع المرء ولا يضر غيره ، لأن وجهسة الفزالى وجهسة السلامية ، لا ضرر فيها ولا ضراد ،

- 1 -

الغزالي وبوتلي Butler

(۱۷۹۲ وهو يعول اكثر من الغزالى على الفطرة الانسانية وعنده ان المرء بستطيع بنفسه أن يدرك ما في عمله من الخطأ والصواب قبل المرء بستطيع بنفسه أن يدرك ما في عمله من الخطأ والصواب قبل أن يقدم عليه ، وان لم يعلم شيئا من المباحث الأخلاقية ، ويرى اته لا شيء يدعونا الى طاعة قانون الأخلاق فير اعتماده على السريرة ، ولا يرى بوتلير فرقا بين السريرة التى تحتم طاعة الإخلاق وبين حب النفس ما دمنسا نفهم سسمادتنا الحقيقية فان الواجب والمنفعة لا بختلفان عنده ، وهنا يتغق مع الفزالى بعض الاتفاق ، لأن وجهة نظر الغزالى اسلامية ، والاسلام يرى المنفعة في الواجب وان كان لا يرى الواجب في المنفعة ، فان هذا شيء قد يكون وقد لا يكون ، الا ان اردنا ما هو نافع في الواقع ، على أن بوتلير يقيد اتفاق المنفعة مع الواجب بالأمور الاخروية ، ويرى اتفاقهما في الأمور الدنيوية مع الواجب بالأمور الدخوية ، ويرى اتفاقهما في الأمور الدنيوية .

واجمل ما فى بوتلير حكمه على الغضائل بانها قانون الطبيعة فى حين ان الغزالي يراها ضروبا من التكاليف .

الفزالي و كارليل Karlyle

ولد كارليل سنة ١٧٩٥ فى قرية اكلفكان بجنوب اسكوتلاندة من والد يستفل بصناعة البناء . تلقى مبادىء العلم فى قريته . ثم دخل جامعة ادنبرج فى الثالثة عشرة من عمره . وفى التاسعة عشرة من عمره صاد مدرسا للرياضة بمدرسة أنان ، وبعد ثلاث سنين صاد رئيس مدرسة ببلدة كركالدى . وفى سنة ١٨١٨ ترك مهنة التعليم . وذهب الى ادنبرج ، وهو لا يدرى ماذا يعمل ، ولكنه درس علم المعادن ، واضطر من أجله ألى تعلم الاتمانية التى كانت سببا للبوع شهرته . وتوفى سنة ١٨٨١ .

وكارليل هذا من كبار الفلاسفة ، ومن أعظم المدافعين عن الديانات . حتى لنجده يدافع عن الوثنية ، لانها في رأيه ليست الا افراطا في العجب من الشيء ، حتى ينقلب هذا العجب تقديسا وعبادة ، ولانه يرى ان الاقدمين ما قدسوا شيئا الا لانه اله ، أو رمزا الى اله . ومن آثار كارليل كتاب الأبطال الذي ترجمه الاستاذ محمد السباعي . وفي هذا الكتاب فصل ممتع عن النبي محمد صلوات الله عليه وسلامه . كان سببا في تفيير وجهة انظار الاجانب نحو الاسلام . ومن كلامه في ذلك:

السخيفة المخجلة . فان الرسالة التي اداها ذلك الرسول ما زالت السراج المنير مدة اثنى عشر قرنا لنحو مائتى مليون من الناس امثالنا ، خلقهم الله الذي خلقنا . افكان يظن أحدكم أن هذه الرسالة ألتى عاش بها ومات عليها هذه الملايين الفائتة الحصر اكلوبة وخدعة ؟ اما أنا فلا استطيع أن أرى هذا الرأى أبدا ، ولو أن الكذب والغش يروجان عند خلق الله هذا الرواج . ويصادفان منهم مثل ذلك التصديق والقبول . فما الناس الإبله ومجانين ، منها الحياة الاسخف وعبث وأضلولة ، كان الأولى بها أن لا تخلق . قوا أسفاه ، ما أسوا مثل هذا الزعم . وما أضعف أهله ، واحقهم بالرثاء والمرحمة الا » .

وقد دافع كارليل عن الاسلام خير دفاع ؛ فناقش من رموه بالقسوة ؛ واستعمال السيف ؛ وبين أن المسيحية نفسها لجات الى الفوة حين لم ينفع التسامح ، ورد على من زعموا أن القرآن مملوء بالتعقيد ، وبين أن سبب هذه التهمة هو عجز الترجمة عن نقل بلاغة القرآن وحلاوته ، وعارض من نسبوا الى رسول الله الهفوات ، وأكد أن طلب المصمة طلب سخيف ، فأن المصمة الموحده ، وأكبر الهفوات عنده أن يحسب الرء أنه برىء من هده الهفوات ه.

الكفر والايمان

يتفق الفرالى وكارليل فى ان كلا منهما مؤمن ثابت اليقين ، ويختلفان فى فهم السريرة الانسانية ، وفى نتيجة النفكير ، فالفزالى لا يعترف للضمير بالصلاحية للحكم ، وانها الشرع هو الفيصل فى المحسن والقبح ، فما حسنه الشرع فهو حسن ، وما قبحه فهدو قبيح ، ولكن كارليل يرى أن الشعور بالواجب معنى ابدى ، وهو تجوء من الطبيعة الانسانية ، فهو قوة غريزية لا تحتاج فى كسبها الني شرائع ولا قوانين .

وتتيجة التفكير محترمة عند كارليل ، وهو لا يصدق بأن الالحاد والتفكير يجتمعان في قلب رجل واحد . والاخلاص عنده هر الاساس . ومن كلامه : « يرجى لنا أن تفهم الوثنية متى سلمنا أولا أنها كانت في حين من الاحيان دينا صحيحا في اعتقاد أهلها يه فلنوقن كل اليقين أن الناس كانوا يؤمنون بولنيتهم حق الايمان ولم يكن بهم من ذهول ولا جنون ولا نوع ولا مرض ، بل كانوا مع ذلك اصحاء العقول والحواس ، ايقاظا قد صورهم الله على صورنا، وخلقهم كخلقنا ، لا فرق بيننا وبينهم في حال من الاحوال ، ولنولن كذلك أنا لو كنا وجدنا معهم ، لامنا بما كانوا يؤمنون به ، ولكنا واياهم سواسية في سائر الاشياء » .

ويتلخص رأى كارليل فى أن كل دين فيه عنصر من الحقاة والوثنية عنده ليست الا رموزا شعرية ، وتمثيلا بالمرثيات لما جرى فى وجدان الناس وأذهانهم عن الكون ومظاهره ، وكل دين قيما يرى أنما هو رمز وتمثيل ، ولكن الاختلاف هو فى المساعر والافكار به والفرق بيننا وبين الوثنيين يرجع الى الشكل أكثر مما يرجع الى الجوهر ، لأن كلا منا يرى التفكير فى ملكوت الله نوعا من العبادة ، ونحن لو أغرمنا بالكون كما أغرم الوثنيون به لرأينا الله فى كل تجمم ، بل فى كل زهرة .

راي الغزالي في الاجتهاد

لا يمكن لامرىء أن يكفر ، في نظر كارليل ، ما دام مخلصا في عقيدته ، مهما كانت تلك العقيدة . ولكن القزالي يرى أن الاجتهاد له حد محدود والمختار عنده أن الاثم والخطأ متلازمان فكل مخطىء آثم وكل آثم مخطىء ، ومن انتفى عنه الاثم انتفى عنه الخطأ ، وعلى يقسم النظريات الى ظنية وقطعية : ولا أثم في الظنيات اذ لا يخطأ فيها . والقطعيات عنده ثلاثة اقسام : كلامية ، واصولية ، وفقهية يويعنى بالكلامية المعقليات المحضة ، والحق قيها عنده واحد . ومن

أخطأ الحق فيها فهو آثم . ويدخل في هذا القسم حُدوث العالم ، وَالبِياتِ الْمُحَدِثُ ، وصفاتُهُ الواجبَةُ والجَسَائَرَةُ والمُستَحَيِّلَةُ ، وبعثُهُ الرسل وتصمديتهم بالمجزات ، وجواز الرؤية ، وخلق الأعمال ، وارادة الكائنات ، وجميع ما الكلام فيه مع المستزلة والخوارج والروافض والمبتدعة . فهذه المسائل الحق فيها عنده واحد ، ومن اخطأه فهو آثم فان أخطأ فيما يرجع الى الايمان بالله ورسسوله فهسو كافر . وان أخطأ نيما لا يمنعه من معرفة الله عز وجل ومعرفة وسوله ، كما في مسألة الرؤية وخلق الاعمال وارادة الكائنات ، فهو إلى من حيث علل عن الحق وضل ، ومخطىء من حيث أخطأ الحق المتيقن ، ومبتدع من حيث قال قولا مخالفا للمشهور بين السلف ، ولا يلزمه الكفر . ويعنى بالأصولية كون الاجماع حجة ، وكون القياس حجة ، وكون خبر الواحد حجة ... الخ . وهذه المسائل ادلتها عنده قطعية ، والمخالف فيها مخطىء آثم . والفقهيات بعضها يكفر المرء بانكاره ، وبعضها يأتم بجحوده ، فانكار تحريم الخمر والسرقة ووجوب الصلاة والصوم ، كفر . وانكار الففهيات الملومة بالاجماع خطأ واثم .

تحرير هذه المسألة

الأصل في الحكم الأخلاقي أن يتبع فرض العامل من عمله: أن لخيرا فخير ، وأن شرا فشر ، فالعمل الذي أربد به الخير ، هو خير : وأن كان ضارا في ذاته ، والعمل الذي أربد به الشر ، هو شر : وأن كان نافعا في ذاته ، ويطالب الرجل فقط بأن يتروى قبل أن يعمل ، ليعرف ما في العمل من ضر ونفع ، وخطا وصواب ، ومتى أفرغ الجهد في البحث ففد أمن المسئولية ، واستحق حسن الجزاء ،

ولقد تتبعت ما كتبه علماء المسلمين في هذه المسسألة فرايتهم لا يكادون يهتدون . وسبب ضلالهم يرجع الى الهم خلطوا ببن الوجهة الاخلاقية ، والوجهة القضائية ، وكان يجب عليهم أن يقصلوا بين الوجهتين . فالذي يقتل مسلما خطأ مدين من الوجهة

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

القضائية ولكنه برىء من الوجهة الأخلاقية ، لأنه لم يقصد القتل . والشرع محق في اعتماده على الوجهة القضائية ، لأن فيها استثمالا للجرائم ، ولأن القاضي متى على كل من ادعى الخطأ فقد يفلت منه كثير من المجرمين .

والذى يدلك على أن وجهة الشرع وجهسة قضائية صرفة ، أنه يكتفى بايمان المقلد . مع أن الإيمان لا ينفع فيه التقليب . ويقول الباجورى في ص ٣٢ من حاشيته على الجوهرة ما نصه: « والخلاف في ايمان المقسلد انما هو بالنظر لأحسكام الآخرة وفيما عند الله واما بالنظر الى أحكام الدنيا فيكفى فيها الاقرار فقط . فمن أقر جرت عليه الأحكام الاسلامية ، ولم يحكم عليه بالكفر ، الا أن اقترن بشيء يقتضى الكفر كالسجود لصنم » وهذا واضح الدلالة على أن النجاة لا تكون باتباع الشرع . ولكن بالايمان به . والايمان شيء آخر في ظواهر الأعمال .

الخطأ والعناد

كان على الغسرالى أن يفرق بين من يخطىء فى العقليسات بعسله اجتهاده ، وبين من يعاند ، فأن الأقرب الى الحق أن ينجو من نظر فى السريعة الاسلامية من الغلاسفة بنية حسسنة وبقصد الاقتنساع ، ولكنه بعد البحث لم يقتنع ، ولم يقف مع هذا فى وجه المسلمين ، ولو أن الفزالى نظر هذه النظرة ، لما كفر أبن سينا والفارابى ، الأ أن أمكن أن يتبت عندهما العناد مع أنهما لم ينكرا الرسالة المحمدية ، ولكن الناس لعهد الغزالى كانوا فيما يظهر مصابين بداء الشبك فى عقائد الفلاسفة ، ورميهم بالمروق .

وقد جرت بينى وبين فضيلة الاستاذ الشيخ اللجوى مناقشة في هذه المسالة منذ ثلاث سنين ، فكان فضيلة الاستاذ يرى ان الكفر يكفى فيه الجهل ، وكنت أرى أنه لا يتحقق الا بالمناد ثم رايت قيما بعد أن الجاحظ يرى هذا الراى ، وقد نقل الفيزالى في المستصفى

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

* انه ذهب الى ان مخالف ملة الاسلام ، من اليهود ، والنصارى ، والدهرية ، ان كان معاندا على خلاف اعتقاده فهو آثم ، وان نظر فعجز عن درك الحق فهو معذور غير آنم ، وان لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو ايضا معذور ، وانما الآثم المعذب هو المعاند ققط ، لان الله تعالى لا يكلف نفسا الا وسعها ، وهؤلاء قد عجزوا عن فرك الحق ، ولرموا عقائدهم خوفا من الله تعالى اذ استد عليهم ظريق المعرفة » وينسب ابن الحاجب الى الجاحظ انه قال : « لا اثم على المجتهد مع انه مخطىء ، وتجرى عليه أحكام الكفار ، بخلاف الماند فانه آثم » وهذا يدل على ان الجاحظ مع حكمه بنفى الاثم عن المجتهد المخطىء برى معاملته كما يعامل الكفار ، وهذه بعينها الوجهة المختهد المخطىء برى معاملته كما يعامل الكفار ، وهذه بعينها الوجهة القضائية التى حدثتك عنها منذ قليل ،

ويظهر أنه كان لهسدًا الرأى أنصار فيما سلف ، فقد جساء في قصول البدائع ص ٢٤٤ ج ٢ ما نصه « وما نقل عن بعض السلف من تصويب كل مجتهد في المسائل الكلاميسة كخلق القرآن ، ونفي المرؤية ، وخلق الأعمال ، فمعناه نفى الاثم والمعدورية ، لأحقية القول والماجورية » وجاء في ارشساد الفحول ص ٢٤١ ما نصه « مسسألة المرؤية ، وخلق القرآن ، وخروج الموحدين من النار ، وما يشسابه ذلك: الحق فبها واحد ، فمن أصابه فقد أصاب ، ومن اخطاه فقيل يكفى . ومن القائلين بدلك الشسافعى فمن أصحابه من حمسله على طاهره ، ومنهم من حمله على كفران النعم » .

وحكم ابن الحاجب في المختصر عن العنبرى أن كل مجتهده مصيب ، قال ابن دقيق العيد : « ما نقل عن العنبرى والجاحظ ، ان ارادا أن كل واحد من المجتهدين مصيب لما في نفس الأمسر ؛ الهياطل ، وأن أرادا أن من بلل الوسع ولم يقصر في الأصوليات يكون معلقوا غير معاقب ، فهذا أقرب ، لأنه قد يعتقد اليه أنه لو عوقب وكلف بعد استفراغه غاية الجهد لزم تكليف بما لا يطاق ، انظس الشوكاني ص ٢٤٢ .

ترجيح بلا مرجح

يرى الغزالى فى كتاب « فيصل التعرقة » أن الرحمة تشملً كثيرا من الأمم السالغه ، وأن كان أكثرهم يعرضون على النار ، أما عرضه خفيغة ، فى لحظة أو فى ساعة ، وأما فى مدة ، حتى يطلق عليها اسم بعث النار ، ويرى أن أكبر نصيسارى الروم والترك لعهده تشملهم الرحمة ، لأن منهم من لم يبلغه اسم محمد ، ومنهم من بلغه اسمه مفسرونا بأكاذيب نصرف المرء عن النظر ، ويرى فى كتساب الصحبة » أنه لا نواب ولا عقاب الا على الافعال الاختيارية .

ونسأله: لمادا رجوت أن نسمل الرحمة كثيرا من الأمم السالفة ؟ اليس ذلك لانهم معدورون ؟ ولماذا حكمت بنجساة الترك ونصساري الروم ممن لم بلغهم الدعوة ، أو بلغتهم محرفة مشوهة ؟ اليس ذلك لانهم معدورون ؟ ولماذا قضيت بأنه لا نواب ولا عقاب الا على ما يفعل المرء باختيساره ؟ اليس ذلك لأن عفساب المرء على ما اضطر اليه ، أو اكره عليه ، ظلم وعدوان ؟

واذا كان ذلك كذلك ، كما يعبر الكتاب الأقدمون ، فلماذا تديم بكفر من لم يعلم وجوب النظر ، أو علم نوجوب النظر ، ولكنه بعسد البحث لم يقتمع ، ولماذا نحكم بنفى الالم عمن بجتهد ويخطىء فى المسائل الفقهية ، وتحكم بالاتم والكفر على من يجهد ويخطىء فى المسائل الكلامية ؟ ألا يسبع المدر جميع المفكر بن على السواء ؟ فان لم يسعهم ، أفلا يكون هذا الفرف ترجيحا بلا مرجح ، وهو فى رأيكم غير معقول ؟

ظلم الأبرياء

وما عجبت لشيء كما عجب من حكم الجاحظ بمعاملة المعلورين كما يعامل الكفار ، فانه اذا صح لديه ان مخالف ملة الاسلام من اليهود والنصارى والدهرية ، ان نظر فعجز عن درك الحق فهو معدور غير آتم ، وان لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو

أيضًا معلّور ، وانما الآثم المعلب هو المسائد فقط ، اقول اذا صبح عنده ذلك فكيف يحكم بأن يعامل هؤلاء معاملة الكفار ، وهم عند الله تأجون ! افنكون نحن أغير من الله على دينه اللى لم يكلف فيه نفسا الله وسعها !

ولقد اعلم ان الجاحظ لو كان حيا وسمع هذا السؤال ، لاجاب يأن في هذا التشديد تقليسلا للخوارج على الدين . وهدا جواب معقول ، ولكن يلاحظ أنه تأييد لما قلناه آنفا من ان علماء المسلمين تظروا الي هداه المسائل من وجهة قضائية ، لا من وجهة أخلاقية ، وكان عليهم أن يتنبهوا الى الفرق بين القضاء والأخلاق ، فمن الواضح أن القتل الخطأ معاقب عليه من الوجهة القضائية ، مع أن الذي يقتل خطأ برىء أمام نفسه ، وأمام ربه ، وأمام الواقع .

واحب أن انبه القارىء الى انى فى هذا الحكم لا أتكلم من وجهة شرعية ، فقد يدعى المدعون أن الشرع لا يعرف ذلك ، وأنما أتكلم من وجهة فلسفية ، وافترض أن الشرع أن لم يتنبه لهذا الحكم ، فقد كان يجب أن يتنبه له ، وأن يضع له الحدود ، فأن المعدور برىء ، ومن الظلم أن يقتل الأبرياء ،

-7-

الفزالي وسبينوزا Spinoza

ولد « سبينوزا » في أمستردام سنة ١٦٣١ من عائلة يهودية ، وقد اضطهده اليهود لشكه في تعاليم اليهودية ، وهم أحدهم بقتله ، أفاضطر لذلك الي أن يعتزل في لاهاى ، وصار يكسب قوله بالعمل في صقل زجساج التلسكوب والميكروسكوب ، وقد عرض عليسه اصدقاؤه السساعدة عدة مرات ، ولكنسه رفض قبول المعونة بعزة بهاباء ، وعرض عليه منصب أستاذ للفلسفة بجامعة هيدلبرج ، وقد يقبل ، حبا في الاستقلال ، وعاش عيش الناسكين ، وقد

اصيب بمرض الصدر ، فاحتمله بلا شكاية ، ثم مات سنة ١٦٧٧ بعد ان حكم اهل عصره بكفره .

وأهم مؤلفاته traite théologico politique وقد نشر في حياته ، وفيه اخضع الكتاب المفدس للنقد وحرية الفكر . وكتابه Ethique ظهر بعد موته ، وفيه بسط مذهبه عما وراء الطبيعة ، وتكلم عن النفس ، والأهواء ، والشهوات .

وسبينوزا من اشد انصار مذهب الحلول: فهو يرى ان الله هو كل شيء . وان كل شيء هو الله . وهو في ذلك بخالف الفرائي اذ يرى لله وجودا غير وجود العالم . والله في رأيه هو المدبر لهذا الكون ، ولكن سبينوزا يرى أن الله والعالم شيء واحد ، ويرى الله حالا في كل ذرة ، وفي كل حبة ، وفي كل ذرة ، وفي كل دابة ، الى آخر ما في الوجود . وليس الانسان حرية ، وان اعتقد أنه حر ، وانما يحلم واعينه مفتوحة !

ومن أجل هذا ثار رجال الدين على سبينوزا ورموه بالزندفة ٤ قال الدكتور رابوبرت: « وما كان أبعده عن الالحاد ، فقد كان معلوءا بحب الله ، حبا جاءه عبر العلبيعة ، فمن كاس الطبيعة الطافحة قلا شرب الألوهية حتى ثمل ، وحتى أصبح لا يرى أمامه ألا الله (١) » ، وهذا الاعتدار يشبه ما اعتدر به المسلمون عن البسطامي والحلاج ، ومن اليهم من القائلين بوحدة الوجود ،

وغاية الأخلاق عند سبينوزا هى كمال الطبيعة الانسانية ، فكل علم لا يغضى الى ذلك فهو قى رأيه غير مغيد ، وهو يتفق مع الفزالى فى هذا المعنى الآخير : اى فى احتقار كل علم لا يوصل الى السعادة ، وال اختلفت غايتهما بعض الاختلاف ، فان غاية الآخسلاق عند الغزالي هى السعادة الآخروية .

⁽۱) دباديء الفسفة ص ١٦٦ ه

ومع أن سبينوزا يعمل لكمال الطبيعة الانسانية ، فانه يرى ان التمييز بين النقص والكمال ، والخير والشر ، من الأمور الاعتبارية ، اذ ليس هذا التمييز الا صورة ننتزعها من الموازنة بين الأشياء . فاذا اكان الفزالي يرى أن الخير هو ما أمر الله يه ، والشر ما نهى الله عنه ، فأن صبينوزا يرى أن الخير هو النافع ، والشر هو الضار ، وبعبارة الخرى : الخير هو ما يزيد قوتنا وبعدها للعمل ، والشر هو ما يضعفها أو يضع في سبيلها المواتق ، وينتج من ذلك أن الخير يحدث الغرح والشر يحدث الحزن .

ويبقى بعد ما سلف أن السعادة كل السعادة في اكمال المقل لأنه في رأيه هو وجودنا الحق ، ثم يقرر أن السعادة في الواقع هي طمانينة النفسى ، التي تنشأ من معرفة الله ، فليس الجهل شرا ألا لأن صاحبه والم القلق والاضطراب ، وليس للحكمة فضسل أكثر مما تورث صاحبها من الامن والسكينة ، وهو يتغق مع الغزالي في هذه النقطة الأخرة .

ومن أظهر الفروق بين الفرالى وسبينوزا نغى الشخصسية الانسانية ، ونفى المسئولية ، وهذا واضح ، لأنه ما دام العالم هو الله ، والله هو العالم ، فلن يرى سبينوزا للمرء شخصية ، ولن يحكم بأنه مسئول ، اما الغزالى فيرى وجود الشخصية الانسانية ويرى أهليتها للجزاء ، والثواب ، والعقاب ، وأن كانت عنده أضعف من أن بحوك شيئًا بغير هداية الله .

۔ ۷ ۔ الغزالی وجسندی Gassendi

ولد « جسندى » فى بروفنس بجنوب فرنسا سنة ١٥٩٢ .

اشتفل حينا بتدريس البلاغة والفلسفة ، ثم صار تسيسسا
وسائر الى هولنده واشتغل بالطبيعيات ولا سيما الفلك والتشريع ، .

ثم دعى لتدريس الرياضيات بالمدرسة الملكية فى باريس سنة ١٦٤٥ .
وظل بها الى أن توفى سنة ١٦٥٥ .

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

واهم ما يمتاز به جسندى هو دفاعه عن فلسفة ابيقور المتوفئ منة ، ٢٧ قبل المسلاد ، وابيقور هذا يرى أن غاية الأخسلاق هي السعادة الذاتية: فليست الفضيلة فضيلة الا لانهسا تجلب لذة ، وليست الرذيلة رذيلة الا لانها تحدث الما ، وقد كان ابيقور يدافع عن ففسسه الا بنسبته الى اللذائد والآلام ، وقد كان ابيقور يدافع عن مذهبه بطريقة تقربه من رضا المقلاء ، فكان يرى أنه لا مانسع من احتمال الآلام ، لأن ما في الخروج على الفضيلة من اللذة لا يساوى ما يعقبه من الألم ، وكذلك ما في الصبر على ترك الرذيلة من فواتنا اللذة الماجلة ، يعوض على صاحبه كثيرا من الآلام التي يتعرض لها المنكرات .

ولكن الناس فهموا مذهب أبيقور فهما غير صحيح ، فحسبوه فقط داعيا ألى اللذة واخدوا يصفون الرجل الخليع بأنه (أبيقورى) فجاء « جسندى » فأحيا تعاليم هذا المذهب ودافع عنه ، وقد اثر جسندى في عصره تأثيرا شديدا ، وحسسبه أن كان من تلامذته « موليي » .

والغزالى تكلم عن اللذة ، وعنى بها كما فعل جسندى ، ولكن الفرق بينهما بعيد ، فان جسندى يرى اللذة غرضا من اهم اغراض الانسان ، ولكن الغزالى يراها صفة من صفاته ، فللعين للذة ، والأذن للذة ، والمضو التناسل للذة ، ولا قيمة للحيسساة بغير هذه اللذات ، ولكن يجب أن تحد بحدود المقل والشرع ، ومن السهل أن يعرف المرء ما لهما من الحدود ، ولكن جسندى يحد اللذة بما لا يصحيه الم ولا يعقبه الم ، وهنا موضع الخلاف ، فان الزنا في نظر الغزالي ليست له اضرار دنيوية ، ولكنه يذهب بصاحبه الى النار ،

الفزالى وماليرانش Malebranche

ولد « مالبرانش » فى باريس سنة ١٦٣٨ ومكث قسيسسا خمسين سنة ، وكان كل همه أن يوحد بين الدين والفلسفة ، وقد توفى بعد مرضى طويل سنة ١٧١٥ ،

واهم مؤلفاته Traité de Morale, Recherhe de la Verité وهو من القائلين بوجوب حسرية وهو من القائلين بوجوب حسرية الفكر الى أقصى حد . والقاعدة عنده أنه لا يصبح أن نسلم تماما الا بالقضايا التى تظهر لنا واضحة ألى حد أنه لا يمكننسا أن نرفض التسليم بها ، والا تعرضنا لعتب العقل ، وتأنيب الضمير .

والقاعدة الأخلاقية عند مالبرانش أنه لا يصبح أن نحب خيرا من الخيرات حبا عاما ، ما دمنا نستطيع ألا نحبه بلا ندم ، وهنا يتفق مع الفزالى ، فيقرر أنه لا يجب أن عجب غير الله حبا تاما مطلقا ، ونحن فلاكر أن الغزالى قرر أن الحب المطلق لا يكون لغير الله ، لأنه لا نظير له ، لا في الامكان ولا في الوجود .

وبتفق مالبرانش مع الغزالى فى عدم الثقة باحكام الحواس ، لاته راى البصر يختلف حكمه على الأشياء باختلاف القرب والبعسد ، ويضيف الى ذلك شكه فى الوحدة الزمنية ، لانه يرى اليوم على طوله قصيرا بالنسسبة الى الفرح المسرور . ويرى السساعة على قصرها طويلة بالنسبة الى المتالم الحزين .

ويتفق الفسزالى ومالبرانش فى فهم الرجل الخسير ، فاذا كان الفرالى يقرد انه ما هلك امرؤ عرف قدره ، فان مالبرانش يقرد أن الإنسان الخير حقيقة هو من لا يريد أن يكون سسسعيدا الا بقسدر ما يستحق ، وبقدر ما تسمح له العدالة الالهية .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ويفترق الغزالى ومالبرانش فى تقدير اللدة . قهى عند الغزالى خير الى حد محدود ، ثم تنقلب الى شر . وهى عند مالبرانش خير دائما ، وان كان التمتع بها لا يفيد دائما ، لانها قد تصرفنا عن الله . ويختلفان كذلك فى فهم الآلم ، فهو عند مالبرانش يكاد يكون خيرا ، وان كان شرا بالفعل ، والفرض من ذلك تبرير الاحتمال ، أما الغزالى فلا يخص الآلم باهتمام خاص ، وان كان يرحب بكل ما يناله من الاذى فى سبيل الله .

الباب الرابع عشر في أراء علما والعصر في الغزالي



تمهيد

لا يوجد هذا الباب في النسخة التي قدمت للجامعة المصرية ، وانعا رأيت أن اكتبه بعد الامتحان ، تتميما السلسلة التاريخية ، التي اردت أن أبين بها قيمة الغزالي في مختلف العصور .

ولقد عجبت حين رأيت العلمساء يخشون من تدوين رأيهم في الفزالى بجرأة وصراحة ، وحجتهم في ذلك أن الرأى العسام لا يعبل في الفزالى غير المدح الخالص ، وللغزالى كسسائر المؤلفين حسنات وسيئات ، وهم لا يستطيعون أن يبدوا شيئا من سيئانه في العلانية ، كما لا يمكنهم أن يذكروا حسناته مجردة من النقد ، والا كانوا عرضة للسخرية والاستهزاء!

واذا كانت الخطة التى جربت عليها فى نقد الغزالى تقضى على بنشر ما له وما عليه ، عملا بالنزاهة العلمية ، فقد رأيت ان اتبت آراء انصار الغزالى وخصومه فى هذا العصر ، وأدونها كما هى بلا زيادة ولا نقص ، معتمدا فى ذلك على محاديات خاصة دارب بينى وبينهم ، وعلى سند كتابى فيما يتعلق براى حضرة صاحب العيزة الاستاذ محمد بك جاد الولى وحضره صاحب الفضيلة الاسستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار . وأنا أشكر هدين الاسستاذين بصيغة خاصة : لأنى لم أر من غيرهما جرأة على التقدم بشيء مكتوب ، وأعدر هن أحجم عن الكتابة ، لأن الضجة التى قامت بعد الامتحان افهمت من لم يفهم : أن حرية الفكر فى مصر لا ظهير لها ولا يصير ،



راي الدكتور منصور فهمي

الدكتور منصور علم من اعلام هذا العصر ، وهو استاذ الفلسفة في الجامعة المصرية ، وقد لاقى بسبب آرائه ما يقدر لامثاله عادة من الظلم والاضطهاد . فصلته الجامعة في سنة ١٩١٣ مجاراة للجمهور اللي غضب وثار بسبب ما شماع اذ ذاك من أنه رمى النبي عليمه الصلاة والسلام بحب الشهوات . وقد رأى حضرة صاحب الدولة صعد باشا زغلول أن حرمان الجامعة من مثل هذا العفل الناضيح ظلم مبين ، فنصحه يومثل بأن يصلى الجمعة في الازهر ليكون في ذلك قطع لالسنة المرجفين ، وليستطيع دولته أن برجعه الى الجامعة ، ويصل من عمله ما انقطع ، ولكن الدكتور منصور أبى أن يشهسله ويصل من عمله ما انقطع ، ولكن الدكتور منصور أبى أن يشهسله العلماء له بالايمان ، لأن الله على أيمانه شهيد ، فشكر لسمعد باشا وققه به ، وظل بعيدا عن الجامعة بضع سنين ، تم رجع اليها عالى الرأس في سنة ١٩٢١ .

وللدكتور منصور رسالة عن الفرالى نال بها الدكتوراه من بجامعة باريس ، فلرايه فى الفزالى قيمة خاصة . وهو لا يعد خصما للغزالى ولا نصيرا له ، وانما يشكره على ما أداه للعلم من الخدمات ، وقل بعيدا عن الجامعة بضع سنين . ثم رجع اليها عالى والاعتماد على الذاكرة يورث التناقض والاضطراب .

رأى الشبيخ على عبد الرازق

الأستاذ الشيخ على عبد الرازق رجل ممتاز من يبن رجال هذا العصر ، وقد تلقينا عنه دروس الأدب والبيان في الأزهر منسذ اثنى مشر عاما ، وأماليه في علم البيان دليل على عقليته النسادرة . ولومضى في التأليف لأصبح قليل الأمثال .

وقد درس الغزالى بعناية ، وهو يقف ازاءه موقف الحياد . ويقرر أن الغزالى أوجد حركة فكرية فى العالم الاسلامى ، اما قيمة هذه الحركة فتختلف باختلاف الأنظار ، فمن الناس من يراها ضارة ومنهم من يراها ناعمة ، ولا يزالون مختلفين .

- 4 -

راى الشبيخ يوسف الدجوئ

الأسناذ الشيخ يوسف الدجوى عالم من هيئة كبار العلماء ، وهو ذو بعوذ كبير فى الأرهر والمعاهد الدينية ، واكثر العلماء الممتازين اليوم من تلامذته ، ومن الخطأ أن تعرفه من مؤلفاته ، لأنها مع قلتها ضعيفة ، ولأن الفرق بعيد ببن ما يقوله فى دروسه الخاصة وببن ما يدونه فى تلك المصنفات ، اذ كان يريد أن يصل بكتبه الى افهسام الجماهي ، ومن هنا فقدت هذه الكتب قيمتها العلمية ، ورسالته

الصغيرة في تفسير قوله تعالى: (لا يسال عما يفعل) تجعلنا تأسف كثيرا على هجره لهذا الاسلوب البديع ، واقباله على خطة الترغيب

والترهيب ، التي تذكرنا بكتاب الأحياء .

ويكاد يعد الشبيخ الدجوى خليفة للغزالى فى هذا العصر ، ففيه عقريبا كل خصائصه ، من القسدرة ، والاخلاص ، وقوة النفوذ ، وبغض الفلسفة ، والحدر من أن يتجاوز العقل ما له من الحدود .

- 2 -

راى الاستاذ جاد الولى

الاستاذ محمد بك جاد المولى من نوابغ هذا العصر . تخرج من دار العلوم سنة ١٩٠٦ وكان ترتيبه الثانى ، فسافر فى أول بعشة أرسلها دولة سعد باشا زغلول حين كان وزيرا للمعارف فى سنة ١٩٠٧ فقضى ثلاث سنين فى الكلية الجامعة بعدينة ردنج ، ثم عين فى سنة ١٩١٠ مساعدا لاستاذ اللغة العربية بجامعة أكسفورد وقضى بها ثلاث سنين . ثم عاد فى سسنة ١٩١٣ فعسين فى قلم الترجمة بوزارة الأشغال فقضى بها ثلاث سنين . وفى سنة ١٩١٦ نقل الى الديوان العالى ، وظل فى خدمة الملك الى سنة ١٩٢٢ حيث نقل المنششا بوزارة المعارف العمومية .

وقد انتدبته الوزارة مع حضرة الاستاذ عبده خير الدين ليشتركا في الامتحان الذي تقدمت له في الجامعة المصرية ، ويلكر الجمهور أن الاستاذ جاد المولى بك كان يتأجج غيرة على الفزالي ، erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وقد ناقشتى بشدة فى كل الموضوعات التى خالفت فيها الفزالي . فبدا لى بعد الامتحان أن أحادثه عن الفزالي من جديد ، فتوجهت الى منزله لهذه الفاية ، فتفضل وأطلعنى على المحاضرات التى كان القاها عن الفزالي فى سسنة ١٩١٨ فرايته يغضسله على كثير من الفلاسفة المحدثين منهم والقدماء .

والأسستاذ جاد المولى بك لا يشسك فى ان المسلمين التغموا بالتصوف إيما انتفاع ، وبقدر نغع التصوف يقدر جهد الغزالى فى نشره واذاعته ، وقد كان الأسستاذ جاد المولى بك يستشهد وهو يحدثنى عن ذلك بما كتبه الاستاذ الغمراوى بك فى كناب الفرائز ويقول: ان الصوفى هو كالمعلم سواء بسواء ، فكما يجب على المعلم أن يعمل لاستئصال الغرائز السيئة ، وتوجيه الغرائز الحسنة الى النواعى النافعة ، كذلك يجب على الصوفى أن يراقب حركات المريدين ، لأن التصوف ليس الا رياضة للنفوس ،

وبالرغم من عناية الغزالى بالتصوف ، فان الاستاذ جاد المولى بك يراه من المجددين وقد سألته عن معنى هذا التجديد ، فقرر انه يريد به النهوض بالأفكار الاسلامية التي آمن بها الغزالى ، والتي كاد يقضى عليها تيار الفلسغة اذ ذاك .

--- 6 ---

راى الشبيخ عبد العزيز جاويش

والاستاذ عبد العزيز جاويش امام من ائمة المسلمين في هذا العصر . وهو معروف في جميع الاقطار الاسلامية ، وله ابحاث في فلسغة النشريع تعز على من رامها وتطول ، وقد استفاد من النقى

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

والاضطهاد أيما استفادة ، ووقف بذلك على كثير من عقليات الأمم والشموب ، وعده الانجليز من بين أعدالهم الالداء في الحسرب المالية . ولقبوه بالرجل الخطر المخيف .

ويعد الشيخ جاويش من خصوم الغزالى ، فهو أولا يؤمن بقوة الفزالى ومتانته ، ولكنه بعد ذلك يعجب من تساميه الى منزلة المجتهد المطلق ، مع أنه كان « جاهلا » بفن الحديث ، ويرى الشيخ جاويش أن جهل الغزائى بهذا الفن هو المقتل الوحيد لقيمته العلمية ، ولن ينفعه بعد ذلك ذبوع اسمه فى العالمين ، ويقرر الشيخ جاويش أن الفزالى متناقض ، وأنه من الصعب تحديد الرائه لاتها قد تختلف فى الكتاب الواحد ، ولانه لم ينكر شيئا الا وقد قال به فى بعض احواله .

-7-

رای الکونت دی جالارزا

ظل الكونت دى جالارزا أستاذا للفلسفة في الجامعة المصرية مست سنين ، وهو نادرة النوادر في كرم الأخلاق . وله مؤلفات في الفلسفة لا عيب فيها غير الغموض ، وعلده في ذلك أنه اجنبى عن اللغة المربية ،

وهو من اشد انصار الغزالى ، وبراه المسلم الحق بين فلاسفة المسلمين ويعجب كثيرا بوجهته الروحية وله على الغزالى مأخلا واحد وهو منعه الناس من ورود مناهل العلم ، مع أنه لم يمنع نفسه شيئا من العلوم ، ويرى أن الغزالى حرم بذلك من كانوا اهلا للاستقادة ، وأن كان عصم من ليسوا أهلا للانتفاع ، من سواد الناسي ، والغزالى في رأيه غاية الغايات في الاخلاص ،

-- ۷ --رای الدکتور العنانی

الدكتور على العناني من كبار الأسائدة في هذا العصر ، وقد مكث في المانيا نحو عشر سنين ، فتمكن بدلك من ان يدرس الفلسفة دراسة عميقة ، وهو من اسائدة الجامعة المصرية .

والدكتور العنائى ينظر الى الغزالى نظرة خاصة ، من حيث تطور الفكر الاسلامى فهو يرى أن الفكرة الاسلامية كانت تعتمد أولا على الوحى ، ثم دخل العقل على انه مفسر وموضع ، ولكنه ما زال يقوى وينمو حتى كاد يسستقل عن الوحى استقلالا تاما ، فرأى الغزالى أن يقف في وجه هذا الاستقلال ، فأخذ يحارب الفلاسسة ويناضلهم حتى أخمل ذكرهم في الشرق ، وبذلك انتقلت الفلسفة الى الاتدلس ، ووجدت هناك مرعاها الخصيب .

والدكتور العنائى يرى أن الغزائى سلك تلك السبيل خضوعا للرأى العام فى البداية ، ولكنه تأثر بما دعا اليه فى النهاية ، وعاد حريا للعقل ، وسلاما للمبادىء الروحية ، وهو لا يصدق ما ذكره ابن تيمية من رجوعه الى ظاهر الشريعة ، فأن الرجل كان أخذ أخذا بمذاهب الصوفية ، وأن كان لا ينكر مع ذلك أن له آراء كان يخفيها ويضن بها على الناس ،

- ^ -

راى الشيخ عبد الوهاب النجار

الأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار نادرة هذا العصر ، فقد يندر أن يفوته شيء من معارف هذا الجيل . وهو أعرف الناس بروح العرب والاسلام . وقد درس الغزالي دراسة جيدة . وله على هـذا الكتاب ملاحظات يراها القسارىء في الهوامش ، وهي ملاحظات سديدة لم نشأ أن نحرم منها القراء . وقد قابلته أخيرا

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

فذكر لى انه فاته أن يضع ملاحظة عما أخذته على الفزالى من تحريم الفناء في اكثر الأحيان ، وهو يرى أن الفزالى محق فيما يقرر من الاكتفاء باباحة الفناء حين لا يوجد موجب التحسويم . لأن مهنة الفناء مجلبة للشقاء ، وعلى الاخص حين تضطرب الاحوال .

وراى النميخ النجار فى الغزالى رأى وسط : فهو يرى انه في جملته لا نظير له ، وأن الحكم بتناقضه فيه شيء من المبالغة ؛ لأن الرجل كان ينظر الى الأشياء من جهات متعددة ، وكان لسنه فى ذلك اكبر تأثير ، وينكر عليه المبالغة فى متابعة الصوفية ، ويضرب المثل بما يبيحه للغفير من تمزيق الثوب قطعا مربعة تصلح للترقيع ويقول : هذا الفقير اما أن يكون فى حالة صحو أو فى حالة ذهول ، فان كان ذاهلا فهو معلور ، ولا حكم له ، وأن كان صاحيا فهو عابث ، لأنه ما معنى تمزيق الثوب بطريقة خاصة تجعله صالحا لأن يوقع به سواه ؟ أن هذا إلا اتلاف !

- 9 -

رأى الشيخ حسين والى

الاستاذ الشيخ حسين والى من كبار العلماء ومؤلفاته تمتان بالوصوح والبهان ، وعلى الاخص (كتاب التوحيد) الذى ظهر منل سنين ، ولولا أنه شغل بالادارة عن التاليف لكان لمسنغاته تأثير عظيم في بسط آراء المتقدمين في الأصول والتوحيد والأخلاق ،

ويعد الشيخ حسين والى من اشد انصار الغزالى ، فهو يدافع عن وجهته فى التصوف لان التصوف فى رايه لا يخرج عن الاصول الاسلامية ، والغلو الذى نراه فى الاحياء ليس الا تعكينا للمعانى التى يدعو اليها الغزالى . وهو لا يرى أن الغزالى قصد بمؤلفاته فسئة من الناس ، وانعا يرى انه كتبها لجميع الطوائف ، وكل فريق يأخذ بقدر استعداده ، وبقدر ما يصلح له من انواع الخلال ، والغزالى عنده معذور فيما وقع له من ضعيف الحديث . لأنه لم يرد غير

تأييد وجهة نظره فيما اتفق له من الاحاديث والاخبار والآثار . ومن البعيد أن يضبع حديثا في كتاب من كتبه وهو يعلم أنه موضوع أو ضعيف ، مع ما عرف عنه من الأمانة والاخلاص .

--- + \ ---رای الشبیخ عبد الباقی سرور

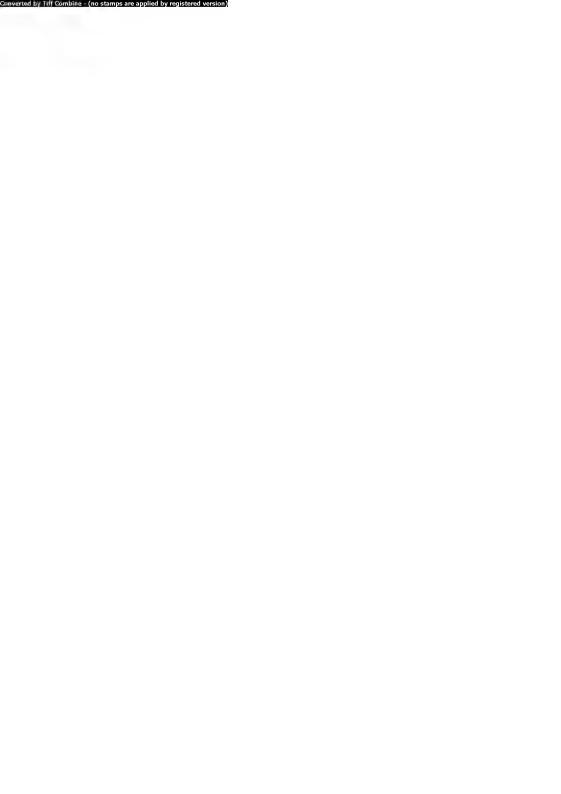
الاستاذ الشبيخ عبد الباقى سرور من العلماء الاقداد اللدين جمعر بين المعقول والمنقول وكتابه عن « ماضى الاسلام وحاضره » اللدى نشره فى جريدة الافكار من ادق ما كتب المصلحون فى العهد الأخير . ويندر أن يظهر كتاب ولا يطلع عليه ، فهو لذلك اعرف العلماء بالحركة الفكرية ، واعلمهم بما يجرى فى عالم السياسة ، والفلسفة والاجتماع . وهو فوق ذلك أغير الناس على وطنه ودينه ، وانه لعلى خلق عظيم .

ويرى الشيخ عبد الباقى أنه ليس للغزالى ملهب خاص ، وانما يتنوع دفاعه بتنوع الرأى الذى يدافع عنه ، وهدا منشا ما فى كتبه من تباين الآراء : فقد كان يحتج بأصول المعتزلة والأشعرية والكرامية ، وهو يناقش الفلاسسفة ، ويريد أن يجمع فى يده كل الاسلحة الفكرية ليدفع بها طغيان الفلسفة الذى كان يخشى على الدين من تياره ، والشيخ عبد الباقى يرى أن التصوف فى كتب الغزالى انما كتب للصوفية ، لا لجميع الناس ، كما يظن ذلك كثير من الباحثين ، ودليل هذا رجوعه فى اخريات أيامه الى دراسة كتب السنة حتى ليذكرون أنه مات والبخارى على صدره ، ولعسلم اختصاص الغزالى بمذهب خاص وجهة شريفة ، هى تحرى الحق والبحث عن عناصر القوة فيما كان لعهده من مختلف المذاهب . وهذه الوجهة فيما يرى الشيخ عبد الباقى ضمان للسلامة من وهذه الوجهة قيما يرى الشيخ عبد الباقى ضمان للسلامة من الانتفاع يشهرات العقول ه.

رأى النبيخ أحمد أمين

الحسن ما يوصف به الأستاذ التسيخ احمد أمين أنه رجل نافع الحان كتبه ورسائله مغممة بالآراء للجيدة ، التى تغرس الحياة فى نفس المستفيد . وعمله فى لجنة التأليف والنرجمة والنشر عمل الرجل الذى يعرف أن لاحياة لأمته بغير العلم ، ولهذه اللجنة أثر كبير فى الحركة العلمية ، ولاعضائها فضئل عظيم على شباب هذا الجيل م

ويرى الشبيخ احمد امين ان الغزالى حول الناس عن الاشتفال بالملسفة ، ورجعهم الى الكتاب والسنة ، واعلى شسأن التصوف والصوفية ، وحبب ذلك الى الناس ، واسملوبه فى الترغيب والترهيب انفع الأساليب فى هداية الجماهير ، ويرى معنسا أن الغزالى لم يضبع طريقة نافعة لخلوص المرء من شكوكه ، وأن آراءه فى الأخلاق لا تنفع فى هذه الإيام ، لأن المدنية الحديثة تتطلب قوة التنازع ، وهو يغضل السلامة على كل شيء!



خاتمت رائكتاب

الآن ، وقد قدمنا للقارىء ما وفقنا اليه فى درس الأخلاق عنها الغزالى ، نوصيه بأن يرجع أن شاء الى كتاب الاحيساء ، وكتاب الميزان ، وكتاب المستصفى ، والى المصادر الاجنبية التى ذكرناها فى غير هذا الكان ، والى كل ما يستطيع الوصول اليه مما يتعلق بالغزالى ، ليعرف صحة ما فى هذا الكتاب من مختلف الاحكام .

ونحن لا ننكر اننا كنا قسأة فى نقد الغزالى ، ولكنا ترجو أن يتنبه الغارىء أيضا الى ما كشفنا الغطاء عنه من حسناته ، ونحب أن يدكر الذين أسرفوا فى اللوم عندما علموا بعض ما يحتويه هذا الكتاب ، اننا لم نكتب لارضائهم أو اغضابهم ، وأنما وضعنا نصب اعيننا غاية واحدة ، هى خدمة العلم والتاريخ ، خدمة خالصة لوجه الله ، لا للناس ،

واحب أن أسجل هنا كذلك ، أنى ترددات فيما نصحنى به حضرات الأساتدة من رفع بعض المسائل التى ثار من أجلها الخلاف ، فلم أرفع منها شيئًا ، وأنما أضفت اليها بعض البيان ، فليس على لجنة الامتحان أية مسئولية ، وأنما أنا وحدى المسئول .

* * *

أما بعد فانى أسال الله أن يجزينى نفضله على ما قدمت فى سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، واليه وحده أرفع الرجاء ، فقد منى الناس بالجحود ، ونكران الجميل ، ﴿ رَبِّنَا إِنَّنَا صَمعْنَا مُنَادِياً يُنَادِى لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا مِرِبِّكُمْ فَآمَنًا ﴿ وَكَفَّرْ عَنَّا مَسِّتَاتِنَا وَكَفِّرْ عَنَّا مَسِّتَاتِنَا وَكَفِّرْ عَنَّا مَسِّتَاتِنَا وَتَوفَّنَا مَعَ الْأَبْرَادِ . رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَاتُخْذِنَا يَومَ الِقِيَامَةِ . إِنَّكَ لَاتُخْلِفُ الجِيعَادَ ، .

الاسلام والاخلاق

يقول المرجفون الى قررت أن الدين الاسلامى دين فتح لا دين اخلاق . ولولا ضعف ملكة النقد فى مصر ، لما شاعت هذه الاكذوبة ، ولما وجدت من يتلقاها بالقبول . فليسى من الجائز أن رجلا مثلى قضى فى الازهر خمسة عشر عاما يحكم بين الجماهير فى دار الجامعة ملكورية بأن الدين الاسلامى ليس دين أخلاق ، وهو يعلم على الأقل النه يجد معارضين أشداء من طلبة الازهر وعلمائه ، وقد حضر منهم بهمثل عدد غير قليل .

وهانذا أشرح للقراء اصل هذه الأكذوبة التي تناقلها الناس ، ليعلموا الى أي حد يجرؤ المتقولون على تشويه الأحاديث!

قلت في رسالتي: « ان ما كتبه الفزالي عن التوكل صريح في الدعوة الى الرهبنة ، وقطع العلائق مع الناس ، والتسلوج على احتمال الظمأ والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جملة الأرزاق » فلما سألني حضرات الأساتلة المنحنين عما يؤيد هذا الحكم من كلام الفزالي ، قدمت لهم قوله : « فان قلت فما قولك في القعود في البلد بغير كسب : أهو حرام أو مباح أو مندوب أ فاعلم أن ذلك ليس بحرام ، لأن صاحب السياحة في البادية أذا لم يكن مهلكا نفسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، حتى يكون فعله حراما ، بل لا يبعد أن يأتيسه الرزق من حيث لا يحتسب ولكن قد يتأخر: ففسه ، والصبر ممكن الى أن يتفق . ولكن لو أغلق باب البيت على ففسه بحيث لا طريق لأحد البه ففعله ذلك حرام ، وأن فتح باب أبيت وهو غير مشغول بعبادة فالكسب والخروج أولى له . ولكن ليس فعله حراما الى أن يشرف على الموت ، فعنسلد ذلك يلزمه المنوج والسؤال والكسب »

وهنا لا أكتم القارىء أنى حملت على الغزالى حملة شديدة ورميته وجهل اسرار الدين ، وسخرت من الآداب التي وضعها للمتوكل حين

⁽ الله الكلمة في المقطم بتاريخ) يونيه سنة ١٩٢٤ و

بخرج من بيته: اذ يدعوه الى ان لا يترك فى البيت متاعا يحرص علا السراق ، والى ان لا يحزن اذا سرق متاعه بل يفرح اذا امكنه ، واله ان لا يدعو على السارق الذى ظلمه بالآخذ ، فان فعل بطل توكله ود على تأسغه على ما فات ، ويدعوه الى ان يفتم لاجل السارق وعصيا وتعركه لعذاب الله ، ويشكر الله اذ جعله مظلوما ولم يجعله ظالما ا

لم قلت فى التعليق على هده الآداب المينه « وما ادرى ما الله السى الغزالى أن يحض المتوكل على أن يترك باب البيت مفتوح وان يعلق عليه لوحة مكتوبا فيها بخط واضح جميل : من اراد ار ياخذ شيئا من هذا البيت فهو مغفور الدنوب ، بل مجزى بما مكن صاحبه من صنع المعروف » ا

عند ذلك عدمر الحاضرون من العلماء ، وقال فضيلة الشيخ اللبان : لا عيب على الغزالى فى ذلك لأن الدين الاسلامى دين أخلاق ، فقلت : وهو قبل ذلك دين فتح وامتلاك ، وليس من الأخلاق فى شىء ان يجرد الرء بيته حتى لا يبقى فيه متاع يحرص عليه السراق ، فهل جانبت فى ذلك الصواب ؟

والظاهر ان حضرات العلماء فهموا من الفتح التخريب ، والاعتداء على الشعوب ، كلا يا هؤلاء اللاين الاسلامى دين فتح ، رضيتم أم كرهنم ، وللفتح شروط وآداب سنها الدين الحنيف ، وانتم حين تنفرون من كلمة « الفتح » انما تجارون الاجانب الذين يتوددون اليكم بوصف الاسلام بالقناعة والرضا بالقلبل ، وهاما خطأ صراح ، فأن الدبن الاسلامي أبعد الاديان عن الزهادة ، وأبغضها للخمول ، ولا حرج على الاسلام في أن يرغب أتباعه في امتلاك ناصية العالم ، فأن هذا أمل نبيل ، ولم يحدثنا التاريخ عن أمة قوية ، أو ملة قوية ، وضعت حدا لمطامعها في الحياة ، وانما ترغم الأمم الضعيفة ، أو الملل الضعيفة ، على أن تحدد آمالها واطماعها بضيق الحدود !

ستقولون: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لم

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

يامروا المجاهدين بحرب القسيسين والرهبان ، بل أمروهم بالرفق بهم ، والابقاء عليهم ، كما أمروهم بعدم التعرض الأطفال والنساء والكهول . وأقول لكم : أن هذه المعاملة لا تدل على أن الاسلام ليس دين فتح ، ولكنها تدل على أن الاسلام كان أحكم من أن يبدأ فتوحاته بارهاق النفوس وتنفير القلوب ، وهذه الملاينة ، وذلك الرفق ، من الاسلحة الماضية في اسستلال السخائم ، والتبشير بالدين الجديد ، وكذلك دعا النبي الى سبيل ربه بالحسكمة والموعظة المحسنة ، وجادل خصومه بالتي هي أحسن ، حتى ظفر بالفتح المين .

هذا ما اربد من أن الاسلام دين فتح وامتسلك . ولو بعث وسول الله صلى الله عليه وسلم اليوم ، ورأى ما أنتم عليه من قلة وذلة ، لبلل وداءه بدموعه ، ولكان له مع حضرات العلماء موقف يرد الولدان شيبا . افتحسبون أن قوله عليه الصلاة والسلام (انما بعثت الاتمم مكارم الأخلاق) معناه أنه جاء لينشر علينا ، ويديع فينا ، تلك المبادىء السقيمة ، التى دافع عنها الغزالي وأمثاله ، حين تكلموا عن التوكل والصبر والخمول ، وتابعهم في ذلك مع الأسف علماء هذا الجيل ، في غير خجل ولا استحياء أ

أنا لا أنكر أن التوكل فضيلة ، ولكن انكر أن يكون معناه الاقتناع بأن الموت من جمسلة الأرزاق ، وأنما النوكل أن تقتحم المصاعب معتمسدا على الله (وعلى الله فتوكلوا أن كنتم مؤمنين) والصبر فضيلة ، ولكن على أن يكون صبرا على الجهاد لا صبرا على الضيم ، والخمول فضيلة ، ولكن على معنى أن تقبل على عملك غير حاسب للشهرة حسابا ، فأما ما نقل الغزالي من أن بعض العلماء كان يترك الدرس إذا زاد الطلبة على بلائة أيثارا للخمول ، فهي خطة سلبية ، وهروب من الواجب ، تعالت الاخلاق عما يصفون !

ومن العجيب أن نجد العلماء يضربون الأمثال بزهد النبي وخلفائه ، وكان عليهم أن يعرفوا أن الزهد من النبي وخلفائه فضيلة

قضت بها الضرورة ، وها نحن اولاء قرى باعيننا كيف تنظر الجماهير الى ما يملك رؤساء الحكومات نظر المحقق المغيظ ، فلا عجب ان يتنبه رسول الله صاحب الخلق العظيم الى ما فطرت عليه الجماهير من حسد من يملكون زمام الامور . ولو قضت الظروف اد ذاك بأن يكون النبى فردا من جماعة يسوسها غبره ، لرأيناه ينمى لروته ، يكون النبى فردا من جماعة يسوسها غبره ، لرأيناه ينمى لروته ، ويسعى جادا في استغلال ما يملك من أرض أو مال . . على أنى اعلم من سيرة رسول الله عليه الصلاة والسلام ما يدل على أنه كان ينظر ألى الدنيا بعين ملؤها الحب والاعزاز ، وحسبنا أن نتلو قول أصدق القائلين : « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا علاب النار » فهل نرونه قال : آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنتين أو حسنات ؟! أو ليس من جلال الدنيا أن تسوى بالآخرة ؟

من أجل هذا تروننى أنكر أن تكون « الأخلاق » في الاسلام معناها الرضا بالموجود وأن قل وهان ، ومن أجل هذا عارضت الغزالي بعد ما عاشرته في مؤلفاته بضع سنين ، فماذا تنقمون منى بعد هذا البيان ؟

المسراجع

المربية فأهمها مؤلفات الغزالى ، وهى : احياء علوم الدين ، ومنهاج المربية فأهمها مؤلفات الغزالى ، وهى : احياء علوم الدين ، ومنهاج المابدين ، والاربعين في أصول الدين ، وميزان العمل ، وجواهر القرآن ، والادب في الدين ، ومشكاة الاتوار ، ونصيحة المولد ، والمنقل من الضلال ، والجام العوام ، وخلاصة التصانيف ، ورسالة العلير ، وكيمياء السعادة ، ومكاشفة القلوب ، وقواعد الطريق العشرة ، والاملاء على ما أشكل من الاحياء ، والكشف والتبيين ، والقسطاس المستقيم ، ومقاصد الفلاسفة ، والتفرقة بين الاسلام والزندقة ، والدرة الفاخرة ، والمستصفى في الأصول .

ومما يتعلق بالغزالى من المصادر العربية: طبقات التسافعية الكبرى للسبكى ، وشرح الاحياء للزبيدى وقوت القلوب الأبى طالب المكى ، والرسسالة القشيرية ، ومجلة الهسلال ، والسعادة لابن مسكويه ، وتهذيب الأخلاق له ، وفلسفة ابن رشد لفرح انطون ، والمذخيرة في المحاكمة بين تهافت الفلاسفة لعلاء الدين الطوسى ، وحياة الغزالى للدكتور زويمر ، وفتاوى ابن تيمية ، واعسلام الموقعين لابن القيم ، وفصل المقام لابن رشد ، ومحاضرات الكونت دى جالارزا في المجامعة المصرية سنة ١٩١٩ و ١٩٢٠ ومبادىء الفلسفة تعريب أحمد أمين ، والملل والنحل للشهرستانى ، ومعجم المهلدان لياقوت .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

واهم المصادر الفرنسية:

Gazali, par Carra de Vaux

Etudes sur la philosophie d'Averroës concernant son apport avec celle d'Avicenne et Gazali, par Moher

Traité d'eschatologie musulmane, par Lucien Gautier. Encyclopédie de l'Islam (20ème livre).

Histoire de la philosophie, par Paul Janet. Cours de philosophie, par E. Boirac Averroës, par E. Renan.

قوس

لفحة	الص							وع	فـــــ	المو	
٣	***	•••	***	***	***	ای	ور فه	منص	كتور	ة الد	قسدم
LL	***	***	***	***	***	•••	***	••	. `ب	الكتار	اتحة
					الأوا	اب	الد				
		-	. 444	_		•	•		48.		
		إلى	الغز	فيه	ياش	ی ء	ِ الذ	نصر	لى الم	3	
17	•••		•••	***	•••					بد	
11	***	•1•	***	ــة	جو قيـ	السلا	الدولة	١:	لأول		
11		***	***				الباطنيد				
22	***	***					الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
47	***	•••	***				المدارس				
11	***	***	***				روح ذ				
٣٣	•••	***	زائى				وبي البلاان				
13	***	***	•••	•••	العصر	.لك أ	اعیان ذ	:	سابع	، الس	لفصل
					الثا				•		
				_		•	•				
				زالي	الغز	ئياة	في د				
04	***	***	***		***	,	***	•••	•••	4_	لمهي
00	***	•••	***	***	***	•••	اسرته	:	الأول		الفص
٥γ	***	***	***	444	_اته	ونش	مولده	:	الثاني		الفص
99	***		•••	•••	حبة	الرو	حياته	: (الثالث		الفصد
١.	***	•••	484	***	ــاة	الحيا	قهمه	:	ال ابع	_ل	النص
18	•••	***	•••	***			وفاته				

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الباب الثالث في المنابع التي استقى منها الغزالي

	-	_				_	•	-			
صفحا	71					ــوع	الموضــ	ł			
V 1	•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	بد	تمهيـــ
۹۷	***	•••	***	***	سفية	ر الفل	المصادر	:	الأول	سل ا	الفص
78	***	***	•••	•••	وف	التص	منبع	:	الثاني	سل ا	الفصي
۸γ	•••	ة	صو في	من ال	زائي	ف الغ	من عر	. 4	لثالث	سل ا	الغصس
1.	•••	•••	•••	•••	سة	الشريه	منبع	:	الرابع	ــل ا	الغصب
11.	***	•••	_ابه	أصح	المی و	ة الغز	اساتذ	ں:	الخامس	سل ا	الغصب
				5	الراب	باب	11				
			ن	ق فزالم	ے ال	لفاد	فی مؤ				
1	***		***	***	9-219		•••	***	***	بد	"تجهيب
11	141	w 4 M	•••	يف	التال	ــه في	طريقت	: ,	الأول	سل	الفصـ
1 - 1	***	نزالي	ت ال	مؤلفا	دد في	ت المرد	الصوا	: (الثاني	سل	الفصر
1.1	***	•••	•••	•••	<u>د</u> لـــاء	الأحي	كتاب	: 4	الثالذ	سل	الغصس
١.٤	•••	•••	***	•••	بساء	الأحي	اغلاط	: 8	الرابع	_ل	الفصـ
111	***	***	•••	_اده	, وعد	الغزالى	غفلة ا	ں:	الخامس	سل	الغصس
•				U	نامس	ب الذ	الباد				
			زق	الأخا	س ا	ث تم	ساحة	في و			ı
113	***	4 10	•••	413	***	***	***	, , ,	•••	بد	لمهيـــ
111	484	•••		9-9-40	***	والشر	الخير	:	الأول	<u>j</u>	الغصس

							• 13				
صفحة	31				•	سسوغ					
177.13	***	***	***	***		ادة					
8 E.s.	***	254	•••			 ير					
111	***	***	•••			رأض و					
331.	•••	***	***	¢	الغايان	سائل و	الوم	س:	الحام	ـــل	الفصي
				س	ساد	اب ال	البا				
				_		في الأ	•				•
101	**4	•••	411	***	447	***	•••	***	4*)	ال	المهيــــ
108	***	4+1	•••	•••	••• ,	ة الخلة	تر بیا	: 1	J ₂ YI		الفصـ
100	104	***	***		_	ر ن تغییر				_	
109	***	***		_	•	يق الى			_	_	
.17.	413	***	414		-	رق الأخـــ	-			_	
476	***	***	•••					•			الغمي
				ابع	السا	لباب	h				
				•		في الن					
				U	-	ی, ح					
177	***	•••	421	• • •	. * *	***	•••	168	***	J.	أمهيب
177	***	***	441	***	دق	لمة الص	فضي	:	لاول	ـل ا	الفص
itVo	***	***	441	***							الفص
171	414	403	***	***							النمس
١٨,	***	***	***	***						_	القصي
316	***	₫ 9.6	***	***						-	الفعي
					-		-	•	r	•	

الباب الثامن في توقى الرذائل

صفحة	11					-وع	الموضس				
111		***	•••	•••	•••	•••	•••		•••	<u>u_</u>	لمهيب
1.7	•••	•••	•••	***	ب	الغض	رذيلة	:	الأول	ـــل	الفصـ
3.8		•••		4**	ب	الحق	رذيلة	:	الثاني	ـــل	الفص
4.0	•••	•••	***	•			-		الثالث		
۲.۷	•••	***			سجب	ـة الم	رذيلب	:	الرابع	ـــل	الفص
1.7	***	***	***	***	•••	الكبر	رذيلة	:,	الخامس	ـــل ا	الغصب
117	•••	***	***	***	ــان	اللســــ	آ فات	:	ادس	, الس	الفصل
377	•••	***	***		***	الرياء	رذيلة	:	سايع	، الس	الفصل
				ے	لتاب	اب ا	الب				
		ية	النبري	ن وا	فنور	م وال	لعلو	ل ا	Ė		
1	•••	•••	•••	-99	•••	*	***	• •		يد .	
177	***	• 9 •	•••	950	***	سلوم	العسب	:	الأول	-ل ا	الفصب
477	***	* 64	***		•••	***	لفئون	1:	الثاني	سل ا	الفصي
137	***	***	- •••	***	سال	لاطف	نربية ا	; :	لثالث	ــل ۱	الفصـــ
30%	•••	***	4.0	B #. •	_ين	لعلم	'داب ا	۲:	لرابع	ــل ۱	الفصي
104	•••	•••	•••	400	بين	المتعلم	داب ا	۲:	لخامس	ــل ۱	المفصي

الباب العاشر في الحقوق والواجبات

صفحة	71					ــوع	او ضــ	.3				
777	•••	•••	•••	***	***	•••	•••	***	•••	J_		لبه
470	***	•••	•••	4.0	•••	فسه	صو ا	المرء ن	جب ا	وا-	_	١
777	•••	•••	•••	••• (الدين	إنه في	و اخو	لمرء نح	بب ا	وا-	_	۲
۸۲۲	•••	***	***	•••	•••	•••	•••	الجوار	وق ا	. حق	_	٣.
771	***	***	***	***	***	***	*** (لأقارب	وق أ	حقر	_	[3]
۲٧.	•••	***		***	***	***	-ين	الوالد	ــوق	حق	_	٥
۲٧.	110	***	***	***	***	•••	•••	لأبناء	وق ا	حق		٦
171	***	***	•••	***	***	***	***	التاجر	ب	وا-	_	γ
277	***	***	***	***	•••	***	•••	سافر	ب ۱۱	آدا	_	Å
240	***	***	•••	***	***	***	***	المراة	وق	حقر		1
۲۷X	***	•••	100	***	-	•••	***	المراة	فق ب	الر	_	١.
771	***	•••	•••	•••	***	•••	***	المرأة	مبآت	واج	_	11
۲۸.	***	**1	***	***	***	•••	***	کتا <i>ب</i>				11.
171	•••	***	•••	•••	***		***	الملوك	وبات	وا-		14.
3.47	***	***	***	•••	***	•••		لوزراء	زق ۱	حقر	_	18
440	***	***	***	***	•••	•••		للوك اا	_			10
7.87	***	***	•••		***	**1	***	لأخوة	يق ا	حقر		17
111	***	•••	***	•••	***	•••	***	في الله	ىض ا	البة	_	14
118	***	***	***	***	***	***		زواج	-	-		
190	***	***	***	***	•••	***		مان من الم				
797	•••	***	***	***	•••	•••	-	الأحتس	_			

الباب الحادى عشر فى تاثير الغزالى فى عصره وما تلاه من العصور

سفحة	71					سوع	لو ضب	1,			
4.0	•••	***	***	***	•••	•••	•••	•••	•••	ــــد	تمهي
۲.۷	•••	•••	***	***	***	سس	الخا	للقرن	ديده	۔ تجا	1
7.8	***	***	***	•••	***	.***	ــلام	والاح	امات	- المن	*
71.	•••	•••	•••	***	•••	حابه	، وأص	لغزالى	لدة ١	ـ تلا	٣
411	***	•••	***	***		***	ساواه	و فتــــ	لفاته	ــ مۇ	ξ
414	•••	•••	***	•••	•••	•••	'خلاق	قه بالا	تة ال	_ علا	٥
317	•••		•••	***	•••		•••	بيساء	ر الأح	_ تأثي	7
414	•••	***		***	•••	زالى	ات الغ	بمؤلفا	تفاع	_ <i>I</i> ¥:	٧
717	***	***	***	***	***	الي	بالغز	جانب	ية الأ	۔ عثا	٨
-	•••	*	341	***	***	•••	***	حياة	وز للـ	 الغر 	1
			•	عشر	انی	ب الث	الباد	•			
		4	صوا	وخا	زالي	الغز	صار	في أفنا			
470	•••	•••	•••	•••							
777	•••	***	•••	•••	••						
771	***	•••	•••	•••	•••						
377		•••	•••	***	***	•••	•••	***	***	القيم	ابن
440		•••	•••	•••	•••	•••	***	***	***	ــبكى	السد

الباب الثالث عشر

في الموازنة بين الغزالي وبين الفلاسفة المحدثين

441	•••	***	477	***	***	114	*** ***	•••	يسد	تبه
481	***	***	411	, ***	***	***	<i>ن</i> ودیکارت	لغسزالم	11 _	١
41	***	414	***	***	***	***	ر وبسكال	غسزال	11 -	۲
٣٥.	•••	***	•••	*1*	178	***	ر وهوبس	غسزالو	11 –	4
404	***	***		***	424	***	ے وبوتلیر	غراا	и _	ξ
408	***	***	•••	,	***	***	وكارليسل	لغزالى	11 ~	٥
							وسبينوزا			
۳٦۴	***	***	•••	***	***	***	وجسندى	لغزالى	11 _	У
470	***	447	***	•••	798	• • • •	ومالبرانش	فر ال <i>ى</i>	<i>31</i> _	-

الباب الرابع عشر في آراء علماء العصر في الفزالي

411	***	410	***	ئمهيـــا ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ لـــــــا
				ا ــ رأى الدكتور منصور فهــمى
471		***	***	١ _ رأى الشسيخ على عبد الرازق
277		***	644	٣ ــ رأى الشميخ يوسف الدجوى ٠٠٠
ኘ ሃ୯	***		***	 ی دای الاستاذ جاد الولی
478	***	***	740	 ه ـ رأى الشيخ عبد العزيز جاويش
240	479	***	854	ر سراي الكونت دي جالارزا

منفحة	JI		الموضـــوع										
۲۷۳	•••	•••	•••	•••	•••	ساني	العتد	كتور	ي الد	_ را	٧		
۳٧٦	•••	•••	•••	•••	لنجار	هاب ا	بد الو	يخ عب	ي الش	ـ رأ:	٨		
444	•••	•••	•••	***	•••	والي	سين	يخ ح	ي الش	رأ:	1		
۲۷۸		•••	***	•••	رود	اقى س	د الب	يخ عب	ي الشـ	: -	١.		
441	•••	•••	***	***	•••	أمين	حمد	سيخ آ۔	ي الش	_ را	H		
781	***	•••	•••	•••	•••	***	•••	•••	تاب	ة الك	خاتم		
ፕ ለፕ	***	•••	***	***	•••	•••	•••	للاق	والاخ	ــلام	الاس		
۳۸۷	•••	•••	•••	***	•••	•••	•••	•••	•••	جسع	المرا-		
414											.:11		



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

رقم الايداع بدار الكتبب/١٥٨٥/ ١١٧٠



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الشعث البين السين المامية المبين المبين المبينة

